

Заходи щодо удосконалення освітньої діяльності та усунення недоліків, які були виявлені під час акредитації освітніх програм факультет інформатики, математики та економіки

Заплановані заходи з удосконалення освітніх програм	Назви освітніх програм, дати рішення про акредитацію	Рівень виконання і відповідальні особи	Термін виконання	Відмітка про проведені заходи з удосконалення освітніх програм (номер протоколу кафедри, номер рішення Вченої ради інституту, факультету, університету)
В новій ОП Національну рамку кваліфікацій подати в редакції 2020 р.	«Освітні, педагогічні науки» (Рішення ухвалене на засіданні 27 липня 2021 р., протокол № 13 (56))	проф. Коробченко А. А.	січень 2021	Виправлена технічна помилка на с. 4. ОНП. Національна рамка кваліфікацій подана в редакції 2020 р. (замість 2015 р.): Постанови Кабінету Міністрів України № 1341 від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019, № 519 від 25.06.2020). Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text
Вилучити з переліку 2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу та 2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу.	«Освітні, педагогічні науки» (Рішення ухвалене на засіданні 27 липня 2021 р., протокол № 13 (56))	гарант – проф. Коробченко А. А.	січень 2022	Вилучено з переліку 2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу та 2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу, адже в межах ОНП Освітні, педагогічні науки не передбачена підготовка викладачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Протокол № 13 від 20.01.2022 р. засідання кафедри педагогіки і педагогічної майстерності
Узгодити рівень НРК та інтегральну компетентність. (вказано 8 рівень НРК, а інтегральна компетентність вказано до 9 рівня НРК).	«Освітні, педагогічні науки» (Рішення ухвалене на засіданні 27 липня 2021 р., протокол № 13 (56))	гарант – проф. Коробченко А. А.	січень 2022	Приведено у відповідність 8 рівень НРК та інтегральна компетентність. (Інтегральна компетентність - Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі освіти/педагогіки у процесі дослідницько-інноваційної та професійної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики). Протокол № 13 від 20 січня 2022 р. засідання кафедри педагогіки і педагогічної майстерності
Привести ОНП у відповідність до стандарту ВО для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 18.11.2020 р. № 1435). Врахувати тенденції розвитку ринку	ОП Професійна освіта. Цифрові технології ОР Магістр (Рішення № _____ від 08.06.2021 р.)	проф. Осадчий В.В.	2021	На рівні кафедри переглянуто перелік вибіркових дисциплін і додано дисципліни, що відповідають спеціальності 015 Професійна освіта: Інженерна педагогіка

праці, та сприяти конкурентоспроможності випускників ОНП на ринку праці саме за галуззю знань 01 Освіта/Педагогіка та спеціальністю 015 Професійна освіта.				
Рекомендується більш наполегливо, системно і ґрунтовно знайомити зазначених стейкхолдерів зі змістом ОП.	ОП Соціологія. Соціологія. ОР Бакалавр (Рішення № _____ від 23.07.2020 р.)	Зав.каф. Афанасьєва Л.В., Гарант Глебова Н.І.	Протягом року: Травень 2020 Травень 2021 3.02.2021 13.05.2022	Залучати представників академічної спільноти, здобувачів і роботодавців до обговорення ОП на засіданнях, цікавиться їх думкою щодо змісту ОП «Соціологія». http://fim.mdpu.org.ua/zaproshuyemo-do-obgovorennya-proyektiv-osvitnih-program/ https://www.facebook.com/groups/mel.communityplus/posts/2903457406550519/?__cft__[0]=AZVWhS0j7zEFUSCNNeTrK0BIAc6rIcHpOyRK8O-gnVHM_ppy6WEtNeHVf9O8Y8ZMy8TEBGCzkyp0HJjVqCv18bXK07bnw19_CY6GyBL76oaQzdFNi0jibR6X4o1BRQky8raxQ5DUdnLb5GV1MwUwo2A7AyDJG-XUToqp7Mo0RL1miIZ2dFZZbc69G4SAaNSpg2bUtabduho7Ec0mCQ9bupDM&__tn__=%2CO%2CP-R https://www.facebook.com/groups/mel.communityplus/posts/3241339512762305/?__cft__[0]=AZUk-zeMO2jBTLSh4CFe13rqYtYH9jUMnd_lg2m39iu3xaXyGo6_oFb7IjbF3yDj1djUMkrxBdkfUrqd-NKpnUaVif7OjVWXCG5Sx83BHWJcHQ8Wr1yUFGM-kOACHYpP4a7TvbSJoNFxJ6_8dhz1pbk-PW_7-9y7NIItQuEpH69eolcVpaQ7HpVEdbFPz5NdWmeo&__tn__=%2CO%2CP-R
Доопрацювати структурно-логічну схему ОНП «Освітні, педагогічні науки» та матриця відповідності компетентностей освітнім компонентам ОНП.	«Освітні, педагогічні науки» (Рішення ухвалене на засіданні 27 липня 2021 р., протокол № 13 (56))	гарант – проф. Коробченко А. А., зав. каф. Марецька Ю. І.	березень 2022	Доопрацьована структурно-логічна схема ОНП «Освітні, педагогічні науки» та матриця відповідності компетентностей освітнім компонентам ОНП. Протокол №15 від 23.03.22 р. засідання кафедри педагогіки і педагогічної майстерності
Переглянути перелік обов'язкових та вибіркових освітніх	«Освітні, педагогічні науки»	гарант – проф. Коробченко А. А.,	травень 2021	Переглянуто перелік ОК та ВК, додано ОК «Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті» (Протокол № ... засідання Вченої ради університету),

