

**Результати обговорення на засіданнях кафедр  
Навчально-наукового інституту соціально-педагогічної та мистецької освіти  
анкетування «Якість освітніх програм очима науково-педагогічних працівників»**

У анкетуванні «Якість освітніх програм очима науково-педагогічних працівників» в ННІ СПМО взяли НПП 21 освітньої програми

Кафедра, дата і номер протоколу	Освітня програма, освітній рівень	Результати обговорення
Кафедра дошкільної освіти і соціальної роботи протокол 5 від 28 грудня 2022 р.	Соціальна робота. Соціальна педагогіка перший (бакалаврський) рівень	Розглянути запропоновані пропозиції щодо покращення рівня якості освітніх програм, включеності викладачів у систему внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу.
	Соціальна робота. Арт-терапія в соціальній сфері» перший (бакалаврський) рівень	1. Інформацію взяти до уваги.
	Соціальна робота. Арт-терапія в соціальній сфері другий (магістерський) рівень	1. Інформацію взяти до уваги.
	Дошкільна освіта. Логопедія Другий (магістерський) рівень	1. Інформацію взяти до уваги.
	Дошкільна освіта. Логопедія Бакалавр	Розглянути запропоновані пропозиції щодо покращення рівня якості освітніх програм, включеності викладачів у систему внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу
	Дошкільна освіта. Початкова освіта. Бакалавр	1. Інформацію взяти до уваги.
	Дошкільна освіта. Початкова освіта. Магістр	1. Інформацію взяти до уваги.
	Дошкільна освіта PhD	З метою забезпечення якості ОП рекомендувати Гаранту та викладачам, що забезпечують викладання освітніх компонентів на ОП посилити зв'язок науки та виробництва.

		<p>Гаранту активніше долучати НПП до процедури внутрішнього забезпечення якості ОП.</p> <p>Рекомендувати викладачам при формуванні soft skills навичок приділяти увагу формуванню навичок тайм-менеджменту, пунктуальності, а також вмінню складати лаконічні й чіткі email-листи відповідного формату і тону листування.</p> <p>Гаранту провести бесіду з НПП та зі здобувачами щодо роз'яснення правил та процедур вирішення конфліктних ситуацій в університеті.</p>
Кафедра інструментального виконавства та музичного мистецтва естради Протокол 7 від 28 грудня 2022 р.	Середня освіта. Музичне мистецтво (за видами) ОР Магістр	<p>Провести круглий стіл із запрошенням НПП суміжних кафедр, які викладають на ОНП середня освіта. Музичне мистецтво (за видами), та студентського гаранта програми з обговоренням змісту ОК та можливих пропозицій і зауважень щодо оновлення освітньо-наукової програми.</p> <p>Актуалізувати інформацію серед НПП щодо права здобувачів вищої освіти обирати освітні компоненти в іншому закладі вищої освіти за умов реалізації студентом права на академічну мобільність.</p>
Кафедра теорії і методики музичної освіти та хореографії та кафедра інструментального виконавства та музичного мистецтва естради Протокол 5 від 23 грудня 2022 р.	Середня освіта. Музичне мистецтво першого рівня вищої освіти	Результати анкетування «Якість освітніх програм очима науково-педагогічних працівників» було взято до відома без внесення додаткових пропозицій
	Хореографія першого рівня вищої освіти	Результати анкетування «Якість освітніх програм очима науково-педагогічних працівників» було взято до відома без внесення додаткових пропозицій
	Середня освіта. Музичне мистецтво ОР Магістр	Результати анкетування щодо «Якість освітніх програм очима науково-педагогічних працівників» за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. Музичне мистецтво» другого рівня вищої освіти взяті до відома без внесення додаткових пропозицій.
Кафедра початкової і спеціальної освіти Протокол 6 від 29 листопада 2022 р.	Початкова освіта. Іноземна мова Бакалаврський	<p>Інформацію прийняти до уваги.</p> <p>Залучати всіх НПП групи забезпечення освітнього процесу за освітньою програмою до участі у розробці, моніторингу, періодичному перегляді освітніх програм та навчальних планів</p>
	Початкова освіта. Іноземна мова Магістерський	Результати анкетування «Якість освітніх програм очима науково-педагогічних працівників» було взято до відома без внесення додаткових пропозицій
	Початкова освіта. Інклюзивна освіта Бакалаврський	<p>Інформацію прийняти до уваги.</p> <p>Зав. кафедри та гаранту ОП залучати всіх НПП групи забезпечення освітнього процесу за</p>

