

**Результати обговорення на засіданнях кафедр
факультету інформатики, математики та економіки
анкетування «Організація освітнього процесу в університеті очима здобувачів
вищої освіти»**

У анкетуванні «Організація освітнього процесу в університеті очима здобувачів вищої освіти» на факультеті інформатики, математики та економіки взяли участь за 23 освітніми програмами.

Кафедра, дата і номер протоколу	Освітня програма, освітній рівень	Результати обговорення
Кафедра математики і фізики протокол 6 від 30 листопада 2022 р.	Середня освіта. Математика перший (бакалаврський) рівень	1. Взяти інформацію до відома та враховувати отримані результати у процесі організації дистанційного освітнього процесу. 2. Кураторам ЄКТС та гарантам освітніх програм посилити роз'яснювальну роботу зі здобувачами з метою з'ясувати їх професійні очікування і подолати переконання у «невідповідності навчального матеріалу професійним очікуванням», поширити інформацію про сертифікатні освітні програми університету, сформувати розуміння правил вибору вибіркових дисциплін і наявних обмежень, правил та процедур вирішення конфліктних ситуацій в університеті, прав та обов'язків здобувачів. Розглянути ці питання на кураторських годинах. 3. Рекомендувати студентському самоврядуванню також провести серію роз'яснювальних заходів для здобувачів, особливо тих, що були зараховані у поточному році. 4. Науково-педагогічним працівникам проаналізувати зміст навчального матеріалу та у випадку необхідності скоригувати його для зниження перевантаження програми інформацією, яку можна засвоїти самостійно. 5. Керівникам практик проаналізувати підприємства – бази практик за критерієм відповідності освітній програмі, а також меті і завданням практик. За можливості розширити перелік баз виробничих практик.
	Середня освіта. Математика. Фізика другий (магістерський) рівень	
	Інформаційні системи та технології перший (бакалаврський) рівень	
Кафедра педагогіки і педагогічної майстерності	Педагогіка вищої школи другий (магістерський) рівень	Результати анкетування «Організація освітнього процесу в університеті очима здобувачів вищої освіти» здобувачів другого рівня вищої освіти ОПП «Педагогіка вищої школи», ОПП «Позашкільна освіта» та здобувачів вищої освіти

Протокол 5 від 9 грудня 2022 р.	Позашкільна освіта другий (магістерський) рівень	третього (освітньо-наукового) рівня ОНП «Освітні, педагогічні науки» взяти до уваги та продовжити роботу над удосконаленням організації освітнього процесу.
	Освітні, педагогічні науки треть (освітньо-науковий) рівень	
Кафедра економіки та готельно-ресторанного бізнесу Протокол 4 від 19 грудня 2022 р.	«Розвиток продуктивних сил та регіональна економіка» треть (освітньо-науковий) рівень	1. Інформацію прийняти до уваги 2. Усунути недоліки виявлені при аналізі результатів анкетування «Організація освітнього процесу в університеті очима здобувачів вищої освіти» за освітніми програмами кафедри.
	Економіка та бізнес перший (бакалаврський) рівень	
	Готельно-ресторанне господарство та туристичний бізнес перший (бакалаврський) рівень	
	Керівництво персоналом та економіка праці другий (магістерський) рівень	
	Економіка та адміністрування в охороні здоров'я другий (магістерський) рівень	
Кафедра управління та адміністрування Протокол 7 від 1 грудня 2022 р.	Менеджмент підприємств і організацій Управління навчальними закладами	1. Прийняти інформацію до відома.