<p>компонентів щодо оптимального виокремлення тих ОК, що забезпечуватимуть найбільш ефективне формування загальних та фахових компетентностей, визначених в ОНП та сприятимуть успішній реалізації завдань виробничої (педагогічної) практики у ЗВО.</p>	<p>(Рішення ухвалене на засіданні 27 липня 2021 р., протокол № 13 (56))</p>	<p>зав. каф. Єрмак Ю. І.</p>		<p>«Компаративна педагогіка вищої школи» (Протокол № 18 від 24 травня 2021 р. засідання кафедри педагогіки і педагогічної майстерності) «Освітній менеджмент» (Протокол № 18 від 24 травня 2021 р. засідання кафедри педагогіки і педагогічної майстерності)</p>
<p>Виключити вибіркові освітні компоненти з ОНП й не відображати їх у навчальних планах, після вибору здобувачами освіти включати до робочих та індивідуальних навчальних планів здобувачів освіти. Активізувати співпрацю ЗВО із закладами професійної (професійно-технічної) освіти та ФПО через проведення спільних занять, як на базі університету, так і на базі закладів професійної (професійно-технічної) освіти та ФПО</p>	<p>ОП Професійна освіта. Цифрові технології ОР Магістр (Рішення № _____ від 08.06.2021 р.)</p>	<p>проф. Осадчий В.В.</p>	<p>2021</p>	<p>На рівні університету було виключено вибіркові освітні компоненти з ОНП й наразі вони не відображаються у навчальних планах.</p>
<p>Розглянути можливість ще більшого скорочення і оптимізації ПРН,</p>	<p>ОП Соціологія. Соціологія. ОР Бакалавр</p>	<p>Зав.каф. Афанасьєва Л.В.,</p>	<p>Травень 2020</p>	<p>У Проекті ОП 2020, який перебував на громадському обговоренні і затверджений на засіданні Вченої ради університету здійснено скорочення і оптимізацію ПРН.</p>

оскільки ОП не є спеціалізованою або міждисциплінарною.	(Рішення № _____ від 23.07.2020 р.)	Гарант Глебова Н.І. Робоча група ОП		
Більш предметно акцентувати увагу здобувачів на змісті навчальної і виробничої практик, а також тих результатах навчання, на які ці види практик орієнтовані.	ОП Соціологія. Соціологія. ОР Бакалавр (Рішення № _____ від 23.07.2020 р.)	Зав.каф. Афанасьєва Л.В., Гарант Глебова Н.І. Робоча група ОП	Шорічне оновлення	Акцентовано увага здобувачів на змісті навчальної і виробничої практик, а також тих результатах навчання, на які ці види практик орієнтовані для більш чітких уявлень про зміст і значущість практичної підготовки здобувачів.
Запровадити роз'яснюючі семінари для здобувачів, орієнтовані на підвищення їх обізнаності щодо soft skills, значення самостійної роботи, а також здатності оперувати сучасним понятійним апаратом вищої освіти і оцінки якості вищої освіти.	ОП Соціологія. Соціологія. ОР Бакалавр (Рішення № _____ від 23.07.2020 р.)	Зав.каф. Афанасьєва Л.В., Гарант Глебова Н.І. Робоча група ОП	Протягом року	Для підвищення обізнаності здобувачів щодо soft skills в план гаранта включено роз'яснювальні семінари для здобувачів. Формування практичних навичок soft skills здобувачів здійснюється за їх регулярної участі в соціальних акціях: День миру «Ковдра інтеркультурності» (флеш-моб), День гідності, День толерантності, День соборності.
Популяризувати серед здобувачів участь у неформальній освіті. Забезпечити реалізацію процедур визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.	ОП Професійна освіта. Цифрові технології ОР Магістр (Рішення № _____ від 08.06.2021 р.)	Центр експертизи та моніторингу якості освітнього процесу	2022	На рівні університету спростити визнання здобутків здобувачів у неформальній освіті.
Оновити програму фахового вступного випробування на ОНП, в частині критеріїв оцінювання та	ОП Професійна освіта. Цифрові технології ОР Магістр (Рішення № _____ від 08.06.2021 р.)	Осадча К.П.	1 вересня 2022 р.	На рівні кафедри оновлено список рекомендованої літератури та здійснено оновлення критеріїв оцінювання.