		<p>освітньою програмою до участі у розробці, моніторингу, періодичному перегляді освітніх програм та навчальних планів; надання пропозицій щодо програмних результатів навчання.</p> <p>Оновити бази практичної підготовки здобувачів вищої освіти та укласти угоди щодо проходження практики в умовах дистанційного навчання.</p> <p>Активізувати роботу НПП кафедри щодо міжнародного стажування за фахом.</p>
Початкова освіта. Інклюзивна освіта Магістерський		<p>Інформацію прийняти до уваги.</p> <p>Зав. кафедри та гаранту ОП залучити всіх НПП групи забезпечення освітнього процесу за освітньою програмою до участі у розробці, моніторингу, періодичному перегляді освітніх програм та навчальних планів; надання пропозицій щодо програмних результатів навчання.</p> <p>Оновити бази практичної підготовки здобувачів вищої освіти та укласти угоди щодо проходження практики в умовах дистанційного навчання.</p> <p>Активізувати роботу НПП кафедри щодо міжнародного стажування за фахом.</p>
Спеціальна освіта. Логопедія Бакалаврський		<p>Інформацію прийняти до уваги.</p> <p>За результатами проведення анкетування:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- залучити НПП групи забезпечення освітньої програми Спеціальна освіта.</li> </ul> <p>Логопедія до курсів підвищення кваліфікації за спеціальністю 016 Спеціальна освіта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- залучити всіх НПП групи забезпечення освітнього процесу за освітньою програмою до участі у розробці, моніторингу, періодичному перегляді освітніх програм та навчальних планів;</li> <li>- проводити зі здобувачами семінари-практикуми щодо інструментів протидії порушенням академічної доброчесності;</li> <li>- вводити в ОК освітньої програми упродовж періоду навчання результати навчання, що забезпечують набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок, які відповідають цілям та (soft skills) такі, як вміння виступати публічно, навички тайм-менеджменту, пунктуальність, лідерські якості, вміння складати лаконічні й чіткі email-листи відповідного формату і тону листування тощо.</li> </ul>
Спеціальна освіта. Логопедія Магістерський		<p>Інформацію прийняти до уваги.</p> <p>За результатами проведення анкетування:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- залучити НПП групи забезпечення освітньої програми Спеціальна освіта. Логопедія до курсів підвищення кваліфікації за спеціальністю 016 Спеціальна освіта;</li> <li>- залучити всіх НПП групи забезпечення освітнього процесу за освітньою програмою до участі у розробці, моніторингу, періодичному перегляді освітніх програм та навчальних планів;</li> <li>- проводити зі здобувачами семінари-практикуми щодо інструментів протидії порушенням академічної доброчесності;</li> <li>- вводити в ОК освітньої програми упродовж періоду навчання результати навчання, що забезпечують набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок, які відповідають цілям та (soft skills) такі, як вміння виступати публічно, навички тайм-менеджменту, пунктуальність, лідерські якості, вміння скласти лаконічні й чіткі email-листи відповідного формату і тону листування тощо.</li> </ul>
Кафедра психології Протокол 6 від 12 грудня 2022 р.	Психологія. Клінічна психологія. Бакалаврський	Групі забезпечення ОП продовжувати активну роботу щодо внутрішнього забезпечення якості ОП, удосконалення форм і методів викладання, забезпечення реалізації студентоцентрованого і практикоорієнтованого підходу на ОП, формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів.
	Психологія. Психологічне консультування. Бакалаврський	Групі забезпечення ОП продовжувати активну роботу щодо внутрішнього забезпечення якості ОП, удосконалення форм і методів викладання, забезпечення реалізації студентоцентрованого і практикоорієнтованого підходу на ОП, формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. Заступнику завідувача кафедри подати в диспетчерську службу пропозиції щодо удосконалення розкладу занять.
	ОП Психологія. Практична психологія Магістерський	1. Групі забезпечення ОП продовжувати активну роботу щодо внутрішнього забезпечення якості ОП, удосконалення форм і методів викладання, забезпечення реалізації студентоцентрованого і практикоорієнтованого підходу на ОП, формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, стимулювання здобувачів до активної наукової роботи і творчої самореалізації.

		<p>2. Гаранту ОП розглянути можливість впровадження дуальної освіти на ОП.</p> <p>3. Заступнику завідувача кафедри подати в диспетчерську службу пропозиції щодо удосконалення розкладу занять.</p>
--	--	---

**Рекомендації Центру експертизи та моніторингу якості освітнього процесу за результатами анкетування «Якість освітніх програм очима науково-педагогічних працівників»:**

1. Кафедрі дошкільної освіти і соціальної роботи на наступному засіданні провести обговорення результатів анкетування «Якість освітніх програм очима НПП», включаючи в прийняті рішення конкретні заходи щодо удосконалення якості освітнього процесу.

2. Кафедрам ННІ СПМО з метою покращення рівня організації освітнього процесу урахувати у своїй роботі результати анкетування НПП і протягом 2 семестру 2022-2023 н.р. вжити наступних заходів:

- гарантам ОП активніше долучати НПП до процедури внутрішнього забезпечення якості, в тому числі до участі у розробці, моніторингу, періодичному перегляді освітніх програм та навчальних планів;

- гарантам та викладачам, що забезпечують викладання освітніх компонентів на ОП посилити зв'язок науки та виробництва;

- гарантам ОП проводити зі здобувачами семінари-практикуми щодо інструментів протидії порушенням академічної доброчесності; бесіду з НПП та зі здобувачами щодо роз'яснення правил та процедур вирішення конфліктних ситуацій в університеті

- гарантам ОП проаналізувати і надати НПП рекомендації з удосконалення ОК освітньої програми щодо форм і методів навчання, завдань, які забезпечують набуття здобувачами соціальних навичок;

- гарантам ОП оновити бази практичної підготовки здобувачів вищої освіти та укласти угоди щодо проходження практики в умовах дистанційного навчання;

- активізувати роботу НПП щодо міжнародного стажування за фахом;

- групам забезпечення ОП продовжувати активну роботу щодо удосконалення форм і методів викладання, забезпечення реалізації студентоцентрованого підходу на ОП, формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів.

Керівник Центру експертизи та моніторингу  
якості освітнього процесу



О.О. Прокоф'єва