Кафедра інформатики і кібернетики Протокол 5 від 30 листопада 2022 р.	Середня освіта. Інформатика перший (бакалаврський) рівень	<p>1. Взяти інформацію до відома та враховувати отримані результати у процесі організації дистанційного освітнього процесу.</p> <p>2. Кураторам ЄКТС та гарантам освітніх програм посилити роз'яснювальну роботу зі здобувачами з метою з'ясувати їх професійні очікування і подолати переконання у «невідповідності навчального матеріалу професійним очікуванням», поширити інформацію про сертифікатні освітні програми університету, сформувати розуміння правил вибору вибіркового дисциплін і наявних обмежень, правил та процедур вирішення конфліктних ситуацій в університеті, прав та обов'язків здобувачів. Розглянути ці питання на кураторських годинах.</p> <p>3. Рекомендувати студентському самоврядуванню також провести серію роз'яснювальних заходів для здобувачів, особливо тих, що були зараховані у поточному році.</p> <p>4. Науково-педагогічним працівникам проаналізувати зміст навчального матеріалу та у випадку необхідності скоригувати його для зниження перевантаження програми інформацією, яку можна засвоїти самостійно.</p> <p>5. Провести зі здобувачами тренінги з таймменеджменту із залученням фахових тренерів.</p> <p>6. Керівникам практик проаналізувати підприємства – бази практик за критерієм відповідності освітній програмі, а також меті і завданням практик. За можливості розширити перелік баз виробничих практик.</p>
	Професійна освіта. Комп'ютерні технології перший (бакалаврський) рівень	
	Цифровий дизайн перший (бакалаврський) рівень	
	Комп'ютерні науки перший (бакалаврський) рівень	
	Середня освіта. Інформатика другий (магістерський) рівень	
	Професійна освіта. Цифрові технології другий (магістерський) рівень	
	Комп'ютерні науки другий (магістерський) рівень	
	Професійна освіта. Інформаційні технології третій (освітньо-науковий) рівень	
Кафедра соціології та філософії Протокол 5 від 05 грудня 2022 р.	Соціологія перший (бакалаврський) рівень	<p>1. Підвищити рівень навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, зокрема виданням навчально-методичних посібників з освітніх компонентів, перегляду змісту ОК з метою посилення фокусу освітніх програм</p>
Соціологія муніципальної політики		

другий (магістерський) рівень

Рекомендації Центру експертизи та моніторингу якості освітнього процесу за результатами анкетування «Організація освітнього процесу в університеті очима здобувачів вищої освіти»:

1. Кафедрам факультету при наступному обговоренні результатів анкетування «Організація освітнього процесу в університеті очима здобувачів вищої освіти» проводити аналіз окремо за кожною освітньою програмою.

2. Кафедрі педагогіки і педагогічної майстерності, кафедрі економіки та готельно-ресторанного бізнесу, кафедрі управління та адміністрування при наступному обговоренні результатів анкетування «Організація освітнього процесу в університеті очима здобувачів вищої освіти» включати в прийняті рішення конкретні заходи щодо удосконалення якості освітнього процесу.

3. Кафедрі соціології та філософії посилити забезпечення здобувачів вищої освіти навчально-методичною літературою.

4. Кафедрам факультету інформатики, математики та економіки з метою покращення рівня організації освітнього процесу урахувати у своїй роботі результати анкетування здобувачів освіти і протягом 2 семестру 2022-2023 н.р. вжити наступних заходів:

- гарантам ОП та кураторам ЄКТС провести зі здобувачами роз'яснювальну роботу щодо організації освітнього процесу в університеті, можливості впливу здобувачів на якість освітнього процесу, прав та обов'язків здобувачів, порядку оскарження оцінювання контрольних заходів, правил та процедур вирішення конфліктних ситуацій в університеті, можливостей соціальної підтримки;

- науково-педагогічним працівникам кафедри провести зі здобувачами онлайн-зустріч щодо ознайомлення з сертифікованими навчальними курсами університету і особливостей врахування результатів неформальної освіти;

- науково-педагогічним працівникам кафедр посилити свою діяльність з організації, контролю і корегування самостійної роботи здобувачів;

- кураторам ЄКТС провести заходи для здобувачів щодо ефективного планування власного часу та self-менеджменту;

- гарантам ОП проаналізувати перелік баз практик та, за необхідності, розширити цей перелік.

Керівник Центру експертизи та моніторингу
якості освітнього процесу



О.О. Прокоф'єва