

**Результати обговорення на засіданнях кафедр
природничо-географічного факультету анкетування НПП
«Якість освітніх програм очима науково-педагогічних працівників»**

У анкетуванні «Якість освітніх програм очима науково-педагогічних працівників» на природничо-географічному факультеті взяли науково-педагогічні працівники 16 освітніх програм.

Кафедра, дата і номер протоколу	ОП, освітній рівень	Результати обговорення
Кафедра історії та археології Протокол №7 від 28.12.2022 р.	ОП Середня освіта. Історія перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	Посилити зусилля для підвищення іміджу освітніх програм, якості підготовки фахівців, стану матеріально-технічної бази, ефективного зв'язку науки і виробництва. Переглянути зміст освітніх компонентів (ОК) для кращого забезпечення набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft-skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП.
	ОП Середня освіта. Історія другий (магістерський) рівень вищої освіти	
	ОП Історія перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	
	ОП Історія другий (магістерський) рівень вищої освіти	
Кафедра географії та туризму Протокол № 5 від 30.12.2022 р.	ОП: Середня освіта. Географія. Біологія перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	Групі забезпечення ОП Туризм першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти активізувати роботу по написанню статей у журналах віднесених до наукометричних баз даних Web of Science або Scopus. Більш широко залучати здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти до написання наукових робіт (статті, тези), що підвищить їх професійну компетентність. Групам забезпечення освітніх програм кафедри зорієнтувати освітній процес на актуальні соціальні проблеми та формування соціальних навичок (soft skills) під час викладання освітніх компонентів ОП. Гаранту ОП Туризм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розширити бази проходження навчальних практик на 2 та 3 курсах.
	ОП: Середня освіта. Географія. Фізична культура перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	
	ОП: Середня освіта. Географія. Іноземна мова (англійська) перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	
	ОП: Науки про Землю. Географія. перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	
	ОП: Туризм перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	

	<p>ОП: Середня освіта. Географія. Біологія другий (магістерський) рівень вищої освіти</p>	<p>Гарантам ОП кафедри в січні 2023 року провести із здобувачами онлайн-зустрічі з питання вільного вибору вибіркових освітніх компонентів. Завідувачу кафедри зорієнтувати роботу по підвищенню кваліфікації або стажування для НПП у яких закінчився термін дії попереднього стажування.</p>
	<p>ОП: Середня освіта. Географія. Фізична культура другий (магістерський) рівень вищої освіти</p>	
	<p>ОП: Середня освіта. Географія. Іноземна мова (англійська) другий (магістерський) рівень вищої освіти</p>	
	<p>ОП: Туризм другий (магістерський) рівень вищої освіти</p>	
<p>Кафедра права Протокол №5 від 31.12.2022 р.</p>	<p>ОП: Право перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</p>	<p>Запланувати на 2023 рік проходження міжнародного стажування доц. Солов'євич І.В. В.о. завідувача кафедри права організувати роботу по забезпеченню належного рівня академічної мобільності для здобувачів ОП Право.</p>
<p>Кафедра теорії і методик фізичного виховання і спортивних дисциплін Протокол №6 від 28.12.2022 р.</p>	<p>ОП: Середня освіта. Фізична культура. перший (бакалаврський) рівень</p>	<p>НПП кафедри які керують науковими дослідженнями здобувачів вищої освіти вчасно висвітлювати тематику курсових та дипломних робіт на сайті дистанційної освіти. Гарантам освітніх програм в січні 2023 року провести онлайн-зустрічі зі здобувачами вищої освіти з питань права обирати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вільного вибору вибіркових компонентів, у відповідності до вимог студентоцентрованого підходу. Відповідальному на кафедрі за академічну доброчесність провести онлайн-зустрічі зі здобувачами вищої освіти з питань дотримання норм академічної доброчесності при написанні наукових робіт (статей, курсових та дипломних робіт). НПП кафедри активізувати роботу по формуванню соціальних навичок (soft skills) під час викладання освітніх компонентів на ОП.</p>
	<p>ОП: Середня освіта. Фізична культура. другий (магістерський) рівень</p>	

Рекомендації Центру експертизи та моніторингу якості освітнього процесу за результатами анкетування «Якість освітніх програм очима науково-педагогічних працівників»:

1. Кафедрам природничо-географічного факультету при наступному обговоренні результатів анкетування «Якість освітніх програм очима науково-педагогічних працівників» проаналізувати результати за кожною освітньою програмою окремо.

2. Гарантам освітніх програм спрямувати зусилля на підвищення іміджу освітніх програм, своєчасно оприлюднювати на офіційному сайті МДПУ імені Богдана Хмельницького оновлені та перезатвердженні ОП, інформацію з якості підготовки фахівців, стану матеріально-технічної бази, ефективного зв'язку науки і виробництва на освітніх програмах.

3. Гарантам освітніх скерувати роботу науково-педагогічних працівників для перегляду змісту освітніх компонентів (ОК) для кращого забезпечення набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft-skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП.

4. Відповідальному на факультеті за академічну доброчесність провести онлайн-зустрічі зі здобувачами вищої освіти з питань дотримання норм академічної доброчесності при написанні наукових робіт (статей, курсових та дипломних робіт).

5. Науково-педагогічним працівникам залучати більшу кількість здобувачів вищої освіти у наукову діяльність кафедр, як одним із засобів підвищення якості освіти.

6. Завідувачам кафедр в січні 2023 року скерувати роботу з підвищення кваліфікації та стажування НПП, у яких закінчився термін дії попереднього стажування чи підвищення кваліфікації.

7. Групам забезпечення ОП активізувати роботу по написанню статей у журналах віднесених до наукометричних баз даних Web of Science або Scopus.

8. Гарантам ОП переглянути реєстр баз практик та ,за необхідності, розширити їх перелік.

9. Гарантам освітніх програм в січні 2023 року провести онлайн-зустрічі зі здобувачами вищої освіти з питань права обирати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вільного вибору вибіркового компонентів, у відповідності до вимог студентоцентрованого підходу.

Керівник Центру експертизи та моніторингу
якості освітнього процесу



О.О. Прокоф'єва