рекомендованої літератури.				
Проводити заняття (наприклад, тьюторські/кураторські години) на основі вищевказаних положень з метою предметного інформування студентів та підвищення рівня їх обізнаності стосовно повного спектру можливостей навчання на ОП «Соціологія».	ОП Соціологія. Соціологія. ОР Бакалавр (Рішення № _____ від 23.07.2020 р.)	Зав.каф. Афонасьєва Л.В., Гарант Глебова Н.І.	Протягом року	Наразі для здобувачів проводяться заняття (тьюторські/кураторські години) з метою предметного інформування студентів та підвищення рівня їх обізнаності в практиках визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, а здобувачі зазначеної ОП до тренінгів та інших практик неформальної освіти.
Налагодити на ОП «Соціологія» практику визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, тим більше, що ЗВО в цілому вже має такий досвід, а здобувачі зазначеної ОП активно залучаються до тренінгів та інших практик неформальної освіти (зі свідчень учасників фокус-груп).	ОП Соціологія. Соціологія. ОР Бакалавр (Рішення № _____ від 23.07.2020 р.)	Зав.каф. Афонасьєва Л.В., Гарант Глебова Н.І.	Протягом року	Практика неформальної освіти: - навчання за програмою тренінга «Європейська інтеграція України: компетентний випускник» (60 год.) в рамках реалізації проекту «Студії ЄС Волинському національному університеті імені Лесі Українки» програми Європейського Союзу «Еразмус+» 15 квітня -17 травня 2021 р.: Скрипка О.Ю., Яковлева Ю.В. -тренінг з написання проектів: Фонди України та ЄС в рамках реалізації проекту РЄ Захист національних меншин, включаючи ромів та мови меншин в Україні (Мочарій Д., Жеребна Т.);
Розробити заходи щодо залучення НПП та здобувачів вищої освіти до міжнародної академічної мобільності, участі у міжнародних проектах, у тому числі й наукових.	ОП Професійна освіта. Цифрові технології ОР Магістр (Рішення № _____ від 08.06.2021 р.)	Осадча К.П.	2022 р.	На рівні кафедри покращено поінформованість викладачів і здобувачів освіти стосовно заходів щодо міжнародної академічної мобільності, участі у міжнародних проектах, у тому числі й наукових.
Більш активно залучати студентів-соціологів до міжнародних програм і проектів, які реалізує ЗВО;	ОП Соціологія. Соціологія. ОР Бакалавр (Рішення № _____ від 23.07.2020 р.)	Зав.каф. Афонасьєва Л.В., Гарант Глебова Н.І.	Щорічно	Кафедра посилила участь у таких грантових проектах і долучила студентів: ICC Competence Development area: Introducing and Engaging Diversity Globally (IEDG) «Впровадження та залучення

				культурного різноманіття на міжнародному рівні» (червень 2019-лютий 2020). ICC Competence Development area проєкт «Боротьба з чутками» (травень-лютий 2021-2022 р.р.)
Кафедрі соціології посилити участь у грантових проєктах і програмах, що відкриє нові можливості для подальшого розвитку і удосконалення ОП «Соціологія»	ОП Соціологія. Соціологія. ОР Бакалавр (Рішення № _____ від 23.07.2020 р.)	Зав.каф. Афанасьєва Л.В., Гарант Глебова Н.І.	Щорічно	Науково-дослідна робота «Дорожня карта підвищення індексу благополуччя молоді Мелітополя». Проєктом Ради Європи «Посилення захисту національних меншин, у тому числі ромів, та мов меншин в Україні», було підтримано Проєкт під назвою «Етнічні спільноти і спільність: запорука громадської активності та довіри» (2022)
Долучати здобувачів ОП «Соціологія» до Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності 054 Соціологія.	ОП Соціологія. Соціологія. ОР Бакалавр (Рішення № _____ від 23.07.2020 р.)	Зав.каф. Афанасьєва Л.В., Гарант Глебова Н.І.	Щорічно	В поточний план реалізації ОП «Соціологія» включена активна підготовка здобувачів участі у Всеукраїнських студентських олімпіадах зі спеціальності 054 Соціологія.
Навести перелік тем рефератів, есе там, де вони передбачені для виконання (наприклад, з дисциплін «Професійно-педагогічна діяльність і майстерність викладача», «Історія вищої освіти» та ін.) та критерії їх оцінювання.	«Освітні, педагогічні науки» (Рішення ухвалене на засіданні 27 липня 2021 р., протокол № 13 (56))	Коробченко А. А., Окса М. М.	лютий 2022	Наведено перелік тем рефератів, есе там, де вони передбачені для виконання (з дисциплін «Професійно-педагогічна діяльність і майстерність викладача», «Історія вищої освіти») та критерії їх оцінювання.
Забезпечити проведення заходів з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти. Запровадити єдину систему перевірки текстів на унікальність.	ОП Професійна освіта. Цифрові технології ОР Магістр (Рішення № _____ від 08.06.2021 р.)	Центр експертизи та моніторингу якості освітнього процесу, Комісія з питань академічної доброчесності	2022-2023 н.р.	На рівні університету провести заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти та запровадити єдину систему перевірки текстів на унікальність.
Оновити Програму державної атестації з урахуванням вимог,	ОП Соціологія. Соціологія. ОР Бакалавр	Зав.каф. Афанасьєва Л.В.,	Протягом року	Оновлено Програму державної атестації з урахуванням вимог, зазначених в новому стандарті вищої освіти за спеціальністю 054 «Соціологія» для першого (бакалаврського) рівня.

