

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Мелітопольський державний педагогічний університет**  
**імені Богдана Хмельницького**



**ЗВІТ РЕКТОРА**  
**Мелітопольського державного**  
**педагогічного університету**  
**імені Богдана Хмельницького**  
**Солоненка Анатолія Миколайовича**  
**за 2021 рік**

**МЕЛІТОПЛЬ - 2021**

ВСТУП .....	5
1.ОСВІТНЯ ТА МЕТОДИЧНА РОБОТА УНІВЕРСИТЕТУ .....	8
1.1. Ліцензування та акредитація.....	8
1.2. Контингент, прийом на навчання, поновлення та відрахування здобувачів вищої освіти.....	12
1.3. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.....	20
1.3.1. Освітні програми підготовки фахівців.....	23
1.3.2. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти.....	30
1.3.3. Практична підготовка здобувачів вищої освіти .....	32
1.3.4. Оцінювання та організація контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти.....	39
1.3.5. Політика забезпечення академічної доброчесності в Університеті .....	52
1.3.6. Освітнє середовище Університету.....	56
1.3.6.1. Навчально-методичне забезпечення.....	56
1.3.6.2. Центри та освітньо-наукові лабораторії .....	62
1.3.6.3. Центр освітніх дистанційних технологій .....	63
1.3.6.4. Центр ІТ та комп'ютерного дизайну .....	67
1.3.7. Участь стейкхолдерів (роботодавців, студентів, випускників) у забезпеченні якості вищої освіти.....	72
1.4. Центр неперервного професійного розвитку освітян.....	77
1.4.1. Нова українська школа та Університет: взаємодія у партнерстві .....	79
1.4.2. Сертифікаційні програми .....	82
1.5. Підвищення кваліфікації .....	84

2. УЗАГАЛЬНЕНА ІНФОРМАЦІЯ ЩОДО НАУКОВОЇ ТА НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ.....	89
2.1. Наукова діяльність кафедр Університету.....	89
2.2. Інформація щодо виконання науково-дослідних робіт, що фінансуються за рахунок коштів державного бюджету.....	94
2.3. Конкурс проєктів НДР.....	99
2.4. Перелік журналів вільного доступу Університету.....	100
2.5. Публікації співробітників Університету у виданнях, що індексуються світовими наукометричними базами (Scopus, Web of Science) .....	101
2.6. Репозиторій Університету.....	112
2.7. Університет у міжнародних та всеукраїнських рейтингах.....	114
2.8. Конференції, семінари.....	115
2.9. Представництво науково-педагогічних, наукових працівників Університету у складі секцій за фаховими напрямками Наукової ради МОН України.....	120
2.10. Центр трансферу технологій.....	122
2.11. Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів.....	131
2.12. Атестація наукових та науково-педагогічних кадрів.....	137
2.13. Діяльність Ради молодих вчених та Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Університету.....	138
2.14. Участь здобувачів вищої освіти у Всеукраїнській олімпіаді, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, міжнародних наукових та мистецьких конкурсах.....	141
3. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО УНІВЕРСИТЕТУ .....	148
3.1. Співпраця із закордонними партнерами.....	148
3.2. Участь у міжнародних освітніх проєктах і програмах.....	149
3.3. Організація закордонних відряджень.....	152
3.4. Міжнародні установи та організації, з якими співпрацює Університет.....	157

3.5. Академічна мобільність, виконання угод про подвійне дипломування.....	158
4. КАДРОВА ПОЛІТИКА УНІВЕРСИТЕТУ.....	164
5. ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА УНІВЕРСИТЕТУ.....	172
6. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ВИХОВНА РОБОТА УНІВЕРСИТЕТУ.....	179
7. СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ В УНІВЕРСИТЕТІ.....	186
8. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА Й ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ.....	195
9. СТАН РОБОТИ УНІВЕРСИТЕТУ З ВИКОНАННЯ АНТИКОРУПЦІЙНОГО ЗАКОНОДАВСТВА.....	204
10. СПІВПРАЦЯ УНІВЕРСИТЕТУ З ОРГАНАМИ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ ТА ГРОМАДОЮ, БІЗНЕС-ПАРТНЕРАМИ, ДОСЛІДНИЦЬКИМИ УНІВЕРСИТЕТАМИ ТА НАУКОВИМИ ЗАКЛАДАМИ.....	210
ВИСНОВКИ ТА ПРОПОЗИЦІЇ.....	218

## ВСТУП

Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького (далі – Університет) є закладом, який, спираючись на традиції майже 100-ої роботи, активно впроваджує найсучасніші освітні інновації, створені колективом, а також світовою освітньо-науковою спільнотою. Підготовка здобувачів вищої освіти в Університеті здійснюється відповідно до потреб національної економіки та її перспективного зростання на рівні кращих світових стандартів.

Ефективність політики управління системою якості вищої освіти в Університеті, відповідність європейським стандартам якої підтверджена зовнішньою експертизою системи управління якістю, забезпечується оптимальним розподілом повноважень, відповідальності всіх структурних підрозділів і співробітників та прозорістю прийняття обґрунтованих ефективних управлінських рішень по досягненню запланованих результатів, координацією дій всіх учасників освітнього процесу, визначеністю процедур контролю та моніторингу виконання конкретних задач по досягненню якості викладання, навчання, наукової і творчої діяльності; взаємодією структурних підрозділів Університету та учасників освітнього процесу між собою та зовнішніми стейкхолдерами, освітніми, науковими та виробничими партнерами в Україні та закордоном.

На сьогодні одне із основних завдань діяльності Університету – стати центром підготовки фахівців, конкурентоспроможних на ринку праці. Для реалізації цього завдання Університет створив інноваційне освітньо-наукове середовище, яке підтримується високою кваліфікацією науково-педагогічних працівників, постійним покращенням матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу і наукової діяльності. Університет розширює взаємодію із різними підприємствами і установами як на території України, так і за кордоном, є відкритим для всього нового і прогресивного. Університет активно співпрацює з органами місцевого самоврядування та громадою,

бізнес-партнерами, дослідницькими університетами, науковими закладами. Результатом цієї співпраці є реалізація різноманітних соціальних та культурних регіональних проектів сталого розвитку й становлення громадянського суспільства в Україні; створення сучасної технології взаємодії вищої освіти зі стейкхолдерами (представниками влади, громадськістю, вчителями, освітньою спільнотою) для вирішення стратегічних цілей, оперативних завдань концепції Нової української школи – інтелектуальної платформи TeachHub.

Університет є центром, в якому професійні компетентності майбутніх фахівців формуються шляхом включення у відповідну практичну діяльність, загальну атмосферу освітнього середовища, де науково-практична діяльність посідає одне з визначальних місць. Реформаторська просвітницька місія Університету сьогодні вже набула ознак чітко окресленої й водночас відкритої системи, яка поєднує формальну, неформальну і інформальну освіту. Це ліцензовані і акредитовані освітньо-професійні і освітньо-наукові програми, сертифікаційні програми, програми по підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, сесії Методичної майстерні педагога Нової української школи, відкритий освітній форум, науково-практичні конференції різних рівнів.

Окрему увагу приділено виконанню науково-дослідних робіт, наукових проектів, інших наукових послуг, що виконуються за рахунок держбюджетного фінансування, за міжнародними проектами, програмами та грантами, за рахунок коштів замовників. Так, науково-педагогічні працівники є учасниками проекту за підтримки ЮНЕСКО «Охорона нематеріальної культурної спадщини народів Приазов'я»; міжнародної програми Європейського офісу ООН з навколишнього середовища Project SSFA; проекту USAID «Економічна підтримка східної України», що реалізується компанією «DAI Global» (Бетесда, Меріленд, США); проекту Міністерства закордонних справ Республіки Болгарія «Болгарська допомога заради розвитку»; Програми вдосконалення викладання у вищій освіті України

(Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme), проєкту «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» Ради міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольства Сполучених Штатів Америки та Посольства Великої Британії в Україні; проєкту «Впровадження та залучення культурного різноманіття на міжнародному рівні» ICC Competence Development area: Introducing and Engaging Diversity Globally (IEDG); проєкту «Боротьба з чутками» ICC Competence Development area; проєкту Jean Monnet Project «European values of diversity and inclusion for sustainable development» EVDISD Erasmus+. (EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJECT. Ведеться співпраця з проєктами - Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR; з проєктами Еразмус + напряму Проєкту «Європейські цінності у художніх текстах» 599918-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-MODULE EUVOLIA та Erasmus+ Jean Monnet Chair «EU Climate Leadership» 620031-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR та ін.

Колектив Університету здобув на XII Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2021» Почесне звання «Лідер інноваційно-наукової діяльності». Диплом ГРАН-ПІРІ «Інноваційна й наукова діяльність» було підписано Міністром освіти і науки України Сергієм Шкарлетом та Президентом Національної академії педагогічних наук України Василем Кременем. Оцінювання здобутків Університету було відзначено у тематичних конкурсах, зокрема, з номінації «Інновації в розвитку міжнародної співпраці в закладі освіти» працівниками Університету отримано золоту медаль.

На державному рівні науково-педагогічні працівники Університету були нагороджені Почесною грамотою Верховної Ради України, Грамотою Верховної Ради України, Почесною грамотою Кабінету Міністрів України, Почесною грамотою Міністерства освіти і науки України, Подякою Міністерства освіти і науки України, Грамотою Міністерства освіти і науки України.

## 1. ОСВІТНЯ ТА МЕТОДИЧНА РОБОТА УНІВЕРСИТЕТУ

### 1.1. Ліцензування та акредитація

Система ліцензування та акредитації, насамперед, виконує функцію одного з головних інструментів державного управління галуззю і виступає базовою технологією стимулювання підвищення якості вищої освіти.

