

АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ АНКЕТУВАННЯ

ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Тема анкетування: ЯКІСТЬ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ МДПУ ІМ.Б.ХМЕЛЬНИЦЬКОГО.

Анкетування та аналіз результатів здійснювали члени комісії забезпечення якості освітньої діяльності Вченої ради МДПУ імені Богдана Хмельницького

Сегеда Н.А. – голова комісії

Члени комісії:

Вельчева Л.Г. – ХБ ф-т

Гузь Н.В. – ННІСПМО

Замуруйцев О.І.- ПГ ф-т

Марченко О.А. ф-т ІМЕ

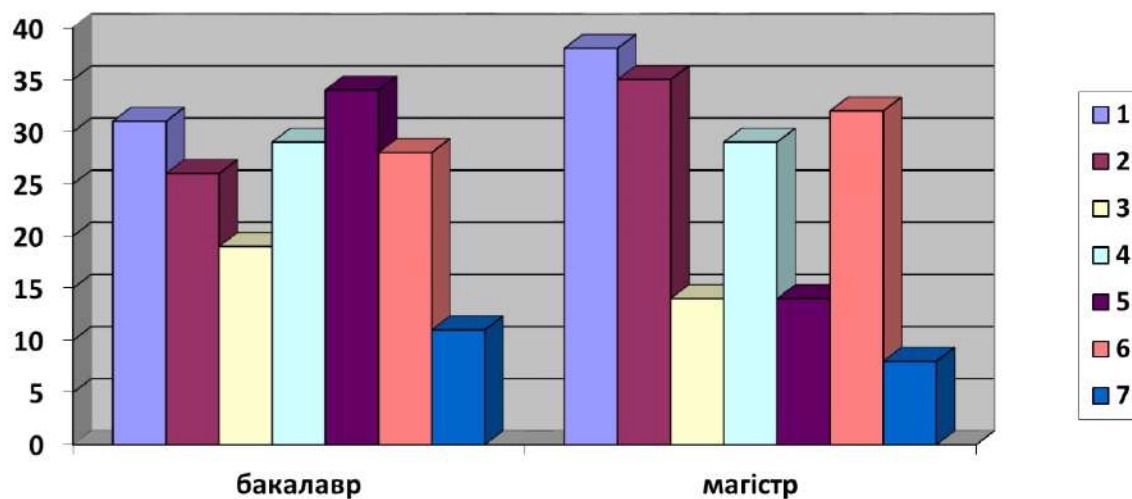
Юрченко О.В –Ф ф-т

Мета анкетування: - визначити проблемні аспекти у забезпеченні якості освітнього процесу в МДПУ імені Богдана Хмельницького

В анкетуванні взяли участь **363 бакалавра**, що складає 70% від загальної кількості та **278 магістрантів**, що складає 61% від загальної кількості. Кількість представників окремих структурних підрозділів і результати анкетування знаходяться у членів комісії. Усі зацікавлені кафедри мали можливість ознайомитись і проаналізувати результати анкетування.

Пропонуємо проаналізувати узагальнені показники результатів анкетування за кожним показником анкети щодо якості освітньої діяльності в МДПУ імені Богдана Хмельницького. Під діаграмами наводимо ті позиції відповідей анкети, які набрали найбільшу кількість відповідей.

Питання 1. Що, на Вашу думку, у більшій мірі може сприяти підвищенню якості підготовки студентів в університеті



5-надання студентам права вибирати певні навчальні дисципліни, формувати індивідуальну освітню траєкторію

