

**Результати обговорення на засіданнях кафедр  
природничо-географічного факультету  
анкетування «Організація освітнього процесу в університеті очима здобувачів  
вищої освіти»**

У анкетуванні «Організація освітнього процесу в університеті очима здобувачів вищої освіти» на природничо-географічному факультеті взяли участь – 93 особи (14 освітніх програм).

Кафедра, дата і номер протоколу	Освітня програма, освітній рівень	Результати обговорення
Кафедра історії та археології. Протокол № 6 від 25 листопада 2022 року	ОП: Історія перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	<p>З метою покращення рівня організації освітнього процесу в університеті вжити наступних заходів:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Викладачам кафедри покращити освітній процес за рахунок більш активного використання інноваційних технологій.</li> <li>2. Гаранту освітньої програми звернути увагу на якість методів викладання іноземної мови, фізичного виховання та соціально-гуманітарних дисциплін.</li> <li>3. Викладачам проконтролювати повне ознайомлення здобувачів вищої освіти із силабусами освітніх компонентів.</li> <li>4. Продовжити роботу із забезпечення освітнього процесу навчально-методичним забезпеченням.</li> <li>5. У лютому 2023 року провести опитування серед здобувачів вищої освіти відносно додаткових сертифікованих навчальних курсів.</li> <li>6. Завідувачу кафедри провести роботу із розширення баз практик.</li> </ol>
	ОП: Історія другий (магістерський) рівень вищої освіти	<p>З метою покращення рівня організації освітнього процесу в університеті вжити наступних заходів:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Викладачам кафедри покращити освітній процес за рахунок більш активного використання інноваційних технологій.</li> <li>2. Викладачам проконтролювати повне ознайомлення здобувачів вищої освіти із силабусами освітніх компонентів.</li> <li>3. Продовжити роботу із забезпечення освітнього процесу технічними засобами навчання.</li> <li>4. У лютому 2023 року провести опитування серед здобувачів вищої освіти</li> </ol>

		відносно додаткових сертифікованих навчальних курсів.
Кафедра права Протокол 5 від 25 листопада 2022 р.	ОП: Право перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	З метою покращення рівня організації освітнього процесу в університеті вжити наступних заходів: 1. Активізувати роботу викладачів кафедри по навчально-методичному забезпеченню дисциплін ОП на сайті дистанційного навчання сайту дистанційної освіти силабуси, навчально-методичні посібники, підручники тощо).  2. Завідувачу кафедри скерувати роботу по розширенню бази практик ОП Право. 3. Завідувачу кафедри розглянути у лютому-березні 2023 провести зі здобувачами вищої освіти онлайн-зустріч щодо ознайомлення з сертифікованими навчальними курсами університету.
Кафедра географії та туризму Протокол 4 від 29 листопада 2022 р.	ОП: Середня освіта. Географія. Біологія перший (бакалаврський) рівень вищої освіти ОП: Середня освіта. Географія. Фізична культура перший (бакалаврський) рівень вищої освіти ОП: Середня освіта. Географія. Іноземна мова (англійська) перший (бакалаврський) рівень вищої освіти ОП: Науки про Землю. Географія. перший (бакалаврський) рівень вищої освіти ОП: Туризм перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	З метою покращення рівня організації освітнього процесу в університеті вжити наступних заходів: 1. В січні 2023 року гарантам освітніх програм кафедри провести онлайн-зустрічі із здобувачами вищої освіти з питань організації освітнього процесу в II семестрі 2022-2023 н.р. 2. Провести бесіди зі здобувачами I-II курсів з питань можливості вільного вибору професійно-орієнтованих дисциплін із вибіркового циклу, запропонованого випусковою кафедрою та можливості вільно вибирати дисципліни поза межами своєї освітньої програми. 3. Відповідальному на кафедрі за академічну доброчесність провести бесіди зі здобувачами II-IV курсів та I курсу магістратури з питань академічної доброчесності при написанні наукових (статті, тези) та кваліфікаційних робіт (курсів та дипломні). 4. Кураторам ЄКТС на кураторських годинах в II семестрі 2022-2023 н.р. провести бесіди із здобувачами вищої освіти про їх права та обов'язки. 5. Науково-педагогічним працівникам кафедри познайомити з оновленими силабусами освітніх компонентів відповідних ОП. 6. У лютому 2023 року провести онлайн-зустрічі із здобувачами з питань додаткового навчання на сертифікованих навчальних курсах університету. 7. Викладачам кафедри переглянути наявність необхідного навчально-методичного