Ліцензування – процедура визнання спроможності закладу вищої освіти провадити освітню діяльність відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Акредитація освітньої програми – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності закладу вищої освіти за цією програмою на предмет забезпечення та вдосконалення якості вищої освіти.

В Університеті здійснюються освітні послуги з підготовки фахівців за трьома рівнями вищої освіти:

- першим (бакалаврським) – за 37 спеціальностями;
- другим (магістерським) – за 30 спеціальностями;
- третім (освітньо-науковим) – за 10 спеціальностями.

У поточному навчальному році планується ліцензування нових спеціальностей (табл. 1.1.).

**Таблиця 1.1.**

Рівень ВО	Галузь знань	Спеціальність	Освітня програма
<b>Перший (бакалаврський)</b>	01 Освіта/ Педагогіка	016 Спеціальна освіта	ОПП Спеціальна освіта. Логопедія
<b>Третій (освітньо-науковий)</b>	05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка	ОНП Розвиток продуктивних сил та регіональна економіка

### Акредитація освітніх програм

Протягом 2021 року 7 освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти в Університеті, пройшли процедуру акредитації Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти,



серед них: першого (бакалаврського) рівня – 2, другого (магістерського) – 3, третього (освітньо-наукового) – 2 (табл. 1.2.).

**Таблиця 1.2.**

<b>Рівень ВО</b>	<b>Галузь знань</b>	<b>Спеціальність</b>	<b>Освітня програма</b>
<b>Перший (бакалаврський)</b>	01 Освіта/ Педагогіка	013 Початкова освіта	ОПП Початкова освіта. Інклюзивна освіта
	01 Освіта/ Педагогіка	014 Середня освіта	ОПП Середня освіта. Фізична культура
<b>Другий (магістерський)</b>	01 Освіта/ Педагогіка	013 Початкова освіта	ОПП Початкова освіта. Інклюзивна освіта
	01 Освіта/ Педагогіка	014 Середня освіта	ОПП Середня освіта. Математика. Фізика
	01 Освіта/ Педагогіка	015 Професійна освіта	ОНП Професійна освіта. Цифрові технології
<b>Третій (освітньо-науковий)</b>	01 Освіта/ Педагогіка	011 Освітні, педагогічні науки	ОНП Освітні, педагогічні науки
	10 Природничі науки	101 Екологія	ОНП Екологія

Результати аналізу експертних висновків галузевих експертних рад засвідчують, що сильними сторонами системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Університету є:

- система внутрішнього забезпечення якості відповідає європейським стандартам;
- багаторівнева система внутрішнього забезпечення якості на інституційному рівні забезпечує дотримання визначених процедур та вимог до розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- система внутрішнього забезпечення якості передбачає та формалізує процедури широкої участі в цих процесах всіх категорій стейкхолдерів;
- проведення процедури внутрішньої експертизи якості освітніх програм;
- створення умов для залучення здобувачів до процесів забезпечення

якості;

- система анкетування є повномасштабною та охоплює усі сфери провадження освітньої діяльності в Університеті.

Серед рекомендацій, які відмічені експертами щодо системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти при акредитації освітніх програм, слід виділити такі:

- залучення профільних роботодавців для перегляду змісту освітніх компонентів відповідно до сучасних тенденцій розвитку спеціальності;
- надання посилання на результати зовнішньої експертизи освітніх програм та протоколів засідань експертної ради роботодавців;
- посилення інформування здобувачів, науково-педагогічних працівників, інших зацікавлених сторін щодо прийнятих рішень стосовно врахування зауважень і пропозицій при чергових переглядах за результатами щорічного моніторингу.

У 2021-2022 навчальному році планується первинна акредитація 16 освітніх програм, серед них: першого (бакалаврського) рівня – 7, другого (магістерського) – 5, третього (освітньо-наукового) – 4 (табл. 1.3.).

**Таблиця 1.3.**

<b>Рівень вищої освіти</b>	<b>Галузь знань</b>	<b>Спеціальність</b>	<b>Освітня програма</b>
<b>Перший (бакалаврський)</b>	01 Освіта/ Педагогіка	014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	ОПП Середня освіта. Українська мова і література
	01 Освіта/ Педагогіка	014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	ОПП Середня освіта. Українська мова і література. Англійська мова і література
	01 Освіта/ Педагогіка	014. Середня освіта (014.02 Мова і література (англійська))	ОПП Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька), перша - англійська
	01 Освіта/ Педагогіка	014. Середня освіта (014.021 Англійська	ОПП Середня освіта. Мова і література

		мова і література)	(англійська, німецька), перша - англійська
	01 Освіта/ Педагогіка	015.10 Професійна освіта (Комп'ютерні технології)	ОПП Професійна освіта. Комп'ютерні технології
	03 Гуманітарні науки	035 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська	ОНП Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська
	24 Сфера обслуговування	241 Готельно-ресторанна справа	ОПП Готельно-ресторанне господарство та туристичний бізнес
<b>Другий (магістерський)</b>	01 Освіта/ Педагогіка	014.11 Середня освіта (Фізична культура)	ОПП Середня освіта. Фізична культура
	01 Освіта/ Педагогіка	014.021 Середня освіта (Англійська мова і література)	ОПП Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька), перша - англійська
	03 Гуманітарні науки	035 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська.	ОПП Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська.
	20 Аграрні науки та продовольство	206 Садово-паркове господарство	ОПП Садово-паркове господарство. Ландшафтний дизайн
<b>Третій (освітньо-науковий)</b>	01 Освіта/ Педагогіка	012 Дошкільна освіта	ОНП Дошкільна освіта
	03 Гуманітарні науки	033 Філософія	ОНП Філософія
	03 Гуманітарні науки	032 Історія та археологія	ОНП Історія та археологія
	09 Біологія	091 Біологія	ОНП Біологія

Крім того, переоформлено сертифікат №1742 (виданий 11.06.202 р. та діючий до 01.07.2026 р.) про акредитацію освітньо-наукової програми «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» на освітньо-наукову

програму «Професійна освіта. Цифрові технології» за другим (магістерським) рівнем галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 015 Професійна освіта (у відповідності до наказу МОН України №1223 від 23.09.2019 р.).

Університет плідно співпрацює з Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Науково-педагогічні працівники Університету в якості експертів Національного агентства беруть участь у акредитації освітніх програм, працюють у складі Галузевих експертних рад.

## **1.2. Контингент, прийом на навчання, поновлення та відрахування здобувачів вищої освіти**

Формування контингенту здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до нормативних документів МОН України, Правил прийому до Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького у 2021 році, положень Університету, які регламентують процедури прийому, поновлення, відрахування здобувачів, визнання результатів навчання, здобутих в інших закладах вищої освіти, отриманих у неформальній освіті. Відповідні правила та процедури ґрунтуються на принципах прозорості, доступності, відкритості, студентоцентрованості, несприйнятності будь-яким проявам нетолерантності чи дискримінації щодо учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітніх програм.

Контингент здобувачів вищої освіти в Університеті на 1 жовтня 2020 року становить 3503 осіб (очна форма – 2307 студентів, заочна форма – 1196 студентів студентів).

На очній формі станом на 01 листопада 2021 року навчається 2184 здобувачів вищої освіти. За кошти державного бюджету здобувають вищу освіту за освітніми ступенями бакалавра і магістра 1167 студентів, а за кошти фізичних та юридичних осіб – 1017 студентів (табл. 1.4.).

Таблиця 1.4.

**Контингент здобувачів вищої освіти очної форми навчання  
(за підрозділами)**

<b>Інститут/ Факультети</b>	<b>на 01.11.2021 р.</b>
Хіміко-біологічний	307
Філологічний	305
Інформатики, математики та економіки	435
Природничо-географічний	477
Навчально-науковий інститут соціально-педагогічної та мистецької освіти	660

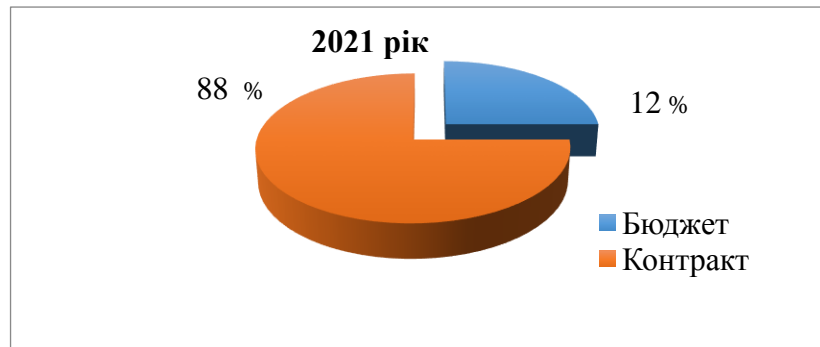
Контингент здобувачів вищої освіти заочної форми навчання на 1 листопада 2021 року складав 1196 осіб. Оскільки вступна компанія в Університеті відповідно до Правил прийому на 2021 рік продовжувалася до 25 листопада 2021 року, на 1 грудня 2021 року контингент здобувачів вищої освіти заочної форми навчання склав 1219 особи. Загальний контингент здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем бакалавра складає 611 осіб, за освітнім ступенем магістра – 608 осіб.

Загальна кількість здобувачів вищої освіти, які навчаються на контрактній формі навчання, значно перевищує кількість здобувачів, що навчаються за рахунок державного бюджету (табл.1.5., рис. 1.1., 1.2.).

