

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта. Фізична культура»

Рівень вищої освіти: *другий (магістерський)*

Ступінь вищої освіти: *магістр*

Галузі знань *01 Освіта/Педагогіка*

Спеціальність: *014.11 Середня освіта (Фізична культура)*

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

А.М.Солоненко



Протокол № *18* від «*29.06*» 2021р.)

А.М.Солоненко

Відділ № *14/05* від «*29.06*» 2021 р.)

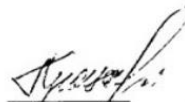
Мелітополь, 2021

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми Середня освіта. Фізична культура

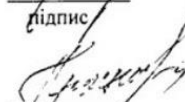
ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми
(Наказ № 23/01-05 від 22.06. 2021 р.)


підпис

А.А.Проценко
прізвище, ім'я, по-батькові

Завідувач випускової кафедри


підпис

А.А.Проценко
прізвище, ім'я, по-батькові

Голова Вченої ради природничо-
географічного факультету


підпис

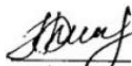
Л.М. Донченко
прізвище, ім'я, по-батькові

Начальник навчального відділу


підпис

Я.В. Сопіна
прізвище, ім'я, по-батькові

Голова науково-методичної
ради університету


підпис

Н.С. Мілько
прізвище, ім'я, по-батькові

Голова комісії Вченої ради
МДПУ ім. Б. Хмельницького
з експертизи якості
освітніх програм спеціальностей


підпис

Н.А. Сегеда
прізвище, ім'я, по-батькові

ПЕРЕДМОВА

Склад розробників освітньої програми

1. *Керівник групи розробників освітньої програми:* **Проценко Андрій Анатолійович** – кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання та спортивних дисциплін.

Члени групи розробників із складу викладачів:

Мединський Сергій Володимирович - доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання та спортивних дисциплін.

Білогур Влада Євгеніївна - доктор філософських наук, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання та спортивних дисциплін.

Котова Олена Володимирівна - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання та спортивних дисциплін.

Карабанов Євген Олексійович - кандидат з фізичного виховання і спорту, ст. викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання та спортивних дисциплін.

3. Члени робочої групи зі складу стейкхолдерів:

Жорняк Андрій Миколайович – начальник управління молоді та спорту Мелітопольської міської ради Запорізької області.

Чалий Михайло Володимирович - старший вчитель, вчитель фізичної культури директор Ліцею № 19 Мелітопольської міської ради Запорізької області

Муріч Олена Сергіївна - здобувач вищої освіти спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) другого року навчання.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

4. Представники роботодавців:

Яценко О.В. – директор Мелітопольської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №22 Мелітопольської міської ради Запорізької області.

Мельник С.В – директор Ліцею № 19 Мелітопольської міської ради Запорізької області

Гарант Освітньої програми

Проценко Андрій Анатолійович - кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання та спортивних дисциплін.

Актуалізовано:

ОП введення в дію (рік)				
Дата виходу стандарту та посилання на стандарт				
Перегляд ОП	№09/01-05 від 17.04.2020 р	№ 24/01-05 від 29.06. 2021 р.		
Дата та номер протоколу засідання Вченої ради університету				
Підпис гаранта				
ПІБ гаранта ОП	О.В.Котова	А.А.Проценко		

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Середня освіта. Фізична культура»
зі спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького Природничо-географічний факультет Кафедра теорії і методики фізичного виховання та спортивних дисциплін
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. 014.11 Середня освіта (Фізична культура) Вчитель фізичної культури.
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта. Фізична культура
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому - одиничний ступінь, 90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Акредитовано Акредитаційною комісією МОН України від 19.12.2016 №1565.
Цикл/рівень	магістр - 7 рівню Національної рамки кваліфікацій та другому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (постанови КМ України № 519 від 25.06 2020р)
Передумови	кваліфікаційний рівень «бакалавр»; освітньо-кваліфікаційний рівень – «спеціаліст»
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://mdpu.org.ua/osvita/osvitni-programi-ta-yih-profilii/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих педагогічних працівників в галузі освіти з фізичної культури	

Актуалізовано:

ОП введення в дію (рік)				
Дата виходу стандарту та посилення на стандарт				
Перегляд ОП Дата та номер протоколу засідання Вченої ради університету	№09/01-05 від 17.04.2020 р	№ 24/01-05 від 29.06. 2021 р.		
Підпис гаранта				
ПІБ гаранта ОП	О.В.Котова	А.А. Проценко		