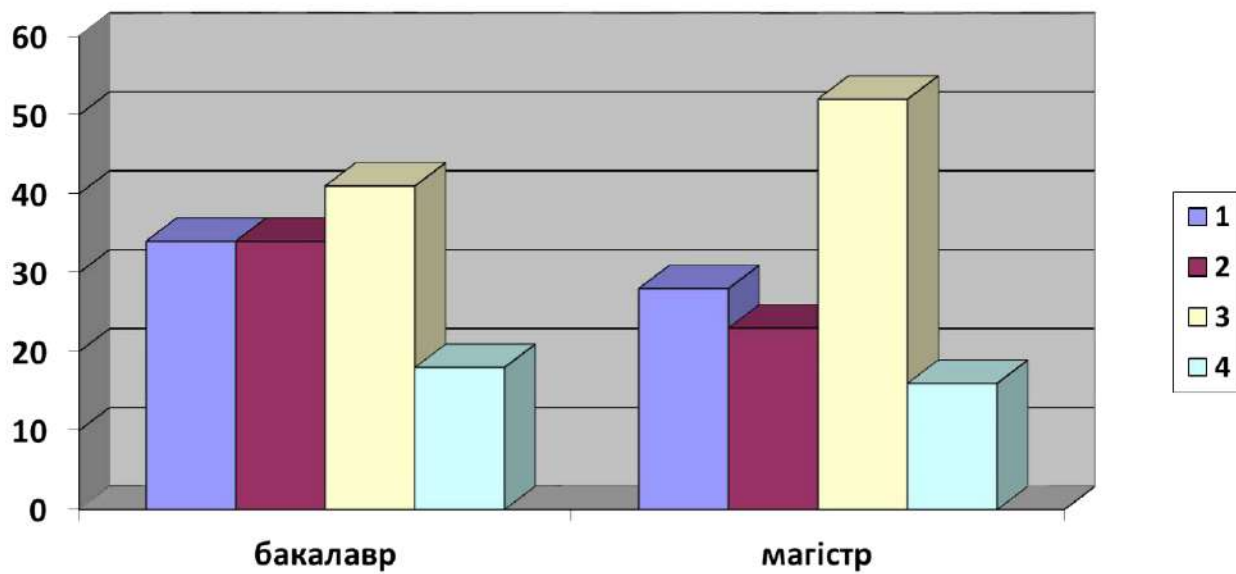
1-залучення студентів до наукової, науково-дослідної роботи

2-зміна методів і технологій навчання (широке впровадження активних і нетрадиційних методів, індивідуалізація навчання)

4-зміна ставлення студентів до навчання, підвищення їх мотивації до навчання /

6-покращення матеріально-технічного забезпечення навчального процесу (комп'ютеризація, інтернет)

2. Підвищення якості отримуваних Вами знань залежатиме у більшій мірі від:



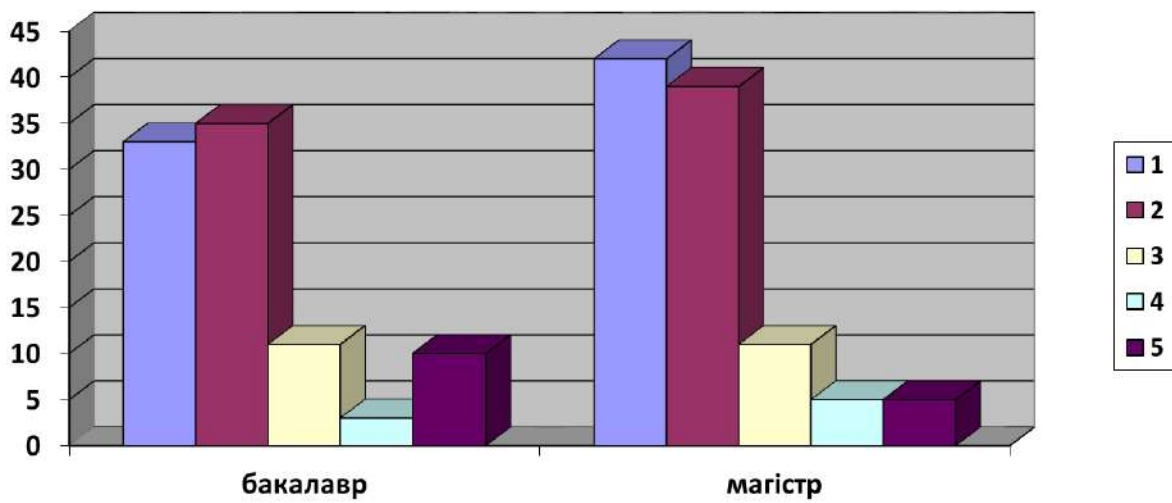
3-в однаковій мірі як особисто від мене, так і від зовнішніх чинників

1-зміни Вашого ставлення до навчання та індивідуальної роботи;

2-зовнішніх чинників (викладачів, методів навчання, ситуації на ринку праці);

4-змісту освітньої програми спеціальності

3. Чи задоволені Ви якістю отримуваної в університеті освіти?