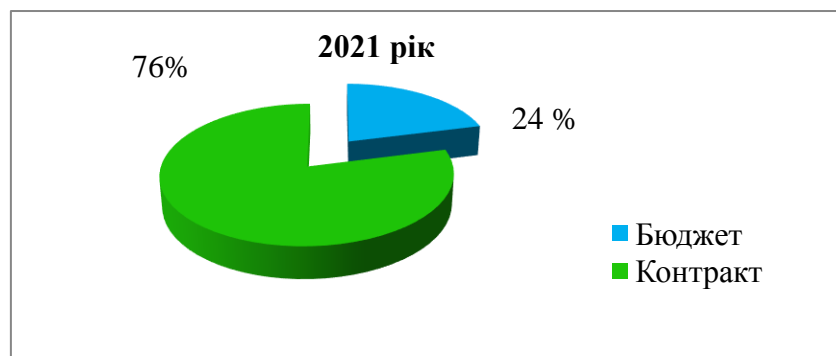
Таблиця 1.5.

**Контингент здобувачів вищої освіти  
заочної форми навчання (за формами фінансування)**

	<b>2021-2022н.р.</b>	
	<b>Бакалавр</b>	<b>Магістр</b>
За кошти державного бюджету	149	72
За кошти фізичних та юридичних осіб	462	536
<b>ВСЬОГО:</b>	<b>1219</b>	



**Рис. 1.1. Контингент здобувачів вищої освіти заочної форми навчання (за формами фінансування) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**



**Рис. 1.2. Контингент здобувачів вищої освіти заочної форми навчання (за формами фінансування) другого (магістерського) рівня вищої освіти**

### **Прийом на навчання до Університету**

Прийом заяв та документів у 2021 році здійснювався за допомогою Єдиної державної електронної бази з питань освіти та системи «Вступ. ОСВІТА.UA» для інформування абітурієнтів про надходження заяв на навчання до Університету за освітнім ступенем бакалавра, магістра на очній та заочній формах навчання.

Упродовж року приймальна комісія працювала над формуванням якісного контингенту здобувачів вищої освіти Університету і чітко організувала роботу всіх структурних підрозділів під час вступної кампанії. При приймальній комісії працював консультаційний центр для надання допомоги вступникам під час подання заяв в електронній формі.

Університетом визначено правила прийому, в тому числі у розрізі кожної освітньої програми, які є чіткими і зрозумілими, не містять дискримінаційних положень і оприлюднені на офіційному сайті закладу. Зокрема, визначено відповідні предмети, сертифікати ЗНО, з яких приймають для вступу на програму, а також коефіцієнти для обрахунку конкурсного балу. Форми та зміст вступних випробувань відповідають рівню початкових (вхідних) компетентностей, потрібних для того, щоб розпочати навчання на відповідній програмі.

Вступна кампанія 2021 року характеризується такими показниками: зараховано на очну (ОФН) та заочну (ЗФН) форми навчання **1190 здобувачів вищої освіти**: за освітнім ступенем бакалавра – **673**, за освітнім ступенем магістра – **517**.

До Університету у 2021 році було подано **3143 заяв**.

На перший курс було подано **1438 заяв**. Усі заяви подавалися тільки в електронній формі через систему «Електронний вступ», окрім тих осіб, які користувалися квотами при зарахуванні на навчання на місця за державним замовленням. Із загальної кількості поданих заяв за:

**I пріоритетом** – подана 341 заява;

**II пріоритетом** – подано 238 заяв;

**III пріоритетом** – подано 198 заяв.

Заяви подано з 12 регіонів України, але основний контингент складають Запорізька, Херсонська, Дніпропетровська та Донецька області.

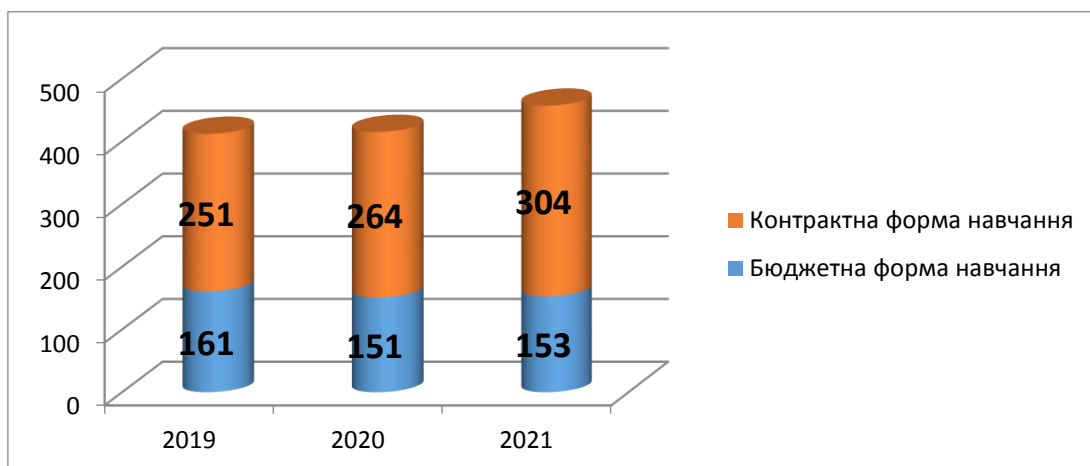
За результатами прийому 2021 року у порівнянні з минулими роками збільшився набір здобувачів вищої освіти на 1 курс (рис. 1.3., 1.4.).



**Рис. 1.3. Загальні показники прийому на 1 курс**

Найбільш популярні спеціальності за кількістю поданих заяв:

- Дошкільна освіта (126 заяв);
- Психологія (115 заяв);
- Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) (82 заяви);
- Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська (81 заява);
- Середня освіта (Українська мова і література) (78 заяв);
- Середня освіта (Фізична культура) (71 заява);
- Середня освіта (Географія) (71 заява);
- Середня освіта (Історія) (65 заяв).



**Рис. 1.4. Загальні показники прийому на 1 курс за джерелами фінансування**

Фактичний обсяг державного замовлення у 2021 році становив **427**



**місць:** на денну форму навчання **377**, на заочну – **50** (для порівняння у 2020 році – 555 місць: на ОФН – 440, на ЗФН – 115).

Крім цього, Університет звертався до Міністерства освіти і науки України з проханням про виділення додаткових місць державного замовлення для дітей-сиріт, інвалідів, осіб, які забезпечували проведення антитерористичної операції, дітей, батьки яких є учасниками АТО, які не пройшли за конкурсом на бюджетні місця і були рекомендовані на навчання на умовах контракту. Прохання ректорату було задоволене, і 33 особи зараховано на додаткові місця державного замовлення.

У 2021 році традиційно на навчання на старші курси на основі диплома молодшого спеціаліста за державним замовленням і на умовах контракту були зараховані випускники закладів освіти Нікопольського фахового педагогічного коледжу, Запорізького, Дніпропетровського, Бериславського педагогічних коледжів, Запорізького музичного училища, Дніпропетровського, Мелітопольського училищ культури, Мелітопольського та Генічеського медичних коледжів, Мелітопольського промислово-економічного коледжу (**156** осіб).

На навчання за освітнім ступенем магістра зараховано **517** осіб. За результатами вступної компанії одним з пріоритетних напрямів роботи з формування контингенту на другому (магістерському) рівні вищої освіти визначено посилення іншомовної освіти в Університеті, вдосконалення підготовки здобувачів випускових курсів освітнього ступеня бакалавра до складання єдиного вступного випробування з іноземної мови.

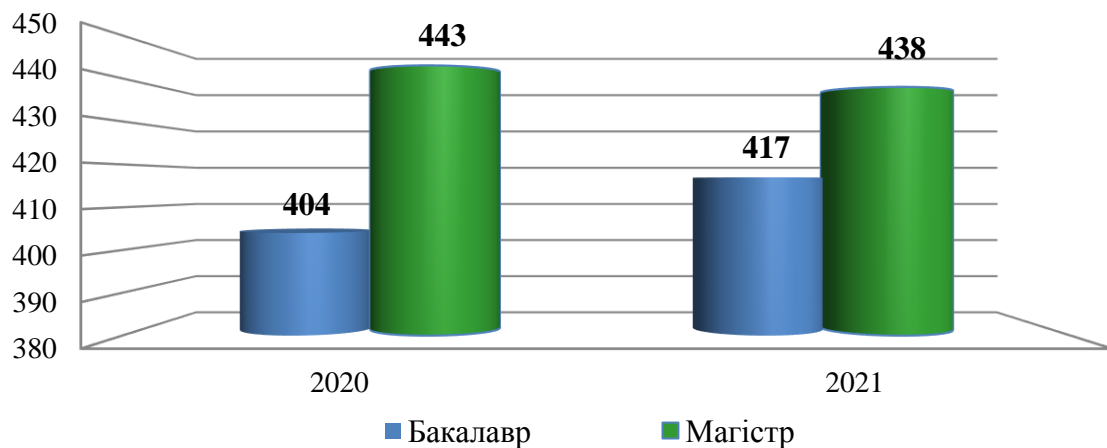
### **Випуск, поновлення на навчання, переведення, відрахування студентів**

Кількість випускників Університету очної форми навчання за 2020-2021 навчальний рік склала 855 студентів. За ступенем вищої освіти «Бакалавр» – 417 осіб, а за ступенем вищої освіти «Магістр» – 438 особи. У порівнянні з попереднім навчальним роком кількість здобувачів вищої освіти, які закінчили Університет, збільшилась на 8 осіб (табл. 1.6., рис. 1.5.).

Таблиця 1.6.

**Випуск здобувачів вищої освіти очної форми навчання  
за останні два роки**

	2020 рік	2021 рік	
Бакалавр	404	417	Бакалавр
Магістр	443	438	Магістр
<b>Всього</b>	<b>847</b>	<b>855</b>	<b>Всього</b>



**Рис. 1.6. Випуск здобувачів вищої освіти очної форми навчання**

Випуск здобувачів вищої освіти заочної форми у 2021 році порівняно з минулим роком за освітнім ступенем бакалавра збільшився на 3 особи, за освітнім ступенем магістра – зменшився на 1 особу. Загальна кількість випускників зменшилася на 2 особи (табл. 1.7.).