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Середня освіта. Фізична культура»
зі спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького Природничо-географічний факультет Кафедра теорії і методики фізичного виховання та спортивних дисциплін
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. 014.11 Середня освіта (Фізична культура) Вчитель фізичної культури.
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта. Фізична культура
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому - одиничний ступінь, 90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Акредитовано Акредитаційною комісією МОН України від 19.12.2016 №1565.
Цикл/рівень	магістр - 7 рівню Національної рамки кваліфікацій та другому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (постанови КМ України № 519 від 25.06 2020р)
Передумови	кваліфікаційний рівень «бакалавр»; освітньо-кваліфікаційний рівень – «спеціаліст»
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://mdpu.org.ua/osvita/osvitni-programi-ta-yih-profilu/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих педагогічних працівників в галузі освіти з фізичної культури для усіх складників освіти (дошкільна освіта, повна загальна середня освіта, позашкільна освіта, спеціалізована освіта, професійна (професійно-технічна) освіта, фахова передвища освіта, вища освіта, освіта дорослих, у тому числі, післядипломна освіта), які здатні розв'язувати складні задачі та проблеми навчання, виховання й розвитку, що передбачає проведення досліджень та здійснення	

інновацій, характеризується невизначеністю умов і вимог.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузі знань, спеціальність)	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 014.11 Середня освіта (Фізична культура).
Об'єкт навчання –	Освітньо-виховний процес у закладах, педагогічної, спеціалізованої освіти, фахової передвищої, післядипломної та профільної середньої освіти академічного і професійного спрямування.
Цілі навчання –	Формування загальних та фахових компетентностей спрямованих на управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непрогнозованими та потребують нових стратегічних підходів.
Теоретичний зміст предметної області –	Спеціалізовані концептуальні теоретичні та методичні засади освітніх наук з педагогіки, фізичного виховання, соціально-гуманітарних наук, медико-біологічних, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань; спрямовані на формування гармонійної і всебічно розвиненої особистості.
Методи, методики та технології	Методи: методи навчання (загально-наукові методи, пізнання, теоретичні та емпіричні методи наукових досліджень; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання, розвитку фізичних якостей та методи оволодіння та вдосконалення рухових вмінь і навичок; методи педагогічного тестування та визначення функціонального стану організму; технології організації проведення фізкультурно-оздоровчих і спортивних заходів; медико-біологічні (контролю рівня здоров'я), сучасні інформаційно-комунікативні технології (з застосуванням інформаційних та мультимедійних засобів навчання).
Інструменти обладнання та	Спеціалізоване навчально-методичне забезпечення педагогічного процесу(силабуси, лекційні матеріали, комплекси практичних та семінарських занять, завдання для самостійної роботи з освітніх компонентів); сучасне інформаційно- комунікативне та мультимедійне обладнання; спортивні зали; спортивні поля та майданчики, спортивний інвентар та обладнання; технічні засоби та тренажери; прилади для контролю та діагностики функціонального стану.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку конкурентноспроможного фахівця, який володіє методологією наукового дослідження, сучасними освітніми й інформаційними технологіями в галузі фізичної культури, спорту і педагогіки, здатного до творчої професійно-педагогічної діяльності, безперервної самоосвіти та самовдосконалення.

Основний фокус та спеціалізації програми	Програма спрямована на формування свідомого громадянина України, фахівця, який володіє загальними та професійними (фаховими) компетентностями у галузі педагогіки та фізичної культури, який здатний до якісного забезпечення освітнього процесу з урахуванням особливостей регіональних потреб.
Особливості програми	Формування висококваліфікованого конкурентноспроможного фахівця, який володіє обсягом загальних та фахових компетентностей, з урахуванням сучасних тенденцій розвитку педагогіки, фізичної культури та спорту, здатного здійснювати фізкультурно-оздоровчу та спортивну діяльність в місцевих громадах (ОТГ).
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Основні посади: Класифікатор професій із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 серпня 2020 року № 1574 2320 Викладачі закладів загальної середньої освіти 2331 Вчителі початкової школи 2340 Вчителі спеціалізованих навчальних закладів 2351.2 Інші професіонали в галузі методів навчання 2359.2 Інші професіонали в галузі навчання
Подальше навчання	Право на здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – ступеня доктора філософії.
5 – Викладання та навчання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах компетентнісного підходу, партнерства здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників, самоосвіти з використанням дистанційних освітніх технологій (на платформі Moodle), практично-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості. Теоретичні знання і практичні навички закріплюються і удосконалюються під час проходження виробничих практик.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за бально-рейтинговою системою (за усіма видами аудиторної та поза аудиторної (самостійної) навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального матеріалу з освітньої програми) у відповідності до Положення про бально - накопичувальну систему оцінювання результатів https://drive.google.com/file/d/1BDRNtAJupqmHkldtICJTkVl-LNTIjWRX/view Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, заліки, екзамени, захист звіту з усіх видів практик. Система підсумкового оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості. Атестація проводиться у формі захисту дипломної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати сучасні проблеми в галузі фізичної культури і спорту, що передбачає проведення досліджень, інтеграцію знань та здійснення інноваційної діяльності, яка характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов та вимог організації освітнього процесу.
Загальні	

