

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ
засідання кафедри початкової і спеціальної освіти

26.04.2024

№ 11

м. Запоріжжя

Голова: Дубяга С.М.

Секретар: Мальцева Л.І.

Присутні: зав. каф. доц. Дубяга С.М., проф. Шевченко Ю.М., доц. Саєнко Ю.О., доц. Гузь В.В., д-р філос., ст.викл. Свириденко Г.В., доц. Кондратенко В.О., викл.-стаж. Дьоміна В.І., викл.-стаж. Черкашина К.А., лаб. Шершньова О.В.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про результати акредитації освітньої програми «Початкова освіта. Іноземна мова» другого (магістерського) рівня вищої освіти, що проводило Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти з 09.10.2023 по 11.10.2023 р.

СЛУХАЛИ: доцент Дубягу С.М.: за результатами акредитації експертною групою та членами галузевої експертної ради були надані зауваження та рекомендації щодо покращення підготовки здобувачів, якості ОП, освітнього процесу в університеті в цілому. Тому пропоную розглянути План заходів щодо усунення недоліків, які були виявлені під час акредитації освітньої програми.

Критерій, підкритерій	Недоліки і рекомендації експертної групи	Недоліки і зауваження галузевої експертної ради	Висновок Національного агентства	План дій кафедри (заходи, конкретні дії) з усунення недоліку, виконання рекомендацій
Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:	Рекомендовано гаранту і групі розробників програми більш виразно увідповіднити мету ОПП, спрямовану на відображення місії та стратегії розвитку ЗВО, після їх оновлення.	1. Виходячи з того, що Наказ МОН України від 11.11.2022 № 1006 надає лише можливість, а не зобов'язує поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння	Взяти до уваги рекомендації щодо усунення недоліків та подальшого удосконалення освітньої програми, викладені у звіті експертної групи та експертному висновку ГЕР.	На 2024-2025 н.р. переглянуто навчальний план, оновлено ОП: вилучена кваліфікація Викладач закладів фахової передвищої та вищої освіти, відповідно вилучено ОК, які забезпечували професійні кваліфікації. В кваліфікації в плані вказується «Вчитель іноземної мови (англійської або німецької) початкової школи.

		<p>професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти» на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта, рекомендуємо переглянути обґрунтованість, доцільність присвоєння трьох кваліфікацій.</p> <p>2. У меті, фокусі, специфіці ОП відобразити її спрямованість на підготовку вчителя іноземної, зокрема англійської, мови в початковій школі.</p> <p>3. За умови присвоєння кваліфікації «Вчитель іноземної мови початкової школи» уточнити в назві ОП та кваліфікації, якої саме іноземної мови, зокрема, англійської.</p> <p>4. Переглянути рецензії на ОП, при наступному рецензуванні вказувати в них пропозиції щодо її вдосконалення та зазначати дати надання.</p> <p>5. Надавати ОП для рецензування не лише українським НПП, які реалізують</p>		
--	--	---	--	--

		<p>аналогічні ОП, а й науковцям із зарубіжних ЗВО.</p> <p>6. До групи розробників ОП ввести стейкхолдерів, учителів початкових класів чи вчителів іноземної (англійської) мови в початковій школі.</p> <p>7. Привести у відповідність ЗК, ФК і ПРН до нормативних документів та специфіки ОП. Зокрема, ввести ФК і ПРН відповідно до кваліфікації «Вчитель іноземної мови початкової школи», ФК відповідно до кваліфікації "викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти".</p> <p>8. Удосконалити структурно-логічну схему, показати взаємозв'язки між ОК, забрати технічні помилки (2 рази ОК 14).</p> <p>6. Привести у відповідність до сучасних вимог профіль ОП, зокрема, вказати рівні Європейської рамки кваліфікацій.</p>		
<p>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</p>	<p>Гаранту і групі розробників при перегляді ОПП привести у відповідність до сучасних нормативних вимог профіль ОПП, зокрема</p>	<p>1. Виділити окремими блоками ОК, спрямовані на здобуття професійних кваліфікацій, які будуть визначені в ОП після її</p>	<p>Взяти до уваги рекомендації щодо усунення недоліків та подальшого удосконалення освітньої програми, викладені у звіті експертної групи</p>	<p>- На 2024-2025 н.р. переглянуто навчальний план, оновлено ОП: вилучена кваліфікація Викладач закладів фахової передвищої та вищої освіти, відповідно вилучено ОК, які забезпечували професійні кваліфікації, додано ОК Методика навчання іноземної мови та методики її навчання для</p>