Таблиця 1.7.

**Випуск здобувачів вищої освіти заочної форми навчання**

	2019-2020 н.р		2020-2021 н.р	
	Бакалавр	Магістр	Бакалавр	Магістр
Загальний випуск	257	316	260	315
За кошти державного бюджету	58	76	68	72
За кошти фізичних та юридичних осіб	199	240	192	307
<b>ВСЬОГО:</b>	<b>573</b>		<b>575</b>	

За 2021 рік з Університету було відраховано 75 здобувачів очної форми навчання.

Основними причинами відрахування здобувачів очної форми навчання є:

- невиконання навчального плану – 41 особа;
- власне бажання – 31 особа;
- не повернулися з академічної відпустки – 3 особи.

Також слід зазначити, що в Університеті впродовж звітного періоду було поновлено на навчання на очну форму навчання 17 здобувачів, серед них: здобувачі, яких поновлено на навчання з інших закладів освіти – 10 осіб; здобувачі, яких раніше було відраховано з Університету – 7 осіб.

Рух контингенту здобувачів вищої освіти на заочній формі навчання за два роки відображено в таблицях 1.8., 1.9. За звітний період поновлено з інших навчальних закладів – 12 осіб; яких раніше були відраховано з Університету – 25 осіб. Основними причинами відрахування здобувачів було невиконання навчального плану та умов контракту (52 особи), власне бажання (20 осіб), інші причини (2 особи) (табл. 1.8., 1.9.).

**Таблиця 1.8.**

**Поновлення здобувачів вищої освіти заочної форми навчання**

	2020 р.		2021 р.	
	Бакалавр	Магістр	Бакалавр	Магістр
<b>ВСЬОГО:</b>	<b>33</b>	<b>3</b>	<b>32</b>	<b>5</b>
За кошти державного бюджету	0	0	0	0
За кошти фізичних та юридичних осіб	33	3	32	5

**Таблиця 1.9.**

**Відрахування здобувачів вищої освіти заочної форми навчання**

	2020 р.		2021 р.	
	Бакалавр	Магістр	Бакалавр	Магістр
<b>ВСЬОГО:</b>	<b>56</b>	<b>13</b>	<b>62</b>	<b>12</b>
За кошти державного бюджету	5	2	3	0
За кошти фізичних та юридичних осіб	51	11	59	12

Заповнення вакантних місць державного замовлення на очній і заочній формах навчання здійснювалося на конкурсній основі згідно з Положенням

про переведення здобувачів вищої освіти з контрактної форми навчання на вакантні місця державного замовлення в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького.

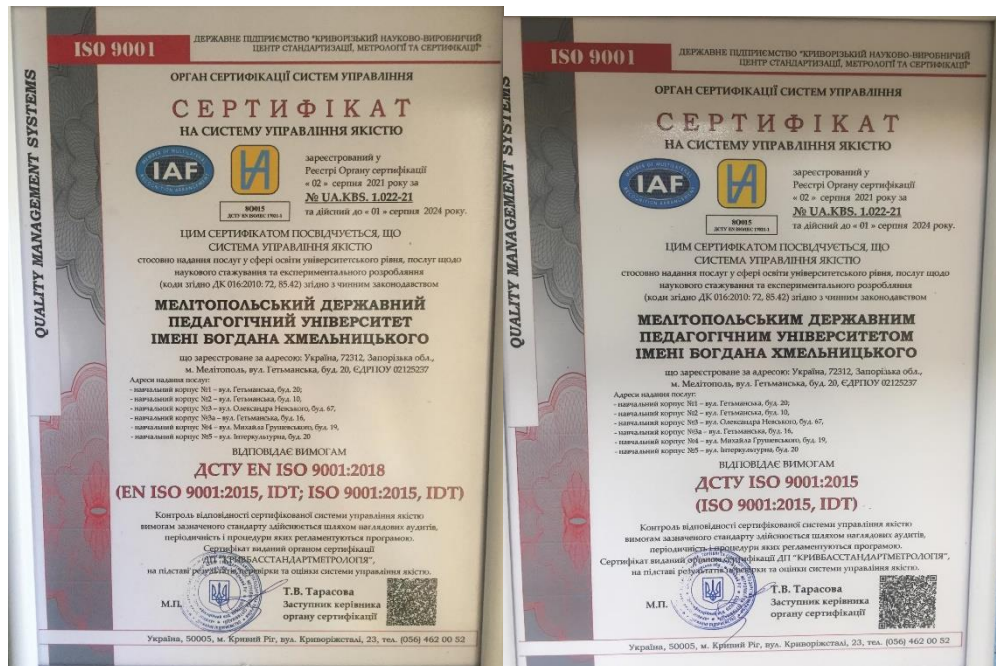
Основними зовнішніми і внутрішніми чинниками, що впливали на формування контингенту здобувачів вищої освіти Університету у звітному періоді, стали: державне замовлення; економічна, політична та епідемічна ситуація в країні; конкурентоспроможність Університету; профорієнтаційна робота інституту/факультетів та Університету в цілому (запровадження ефективних форм та методів профорієнтації, проведення широкої агітації у засобах інформації; постійне оновлення інформації на офіційному сайті Університету; ефективна робота приймальної комісії; проведення соціологічних опитувань потенційних абітурієнтів тощо); взаємозв'язок із роботодавцями та представниками роботодавців; моніторинг спеціальностей, які мають попит на ринку праці, оновлення та розширення спектру освітніх програм підготовки фахівців відповідних спеціальностей; відрахування та поновлення здобувачів, переведення з інших закладів освіти.

### **1.3. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті сформована в процесі тривалої системної діяльності в межах вчасно обраного фокусу модернізації університетського менеджменту на засадах якості та є результатом імплементації досвіду Університету, набутого в міжнародних проєктах відповідної спрямованості. Сьогодні ця система відповідає європейським стандартам, втілює кращі світові практики, що у поєднанні з власним унікальним досвідом позиціонує Університет як один з кращих кейсів для державних українських університетів.

Відповідність європейським стандартам підтверджено зовнішньою експертизою системи управління якістю, яку успішно сертифіковано у 2021 році у відповідності до вимог ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT), ДСТУ EN ISO 9001:2018 (EN ISO 9001:2015, IDT ISO 9001:2015, IDT) (рис.

1.6).



**Рис. 1.6. Сертифікати на систему управління якістю**

Таким чином, Університет гарантує, що:

- здатен готувати висококваліфікованих фахівців, що відповідають вимогам стандартів і задовольняють запити стейкхолдерів та роботодавців;
- зорієнтований на підвищення задоволеності стейкхолдерів та роботодавців завдяки результативному застосуванню системи управління якістю, у тому числі процесів, спрямованих на постійне її поліпшення.

Багаторівнева система внутрішнього забезпечення якості на інституційному рівні, що відображено в Моделі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті, забезпечує дотримання вимог до розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; передбачає та формалізує процедури повномасштабної участі у цих процесах всіх категорій стейкхолдерів.

В Університеті створені всі умови для залучення здобувачів до процесів забезпечення якості:

- для здійснення постійної комунікації гаранта зі здобувачами освіти створено «Особисті кабінети гаранта та здобувачів освіти»;
- система опитувань є різноспрямованою, обґрунтованою та

забезпечує реальний вплив на якість викладання: для випускників та роботодавців анкети є активними на офіційному сайті Університету в рубриці анкетування, для здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників – на платформі сайту Центру освітніх дистанційних технологій;

- процедура систематизації та врахування пропозицій стейкхолдерів, роботодавців, академічної спільноти є чітко формалізованою та оприлюдненою на офіційному сайті Університету на сторінках кафедр;

- передбачені систематичні відкриті зустрічі з управлінським менеджментом щодо обговорення питань забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, процедура внутрішньої акредитації освітніх програм;

- запроваджені правила і норми академічної доброчесності, функціонує ефективна системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників та здобувачів вищої освіти;

- реалізуються чисельні національні та міжнародні проєкти.

Саме тому 09.02.2021 року в рамках #школи\_якості Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Університет презентував свої кращі практики та досвід взаємодії зі стейкхолдерами та роботодавцями на тему «Університет, громада, бізнес, влада – відкрита взаємодія в процесі забезпечення якості вищої освіти: досвід Мелітопольського державного педагогічного університету ім. Богдана Хмельницького».

Метою заходу став обмін досвідом щодо взаємодії Університету з громадою, бізнесом і владою в процесі забезпечення якості вищої освіти. Цільовою аудиторією виступили науковці, освітяни, представники органів влади, реального сектора економіки і бізнесу, громадських організацій, інші зацікавлені сторони.

Орієнтуючись на Модель внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті (рис. 1.7.), було продемонстровано досвід взаємодії зі стейкхолдерами на кожному з рівнів.



**Рис. 1.7. Модель системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті**

Під час зустрічі представники громади, бізнесу, влади, зокрема, **Шиханов Р.Б.** (заступник голови Запорізької обласної державної адміністрації); **Яценко О.В.** (директор Мелітопольської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 22 Мелітопольської міської ради Запорізької області), **Славова І.М.** (директорка Комунальної установи «Агенція розвитку Мелітополя», Депутатка Запорізької обласної ради), **Соболь Ю.** (Освітній менеджер в Британській Раді в Україні); **Семікін М.О.** (заступник міського голови з питань діяльності виконавчих органів ради), **Орлов А.В.** (директор «Центру стратегічного розвитку територій») визначили та охарактеризували основні стратегічні напрями співпраці та інструменти взаємодії з Університетом в процесі забезпечення якості вищої освіти.