компетентності (ЗК)	
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 1. Розв'язувати сучасні проблеми в галузі фізичної культури і спорту, проводити дослідження та здійснювати інноваційну діяльність у процесі викладання професійно спрямованих і спеціальних дисциплін, що характеризуються комплексністю та невизначеністю педагогічних умов та вимог організації освітнього процесу ПРН 2. Самостійно набувати спеціалізовані концептуальні знання на рівні новітніх досягнень науки, які є основою для навчання оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті навчальної та навчально-методичної роботи. ПРН 3. Критично осмислювати проблеми у вивченні теорії і методики фізичної культури та спорту, суміжних педагогічних наук та/або професійної діяльності та на межі предметних галузей. ПРН 4. Приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів, прогнозування та інноваційної діяльності. ПРН 5. Демонструвати високий рівень комунікативної культури із підлеглими, колегами та адміністрацією на виробництві, із учнівським (студентським) колективом, батьками і колегами, ефективно застосувати комплекс засобів спілкування у різних ситуаціях. ПРН 6. Вправно працювати в мультидисциплінарному та мультинаціональному середовищі. ПРН 7. Дотримуватися етичних і правових норм в процесі здійснення професійної діяльності у виробничій, освітній та науковій сферах. ПРН 8. Використовувати іноземні мови у процесі професійної діяльності. ПРН 9. Демонструвати відповідальне ставлення до результатів професійної діяльності у виробничій, освітній та науковій сферах, на підставі відповідних законодавчих актів, концептуальних положень та результатів діагностування розробляти документи, що регулюють відношення між суб'єктами освітнього процесу. ПРН 10. Аналізувати філософські основи професійних знань, дотримуватися методологічних норм і застосовувати їх у процесі вирішення проблемних ситуацій, прагнути до постійного підвищення освітнього та наукового рівня, актуалізації й реалізації власного особистісного потенціалу, прагнути до саморозвитку. ПРН 11. Впроваджувати елементи творчості під час організації цілеспрямованих педагогічних процесів, реалізовувати нестандартні підходи до виконання професійних обов'язків, впроваджувати власні оригінальні ідеї щодо розв'язання виробничих та педагогічних ситуацій. ПРН 12. Розробляти різноманітні освітні програми, педагогічні технології згідно професійних вимог до фахівця в галузі, а також вихідні умови здійснення освітнього процесу. ПРН 13. Створювати культурне середовище для задоволення потреб суб'єктів освітнього процесу в активній руховій діяльності, формувати у них здоровий спосіб життя, популяризувати фізичну культуру і спорт. ПРН 14. Визначати стан і потенціал системи фізичної культури та спорту навчального закладу, на виробництві, шляхи розвитку якості управління діяльності навчального закладу у галузі фізичної культури у громаді.

