

**Результати обговорення на засіданнях кафедр
Навчально-наукового інституту соціально-педагогічної та мистецької освіти
анкетування «Організація освітнього процесу в університеті очима здобувачів
вищої освіти»**

У анкетуванні «Організація освітнього процесу в університеті очима здобувачів вищої освіти» в ННІ СПМО взяли участь – 187 осіб (15 освітніх програм).

Кафедра, дата і номер протоколу	Освітня програма, освітній рівень	Результати обговорення
Кафедра дошкільної освіти і соціальної роботи протокол 4 від 18 листопада 2022 р.	Соціальна робота. Соціальна педагогіка перший (бакалаврський) рівень	З метою покращення рівня організації освітнього процесу в університеті вжити наступних заходів: 1. Провести бесіду зі здобувачами щодо роз'яснення порядку оскарження оцінювання контрольних заходів. 2. Провести бесіду зі здобувачами щодо роз'яснення правил та процедур вирішення конфліктних ситуацій в університеті. 3. Переглянути перелік баз практик.
	Соціальна робота. Арт-терапія в соціальній сфері» перший (бакалаврський) рівень	З метою покращення рівня організації освітнього процесу в університеті вжити наступних заходів: 1. Провести бесіду зі здобувачами щодо роз'яснення порядку оскарження оцінювання контрольних заходів. 2. Провести бесіду зі здобувачами щодо роз'яснення правил та процедур вирішення конфліктних ситуацій в університеті
	Соціальна робота. Арт-терапія в соціальній сфері другий (магістерський) рівень	З метою покращення рівня організації освітнього процесу в університеті вжити наступних заходів: 1. Провести бесіду зі здобувачами щодо роз'яснення порядку оскарження оцінювання контрольних заходів. 2. Провести бесіду зі здобувачами щодо роз'яснення правил та процедур вирішення конфліктних ситуацій в університеті
	Дошкільна освіта. Логопедія Другий (магістерський) рівень	З метою покращення рівня організації освітнього процесу в університеті вжити наступних заходів: 1. Пропозиції щодо покращення форм, методів навчання; контролю тощо
	Дошкільна освіта. Логопедія Бакалавр	З метою покращення рівня організації освітнього процесу здобувачі виокремили впровадження тестів, онлайн-вебінарів, більше практичних методів навчання та додаткових дисциплін
	Дошкільна освіта. Початкова освіта. Магістр	Провести бесіду зі здобувачами щодо роз'яснення правил та процедур вирішення конфліктних ситуацій в університеті
	Дошкільна освіта PhD	Гаранту ОП та викладачам, що забезпечують освітній процес на даній освітній програмі забезпечувати високий рівень організації його організації та активніше впроваджувати в освітньо-науковий процес різні види творчих робіт
	Кафедра інструментального	Середня освіта. Музичне

виконавства та музичного мистецтва естради Протокол 5 від 30 листопада 2022 р.	мистецтво (за видами) (Магістр)	компонентів сайту дистанційної освіти силабуси, навчально-методичні посібники, підручники тощо. У лютому 2023 провести зі здобувачами вищої освіти онлайн-зустріч щодо ознайомлення з сертифікованими навчальними курсами університету.
Кафедра теорії і методики музичної освіти та хореографії Протокол 4 від 29 листопада 2022 р.	Середня освіта. Музичне мистецтво першого рівня вищої освіти	Відповідальним за проходження практики проаналізувати якість проходження практики відповідно до запитів здобувачів та за необхідністю розширити перелік баз практик; викладачам кафедр вдосконалити навчально-методичне забезпечення (підручників, посібників тощо) освітніх компонент шляхом надання вільного доступу до основних матеріалів за освітніми компонентами або надати детальну інструкцію до розташування необхідного мінімуму навчально-методичне забезпечення за освітньої компонентою; кураторам академічних груп звернути увагу на необхідність надання інформації здобувачам вищої освіти щодо організації освітнього процесу в університеті, зокрема їх можливості впливу на освітній процес, на їх прав та обов'язки; викладачам кафедр підвищити рівень проведення практичних занять в умовах дистанційного навчання, зокрема за асинхронним вектором навчання з урахуванням використання додаткових форм практичної підготовки відповідно до різних технічних можливостей здобувачів вищої освіти; викладачам кафедр звернути увагу на можливість надання послуг за сертифікованими навчальними курсами та надати інформацію кураторам по існуючим сертифікаційним програмам
	Хореографія першого рівня вищої освіти	Викладачам посилити свою педагогічну діяльність з організації, контролю і корегування самостійної роботи студентів; вдосконалити навчально-методичне забезпечення (підручників, посібників тощо) освітніх компонент; викладачам хореографічних дисциплін підвищити рівень проведення практичних занять в умовах дистанційного навчання зокрема за асинхронним вектором навчання з урахуванням використання додаткових форм практичної підготовки відповідно до різних технічних можливостей здобувачів вищої освіти; кураторам академічних груп звернути увагу на необхідність надання інформації здобувачам вищої освіти щодо їх прав та обов'язків та можливостей соціальної підтримки здобувачів вищої освіти
Кафедра початкової і спеціальної освіти Протокол 6 від 29 листопада 2022 р.	Початкова освіта. Іноземна мова Бакалаврський Початкова освіта. Іноземна мова Магістерський Початкова освіта. Інклюзивна освіта Бакалаврський Початкова освіта. Інклюзивна освіта Магістерський	Інформацію прийняти до уваги Визначити рівень організації освітнього процесу в університеті як задовільний