	<p>ОП: Середня освіта. Географія. Біологія другий (магістерський) рівень вищої освіти</p> <p>ОП: Середня освіта. Географія. Фізична культура другий (магістерський) рівень вищої освіти</p> <p>ОП: Середня освіта. Географія. Іноземна мова (англійська) другий (магістерський) рівень вищої освіти</p> <p>ОП: Туризм другий (магістерський) рівень вищої освіти</p>	<p>забезпечення освітніх компонентів із самостійної роботи на сайті дистанційної освіти університету.</p> <p>8. Гаранту ОП Туризм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розширити бази навчальних практик з відповідних освітніх компонентів.</p>
<p>Кафедра теорії та методики фізичного виховання і спортивних дисциплін Протокол 5 від 28 листопада 2022 р.</p>	<p>ОП: Середня освіта. Фізична культура. перший (бакалаврський) рівень</p> <p>ОП: Середня освіта. Фізична культура. другий (магістерський) рівень</p>	<p>З метою покращення рівня організації освітнього процесу в університеті за освітньою програмою Середня освіта. Фізична культура вжити наступних заходів:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Викладачам кафедри забезпечити на II семестр 2022-2023 н.р. необхідним навчально-методичним забезпеченням освітні компоненти (навчальні посібники, методичні рекомендації до семінарських, практичних занять, самостійної роботи тощо) на сайті дистанційної освіти університету.</li> <li>2. В січні 2023 року гарантам освітніх програм першого і другого освітніх рівнів провести онлайн-зустрічі із здобувачами вищої освіти ОП кафедри з метою ознайомлення з основними положеннями освітньої програми спеціальності.</li> <li>3. Кураторам ЄКТС I курсу на кураторських годинах обговорити із здобувачами вищої освіти питання оскарження оцінювання контрольних заходів.</li> <li>4. Відповідальному на кафедрі за академічну доброчесність провести онлайн-зустріч із здобувачами вищої освіти освітнього ступеня «магістр» з питань академічної</li> </ol>

		<p>доброчесності при написанні магістратських (дипломних) робіт.</p> <p>5. На сайті кафедри систематично оновлювати інформацію про проведення наукових, освітніх та виховних заходів з метою підвищення професійної компетентності здобувачів вищої освіти, майбутніх вчителів фізичної культури.</p> <p>6. Кураторам ЄКТС в січні 2023 року провести бесіди з питань отримання соціальної стипендії відповідних категорій здобувачів.</p> <p>7. Гарантам освітніх програм провести онлайн-зустріч із здобувачами вищої освіти з питань користування репозиторієм бібліотеки МДПУ ім. Б. Хмельницького (e-prints).</p> <p>8. Гарантам освітніх програм познайомити на онлайн-зустрічах із можливістю здобувачів додатково навчатись на сертифікованих навчальних курсах університету.</p>
--	--	---

**Рекомендації Центру експертизи та моніторингу якості освітнього процесу за результатами анкетування «Організація освітнього процесу в університеті очима здобувачів вищої освіти»:**

1. Кафедрі історії та археології на наступному засіданні провести обговорення результатів анкетування «Організація освітнього процесу в університеті очима здобувачів вищої освіти» за ОП: Історія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти.

2. Кафедрам природничо-географічного факультету з метою покращення рівня організації освітнього процесу урахувати у своїй роботі результати анкетування здобувачів вищої освіти на протязі II семестру 2022-2023 н.р. вжити наступних заходів: гарантам освітніх програм кафедр провести онлайн-зустрічі із здобувачами вищої освіти з питань організації освітнього процесу в II семестрі 2022-2023 н.р.;

- гарантам освітніх програм та кураторам ЄКТС провести бесіди зі здобувачами з питань можливості вільного вибору професійно-орієнтованих дисциплін із вибіркового циклу, запропонованого випусковою кафедрою та можливості вільно вибирати дисципліни поза межами своєї освітньої програми;

- відповідальним на кафедрах за академічну доброчинність провести бесіди зі здобувачами I курсу магістратури з питань академічної доброчесності при написанні наукових робіт (статті, тези) та кваліфікаційних (дипломних) робіт;

- кураторам ЄКТС на кураторських годинах в II семестрі 2022-2023 н.р. провести бесіди із здобувачами вищої освіти про їх права та обов'язки;

- викладачам кафедр факультету роботу переглянути навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів з освітніх компонентів ОП;

- групі забезпечення ОП підвищити рівень проведення лекційних та практичних занять в умовах дистанційної освіти з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій;

- гарантам освітніх програм розширити бази навчальних та виробничих практик ОП факультету;

- науково-педагогічним працівникам кафедр факультету інформувати студентів про силябуси дисциплін які вперше викладаються на сайті дистанційної освіти;

групам забезпечення ОП з метою покращення освітнього процесу здобувачів в своїй практиці впроваджувати в навчальний процес сучасні педагогічні технології;

- гарантам освітніх програм на онлайн-зустрічах познайомити здобувачів із можливістю додатково навчатись на сертифікованих навчальних курсах університету;
- науково-педагогічним працівникам переглянути зміст освітніх компонентів ОП і скорегувати їх з метою набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills);
- викладачам кафедр поновити лекційний матеріал, матеріали до практичних та семінарських занять, завдання до самостійної роботи на сторінках освітніх компонентів ОП на сайті дистанційної освіти університету;
- викладачам кафедр поновити завдання до поточного та періодичного контролю знань на сторінках освітніх компонентів ОП на сайті дистанційної освіти університету.

Керівник Центру експертизи та моніторингу  
якості освітнього процесу



О.О. Прокоф'єва