### 1.3.1. Освітні програми підготовки фахівців

Сьогодні в Університеті розроблено та функціонує 95 програм: за



освітнім ступенем доктора філософії – 10 освітньо-наукових програм, за освітнім ступенем магістра – 5 освітньо-наукових та 35 освітньо-професійних програм; за освітнім ступенем бакалавра – 45 освітньо-професійних програм.

Освітні програми Університету орієнтовані на здобувача вищої освіти, створюють умови для формування індивідуальних траєкторій навчання та спрямовані на розширення можливостей особи щодо працевлаштування та подальшого навчання із вищим рівнем автономності.

Освітні програми підлягають щорічному перегляду та оновленню, за необхідності, з урахуванням розвитку науки, культури, економіки, техніки, технологій і соціальної сфери. Гарант освітньої програми збирає і систематизує пропозиції і зауваження щодо освітньої програми та ініціює процедуру її оновлення впродовж навчального року. Всі пропозиції і зауваження зацікавлених сторін (гаранта, групи розробників освітньої програми, керівника та/або проєктної групи спеціальності, науково-педагогічних працівників кафедр, що задіяні у підготовці здобувачів вищої освіти відповідної освітньої програми; керівництва Університету, інституту/факультету, здобувачів вищої освіти, роботодавців тощо) щодо оновлення освітньої програми спеціальності (спеціалізації) розглядаються на засіданні кафедри (міжкафедральному засіданні).

Перегляд і оновлення освітніх програм в Університеті відбувається також на підставі об'єктивних змін інфраструктурного, кадрового характеру та/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми; введення стандартів вищої освіти та/або професійних стандартів; результатів цілеспрямованого моніторингу та аудиту освітньої програми кафедрою, яка реалізує освітню програму (самооцінювання), висновків за результатами внутрішніх процедур оцінки та зовнішніх експертиз якості освітніх програм.

Зокрема, у 2021 році комісією Вченої ради Університету з експертизи якості освітніх програм спеціальностей здійснено моніторинг результатів анкетування з питань якості освітніх програм за такими критеріями:



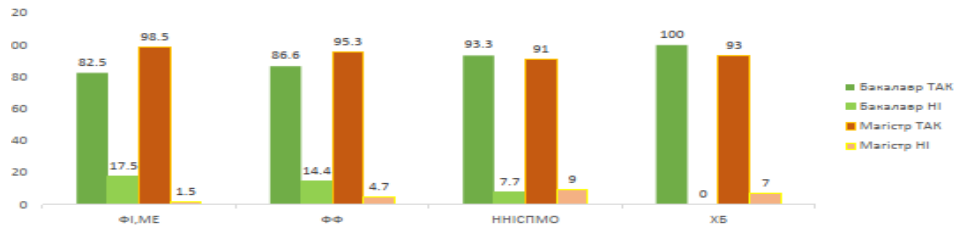
## Чи мали ви можливість реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

### Бакалавр

### Магістр

відповідь	ФІ, МЕ	ФФ	ННІСПМО	ХБ
<b>Так</b>	<b>82,5</b>	<b>86,6</b>	<b>93,3</b>	<b>100</b>
<b>Ні</b>	<b>17,5</b>	<b>14,4</b>	<b>7,7</b>	

відповідь	ФІ, МЕ	ФФ	ННІСПМО	ХБ
<b>Так</b>	<b>98,5</b>	<b>95,3</b>	<b>91</b>	<b>93</b>
<b>Ні</b>	<b>1,5</b>	<b>4,7</b>	<b>9</b>	<b>7</b>



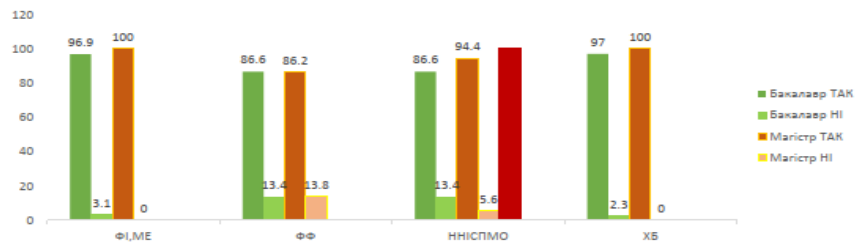
## 5. Чи достатньою є практична підготовка на вашій ОП?

### Бакалавр

### Магістр

відповідь	ФІ, МЕ	ФФ	ННІСПМО	ХБ
<b>Так</b>	<b>96,9</b>	<b>86,6</b>	<b>86,6</b>	<b>97,7</b>
<b>Ні</b>	<b>3,1</b>	<b>13,4</b>	<b>13,4</b>	<b>2,3</b>

відповідь	ФІ, МЕ	ФФ	ННІСПМО	ХБ
<b>Так</b>	<b>100</b>	<b>86,2</b>	<b>94,4</b>	<b>100</b>
<b>Ні</b>		<b>13,8</b>	<b>5,6</b>	



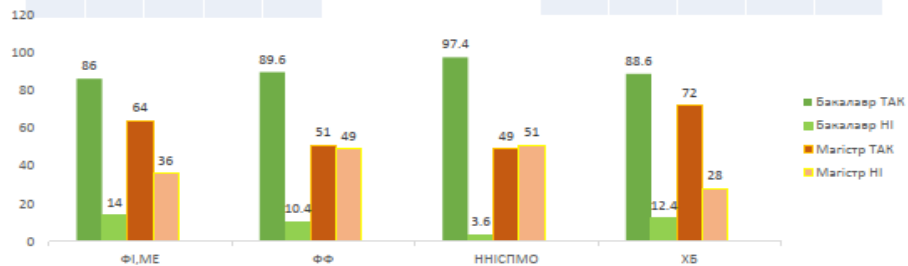
## 4. Чи звертались Ви до куратора ЕКТС щодо розробки індивідуальної освітньої траєкторії

### Бакалавр

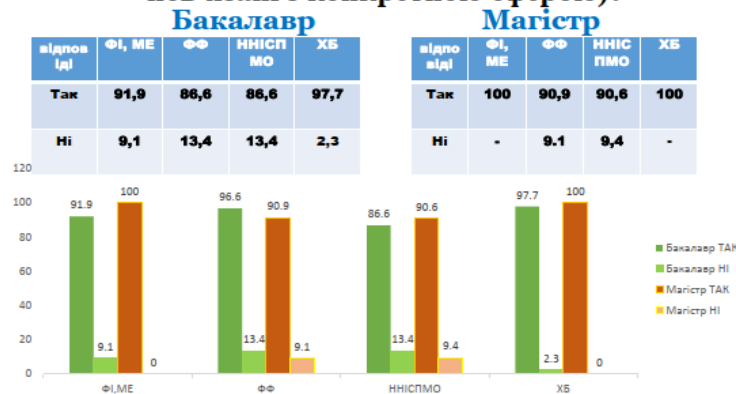
### Магістр

відповідь	ФІ, МЕ	ФФ	ННІСПМО	ХБ
<b>Так</b>	<b>86</b>	<b>89,6</b>	<b>97,4</b>	<b>88,6</b>
<b>Ні</b>	<b>14</b>	<b>10,4</b>	<b>3,6</b>	<b>12,4</b>

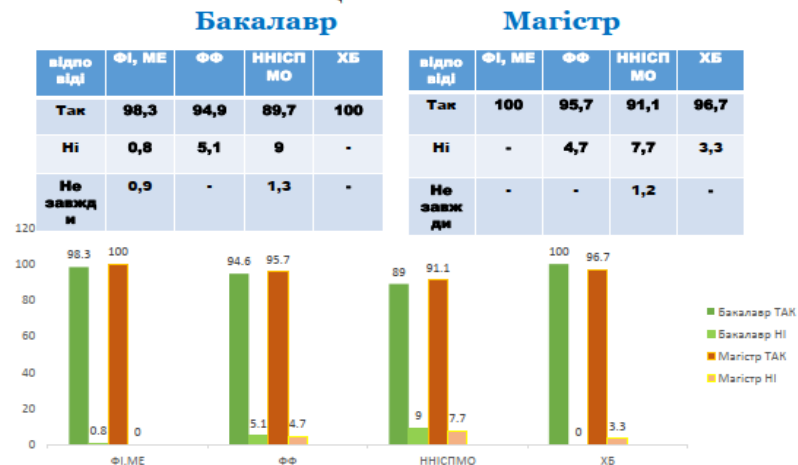
відповідь	ФІ, МЕ	ФФ	ННІСПМО	ХБ
<b>Так</b>	<b>64</b>	<b>51</b>	<b>49</b>	<b>72</b>
<b>Ні</b>	<b>36</b>	<b>49</b>	<b>51</b>	<b>28</b>



6. Чи сприяє освітня програма формуванню у Вас soft skills (комплекс неспеціалізованих, надпрофесійних навичок, які відповідають за успішну участь у робочому процесі, високу продуктивність і, на відміну від спеціалізованих навичок, не пов'язані з конкретною сферою)?



7. Чи вчасно надається вам інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання?



8. Яким чином до вас доводиться інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання?