	ПРН 15. Аналізувати і критично осмислювати результати професійно-педагогічної діяльності. ПРН 16. Розв'язувати типові спеціалізовані завдання, пов'язані із вибором форм, засобів, методів і прийомів у своїй предметній галузі з урахуванням інновацій, комплексності та невизначеності умов. ПРН 17. Розв'язувати складні спеціалізовані завдання та професійні проблеми в процесі реалізації педагогічних процесів у певних напрямках професійної діяльності, що передбачає застосування сучасних досягнень науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ПРН 18. Аналізувати наявні проблеми у галузі фізичної культури та спорту, визначати стан їх вирішення, обґрунтовувати актуальність і формулювати категоріальний апарат дослідження. ПРН 19. Розробляти й реалізовувати програми прикладного дослідження, що передбачає уточнення вже відомих явищ та фактів з метою удосконалення галузевих або освітніх процесів, а також експериментальну перевірку результатів дослідження. ПРН 20. Захищати авторське право на результати власної інноваційної та наукової діяльності згідно правових норм. ПРН 21. Визначати і будувати траєкторію власного кар'єрного та професійного розвитку. ПРН22. Знає сучасні методи діагностики функціональних систем організму людини та досліджень різних патологічних станів. ПРН23. Аналізувати та обґрунтовувати матеріально-технічні, фінансово-економічні та інші ресурси щодо здійснення професійної діяльності в освітній та виробничій галузі згідно спеціалізації.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Фахівці та/або викладачі, що забезпечують освітньо-професійну програму, відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. У викладанні освітніх компонентів беруть участь доктори і кандидати наук: педагогічних, біологічних, з фізичного виховання і спорту, філософських, історичних, економічних, технічних, філологічних, психологічних. Викладачі мають стаж практичної, наукової та педагогічної роботи; володіють високорозвиненими особистісними та моральними якостями, дотримуються норм академічної доброчесності. ЗВО забезпечує підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не рідше одного разу на п'ять років відповідно до ст. 60 Закону України «Про вищу освіту» та ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (Постанова КМУ від 30.12.2015 р., №1187), як в Україні, так і за її межами (закордонні стажування).
Матеріально-технічне забезпечення	Охоплює: - навчальні корпуси; - тематичні кабінети; - комп'ютерні класи; - точки безкоштовного бездротового доступу до мережі Internet; - спортивні зали; - спортивне обладнання (інвентар, тренажери); - гуртожитки; - пункти харчування; - мультимедійне обладнання;

	- міжвідомча лабораторія медико-біологічного моніторингу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького та Таврійського агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного; - лабораторія психофізіологічних досліджень, яку оснащено 9 комп'ютерами з каналами доступу до мережі Internet та обладнанням для проведення психофізіологічних досліджень (зокрема наявна психодіагностична комплектація «Спорт»)
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення: - офіційний сайт Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького https://mdpu.org.ua/; - офіційний сайт природничо-географічного факультету http://geo.mdpi.org.ua/; - необмежений безкоштовний бездротовий доступ до мережі Інтернет; - Університетський репозиторій http://eprints.mdpi.org.ua/. Забезпечення підручниками, навчальними посібниками, довідковою та ін. навчальною літературою зі спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура); - програмне забезпечення управління навчальним процесом елементи дистанційного навчання за програмою Moodle; центр дистанційних освітніх технологій http://www.dfn.mdpi.org.ua/ Навчально-методичне забезпечення: - навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; - робочі програми освітніх компонентів/силабуси; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи з освітніх компонентів, - методичні рекомендації для проведення практичних, семінарських і самостійних робіт; - програми з усіх видів практичної підготовки.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здобувачі вищої освіти мають можливість в рамках національної академічної мобільності проходити у ЗВО – партнерах окремі курси, навчатися протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів. Принципи академічної мобільності визначаються законодавством України. Можливість навчатися за кількома спеціальностями або у кількох ЗВО одночасно визначається законодавством України.
Міжнародна кредитна мобільність	Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та міжнародними угодами. Кожен здобувач вищої освіти має можливість пройти процедуру визнання кредитів / періодів навчання. https://drive.google.com/file/d/1_9W8fsDFFToadH9J73Gup8Ki2hflh_P_/view Згідно з угодами МДПУ імені Богдана Хмельницького про міжнародну кредитну мобільність, зокрема: Лодзинський університет, м. Лодзь ; Вища лінгвістична школа, м. Ченстохова ; Державний університет фізичної освіти та спорту, м. Кишинів, Молдова; Технічний університет, м. Варна, Болгарія.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
ОК.01	Філософія освіти	3	Екзамен
ОК.02	Іноземна мова для академічного спілкування	3	Залік
ОК.03	Охорона праці в галузі	3	Екзамен
ОК.04	Управління проектами	3	Екзамен
ОК.04.01	Модуль 1. Управління проектами	1,5	
ОК.04.02	Модуль 2. Інформаційні та комунікаційні системи та технології	1,5	
ОК.05	Дидактика сучасної школи	3	Екзамен
ОК.06	Специфіка розвитку фізичної культури у територіальних громадах в умовах децентралізації	3	залік
ОК.07	Методи наукових досліджень у фізичній культурі	4	залік
ОК.08	Теорія і методика формування культури здоров'я школяра	4	Екзамен
ОК.09	Методологія керування фізичним здоров'ям людини	3	Екзамен
ОК.10	Зарубіжні системи фізичного виховання	3	Екзамен
ОК.11	Функціональна діагностика у фізичному вихованні	3	залік
ОК.12	Інноваційні технології викладання фізичної культури	4	Залік
ОК.13	Адаптивне фізичне виховання	4,5	Екзамен
ОК.14	Професійно-особистісне становлення фахівця з фізичної культури	4,5	Екзамен
ОК.15	Виробнича практика в спортивно-здоровчих закладах	3	залік(диф)
ОК.16	Виробнича практика (педагогічна)	9	залік(диф)
	Атестація (підготовка до захисту та захист дипломної роботи)	6	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
<i>(здобувач вищої освіти обирає 24 кредити)</i>			
ВК.01.01	Організація спортивно-масової роботи в закладах освіти	4	Залік
ВК.01.02.	Менеджмент у фізичному вихованні	4	Залік
ВК.02.01	Організація і проведення спортивних змагань	4	Залік
ВК.02.02	Спортивний відбір	4	Залік
ВК.03.01	Теорія і методика викладання масових видів спорту у закладах загальної середньої освіти	4	Залік
ВК.03.02	Олімпійський і професійний спорт	4	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонентів:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності: 014.11 Середня освіта (Фізична культура) проводиться у формі захисту дипломної (кваліфікаційної) роботи.