	Спеціальна освіта. Логопедія Бакалаврський Спеціальна освіта. Логопедія Магістерський	
Кафедра психології Протокол 5 від 25 листопада 2022 р.	Психологія. Клінічна психологія. Бакалаврський	Гаранту освітньої програми та викладачам переглянути змістовність освітніх компонентів на предмет практико-орієнтованості Науково-педагогічним працівникам інформувати здобувачів про можливості сертифікованих навчальних програм і про особливості неформальної освіти Гаранту освітньої програми та кураторам спланувати та провести заходи щодо ефективного планування власного часу та self-менеджменту, посилити інформування здобувачів стосовно різних аспектів навчання
	Психологія. Психологічне консультування. Бакалаврський	Гаранту освітньої програми проаналізувати інформацію щодо розширення баз практик. Науково-педагогічним працівникам інформувати здобувачів про можливості сертифікованих навчальних програм і про особливості неформальної освіти. Гаранту освітньої програми та кураторам спланувати та провести заходи щодо ефективного планування власного часу та self-менеджменту, посилити інформування здобувачів стосовно різних аспектів навчання
	ОП Психологія. Практична психологія Магістерський	Гаранту освітньої програми та викладачам переглянути змістовність освітніх компонентів на предмет практико-орієнтованості; проаналізувати інформацію щодо розширення баз практик. Науково-педагогічним працівникам інформувати здобувачів про можливості сертифікованих навчальних програм і про особливості неформальної освіти. Гаранту освітньої програми та кураторам спланувати та провести заходи щодо ефективного планування власного часу та self-менеджменту, посилити інформування здобувачів стосовно різних аспектів навчання

Рекомендації Центру експертизи та моніторингу якості освітнього процесу за результатами анкетування «Організація освітнього процесу в університеті очима здобувачів вищої освіти»:

1. Кафедрі початкової освіти на наступному засіданні провести обговорення результатів анкетування «Організація освітнього процесу в університеті очима здобувачів вищої освіти» за кожною освітньою програмою окремо, включаючи в прийняті рішення конкретні заходи щодо удосконалення якості освітнього процесу.

2. Кафедрі дошкільної освіти і соціальної роботи на наступному засіданні провести обговорення результатів анкетування «Організація освітнього процесу в університеті очима здобувачів вищої освіти» за ОП: Дошкільна освіта. Початкова освіта першого рівня вищої освіти.

3. Кафедрам ННІ СПМО з метою покращення рівня організації освітнього процесу урахувати у своїй роботі результати анкетування здобувачів освіти і протягом 2 семестру 2022-2023 н.р. вжити наступних заходів:

- гарантам ОП та кураторам ЄКТС провести зі здобувачами роз'яснювальну роботу щодо організації освітнього процесу в університеті, можливості впливу здобувачів на якість

освітнього процесу, прав та обов'язків здобувачів, порядку оскарження оцінювання контрольних заходів, правил та процедур вирішення конфліктних ситуацій в університеті, можливостей соціальної підтримки;

- науково-педагогічним працівникам кафедри провести зі здобувачами онлайн-зустріч щодо ознайомлення з сертифікованими навчальними курсами університету і особливостей врахування результатів неформальної освіти;

- науково-педагогічним працівникам кафедри посилити свою діяльність з організації, контролю і корегування самостійної роботи здобувачів;

- кураторам ЄКТС провести заходи для здобувачів щодо ефективного планування власного часу та self-менеджменту;

- гарантам ОП проаналізувати перелік баз практик та, за необхідності, розширити цей перелік;

- групі забезпечення підвищити рівень проведення практичних занять в умовах дистанційного навчання, зокрема за асинхронним вектором навчання відповідно до різних технічних можливостей здобувачів, зокрема, використовувати в освітньому процесі тестування і онлайн-вебінари;

- гарантам ОП і групі забезпечення переглянути змістовність освітніх компонентів на предмет практико-орієнтованості;

- групі забезпечення відобразити на сторінках освітніх компонентів сайту дистанційної освіти силабуси, навчально-методичні посібники, підручники тощо.

Керівник Центру експертизи та моніторингу
якості освітнього процесу



О.О. Прокоф'єва