**Бакалавр** **Магістр**

відповідь	ФІ, МЕ	ФФ	ННІСПМО	ХБ
сторінка кафедри,	18,2	19,2	7,7	31,8
сайт університету		2,5		36,4
стенд кафедри	-	2,5	0,4	2,3
стенд директорату	68,3	-	-	2,3
повідомляють викладачі		26,4	45,1	43,2
куратор ECTS	-	-		25
повідомляє староста	14,5	49,4	44,2	-
Гарант ОП, завідувач кафедри	-	-	2	-
НЕ ПОВІДОМЛЯЄТЬСЯ	-	-	-	-

відповідь	ФІ, МЕ	ФФ	ННІСПМО	ХБ
сторінка кафедри,	26	12,2	16,6	21,1
сайт університету		-		12,1
стенд кафедри	-	4,7	3,3	3,3
стенд директорату	-	-		3,3
повідомляють викладачі	29	58,3	33,2	21,2
куратор ECTS		2,4		21,2
повідомляє староста	13,24	22,4	40,9	66,7
Гарант ОП, завідувач кафедри	32	-	3,1	-
НЕ ПОВІДОМЛЯЄТЬСЯ	-	-	2,9	-

## 9. Чи забезпечують процедури контрольних заходів об'єктивність екзаменаторів?

Бакалавр

Магістр



За висновками комісії наведені показники (узагальнені результати опитування здобувачів) демонструють стабільне підвищення якості освітніх програм.

Протягом 2021 року було оновлено 37 освітніх програм першого (бакалаврського), 34 – другого (магістерського) та 8 – третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти (табл. 1.10.).

**Таблиця 1.10.**

Освітні програми		
Бакалавр	Магістр	Доктор філософії
Дошкільна освіта. Логопедія	Дошкільна освіта. Логопедія	Дошкільна освіта
	Дошкільна освіта. Початкова освіта	
Початкова освіта. Іноземна мова	Початкова освіта. Іноземна мова	-
Початкова освіта. Інклюзивна освіта	Початкова освіта. Інклюзивна освіта	
Середня освіта. Музичне мистецтво	Середня освіта. Музичне мистецтво (за видами)	Професійна освіта. Теорія і методика музично-педагогічної освіти
Хореографія	-	-
Психологія. Психологічне консультування	Психологія. Практична психологія	-
Психологія. Клінічна психологія		-
Середня освіта. Біологія та здоров'я людини. Хімія	Середня освіта. Біологія та здоров'я людини. Хімія	-

Середня освіта. Біологія та здоров'я людини. Психологія	Середня освіта. Біологія та здоров'я людини. Психологія	-
Середня освіта. Хімія. Біологія, здоров'я людини та природознавство	Середня освіта. Хімія. Біологія, здоров'я людини та природознавство	-
Біологія. Фізична реабілітація	Біологія. Фізична реабілітація	Біологія
		Екологія
Хімія	Хімія	-
Лісове господарство. Парковпорядкування	-	-
Садово-паркове господарство. Лісівництво	Садово-паркове господарство. Ландшафтний дизайн	-
Середня освіта. Історія	Середня освіта. Історія	-
Середня освіта. Географія. Біологія	Середня освіта. Географія. Біологія	-
Середня освіта. Географія. Фізична культура	Середня освіта. Географія. Фізична культура	-
Середня освіта. Географія. Іноземна мова (англійська)	Середня освіта. Географія. Іноземна мова (англійська)	-
Середня освіта. Фізична культура	Середня освіта. Фізична культура	-
Історія	Історія	Історія та археологія
Філософія. Аналітика суспільних процесів	Філософія. Аналітика соціально-політичних, культурно-освітніх і релігійних процесів	Філософія
Науки про Землю. Географія	Науки про Землю. Географія	-
Туризм	Туризм	-
Середня освіта. Українська мова і література	Середня освіта. Українська мова і література. Англійська мова і література	-
Середня освіта. Українська мова і література. Англійська мова і література		
Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька), перша – англійська	Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька), перша – англійська	-
Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	-
-	Педагогіка вищої школи – освітньо-наукова	Освітні, педагогічні науки
	Педагогіка вищої школи – освітньо-професійна	
Середня освіта. Математика	Середня освіта. Математика. Фізика	-

Середня освіта. Інформатика	Середня освіта. Інформатика	-
Цифровий дизайн		Професійна освіта. Інформаційні технології
Професійна освіта. Комп'ютерні технології		
Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки	-
Економіка та бізнес	Економіка та адміністрування в охороні здоров'я	-
	Керівництво персоналом та економіка праці	
Соціологія	Соціологія муніципальної політики	-
Менеджмент підприємств і організацій	Менеджмент підприємств і організацій	-
	Управління навчальними закладами	
Інформаційні системи та технології	-	-
Готельно-ресторанне господарство та туристичний бізнес	-	-

Відповідно до рішення Вченої ради Університету (Протокол № 17 від 02.06.2021 р.) за результатами проведених у поточному році моніторингу та експертизи навчальних планів освітніх програм Університету щодо їх відповідності опису освітніх програм та стандартів вищої освіти, визначення обсягів освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, обґрунтованості фактичного навантаження здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників протягом дії освітньої програми та забезпечення можливості здобувачам формувати індивідуальну освітню траєкторію відбулися зміни в освітніх програмах, які стосувалися:

- розподілу в навчальних планах кредитів ЄКТС між семестрами одного навчального року пропорційно до кількості робочих тижнів;
- виділення кредитів ЄКТС на проведення практик, атестації, підготовку та захист кваліфікаційної (дипломної) роботи з урахуванням навчального часу здобувача вищої освіти на навчальний рік, навчальний тиждень, навчальний день;
- унормування кредитів ЄКТС на дисципліни вільного вибору;

- визначення видів занять, форм контролю, співвідношення аудиторної і самостійної роботи здобувача;
- визначення форми проведення атестації.

### **1.3.2. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти**

Формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів вищої освіти Університету відбувається відповідно до Закону України «Про вищу освіту», нормативних актів Університету через вільний вибір освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством; створення індивідуального навчального плану здобувача; організацію навчання через різні форми (очну, заочну); складання індивідуальних графіків навчання та сесії; отримання права на академічну відпустку, зокрема з причин навчання в інших освітніх установах; визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, в процесі неформальної освіти; академічну мобільність.

Вільний вибір освітніх компонентів здійснюється здобувачами вищої освіти відповідно до Закону України «Про вищу освіту» у межах, передбачених освітньою програмою та навчальним планом в обсязі, не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для певного рівня вищої освіти.

В основу системи вибору освітніх компонентів в Університеті покладено алгоритм індивідуального вибору освітніх компонентів кожним здобувачем вищої освіти.

Право вільного вибору освітніх компонентів в Університеті здобувач вищої освіти реалізує, використавши один із запропонованих варіантів або шляхом їх комбінації:

- 1) Вибір освітніх компонентів, передбачених освітньою програмою, на якій здобується вища освіта.
- 2) Вибір освітніх компонентів з іншої освітньої програми одного рівня вищої освіти.

3) Вибір освітніх компонентів з освітньої програми іншого рівня вищої освіти.

4) Вибір освітніх компонентів (дисциплін, практик, сертифікаційних освітніх програм, програм major, minor), розроблених і запропонованих кафедрами без прив'язки до освітніх програм для реалізації широких освітніх потреб, особистісного розвитку.

5) Вибір освітніх компонентів в іншому закладі вищої освіти за умов реалізації здобувачем вищої освіти права на академічну мобільність.

В Університеті щороку формується Каталог вибіркового освітніх компонентів, рекомендованих для вивчення в наступному навчальному році на підставі вибіркового освітніх компонентів, поданих кафедрами. Каталог розміщується та оновлюється на сайті Центру освітніх дистанційних технологій, сторінках інституту/факультетів/ заочного відділу/ відділу аспірантури та докторантури, кафедр офіційного сайту Університету.

Внутрішня структура Каталогу містить:

- перелік назв вибіркового освітніх компонентів та анотації до них із прив'язкою до назви освітньої програми і рівня вищої освіти (блок 1);

- перелік назв вибіркового освітніх компонентів та анотації до них, спеціально розроблених для реалізації широких освітніх потреб здобувачів вищої освіти (блок 2) без прив'язки до назви освітньої програми але із зазначенням, для якого рівня вищої освіти вони пропонуються;

- перелік назв сертифікаційних освітніх програм, програм major, minor та анотації до них із визначенням, для якого рівня вищої освіти вони пропонуються (блок 3 за наявності).

Силабуси та робочі програми вибіркового освітніх компонентів розміщуються для ознайомлення здобувачами вищої освіти на сторінках кафедр офіційного сайту Університету.

В Університеті вільний вибір освітніх компонентів здобувачами першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти здійснюється за чіткою і зрозумілою

процедурою, яка включає інформування здобувачів про зміст освітніх компонентів, що виносяться на вибір, безпосередній запис на освітні компоненти, етапи корекції, пов'язані з виконанням умов обмеження кількості здобувачів вищої освіти у сформованих групах при вільному виборі освітніх компонентів, зі збігами у розкладі, з переобиранням здобувачами освітніх компонентів.

Обрані здобувачами освітні компоненти фіксуються в їхніх індивідуальних навчальних планах або індивідуальних планах освітньо-наукової роботи аспіранта.

### **1.3.3. Практична підготовка здобувачів вищої освіти**

Протягом 2021 року практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснювалася шляхом проходження ними практики на підприємствах, в установах та організаціях різної форми власності, які здійснюють діяльність у сфері освіти, охорони здоров'я та надання соціальної допомоги, мистецтва і спорту, науки і техніки, сільського та лісового господарства тощо і відповідають професійній спрямованості діючих в Університеті освітніх програм.

Види і тривалість практичної підготовки визначаються освітньою програмою, навчальним планом і відповідають вимогам стандарту вищої освіти, професійного стандарту.

Навчальні (педагогічні, з фаху) та виробничі (педагогічні, викладацькі, з фаху) практики разом із практико-орієнтованими складовими інших освітніх компонентів освітніх програм (лабораторні заняття, практичні заняття, індивідуальні практичні заняття, навчальні екскурсії, підготовка проектів тощо) забезпечують наступність і цілісність здобуття вищої освіти.