	<p>визначити програму, як спеціалізовану, якою вона є по суті, оскільки передбачає поглиблене вивчення одного зі складників фахової підготовки вчителя початкових класів. Ліквідувати технічний недолік у структурно-логічній схемі програми вказавши залежність та узгодженість між складовими підготовки на ОПП.</p>	<p>наступного перегляду. 2. З метою якісної підготовки магістрів проаналізувати та переглянути якість та реалістичні можливості формування у здобувачів вищої освіти ФК і ПРП за 3 професійними кваліфікаціями. Визначити відповідні ОК та забезпечити паритетний розподіл кредитів. 3. Употужнити методичну підготовку до викладання англійської мови в початковій школі, іншомовної освіти молодших школярів відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти. Зокрема, ввести спеціальну методичну ОК. 4. Переглянути доцільність вивчення ОК-07 «Історія літератури країни, мова якої вивчається», зміст якої не забезпечує формування ФК і ПРН вчителя англійської мови початкової школи. 5. Оптимізувати практичну складову підготовки за ОП, зокрема, ОК-14 (Виробнича</p>	<p>та експертному висновку ГЕР.</p>	<p>забезпечення вступників з інших спеціальностей фаховими компетентностями. - Силабуси ОПП опрацьовані відповідно до зауважень ЕГ та методичних рекомендації до розроблення та оформлення силабусу в МДПУ імені Богдана Хмельницького.</p>
--	--	---	-------------------------------------	---

		<p>практика (педагогічна)) проводити лише після вивчення всіх методичних ОК.</p> <p>Передбачити проходження практики протягом 2, 3 семестрів навчання.</p> <p>6. Розглянути можливість перерозподілу кредитів між ОК 14 і ОК 15 у бік збільшення ОК 14, яка забезпечує практичну підготовку магістрів за двома заявленими професійними кваліфікаціями.</p> <p>7. Розробити програми практик, в яких серед інших елементів чітко вказати завдання, пов'язані з поглибленням ФК та формуванням ПРП, визначених у ОП, зокрема, формуванням відповідних умінь і навичок у контексті методичної підготовки та науково-дослідної роботи.</p> <p>8. Удосконалити науково-дослідну підготовку магістрів, збільшити кількість кредитів на виконання дипломної роботи, передбачити її написання протягом усіх 3-</p>		
--	--	--	--	--