Дипломна (кваліфікаційна) робота на здобуття ступеня вищої освіти «Магістр» є самостійним дослідженням здобувача вищої освіти, повинна відповідати вимогам до робіт такого типу і підлягає обов'язковій перевірці на плагіат. Передбачає набуття здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі фізичної культури, що передбачає застосування певних теорій та методів сучасної науки, демонстрацію знань та вмінь на рівні, що забезпечують можливість аналізувати різні процеси і явища, систематизувати отримані результати досліджень, формулювати нові висновки і положення.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]

6. Структурно-логічна схема освітньої програми

1 курс		2 курс
I семестр	II семестр	III семестр
ОК.03 Охорона праці в галузі	ОК.01 Філософія освіти	ОК.02 Іноземна мова для академічного спілкування
ОК.04 Управління проектами	ОК.06 Специфіка розвитку фізичної культури у територіальних громадах в умовах децентралізації	ОК.13 Адаптивне фізичне виховання
ОК.05 Дидактика сучасної школи	ОК.08 Теорія і методики формування здоров'я школяра	ОК.14 Професійно-особистісне становлення фахівця з фізичної культури
ОК.07 Методи наукових досліджень у фізичній культурі	ОК.10 Зарубіжні системи фізичного виховання	ВК.04
ОК.09 Методологія керування фізичним здоров'ям людини	ОК.16 Виробнича практика (педагогічна)	ВК.05
ОК.11 Функціональна діагностика у фізичному вихованні	ВК.01	ВК.06
ОК.12 Інноваційні технології викладання фізичної культури	ВК.02	
ОК.15 Виробнича практика в спортивно – оздоровчих закладах	ВК.03	
Атестація (підготовка до захисту та захист дипломної роботи)		

7. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького функціонує система забезпечення якості вищої освіти, яка діє згідно Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького.

https://drive.google.com/file/d/1m3izwdrlRrzUJc88_n9bfr97fjhPbbod/view

Процедури системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачають здійснення таких заходів:

- розроблення внутрішніх нормативних документів (Положень та ін.) із забезпечення якості вищої освіти;
- організація інституційної системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;
- залучення здобувачів вищої освіти, випускників та роботодавців до забезпечення якості освіти;
- формування культури якості і системи відповідальності всіх структурних підрозділів та співробітників за забезпечення якості;
- розробка, перегляд освітніх програм та їх моніторинг;
- забезпечення формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти, вибірковості навчальних дисциплін;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, інформаційних стендах Університету;
- забезпечення системи професійного розвитку, підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- інтеграція науки та освіти.

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про вищу освіту». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
4. ESG – http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
5. ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
6. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – К.: Видавництво «Соцінформ», 2010.
8. Перелік галузей знань і спеціальностей – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

9. Напрацювання проекту TUNING (Education)

<http://www.unideusto.org/tuningeu/publications/269-reference-points-for-the-design-and-delivery-of-degree-programmes-in-education.html>

10. Наказ МОН України від 01.06.2016 за №600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти»

http://old.mon.gov.ua/files/normative/2016-06-01/5555/nmon_600.zip

11. Наказ МОН України від 31.05.2016 за №506 Про затвердження Переліку предметних спеціалізацій спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)», за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей (предметних спеціалізацій) в системі підготовки педагогічних кадрів. -

<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0798-16>

12. Порядок внесення інформації, яка повинна міститися в документах про вищу освіту державного зразка . Постанова Кабінету міністрів України від 5 травня 2016 р. № 325:

<http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=249014993> /