<p>зазначених в новому стандарті вищої освіти за спеціальністю 054 «Соціологія» для першого (бакалаврського) рівня;</p>	<p>(Рішення № _____ від 23.07.2020 р.)</p>	<p>Гарант Глебова Н.І., Відповідальна особа за оновлення сторінки кафедри Букреєв І.В.</p>		
<p>Ретельно відбирати ресурси для офіційних веб-сторінок та якісно покращити інформування студентства стосовно неприйнятності залучення третіх сторін до виконання авторських наукових та/чи навчальних робіт;</p>	<p>ОП Соціологія. Соціологія. ОР Бакалавр (Рішення № _____ від 23.07.2020 р.)</p>	<p>Зав.каф. Афанасьєва Л.В., Гарант Глебова Н.І., Відповідальна особа за оновлення сторінки кафедри Букреєв І.В.</p>	<p>Протягом року</p>	<p>На сайті ЗВО розміщені посилання на відкриті для вільного користування (безкоштовні) ресурси для перевірки текстів на плагіат та рекомендації щодо їх використання у освітньому процесі.</p>
<p>Запровадити заходи (семінари, тренінги тощо) спрямовані на формування у здобувачів культури академічної доброчесності;</p>	<p>ОП Соціологія. Соціологія. ОР Бакалавр (Рішення № _____ від 23.07.2020 р.)</p>	<p>Зав.каф. Афанасьєва Л.В., Гарант Глебова Н.І., Відповідальна особа за оновлення сторінки кафедри Букреєв І.В.</p>	<p>Протягом року</p>	<p>Запровадили заходи спрямовані на формування у здобувачів культури академічної доброчесності.</p>
<p>Централізувати, систематизувати і деперсоналізувати процедуру перевірки на плагіат.</p>	<p>ОП Соціологія. Соціологія. ОР Бакалавр (Рішення № _____ від 23.07.2020 р.)</p>	<p>Зав.каф. Афанасьєва Л.В., Гарант Глебова Н.І., Відповідальна особа за оновлення сторінки кафедри Букреєв І.В.</p>	<p>Протягом року</p>	<p>ЗВО централізував, систематизував і деперсоналізував процедуру перевірки на плагіат.</p>
<p>Розробити систему заходів щодо покращення співпраці з представниками</p>	<p>ОП Професійна освіта. Цифрові технології ОР Магістр (Рішення № _____ від 08.06.2021 р.)</p>	<p>Осадча К.П.</p>	<p>2022-2023 н.р.</p>	<p>На рівні кафедри до програми залучено Сіциліціна Ю.О. як професіонала-практика. Заплановано зустрічі з представниками роботодавців в наступному навчальному році.</p>

роботодавців та професіоналами-практиками на умовах трудових договорів та залучати їх до викладання на ОНП				
Більш активно і системно залучати практиків та експертів (зокрема, провідних соціологів) до забезпечення освітніх компонент за ОП «Соціологія».	ОП Соціологія. Соціологія. ОР Бакалавр (Рішення № _____ від 23.07.2020 р.)	Зав.каф. Афанасьєва Л.В., Гарант Глебова Н.І,	Протягом року	Залучені практики та експерти до забезпечення освітніх компонент за ОП «Соціологія» на погодинній основі: Орлов А.В. (директор Центру ТОВ «Стратегічного розвитку територій»); Семікін М.О. (заступник міського логови м.Мелітополь). В рамках проєктів: on-line круглий стіл м.Страсбург-м.Мелітополь (д-р Ксенія Рубікондо); 26.11.20 р.- on-line круглий стіл м.Страсбург-м.Мелітополь-Балларат (д-р Ксенія Рубікондо). 23.04.2021. on-line тренінг з Deni de Torres (Іспанія)
Сприяти підвищенню публікаційної активності аспірантів як у наукових виданнях ЗВО, так і у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus та WoS.	«Освітні, педагогічні науки» (Рішення ухвалене на засіданні 27 липня 2021 р., протокол № 13 (56))	Коробченко А. А., Коноваленко Т. В., Дудко Я. В.	протягом навчального року	Постійно проводиться інформування здобувачів вищої освіти щодо роботи з наукометричними базами. Вони розташовані у вільному доступі на сайті університету в розділі Наука та з ними можна ознайомитися за посиланням https://mdpu.org.ua/nauka/naukometrichni-bazi-danih/ . Опублікована низка праць аспірантів в наукових виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus та WoS: Pyurko V.E., Khrystova T.E., Pyurko O.E, Kazakova S.M. Information concept of the human health phenomenon as a guarantee of biosystem stability. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. Vol. 1049, special issue 1: 3rd International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters 24/05/2022 - 27/05/2022, Kryvyi Rih, Ukraine. 012070; 26; IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science, 2022, 1049 (1), 012070 doi:10.1088/1755-1315/1049/1/012070 https://iopscience.iop.org/issue/1755-1315/1049/1 Scopus Batareina, I., & Korobchenko, A. (2022). State policy of Ukraine in the field of education: Política estatal de Ucrania en el campo de la educación. Cuestiones Políticas, 40(73), 919-936. https://doi.org/10.46398/cuestpol.4073.53 . WOS Iryna Batareina, Pavlo Bielchev, Anhelina Korobchenko, Yuliia Yermak. Moral Education of primary school in Ukraine (The second half of XX – the beginning of XXI century). WOS; AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research Doubl-Blind Peer-Reviewed