1-так, повністю задоволений

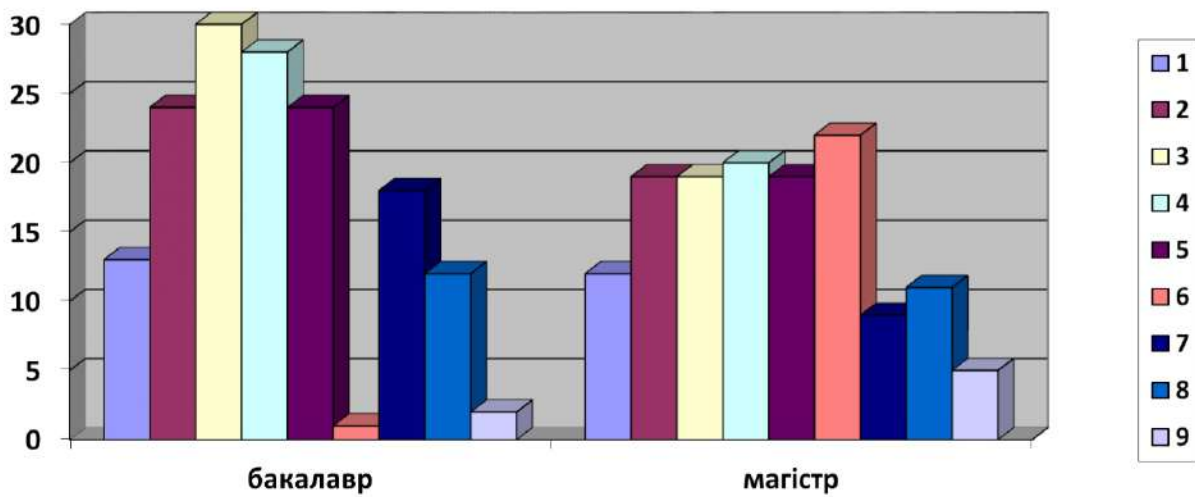
2-скоріше задоволений

3-скоріше незадоволений

5-важко сказати

4-зовсім незадоволений

4. Чого Вам не вистачає для мотивації успішно навчатись? (відзначте не більше 3-х варіантів)



3-навичок практичної діяльності за фахом

4-навичок креативного мислення

2-вміння самостійно навчатись

5- інноваційних підходів у викладанні

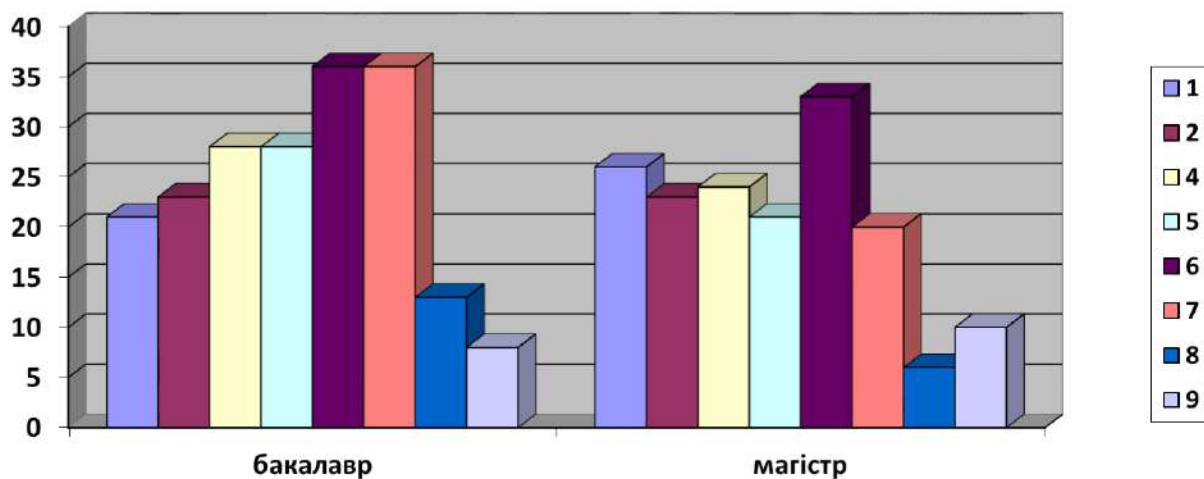
6 - методичного забезпечення

7- професійного спілкування іноземною мовою

8- творчого освітнього середовища 1-теоретичних знань

9- свій варіант

**5.У чому Ви вбачаєте переваги у застосуванні елементів дистанційної освіти?
(не більше 4-х варіантів)**



6-комфортні домашні умови

7-є можливість спокійно виконувати завдання, користуючись інформаційними джерелами

