

**Результати обговорення на засіданнях кафедр
філологічного факультету
анкетування «Організація освітнього процесу в університеті очима здобувачів вищої
освіти»**

У анкетуванні «Організація освітнього процесу в університеті очима здобувачів вищої освіти» на філологічному факультеті взяли участь здобувачі 7 освітніх програм.

Кафедра, дата і номер протоколу	Освітня програма, освітній рівень	Результати обговорення
Кафедра української мови, 10.11.2022, №6	Середня освіта. Українська мова і література. Англійська мова і література другий (магістерський) рівень	посилити інформування здобувачів щодо силабусів освітніх компонентів ДО та ПІД ЧАС їхнього викладання; посилити інформування здобувачів про сертифіковані навчальні курси університету.
	Середня освіта. Українська мова і література перший (бакалаврський) рівень	
кафедра методики викладання германських мов 28.11.2022, № 5	Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька), перша – англійська перший (бакалаврський) рівень	Інформацію прийняти до відома та врахувати побажання здобувачів вищої освіти, а саме: – урізноманітнити форми проведення лекційних занять, провести вебінар з обміну НПП практичним інноваційним досвідом з проведення лекцій з метою удосконалення лекційного формату та підвищення якості цієї освітньої послуги; - проаналізувати та конкретизувати зміст, структуру курсів і визначити відсоток завдань для самостійного виконання; зменшити відсоток навчального матеріалу, який презентується на практичних та лекційних заняттях за рахунок виключення матеріалу, який є не релевантний; – поновити та завантажити навчальні матеріали на сайт ДО для зручного користування здобувачами; – згідно з Положенням про практики в університеті здобувачі мають право проходити практику за місцем проживання при наявності клопотання
	Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька), перша – англійська другий (магістерський) рівень	
	Середня освіта. Англійська та німецька мови. Психологія перший (бакалаврський) рівень	

		<p>від адміністрації школи. В іншому випадку відбувається розподіл по школах, з якими університет заключив договір про співпрацю; з метою розширення баз практик за бажанням здобувачів рекомендувати їм самостійно обрати базу практики за власним бажанням і домовленістю з адміністрацією, надати клопотання від адміністрації про забезпечення закладом середньої освіти необхідних умов для здійснення практики і належного методичного супроводу здобувачів, якщо з цим освітнім закладом немає договору про співпрацю;</p> <p>– рекомендувати викладачам переглянути кількість навчального матеріалу, вивчення якого припадає на період атестації, з метою його зменшення за рахунок самостійного опрацювання.</p>
Кафедра германської філології 11.11.2022, № 4	<p>Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська перший (бакалаврський) рівень</p> <p>Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська другий (магістерський) рівень</p>	<p>Врахувати виявлені недоліки при внесенні змін в ОП.</p> <p>Забезпечити здобувачів достатньою кількістю баз проходження практик.</p> <p>Розширити видання актуальних методичних матеріалів, практикумів та посібників за відповідними ОК ОП.</p>

Рекомендації Центру експертизи та моніторингу якості освітнього процесу за результатами анкетування «Організація освітнього процесу в університеті очима здобувачів вищої освіти»:

1. Кафедрам факультету при наступному обговоренні результатів анкетування «Організація освітнього процесу в університеті очима здобувачів вищої освіти» проводити аналіз окремо за кожною освітньою програмою.
2. Завідувачам кафедр і гарантам ОП переглянути реєстр баз практик і укласти відповідні договори для розширення баз практик.
3. Завідувачам кафедр і гарантам ОП посилити інформування здобувачів про сертифіковані навчальні курси університету, посилити інформування здобувачів щодо силабусів освітніх компонентів до та під час їхнього викладання.
4. Групам забезпечення посилити увагу до організації самостійної роботи здобувачів із джерелами, художніми текстами.

5. Науково-педагогічним працівникам кафедри методики викладання германських мов, враховуючи результати анкетування здобувачів, рекомендовано переглянути матеріал до тем з ОК на відповідність матеріалу професійним навичкам; переглянути доступність джерел і навчальної літератури у вільному доступі в інтернеті; звернути увагу на матеріал, що пропонується здобувачам на рахунок перевантаження програми й навчального матеріалу інформацією, яку можна здобути самостійно.

Керівник Центру експертизи та моніторингу
якості освітнього процесу



О.О. Прокоф'єва