				Volume 11, Issue 2, Special Issue XXI., 2021 The Authors (August, 2021) – 240 p. p. 175-180. http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110221/PDF/110221.pdf
Детально висвітлити здобувачам освіти алгоритм вирішення конфліктних ситуацій (пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією).	ОП Професійна освіта. Цифрові технології ОР Магістр (Рішення № _____ від 08.06.2021 р.)	Куратори здобувачів ОНП	2022 р.	На рівні кафедр проведено кураторські години.
Здійснювати опитування здобувачів освіти з питань врегулювання конфліктів та оприлюдненням результатів на сторінці сайту університету	ОП Професійна освіта. Цифрові технології ОР Магістр (Рішення № _____ від 08.06.2021 р.)	Центр експертизи та моніторингу якості освітнього процесу, Комісія з питань академічної доброчесності	2022-2023 н.р.	На рівні університету здійснити опитування здобувачів освіти з питань врегулювання конфліктів та оприлюдненням результатів на сторінці сайту університету та надати результати опитування на кафедру за відповідною ОНП.
Популяризація механізму вирішення конфліктних ситуацій серед здобувачів та НПП.	ОП Соціологія. Соціологія. ОР Бакалавр (Рішення № _____ від 23.07.2020 р.)	Зав.каф. Афанасьєва Л.В., Гарант Глебова Н.І.	Протягом року	Участь здобувачів в семінар, вебінар, тренінгах: Всесвітній день культурного розмаїття для діалогу та розвитку об'єднав сьогодні не тільки українську мережу ІСС, а до нас приєдналися міста Дніпро та Маріуполь. Інтеркультурний Мелітополь ініціював проведення вебінару «Гендерна вразливість етноспільнот» (спікер, практичний психолог, доцент МДПУ, Ігор Денисов). Порядок забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, ліквідації дискримінації за ознакою статі та усунення конфлікту інтересів https://fim.mdpu.org.ua/dokumenty
Врахувати Професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» (наказ № 610 від 23.03.2021 р. Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України).	«Освітні, педагогічні науки» (Рішення ухвалене на засіданні 27 липня 2021 р., протокол № 13 (56))	гарант – проф. Коробченко А. А., зав. каф. Єрмак Ю. І.	травень 2021	Враховано Професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» (наказ № 610 від 23.03.2021 р. Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України). Внесено зміни та доповнення у ЗК1, ЗК3, ЗК5, ЗК9, ЗК10 та до відповідних результатів навчання (РН3, РН5, РН 6, РН7, РН8, РН14, РН16). Протокол № 18 від 24 травня 2021 р. засідання кафедри педагогіки і педагогічної майстерності
З огляду на фокус ОП Професійна освіта	ОП Професійна освіта. Цифрові технології ОР Магістр	Осадча К.П.	Щорічно	На рівні університету згідно «Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти у Мелітопольському

«Цифрові технології» та динаміку розвитку ІКТ, рекомендується передбачити можливість перегляду ОП частіше ніж раз на п'ять років.	(Рішення № _____ від 08.06.2021 р.)			державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького” п.4.1. Освітня програма підлягає щорічному перегляду та оновленню, при необхідності, з урахуванням розвитку науки, культури, економіки, техніки, технологій і соціальної сфери.
Розробити план заходів формування траєкторії працевлаштування випускників за даною ОНП. Оптимізувати структуру сайту ЗВО, забезпечивши цільовій аудиторії ергономічне розміщення повної інформації про ОНП та зміст усіх ОК, процедур внутрішнього забезпечення якості освіти.	ОП Професійна освіта. Цифрові технології ОР Магістр (Рішення № _____ від 08.06.2021 р.) ОП Професійна освіта. Цифрові технології ОР Магістр (Рішення № _____ від 08.06.2021 р.)	Осадча К.П. Центр ІТ та комп'ютерного дизайну	2022-2023 н.р. 2022-2023 н.р.	На рівні кафедр провести зі студентами семінари з працевлаштування На рівні університету Оптимізувати структуру сайту ЗВО, забезпечивши цільовій аудиторії ергономічне розміщення повної інформації про ОНП та зміст усіх ОК, процедур внутрішнього забезпечення якості освіти
Предметно обговорити зі всіма стейкхолдерами проект ОП «Соціологія» 2020 р., розроблений з урахуванням нового стандарту вищої освіти за спеціальністю 054 «Соціологія» для першого (бакалаврського) рівня;	ОП Соціологія. Соціологія. ОР Бакалавр (Рішення № _____ від 23.07.2020 р.)	Зав.каф. Афанасьєва Л.В., Гарант Глебова Н.І. Робоча група ОП Відповідальна особа за оновлення сторінки кафедри Букрєєв І.В.	Протягом року: Травень 2020	Залучити стейкхолдерів та роботодавців до обговорення проекту ОП, розроблений з урахуванням нового стандарту вищої освіти за спеціальністю 054 «Соціологія» для першого (бакалаврського) рівня. На засіданнях, цікавиться їх думкою щодо змісту ОП «Соціологія». http://fim.mdpu.org.ua/zaprosnuyemo-do-obgovorennya-proyektiv-osvitnih-program/
Продовження співпраці з роботодавцями для подальшого працевлаштування студентів.	ОП Соціологія. Соціологія. ОР Бакалавр (Рішення № _____ від 23.07.2020 р.)	Зав.каф. Афанасьєва Л.В., Гарант Глебова Н.І. Робоча група ОП Відповідальна особа за оновлення	Протягом року: Травень 2020	Студенти взяли участь у I молодіжному саміті "Get higher together", який проводила Youth Hub "People.ua", ознайомившись з можливостями і умовами працевлаштування у місті, якісного та цікавого проведення дозвілля, а під час панельних дискусій та зустрічей у форматі «Живої бібліотеки» спілкувалися з представниками підприємств міста.

