

План роботи Освітньо-наукового центру соціокультурного розвитку дитини кафедри дошкільної освіти і соціальної роботи ННІ СПМО на 2020-2022 н.р.

Кафедра	Назва послуги, форма надання/ Орієнтовна дата проведення	Анотація / опис наукової продукції	ПІБ розробника	Співорганізатори	Замовники
Дошкільної освіти і соціальної роботи	Урочисте відкриття освітньо-наукового центру соціокультурного розвитку дитини 23 вересня 2020 р.	Розширити та акумулювати професійний досвід фахівців дошкільної освіти; підвищити рівень прикладних наукових досліджень, посилити інтеграційні процеси вищої освіти з науково-дослідною роботою та розширити участь здобувачів вищої освіти у науково-дослідній роботі.	д. пед. н., проф. Ляпунова В.А., д. пед. н., проф. Москальов а Л.Ю., к. пед. н., проф. Федорова О.В., к. пед. н., Житнік Т.С., к. пед. н., Яковенко І.О.		здобувачі вищої освіти ЗФН, вчителям-логопедам, дефектологам, вихователям інклюзивних груп, асистентам вчителів інклюзивних класів, тьюторам, батькам дітей з особливими освітніми потребами
Дошкільної освіти і соціальної роботи	Науковий тренінг «Особливості логопедичної роботи з дітьми із заїканням» 3 жовтня 2020 р.	Питання логопедичної роботи за двома клінічними формами заїкання: невротичною та неврозоподібною.	Яковенко І. О., Солонська А. А.		вчителі-логопеди, вчителі-дефектологи закладів дошкільної освіти та шкіл, вчителі інклюзивних класів, асистенти вчителів, вихователі.
Дошкільної освіти і соціальної роботи	Науковий онлайн-тренінг «Особливості роботи з немовленими дітьми» 7 листопада 2020 р.	Порушення мовлення у дітей дошкільного та молодшого шкільного віку	Яковенко І. О., Солонська А. А.		вчителі-логопеди та працівники ІРЦ центрів
Дошкільної	Науковий	Порушення	Яковенко І.		здобувачі вищої

освіти і соціальної роботи	онлайн-тренінг «Особливості логопедичної роботи з дітьми з аутистичним спектром». 28 листопада 2020 року	мовлення у дітей дошкільного та молодшого шкільного віку з аутистичним спектром	О., Солонська А. А. та Волкова В. А.		освіти ЗФН, вчителям-логопедам, дефектологам, вихователям інклюзивних груп, асистентам вчителів інклюзивних класів,
Дошкільної освіти і соціальної роботи	Відкрита зустріч у рамках проекту open space «Університет, громада, бізнес, влада – стратегічне партнерство». 12 березня 2021 р.	встановлення взаємовигідних ділових контактів між органами державної влади та місцевого самоврядування, ЗВО та науковими установами, підприємствами та організаціями	к. пед. н., Федорова О.В., д. пед. н., Ляпунова В.А. к. пед. н., Житнік Т.С.	Голови та заступники голів Приазовської, Олександрівської, Нововасилівської об'єднаних територіальних громад.	об'єднані територіальні громади
Дошкільної освіти і соціальної роботи	III відкритий освітньо-науковий форум за міжнародною участю «Класична наука для Нової української школи» 23 березня 2021 р.	Актуалізація науково-методичного супроводу викладання класичних наук у контексті оновлення Державного стандарту базової середньої освіти.	д. пед. н., проф. Ляпунова В.А., д. пед. н., проф. Москальова Л.Ю., к. пед. н., проф. Федорова О.В., к. пед. н., Житнік Т.С., к. пед. н., Яковенко І.О.		Педагогічні, науково-педагогічні працівники
Дошкільної освіти і соціальної роботи	Науковий курс тренінгів «Логопедична робота з дітьми з порушенням усного та писемного мовлення» 12.04.21 по	Порушення мовлення у дітей дошкільного та молодшого шкільного віку	к. пед. н., Яковенко І.О.		вчителі-логопеди, вчителі-дефектологи закладів дошкільної освіти та шкіл, вчителі інклюзивних класів,