4- полегшує виконання завдань

5-формує навички самостійної продуктивної діяльності

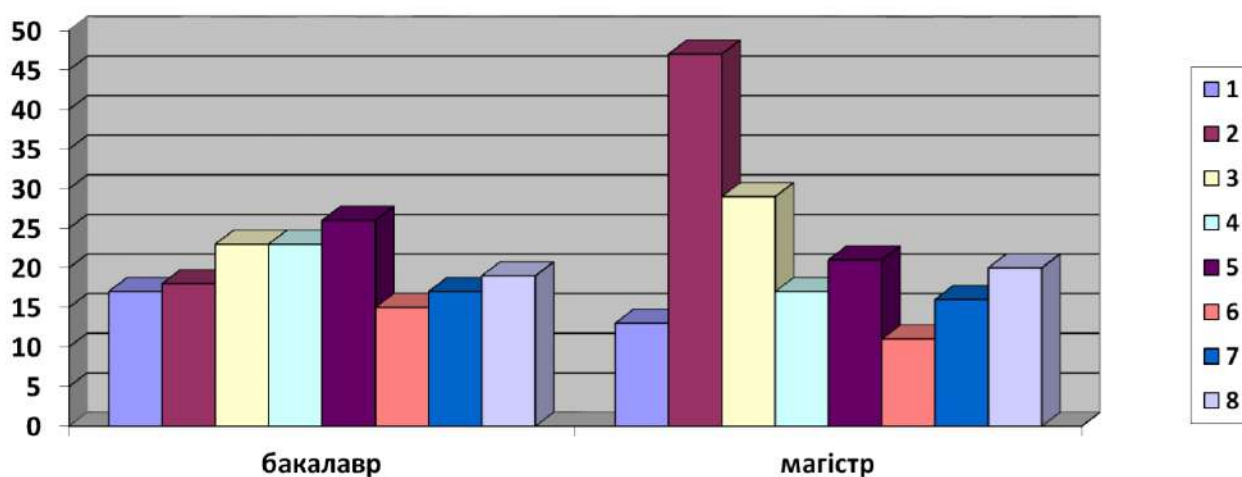
1- спонукає студентів до систематичної, регулярної роботи

2- формує відповідальність за власну успішність

8-не бачу жодних переваг

9-важко відповісти

**6.В чому Ви вбачаєте недоліки у застосуванні елементів дистанційної освіти?
(не більше 4-х варіантів)**



2-створює зайві проблеми

3-важко працювати з самою системою

5-не завжди можу самостійно, без пояснень викладача, засвоїти навчальний матеріал

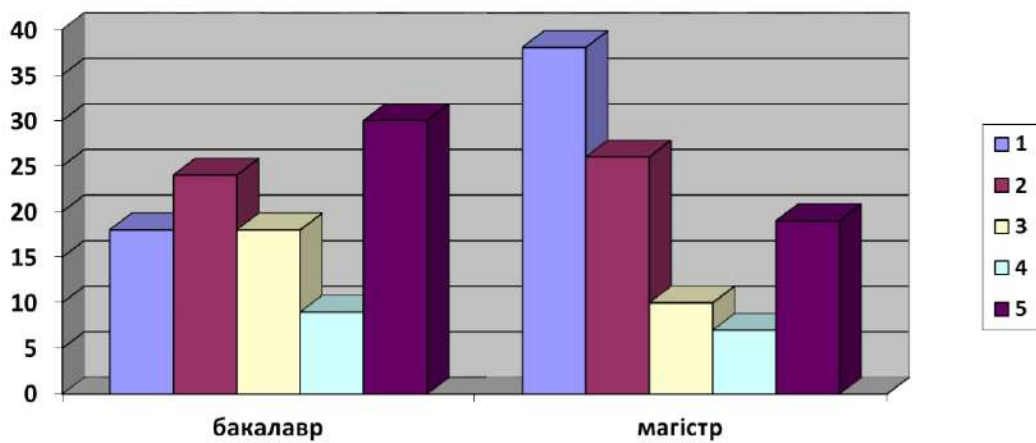
1-незрозуміла

4-не передбачена можливість поліпшення результату відповіді за рахунок предметного діалогу з викладачем

8-не всі студенти мають можливість користуватися інтернетом

7 - розслабляє, не дисциплінує
6-пагано впливає на формування практичних навичок

7. Чи займаєтесь Ви науково-дослідною роботою?