		сторінки кафедри Букреєв І.В.		
Розмістити результати анкетування на сайті кафедри	«Освітні, педагогічні науки» (Рішення ухвалене на засіданні 27 липня 2021 р., протокол № 13 (56))	Кожевникова А.В.	січень 2022	На сайті кафедри в розділі Аспірантура розміщено результати анкетування https://fim.mdpu.org.ua/fakultet-informatiki-matematiki-ta/kafedra-pedagogiki-ta-pedagogichnoyi-m/phd/rezultaty-anketuvannya/
Розмістити інформацію щодо результатів обговорення проєкту ОНП (рекомендації та пропозиції різних груп)	«Освітні, педагогічні науки» (Рішення ухвалене на засіданні 27 липня 2021 р., протокол № 13 (56))	гарант – проф. Коробченко А. А., зав. каф. Марецька Ю. І.	березень 2022	Оприлюднено на сайті кафедри інформацію щодо результатів обговорення проєкту ОНП (рекомендації та пропозиції різних груп) https://fim.mdpu.org.ua/fakultet-informatiki-matematiki-ta/kafedra-pedagogiki-ta-pedagogichnoyi-m/robocha-programa-navchalnyh-dystsyplin/propozytsiyi-do-obgovorennya-osvitno-naukovoyi-programy/ Опитування стейкхолдерів щодо оновлення змісту освіти проводиться щорічно Результати проведених опитувань враховані при перегляді ОНП На сторінці Асоціації випускників МДПУ імені Богдана Хмельницького створена можливість обговорення якості освітніх програм https://mdpu.org.ua/universitet/struktura-universitetu/asotsiatsiya-vipusknikiv-mdpu-im-b-hmelnitsokgo/
При перегляді освітньої програми забезпечити своєчасне оприлюднення на офіційному сайті ЗВО відповідного проєкту ОНП, з метою отримання пропозицій від заінтересованих сторін	ОП Професійна освіта. Цифрові технології ОР Магістр (Рішення № _____ від 08.06.2021 р.)	Центр ІТ та комп'ютерного дизайну, Осадча К.П.	Щорічно	На рівні університету забезпечити своєчасне оприлюднення на офіційному сайті ЗВО відповідного проєкту ОНП. На рівні кафедри сприяти забезпеченню своєчасного оприлюднення на офіційному сайті ЗВО відповідного проєкту ОНП з метою отримання пропозицій від заінтересованих сторін.
На сайті ЗВО не висвітлено достатньо повно інформацію щодо зауважень та пропозицій стейкхолдерів стосовно ОП "Соціологія".	ОП Соціологія. Соціологія. ОР Бакалавр (Рішення № _____ від 23.07.2020 р.)	Відповідальна особа за оновлення сторінки кафедри Букреєв І.В.	Протягом року	До формування та редагування ОП залучені всі зовнішні та внутрішні стейкхолдери, для обговорення та рекомендацій ОП створено окремий розділ сайту, де представлені документи, що ілюструють всі зміни до нинішнього моменту для зручності стейкхолдерів; відкритість випускної кафедри для діалогу, в тому числі через соціальні мережі (bit.ly/3gwguML), створена сторінка кафедри на Facebook. https://fim.mdpu.org.ua/fakultet-informatiki-matematiki-ta/kafedra-sotsiologiyi/