	23.04.21				асистенти вчителів, вихователі.
Дошкільної освіти і соціальної роботи	Науковий курс тренінгів: 05 – 07.06.21. – науковий курс «Психолого-педагогічний супровід дитини з інтелектуальним и порушеннями та РАС: діагностика, планування, корекція»; 13 – 30 травня 2021 р.– науковий курс «Організація освітнього процесу в класах інклюзивного навчання».	Підвищення рівня обізнаності з питань інклюзії, психічного здоров'я дитини, психофізіологічних особливостей дітей з порушеннями розвитку; Оволодіння різноманітними методиками, що дають змогу ефективно сприяти розвитку дітей з урахуванням їхньої індивідуальності та вимог сучасної освіти.	к. пед. н., Житнік Т.С.		Для науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, педагогів дошкільної, початкової та середньої ланки освіти, психологів, логопедів, соціальних педагогів, а також для здобувачів освіти зазначеного фаху, вихователів інклюзивних груп, асистентів вчителів інклюзивних класів, тьюторів.
Дошкільної освіти і соціальної роботи	Науковий практико-орієнтований семінар «Командний підхід у комплексному плануванні ППР з дітьми з ООП: вивчення, планування, оцінювання» (26 листопада 2021 р.)	Мета: Підвищення рівня обізнаності з питань інклюзії, а саме, комплексному вивченні, плануванні та оцінюванні дітей з ООП; оволодіння знаннями нормативно-правової бази щодо складання ППР, що дають змогу ефективно сприяти корекції та розвитку дітей раннього, дошкільного та молодшого шкільного віку; оволодіння знаннями щодо оцінювання результатів навчання дітей з ООП (згідно положень).	к. пед. н., Житнік Т.С.	Парнюк Н. (Херсонська обл., М.Генічеськ, Інклюзивно-ресурсний центр)	здобувачі вищої освіти ЗФН, вчителям-логопедам, дефектологам, вихователям інклюзивних груп, асистентам вчителів інклюзивних класів, тьюторам, батькам дітей з особливими освітніми потребами
Дошкільної освіти і	Семінар-практикум	Порушення мовлення у дітей	к. пед. н., Яковенко		вчителі-логопеди,

соціальної роботи	«Особливості діагностики мовленнєвих порушень у дітей дошкільного та молодшого шкільного віку: логопедичний висновок» 27-28 листопада 2021р.	дошкільного та молодшого шкільного віку: дизартрія, алалія, загальне недорозвинення мовлення (I, II, III рівнів), фонетико-фонематичне недорозвинення мовлення, особливості мовленнєвої діяльності у дітей з аутистичним спектром, особливості порушень писемного мовлення (дислексія та дисграфія); проведення логопедичного масажу при важких порушеннях мовлення.	І.О.		вчителі-дефектологи закладів дошкільної освіти та шкіл, вчителі інклюзивних класів, асистенти вчителів, вихователі.
Дошкільної освіти і соціальної роботи	Науковий практико-орієнтований семінар «Діти з синдромом дефіциту уваги та гіперактивністю. Методи психолого-педагогічної корекції СДУГ» (28 листопада 2021р.)	Метою тренінгу є: Підвищення рівня обізнаності з питань інклюзії, а саме, дитини із СДУГ; Оволодіння різноманітними діагностичними та корекційними методиками, що дають змогу ефективно сприяти корекції та розвитку дітей СДУГ.	Керівник: к. пед. н, Житнік Т. С.	Артюхова О.	здобувачі вищої освіти ЗФН, вчителям-логопедам, дефектологам, вихователям інклюзивних груп, асистентам вчителів інклюзивних класів, тьюторам, батькам дітей з особливими освітніми потребами
Дошкільної освіти і соціальної роботи	Всеукраїнський наукового практико-орієнтований семінар «Особливості роботи з дітьми з психофізичними порушеннями» (28 листопада -	Метою тренінгу є: Підвищення рівня обізнаності з питань інклюзії, а саме, дитини за різними нозологіями; Оволодіння різноманітними діагностичними та корекційними методиками, що	к. пед. н., Житнік Т.С.	Костогло д О. (Київ, БО «Промінь надії»)	здобувачі вищої освіти ЗФН, вчителям-логопедам, дефектологам, вихователям інклюзивних груп, асистентам вчителів інклюзивних класів,