		х семестрів навчання. 9. Розглянути можливість введення науково-дослідної практики.		
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	Адміністрації закладу залучати здобувачів ВО спеціальності до неформальної освіти та створити умови для академічної мобільності.	1. Сприяти залученню здобувачів ОП «Початкова освіта» до внутрішньої академічної мобільності. 2. Створити дієвий механізм визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Стимулювати здобувачів ВО до здобуття компетентностей у межах неформальної та інформальної освіти.	Взяти до уваги рекомендації щодо усунення недоліків та подальшого удосконалення освітньої програми, викладені у звіті експертної групи та експертному висновку ГЕР.	В університеті оновлено Положення про порядок визнання результатів навчання у процесі неформальної освіти (введено в дію 21.06.2023 р.). Силабуси ОПП розроблені відповідно до чинного Положення та враховують зауваження та рекомендації ЕГ, ГЕР щодо перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	Робочі програми ОК здебільшого містять тотожний перелік традиційного методів навчання, хоча ЕГ встановила, що в освітньому процесі на ОП активно застосовуються інноваційні технології. НПП рекомендовано до початку 2 семестру 2023-2024 н.р. переглянути переліки методів навчання в робочих програмах ОК, доповнивши інноваційними методами, які реально застосовуються в освітньому процесі. У темах, формах та	1. Систематично інформувати та залучати здобувачів ОП «Початкова освіта» до участі в грантових проєктах, конкурсах у межах України та кордоном. 2. Систематично переглядати силабуси і РП, оновлювати списки основної та додаткової літератури, забирати застарілі джерела. Рекомендуємо оформлювати списки літературних джерел у єдиному стилі відповідно до наказу Міністерства освіти і науки	Взяти до уваги рекомендації щодо усунення недоліків та подальшого удосконалення освітньої програми, викладені у звіті експертної групи та експертному висновку ГЕР.	Силабуси ОПП опрацьовані відповідно до зауважень ГЕР та методичних рекомендації до розроблення та оформлення силабусу в МДПУ імені Богдана Хмельницького https://mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2020/10/Metodichni-rekomendatsiyi-do-rozroblennya-silabusu-osvitnogo-komponenta-1.pdf

	<p>методах навчання ОК ОПІ слабо зrealізовано ПРН 4 та ПРН 17, пов'язані зі здатностями випускників працювати в умовах інклюзивного класу. Гаранту ОП рекомендовано проконтролювати доповнення робочих програм ОК відповідними темами, формами та методами (за матрицею відповідності у табл. 3 відомостей про самооцінювання) до початку 2024–2025 н.р. У силабусах та робочих програмах більшості ОК відсутні конкретні види завдань до кожної теми із зазначенням балів за виконання кожного із них, що може ускладнювати розуміння принципу накопичення балів. НПП рекомендовано вказати в силабусах дисциплін конкретні практичні та самостійні завдання до кожної із тем із зазначенням кількості балів за них до початку 2024–2025 н.р. Разом із активною науковою й проектною діяльністю НПП кафедри ПСО, ЕГ</p>	<p>України від 12 січня 2017 року №40 (зареєстровано в Мін'юсті 3 лютого 2017 р. №155/30023). До списку літературних джерел вносити останні нормативні документи, наукові праці викладачів відповідно до змісту ОК.</p>		
--	--	---	--	--

	<p>зауважує неповне відображення її результатів у освітньому процесі на ОП. НПП доцільно оновити списки рекомендованої літератури та доповнити іноземними джерелами у силабусах та робочих програмах ОК до початку 2024–2025 н.р. Під час проведення акредитаційної експертизи не було виявлено прикладів студентської академічної мобільності на ОП, тому адміністрації ЗВО та гаранту ОП рекомендовано активізувати процеси національної та міжнародної академічної мобільності здобувачів ВО на ОПП</p>			
<p>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</p>	<p>Форми атестації неповно відображають ПРН та кваліфікації випускника ОПП. Робочій групі ОП рекомендовано обговорити на засіданні кафедри ПСО зі стейкхолдерами ОП та внести зміни до переліку форм і змісту державної атестації під час наступного перегляду ОП.</p>	<p>1. Упорядкувати форми підсумкової форми атестації відповідно до присвоєння 3-х виявлених професійних кваліфікацій випускника ОПП. 2. Привести комплексний екзамен з іноземної мови та методики її навчання у відповідність до ОК, зміст яких стане основою підсумкового контролю та присвоєння кваліфікації «Вчитель</p>	<p>Взяти до уваги рекомендації щодо усунення недоліків та подальшого удосконалення освітньої програми, викладені у звіті експертної групи та експертному висновку ГЕР.</p>	<p>Відповідно до зауважень ЕГ в 2024/2025 н.р. буде переглянута форми підсумкової атестації.</p>