				https://www.facebook.com/groups/mel.communityplus/
Проводити консультації в межах лабораторій: освітньо-наукового центру соціокультурного розвитку дитини, Лабораторії психолого-фізіологічних досліджень; STEAM лабораторія, центру дистанційних освітніх технологій, науковометодичного центру «Lingua».	«Освітні, педагогічні науки» (Рішення ухвалене на засіданні 27 липня 2021 р., протокол № 13 (56))	Коробченко А. А., Коноваленко Т. В., Дудко Я. В.	протягом року	продовж року проводились консультації з аспірантами в межах лабораторій: освітньо-наукового центру соціокультурного розвитку дитини, Лабораторії психолого-фізіологічних досліджень; STEAM лабораторія, центру дистанційних освітніх технологій, науковометодичного центру «Lingua». https://mdpu.org.ua/osvita/laboratoriyi/
Підсилити змістову складову освітніх компонентів щодо забезпечення підготовки до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю, так як такі дисципліни як ВК-06 Методика проведення педагогічного експерименту, ВК-08 Методика викладання педагогічних дисциплін, які забезпечують формування фахових компетентностей за спеціальністю та підготовку до виробничої (педагогічної) практики .	«Освітні, педагогічні науки» (Рішення ухвалене на засіданні 27 липня 2021 р., протокол № 13 (56))	Коробченко А. А., Воронка М. І.	лютий 2022	Підсилена змістова складова освітнього компоненту ВК-08 Методика викладання педагогічних дисциплін щодо забезпечення підготовки до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти, яка забезпечує формування фахових компетентностей за спеціальністю та підготовку до виробничої (педагогічної) практики . Протокол № 14 від 16 лютого 2022 р. засідання кафедри педагогіки і педагогічної майстерності

Рекомендації та пропозиції

Центру експертизи та моніторингу якості освітнього процесу

за результатами аналізу рекомендацій, наданих Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти та плану заходів щодо удосконалення освітньої діяльності та усунення недоліків, які були виявлені під час акредитації освітніх програм

1. Рекомендації з перспектив розвитку ННІ СПМО щодо якісної реалізації освітніх програм:

1. Щорічно під час оновлення ОП акцентування уваги на відповідність Національній рамці кваліфікацій, Стандартам ВО професійним стандартам, можливостям працевлаштування випускників ОП, врахування тенденцій розвитку ринку праці.
2. Систематична робота зі стейкхолдерами (включаючи здобувачів) з метою оновлення ОП з відповідним документуванням і висвітленням результатів на офіційному сайті, зокрема таблиці пропозицій стейкхолдерів щодо удосконалення ОП та результати їх врахування
3. Удосконалення змісту ОП, структурно-логічної схеми ОП, уточнення в матриці забезпечення ПР відповідними ОК, удосконалення змісту НП, перегляд переліку вибіркового ОК, підсилення змістової складової ОК щодо забезпечення підготовки до дослідницької та викладацької діяльності у здобувачів ОР PhD.
4. Оновлення силабусів, зокрема завдань для самостійної роботи та критеріїв їх оцінювання.
5. Активізувати поєднання здобувачами навчання і науково-дослідної роботи
6. Інформування здобувачів щодо розвитку soft skills, сучасного понятійного апарату вищої освіти і оцінки якості вищої освіти, академічної мобільності, міжнародних програм і проектів, щодо здобуття компетентностей у неформальній, інформальній освіті та порядок їх визнання
7. Популяризація механізму вирішення конфліктних ситуацій серед здобувачів і викладачів, проведення анкетувань з цього питання.
8. Підвищення публікаційної активності здобувачів PhD.
9. Систематичне залучення зовнішніх професіоналів-практиків та роботодавців до проведення аудиторних занять, зокрема використовуючи платформи для online-навчання.
10. Формування культури якості, популяризація академічної доброчесності шляхом проведення тренінгів і круглих столів.

2. Пропозиції і рекомендації щодо удосконалення якості освітнього процесу, розвитку освітніх програм та усунення недоліків, які були виявлені під час попередніх акредитацій освітніх програм:

І рівень. Кафедра (завідувач кафедри, гарант, група забезпечення, куратори ECTS)

- При щорічному перегляді ОП урахувати Національну рамку кваліфікацій, стандарт ВО, професійні стандарти, можливості працевлаштування випускників ОП, тенденції розвитку ринку праці, пропозиції стейкхолдерів

- При щорічному перегляді ОП удосконалити зміст, структурно-логічну схему ОП, уточнити кількість ПР, в матриці забезпечення ПР відповідними ОК, удосконалити зміст НП, переглянути перелік вибіркових ОК, у здобувачів ОР PhD підсилити змістову складову ОК щодо забезпечення підготовки до дослідницької та викладацької діяльності.

- Щорічно проводити розширені засідання кафедри зі стейкхолдерами (включаючи здобувачів) з метою ознайомлення їх з процедурою та можливостями внесення пропозицій стосовно розвитку ОП з відповідним документуванням

- Щорічно оприлюднювати на офіційних сторінках кафедр проект ОП та анкету для отримання пропозицій, таблицю пропозицій щодо змін і зауважень стейкхолдерів до ОП, результати врахування вищезазначених пропозицій

- Щорічно оновлювати силабуси обов'язкових і вибіркових ОК, зокрема завдань для самостійної роботи та критеріїв їх оцінювання

- Переглянути програми фахових вступних іспитів на ОНП в частині критеріїв оцінювання і рекомендованої літератури

- Систематично під час здійснення освітньої діяльності на ОП поєднувати навчання і дослідження

- Активізувати співпрацю із закладами професійної (професійно-технічної) освіти з метою укладання договорів про співробітництво