	05 грудня 2021 р.);	дають змогу ефективно сприяти розвиткові дітей.			тьюторам, батькам дітей з особливими освітніми потребами
Дошкільної освіти і соціальної роботи	Науковий практико-орієнтований семінар «Командний підхід у комплексному плануванні ІПР з дітьми з ООП: вивчення, планування, оцінювання» (12 лютого – 2022 р.)	Мета: Підвищення рівня обізнаності з питань інклюзії, а саме, комплексному вивченні, плануванні та оцінюванні дітей з ООП; оволодіння знаннями нормативно-правової бази щодо складання ІПР, що дають змогу ефективно сприяти корекції та розвитку дітей раннього, дошкільного та молодшого шкільного віку; оволодіння знаннями щодо оцінювання результатів навчання дітей з ООП (згідно положень).	к. пед. н., Житнік Т.С.		здобувачі вищої освіти ЗФН, вчителям-логопедам, дефектологам, вихователям інклюзивних груп, асистентам вчителів інклюзивних класів, тьюторам, батькам дітей з особливими освітніми потребами
Дошкільної освіти і соціальної роботи	Науковий практико-орієнтований семінар «Діти з синдромом дефіциту уваги та гіперактивністю. Методи психолого-педагогічної корекції СДУГ» (19 лютого 2022р.)	Метою тренінгу є: Підвищення рівня обізнаності з питань інклюзії, а саме, дитини із СДУГ; Оволодіння різноманітними діагностичними та корекційними методиками, що дають змогу ефективно сприяти корекції та розвиткові дітей СДУГ.	Керівник: к. пед. н, Житнік Т. С.	Артюхова О., Нижник Т.	здобувачі вищої освіти ЗФН, вчителям-логопедам, дефектологам, вихователям інклюзивних груп, асистентам вчителів інклюзивних класів, тьюторам, батькам дітей з особливими освітніми потребами
Дошкільної освіти і соціальної роботи	Всеукраїнський наукового практико-орієнтований семінар «Особливості роботи з дітьми з психофізичними	Метою тренінгу є: Підвищення рівня обізнаності з питань інклюзії, а саме, дитини за різними нозологіями; Оволодіння різноманітними	к. пед. н., Житнік Т.С.	Костогло д О. (Київ, БО «Промінь надії»)	здобувачі вищої освіти ЗФН, вчителям-логопедам, дефектологам, вихователям інклюзивних груп, асистентам

	порушеннями» (16-23 лютого 2022 р.);	діагностичними та корекційними методиками, що дають змогу ефективно сприяти розвиткові дітей.			вчителів інклюзивних класів, тьюторам, батькам дітей з особливими освітніми потребами
Дошкільної освіти і соціальної роботи	Науковий практико-орієнтований онлайн-міст «Образотворче мистецтво з арттерапією для дітей дошкільного віку» (березень, 2022 – 8 годин)	Метою є: Підвищення рівня обізнаності з питань художньо-естетичного та соціально-культурного розвитку дитини, а саме, дитини зокрема, інклюзивної мистецької освіти.	к. пед. н., ст. викл. Житнік Т.С.	Гнатишин О. (Маріуполь, дитяча художня школа); Городничак С. (Мелітополь)	Діти дошкільного віку та їх батьки. здобувачі вищої освіти ЗФН, вихователям, вчителям інклюзивних класів, тьюторам, викладачам мистецької освіти
Дошкільної освіти і соціальної роботи	Науковий тренінг «Особливості діагностики та корекції дитини з аутичним спектром» (квітень–травень 2022)	Метою тренінгу є: Підвищення рівня обізнаності з питань інклюзії, а саме, дитини із аутичним спектром; Оволодіння різноманітними діагностичними та корекційними методиками, що дають змогу ефективно сприяти розвиткові дітей РАС.	Керівник: к. пед. н., Житнік Т. С.		здобувачі вищої освіти ЗФН, вчителям-логопедам, дефектологам, вихователям інклюзивних груп, асистентам вчителів інклюзивних класів, тьюторам, батькам дітей з особливими освітніми потребами
Дошкільної освіти і соціальної роботи	Науковий практико-орієнтований форум «Образотворче мистецтво з арттерапією для дітей дошкільного віку» (жовтень-грудень, 2022 – 10 годин)	Метою є: Підвищення рівня обізнаності з питань художньо-естетичного та соціально-культурного розвитку дитини, а саме, дитини зокрема, інклюзивної мистецької освіти.	к. пед. н., ст. викл. Житнік Т.С.	Копилковська І. (Кривий Ріг); Гнатишин О. (Маріуполь);	Діти дошкільного віку та їх батьки. здобувачі вищої освіти ЗФН, вихователям, вчителям інклюзивних класів, тьюторам, викладачам мистецької освіти потребами

Дошкільної освіти і соціальної роботи	Науковий курс тренінгів «Логопедична робота з дітьми з порушенням усного та писемного мовлення» Квітень 2022 р.	Порушення мовлення у дітей дошкільного та молодшого шкільного віку	к. пед. н., Яковенко І.О.		вчителі-логопеди, вчителі-дефектологи закладів дошкільної освіти та шкіл, вчителі інклюзивних класів, асистенти вчителів, вихователі.
Дошкільної освіти і соціальної роботи	Науково-практичний семінар «Інноваційні методи економічного та математичного розвитку дошкільників» Червень 2022р.	Обговорення проблем економічного та математичного розвитку дітей дошкільного віку: тенденції, пошуки, результати останніх досліджень	К.пед.н. Жейнова С.С.	Калугіна Ю.	вихователі закладів дошкільної освіти, асистенти вихователів; здобувачі ВО, консультанти ІРЦ.