Практики в Університеті проводяться з відривом або без відриву від теоретичного навчання. Впродовж 2021 року в інституті, на факультетах Університету проведено 334 практики: 215 навчальних, 119 виробничих (табл. 1.11.).



Таблиця 1.11.

**Кількість проведених навчальних та виробничих практик в інституті, на факультетах Університету**

<b>Інститут/ Факультети</b>	<b>Навчальні практики</b>	<b>Виробничі практики</b>
Навчально-науковий інститут соціально-педагогічної та мистецької освіти	33	41
Філологічний факультет	14	13
Факультет інформатики, математики та економіки	17	25
Природничо-географічний факультет	68	21
Хіміко-біологічний факультет	77	19
<b>Всього:</b>	<b>215</b>	<b>119</b>

Практична підготовка здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами забезпечується в Університеті доступними формами та технологіями, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені їх станом здоров'я відповідно до освітньої програми. Умови проходження практики здобувачами з особливими освітніми потребами визначаються відповідною кафедрою індивідуально для кожного здобувача з урахуванням його стану здоров'я за погодженням гаранта освітньої програми.

Дотримання актуальності змісту практик, відповідності останнім тенденціям розвитку певної сфери професійної діяльності та можливість для здобувачів освіти стати конкурентоспроможними на ринку праці забезпечується через процедури перегляду і оновлення освітніх програм. Упродовж звітнього періоду на кафедрах Університету систематично проводилася робота щодо вдосконалення змісту та організації практичної підготовки, оновлення робочих програм практик, розробки та оновлення навчально-методичних матеріалів із проведення практики, налагодження зв'язків із роботодавцями та представниками роботодавців, переукладання договорів з керівниками баз практик та розширення мереж нових баз практик. У 2021 році було проведено низку загальноуніверситетських

заходів, присвячених обговоренню питання удосконалення практичної підготовки здобувачів вищої освіти, зокрема, круглий стіл «Ефективність політики управління системою якості вищої освіти в університеті через призму аналізу власних, національних та міжнародних інституційних практик»; нарада-семінар «Питання організації виробничих практик та досягнення запланованих освітніми програмами результатів навчання та їх контролю» із керівниками структурних підрозділів, які на інституційному рівні в Університеті забезпечують загальне управління якістю вищої освіти.

Упродовж звітнього періоду у практичній підготовці здобувачів були задіяні 28 кафедр Університету, 133 науково-педагогічних працівника – керівників практик, з яких 33 – докторів наук, 72 – кандидатів наук, що складає 79% науково-педагогічних працівників із науковим ступенем від загальної кількості керівників практик.

Протягом року зросла кількість укладених довгострокових договорів із підприємствами, установами та організаціями, які складають 41%, і короткострокових – 59%, що свідчить про розширення співпраці Університету з потенційними роботодавцями та їх представниками і налагоджену систему партнерства з провідними підприємствами, установами та організаціями.

Сформований в Університеті єдиний реєстр баз практик налічує 193 підприємства, установи, організації, серед них:

- 52 заклади освіти м. Мелітополя (21 заклад загальної середньої освіти (школи, ліцеї, навчально-виховний комплекс), 27 закладів дошкільної освіти, 2 заклади спеціальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами, 2 заклади позашкільної освіти); 47 закладів освіти Мелітопольської районної ради (28 закладів загальної середньої освіти (школи, ліцеї, гімназії, колегіум), 16 закладів дошкільної освіти, 3 заклади позашкільної освіти); 21 заклад освіти інших регіонів;

- 22 державні та громадські установи; 8 соціальних служб; 6 реабілітаційних закладів та медичних установ; 37 підприємств державної та приватної форм власності.

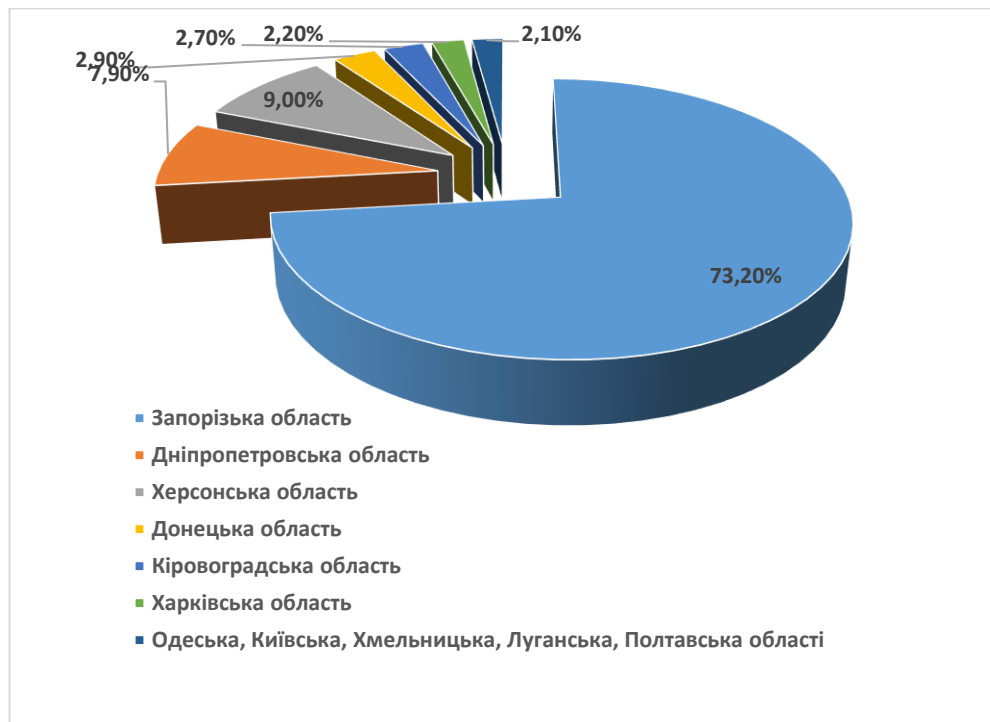
У звітному році практична підготовка здобувачів освіти відбувалася в закладах освіти, організаціях, установах, на підприємствах в м. **Мелітополь** (закладах дошкільної, загальної середньої, вищої та позашкільної освіти; Малій академія наук учнівської молоді; Дитячій школі мистецтв; Комунальному закладі «Дитячо-юнацька спортивна школа №1» Мелітопольської міської ради; Палаці дитячої та юнацької творчості Мелітопольської міської ради; Басейні ЦОЗ «Розмарин»; Центрі комплексної реабілітації для осіб з інвалідністю; Міському центрі соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді; Інклюзивно-ресурсному центрі; Територіальному центрі соціального обслуговування Мелітопольської міської ради; Управлінні молоді та спорту Мелітопольської міської ради; Управлінні культури та молоді Мелітопольської міської ради; Комунальній установі «Мелітопольський міський парк культури і відпочинку імені М. Горького; Комунальній установі «Агенція розвитку Мелітополя»; Благодійних організаціях: «Благодійне об'єднання «Соціальний фонд», «Благодійний фонд «Все можливо»; ГО: «Альянс нових мелітопольців», «Центр «Побратим» та «Лагуна»; відділах культури і освіти міста; Центрі первинної медико-санітарної допомоги; Мелітопольській центральній міській бібліотеці ім. М. Лермонтова; Мелітопольському міському краєзнавчому музеї; СП «Центр освіти дорослих «Перший»; Компанії ПРОМОПТ (госптовари, вироби, пластмас, товари для дому); ФОП: Сорокін О.В.; Плехун Р.С.; Бурцев, Вакарь, «Агро-сила»; Комунальному підприємстві «Мелітопольське лісомисливське господарство»; Центрі екологічного управління; Виробничо-комерційній фірмі «Мелітопольська черешня»; «ТД Біол»; туристичних агенціях: «Караван-travel», «Бравотур», «ТурІнтер, «Світ подорожей»; закладі харчування «Пінта»; Відділі капітального будівництва Мелітопольської міської ради; Приазовському національному природному

парку; ТБТ «ВАРТО»; Садибі зеленого туризму «Гостини у Валентини»; Медіахолдинзі «МВ»; Приватному підприємстві «Молокозавод – ОЛКОМ»; ТОВ «Молочно-жировий комбінат «Південний» Мелітопольській філії; ТОВ «Хегельман Транспорт Юкрейн»; ПП «Радомир-С» та «НАВИК-ЛЮКС»; ТОВ «Мелітопольський Олійно-екстракційний завод», «Агро – Сервіс» та «Сільпо-Фуд»; ЧП «Lady Lux») та **за його межами** (зкладах освіти Мелітопольської районної державної адміністрації Запорізької області та інших областей; Інклюзивно-ресурсних центрах м. Токмака, смт. Чернігівка та смт. Якимівка Запорізької області; Одеському юридичному ліцеї Одеської міської ради; Дитячому закладі оздоровлення та відпочинку «Зміна» смт. Кирилівка; Мелітопольському районному центрі культури; Мелітопольській районній державній адміністрації; Приазовській районній адміністрації; Навчально-реабілітаційному центрі № 1 м. Дніпро; Мелітопольській центральній районній лікарні; Запорізькому обласному благодійному фонді «Розвиток майбутнього»; Національному історико-археологічному заповіднику «Кам'яна могила»; Біосферному заповіднику «Асканія Нова» Херсонської області; Азово-Сиваському національному природному парку; Національному природному парку «Великий Луг», Департаменті захисту довкілля Запорізької обласної державної адміністрації; Інституті української археографії та джерелознавства імені М. С. Грушевського; Молочанському центрі первинної медико-санітарної допомоги; Медичному центрі «Лекар» м. Запоріжжя; Костянтинівській сільській раді; Веселівському райсуді; Головному відділенні «Ощадбанк» м. Волноваха Донецької області; ТОВ Туристична компанія «Свіфт-Тревел» м. Запоріжжя; Компанії Apple Montessori м. Києва; Компанії DataArt м. Херсона; ТОВ: «Мелітопольський олійноекстракційний завод», «ФРІДОМ ФАРМ ТЕРРА» с. Високе Мелітопольського району; Фермерських господарствах «РИТМ» та «Ліра»; Інжиніринговій школі Bro Vots м. Києва; ТОВ «СІМЕНСЕЛЕКТРО» м. Києва; ПП "ВАСИЛЬКІВТРАНСАВТО" м. Васильків Київської області;

Товаристві з обмеженою відповідальністю «АГРОТОРГ ВВ» м. Запоріжжя тощо).