1-так, маю дослідницьку тему, над якою ґрунтовно працюю

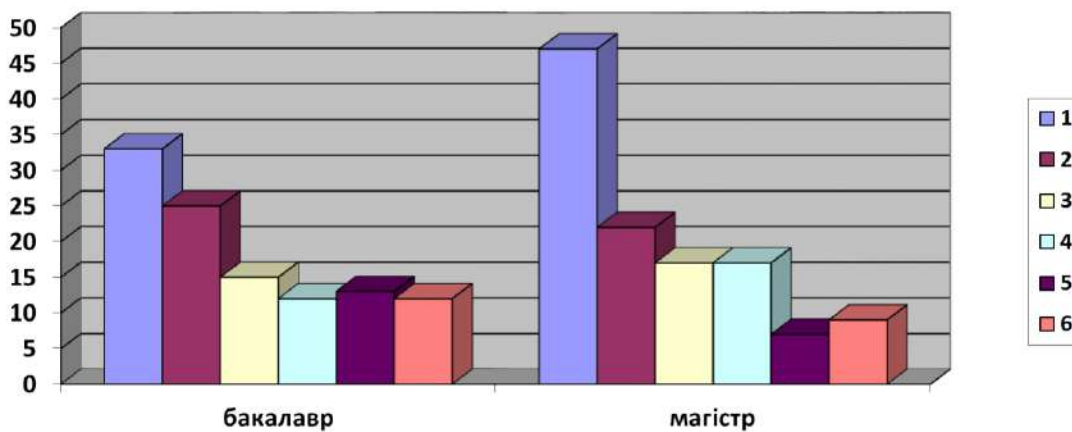
2-частково, беру участь у конференціях, олімпіадах

5-не займаюсь

3-не займаюсь, але хотів би працювати у науковому плані

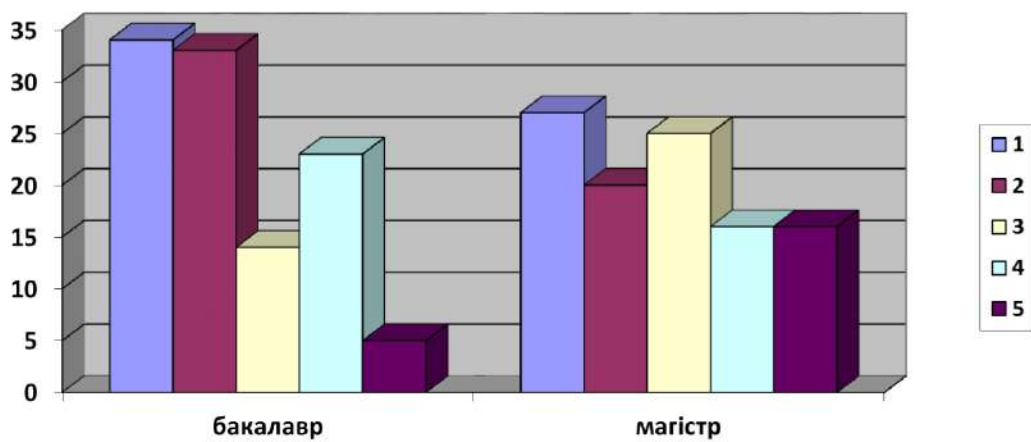
4-є членом наукового гуртка

8. Які, на Вашу думку, головні проблеми організації освітнього процесу в МДПУ? (не більше 3 варіантів відповіді)



- 1-нестача навчально-методичного забезпечення (підручників, посібників тощо);
- 2-перевантаження програми й навчального матеріалу інформацією, яку можна здобути самостійно
- 3- низький рівень викладання навчального матеріалу, проведення практичних занять
- 4-невідповідність навчального матеріалу професійним очікуванням.
- 6-важко сказати
- 5- перевантаження навчального матеріалу застарілою інформацією
інше (що саме?)