		іноземної мови початкової школи» .		
Критерій 6. Людські ресурси	ЕГ не виявила прикладів залучення до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків та представників роботодавців. Гаранту ОП та адміністрації кафедри ПСО рекомендовано запланувати на 2024–2025 н.р. заходи із залучення роботодавців та НПП з інших ЗВО до організації та реалізації освітнього процесу на ОП через проведення гостьових, бінарних, дуальних занять фахового циклу для здобувачів ВО ОП.	1. Посилити публікаційну активність науково-педагогічних працівників відповідно до навчальних дисциплін, які вони викладають. 2. Залучати стейкхолдерів до різних етапів організації освітнього процесу за ОП.	Взяти до уваги рекомендації щодо усунення недоліків та подальшого удосконалення освітньої програми, викладені у звіті експертної групи та експертному висновку ГЕР.	У 2024/2025 н.р. залучити до аудиторних занять професіоналів-практиків (Ламза Д., Олійник А., Кубрак Г., Коваленко В. та ін.). Планується видання 8 фахових публікацій та 4 публікацій, які входять в Scopus та Web of Science.
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	НПП кафедри ПСО оновити сучасними освітніми ресурсами забезпечення ОК ОПП (підручники, посібники за авторством НПП кафедри, які залучені до викладання по даній ОПП) протягом 2024-2025 н.р.	1. Систематично оновлювати освітні ресурси забезпечення ОК ОПП (підручники, посібники за авторством НПП кафедри, які залучені до викладання по даній ОПП)	Взяти до уваги рекомендації щодо усунення недоліків та подальшого удосконалення освітньої програми, викладені у звіті експертної групи та експертному висновку ГЕР.	На 2024-2025 н.р. заплановано видання навчально-методичних посібників: Педагогічні технології в початковій школі, Інновації в початковій освіті, Педагогічна деонтологія.
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	Гаранту ОП та адміністрації кафедри ПСО упродовж 2024–2025 н.р. активізувати роботу щодо залучення роботодавців та НПП з інших ЗВО до організації та реалізації	1 Систематично здійснювати моніторинг та періодичний перегляд ОП. 2 Організувати роботу щодо залучення роботодавців та НПП з інших ЗВО до організації оцінки якості	Взяти до уваги рекомендації щодо усунення недоліків та подальшого удосконалення освітньої програми, викладені у звіті експертної групи та експертному висновку ГЕР.	Продовжити практику залучення зовнішніх фахівців-практиків до організації освітнього процесу, проведення гостьових лекцій, бінарних лекцій: «Діти з порушенням мовлення, немовленнєві діти. Ігротерапія для дітей з порушенням мовлення» Поліщку Ю., «Медіаграмотність для початківців: як допомогти дітям аналізувати інформацію» Білоусова Н.

	освітнього процесу на ОП.	проведення освітнього процесу на ОП.		
Критерій 9. Прозорість та публічність		<p>1. Оприлюднити на вебсторінці всі робочі програми / силабуси: ОК, практик, підсумкової атестації.</p> <p>2. Системно використовувати не лише Веб-сторінку факультету та випускової кафедри, а й соціальні мережі для висвітлення наукових, культурно-освітніх заходів, пов'язаних із реалізацією ОП.</p> <p>3. На сторінці випускової кафедри початкової і спеціальної освіти впорядкувати, подати системно та розширити інформацію про НПП, дати посилання на наукові профілі тощо.</p>	Взяти до уваги рекомендації щодо усунення недоліків та подальшого удосконалення освітньої програми, викладені у звіті експертної групи та експертному висновку ГЕР.	Продовжувати практику оприлюднення результатів громадського обговорення ОП, пропозицій / зауважень стейкхолдерів, а також внесених на цій основі змін на офіційному сайті ЗВО

УХВАЛИЛИ: затвердити План заходів щодо усунення недоліків, які були виявлені під час акредитації освітньої програми Початкова освіта. Іноземна мова другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Зав. кафедри



С.М.Дубяга

Секретар



Л.І.Мальцева