- Систематично залучати зовнішніх професіоналів-практиків та роботодавців, які відповідають заявленим ОК програми, до організації та реалізації освітнього процесу, до проведення аудиторних занять, використовуючи в тому числі платформи для online-навчання

- Систематично інформувати здобувачів щодо можливостей навчання на ОП, змісту практик, розвитку soft skills, сучасного понятійного апарату вищої освіти і оцінки якості вищої освіти, академічної мобільності, міжнародних програм і проектів, щодо здобуття компетентностей у неформальній, інформальній освіті та порядок їх визнання

- Оновити програму державної атестації з урахуванням вимог, зазначених в стандартах вищої освіти

- Систематично популяризувати академічну доброчесність (тренінги, круглі столи тощо), перевіряти кваліфікаційні роботи на плагіат з використанням сертифікованого програмного забезпечення, проводити аналіз результатів перевірки та його обговорення на засіданні кафедри

- Посилити участь НПП у грантових проектах і програмах, що відкриє нові можливості для подальшого розвитку і удосконалення ОП

- Підвищення публікаційної активності здобувачів, зокрема на ОР PhD.

- Популяризація механізму вирішення конфліктних ситуацій серед здобувачів і викладачів, проведення анкетувань з цього питання.

- Критично відбирати ресурси для офіційних веб-сторінок кафедр

- Систематично висвітлювати результати анкетувань, запроваджених ЗВОН на сторінці кафедри

II рівень. Директорат/деканат (Вчена рада інституту/факультету, НМК, студентське самоврядування)

- Активізувати діяльність здобувачів щодо участі у міжнародних проектах, зокрема, й у онлайн-форматі.

- Організувати перевірку кваліфікаційних робіт на плагіат з використанням сертифікованого програмного забезпечення

- Активізувати поєднання здобувачами навчання і науково-дослідної роботи

- Інформувати здобувачів щодо розвитку soft skills, сучасного понятійного апарату вищої освіти і оцінки якості вищої освіти, щодо здобуття компетентностей у неформальній, інформальній освіті та порядок їх визнання

- Активізувати співпрацю із закладами професійної (професійно-технічної) освіти з метою укладання договорів про співробітництво

- Критично відбирати ресурси для офіційних веб-сторінок факультету

- Популяризувати механізм вирішення конфліктних ситуацій серед здобувачів і викладачів
- Формувати культуру якості, популяризувати академічну доброчесність шляхом проведення тренінгів і круглих столів.

III рівень. Університет (Вчена рада, структурні підрозділи університету, студентське самоврядування)

Вчена рада

- Розробити програму «Гостьовий лектор» і відповідну нормативно-правову базу ЗВО
- Оновити Порядок забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, ліквідації дискримінації за ознакою статі та усунення конфлікту інтересів, сформулювати чіткий механізм вирішення конфліктних ситуацій, зокрема у навчальному процесі та в міжособистісних стосунках суб'єктів освітнього середовища
- Розробити план з популяризації механізмів вирішення конфліктних ситуацій серед здобувачів і викладачів

Відділ міжнародних зв'язків

- Постійно інформувати здобувачів щодо академічної мобільності, в тому числі міжнародної, програми подвійних дипломів

Рада молодих учених, Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених

- Постійно інформувати здобувачів щодо академічної мобільності, в тому числі міжнародної
- Інформувати здобувачів про можливості участі у міжнародних наукових конференціях, проєктах закордоном та публікаціях у наукових виданнях

Студентське самоврядування

- Систематично долучатися до інформування здобувачів стосовно можливостей навчання на ОП, розвитку soft skills, сучасного понятійного апарату вищої освіти і оцінки якості вищої освіти, академічної мобільності, міжнародних програм і проєктів, щодо здобуття компетентностей у неформальній, інформальній освіті та порядок їх визнання
- Популяризувати механізми вирішення конфліктних ситуацій серед здобувачів (круглі столи, семінари тощо)

Комісія з питань академічної доброчесності

- Популяризувати процеси академічної доброчесності через якісні тренінги і круглі столи тощо, активізувати залучення здобувачів і співробітників до проєктів з академічної доброчесності в Україні та/або за кордоном

Відповідальному за координацію діяльності щодо моніторингу працевлаштування здобувачів і випускників

- Розробити план заходів щодо моніторингу працевлаштування здобувачів і випускників, з обов'язковим врахуванням заходів для формування траєкторії працевлаштування випускників, висвітлити на сайті у відповідному розділі на офіційній сторінці вказаний план та систематично висвітлювати на офіційному сайті проведені заходи

Центр ІТ-технологій і комп'ютерного дизайну

- Оптимізувати структуру сайту ЗВО, забезпечивши цільовій аудиторії ергономічне розміщення повної інформації про ОП та зміст усіх ОК, процедур внутрішнього забезпечення якості освіти.

Центр експертизи та моніторингу якості освітнього процесу

- Забезпечити ергономічне розміщення повної інформації про процедури внутрішнього забезпечення якості освіти.

Керівник Центру експертизи та моніторингу якості освітнього процесу

О.О. Прокоф'єва

28.10.2022 р.