9. Як Ви використовуєте вільний від занять день (середу)?



1- відпочиваю

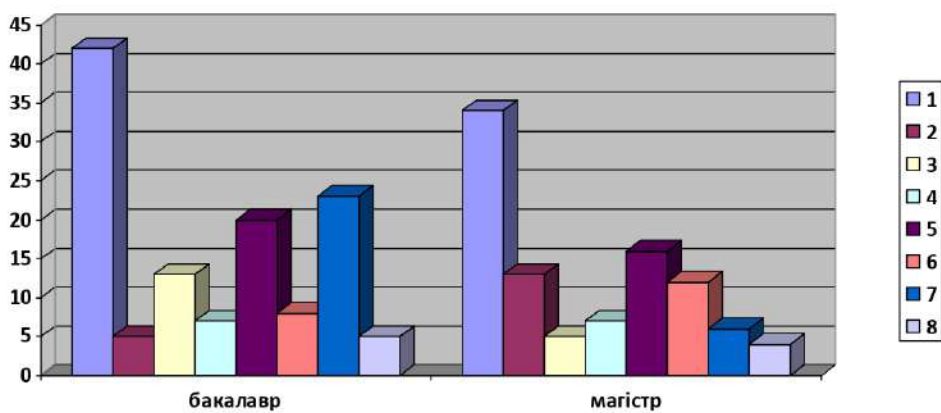
2- готуюсь до семінарів, лабораторних

3- займаюсь науковою роботою

4 – присвячую своєму хобі

5 – свій варіант

10. Які Ваші життєві плани на майбутнє?



1-працювати за фахом

5-мрію про створення власного бізнесу

7-виїхати за кордон

6- опанувати нову спеціальність

2-займатися науково-дослідницькою роботою

3-розпочати професійний шлях в системі середньої освіти

4-займатися діяльністю, яка не потребує глибокої освітньої підготовки

8-не визначився

Аналіз анкетування студентів дає підстави для пропозиції наступного рішення Вченої ради:

За результатами аналізу освітніх результатів студентів різних спеціальностей, анкетування здобувачів вищої освіти, перевірки навчально-методичних комплексів дисциплін освітніх програм та відкритих занять науково-педагогічних працівників:

1.1. Завідувачам кафедр, гарантам освітніх програм:

1.1.1. Подати першому проректору інформацію про провідних науково-педагогічних працівників, які проводитимуть у II семестрі тренінгові заняття з використанням в освітньому процесі інноваційних освітніх технологій у **термін до 30 листопада 2018 року**. Інформацію заслухати на засіданні ректорату 12 грудня 2018 року.

1.1.2. Організувати вдосконалення НМКД I-II семестрів у **термін до 17 грудня 2018 р.**

1.1.3. На засіданнях кафедр розглянути питання кількісних показників навчально-методичного забезпечення та його оновлення у **термін до 17 грудня 2018 р.**

1.1.4. Забезпечити оновлення змісту навчальних дисциплін методичного та педагогічного спрямування тематиками, пов'язаними з впровадженням концепції Нової української школи.

1.2. Науково-педагогічним працівникам кафедри початкової освіти та кафедри соціальної роботи та дошкільної освіти включити у зміст фахових дисциплін теми «Гра по новому, навчання по іншому» (використання наборів LEGO) відповідно до концепції Нової української школи.

1.3. Навчальному відділу перевірити процес забезпечення права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін у II семестрі 2018-2019 н.р. .

1.4. Директору ННІ СПМО ФЕДОРОВІЙ О.В., деканам факультетів: БСЛЬЧЕВУ П.В., КОНОВАЛЕНКО Т.В., ХРОМИШЕВУ В.О., ДОНЧЕНКО Л.М. провести зустрічі зі студентами III, IV курсів та студентами магістратури з питань

практичної підготовки до професійної діяльності **у термін до 30 грудня 2018 року** та доповісти на ректораті у січні 2019 року.

1.5. Науково-педагогічним працівникам, які викладають фахові методики, та кафедри педагогіки та педагогічної майстерності розробити методичні рекомендації щодо застосування інноваційних підходів у викладанні **у термін до 21 січня 2019**