У період карантинних обмежень для забезпечення безперервності освітнього процесу навчальні та виробничі практики здобувачів вищої освіти Університету організовувалися у змішаному форматі з використанням освітніх дистанційних технологій.

Географія проходження виробничих практик здобувачами вищої освіти Університету у 2021 році представлена на рисунку 1.8.



**Рис. 1.8. Географія проходження виробничих практик здобувачами вищої освіти Університету**

У рамках Програми взаємодії Університету з управлінням освіти м. Мелітополя протягом 2021 року організовувалися спільні заходи практико-орієнтованого спрямування (відкриті уроки, семінари-практикуми, тренінги тощо), у яких брали участь здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні працівники Університету та педагогічні працівники, вихователі закладів загальної середньої та дошкільної освіти м. Мелітополя (табл.1.12.).

Таблиця 1.12.

Назва заходу	Учасники	Термін проведення
Навчально-методичний семінар: «Використання сучасних освітніх технологій в навчальному процесі з іноземної мови у загальноосвітній школі»	здобувачі вищої освіти спеціальності: 014.021 Середня освіта (Англійська мова і література) освітнього ступеня магістр, науково-педагогічні працівники кафедри методики викладання германських мов, вчителі іноземної мови закладів освіти міста Мелітополя.	10 лютого 2021 р.
Практично-методичний семінар: «Технології проведення уроків з фізичного виховання в закладах середньої освіти у період карантину»	здобувачі вищої освіти освітньо-професійних програм: Середня освіта. Фізична культура; Середня освіта. Географія. Фізична культура освітнього ступеня магістр, науково-педагогічні працівники кафедри теорії і методики фізичного виховання та спортивних дисциплін, вчителі фізичної культури закладів освіти міста Мелітополя	25 лютого 2021 р.
Методичний семінар: «Впровадження компетентнісно-орієнтованих методів навчання в Новій українській школі»	здобувачі вищої освіти спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія,) вчителі історії закладів освіти міста Мелітополя та Мелітопольського району	03 березня 2021 р.
Круглий стіл «Розвиток позитивної мотивації до професійного самовдосконалення в процесі фахової практичної підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 053 Психологія»	здобувачі вищої, науково-педагогічні працівники кафедри психології та психологи закладів освіти міста Мелітополя.	25 березня 2021 р.
Навчально-методичний семінар: «Використання сучасних освітніх технологій в навчальному процесі з біології у загальноосвітній школі в період карантину»	здобувачі вищої освіти спеціальності: 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) освітнього ступеня магістр, науково-педагогічні працівники-керівники виробничої практики (педагогічної) від кафедр університету, вчителі біології закладів освіти міста Мелітополя та Мелітопольського району	30 березня 2021 р.
Майстер-клас: «Використання сучасних освітніх технологій в навчальному процесі з іноземної мови у загальноосвітній школі»	здобувачі вищої освіти спеціальності: 014.021 Середня освіта (Англійська мова і література) освітнього ступеня магістр, науково-педагогічні працівники кафедри методики викладання германських мов, вчителі іноземної мови закладів освіти міста Мелітополя.	30 вересня 2021 р.
Навчально-методичний семінар: «Методика формування хімічних	здобувачі вищої освіти спеціальності: 014.06 Середня освіта (Хімія) освітнього ступеня бакалавр, , науково-педагогічні працівники	28 жовтня 2021 р.

понять у курсі Хімія середньої школи в період дистанційного навчання»	кафедри неорганічної хімії та хімічної освіти, вчителі хімії загальноосвітніх закладів міста Мелітополя.	
---	--	--

На зазначених заходах у діалозі здобувачів вищої освіти та вчителів закладів середньої освіти розглядалися взаємозв'язки сучасних вимог базової середньої освіти і освітньої програми та надавався інструментарій щодо вирішення практичних задач в шкільній практиці).

У рамках співпраці з The LEGO Foundation науково-педагогічні працівники Університет продовжили брати участь у пілотному проєкті з розроблення методичного забезпечення підготовки вчителів початкової школи (використання ігрових та діяльнісних методів навчання LEGO). У поточному році методики цього проєкту активно використовувалися здобувачами освіти під час проходження виробничої практики.

З метою посилення практико-орієнтованого навчання в Університеті до викладання та проведення навчальних практик на освітніх програмах залучалися фахівці-практики зі сфери освіти, академічних установ та галузевих об'єднань роботодавців.

#### **1.3.4. Оцінювання та організація контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти**

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті передбачає систематичне оцінювання здобувачів вищої освіти та організацію моніторингу і контролю за якістю результатів навчання, представлених в очікуваних результатах опанування освітньої програми. Навчальний контроль за часом поділяється на вхідний, поточний, періодичний, ректорський контроль якості підготовки здобувачів вищої освіти, підсумковий (семестровий контроль, атестація). Визначення якості результатів навчання здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до впровадженої в освітній процес в Університеті бально-накопичувальної

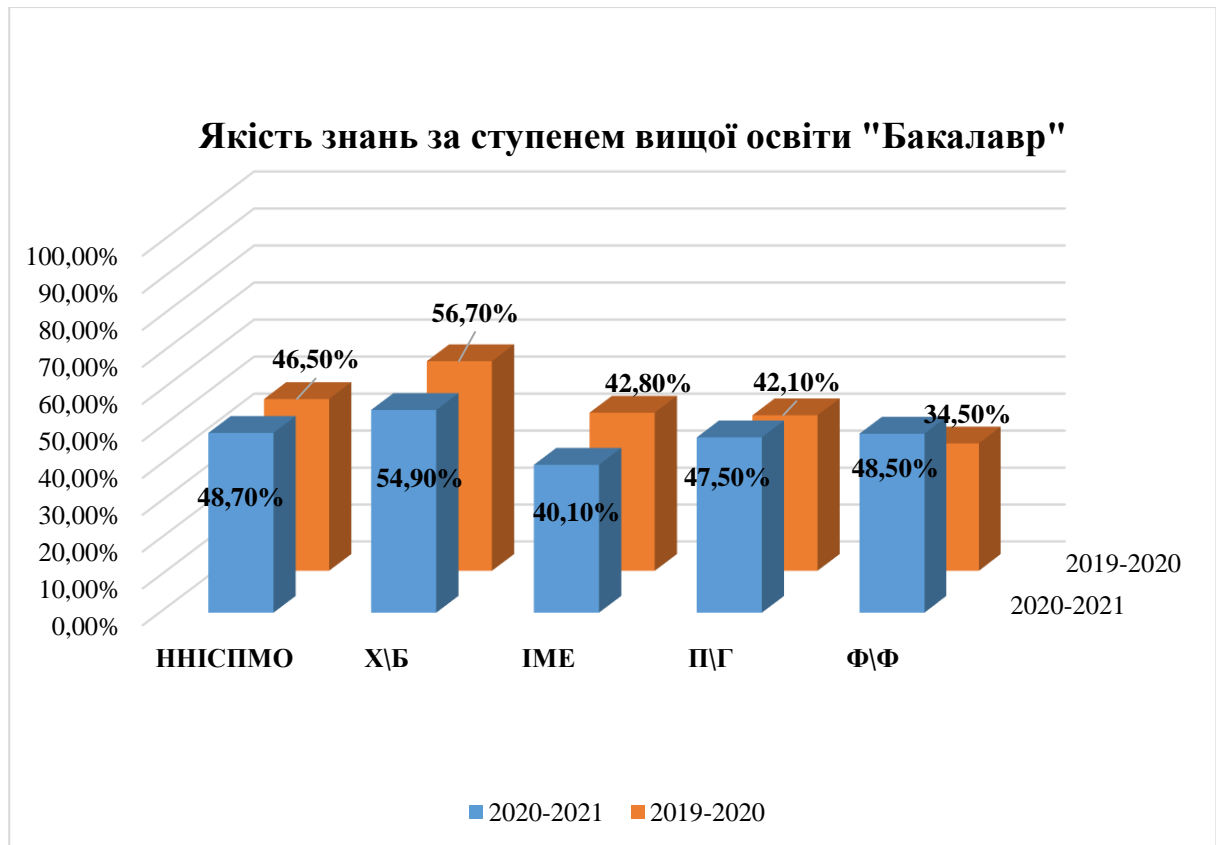
системи, що побудована на принципах об'єктивності й прозорості на основі єдиної орієнтованої моделі з урахуванням обсягу й складності кожної навчальної дисципліни та специфіки інших форм підготовки.

В Університеті діють чіткі, зрозумілі і доступні для всіх учасників освітнього процесу процедури проведення, оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження. Строки проведення, валидні форми, методи, критерії оцінювання поточного, періодичного і підсумкового контролів доводяться до відома здобувачів вищої освіти завчасно та оприлюднюються на сайті Університету. Атестація випускників відбувається за формою, визначеною відповідним стандартом вищої освіти (за наявності), освітньою програмою.

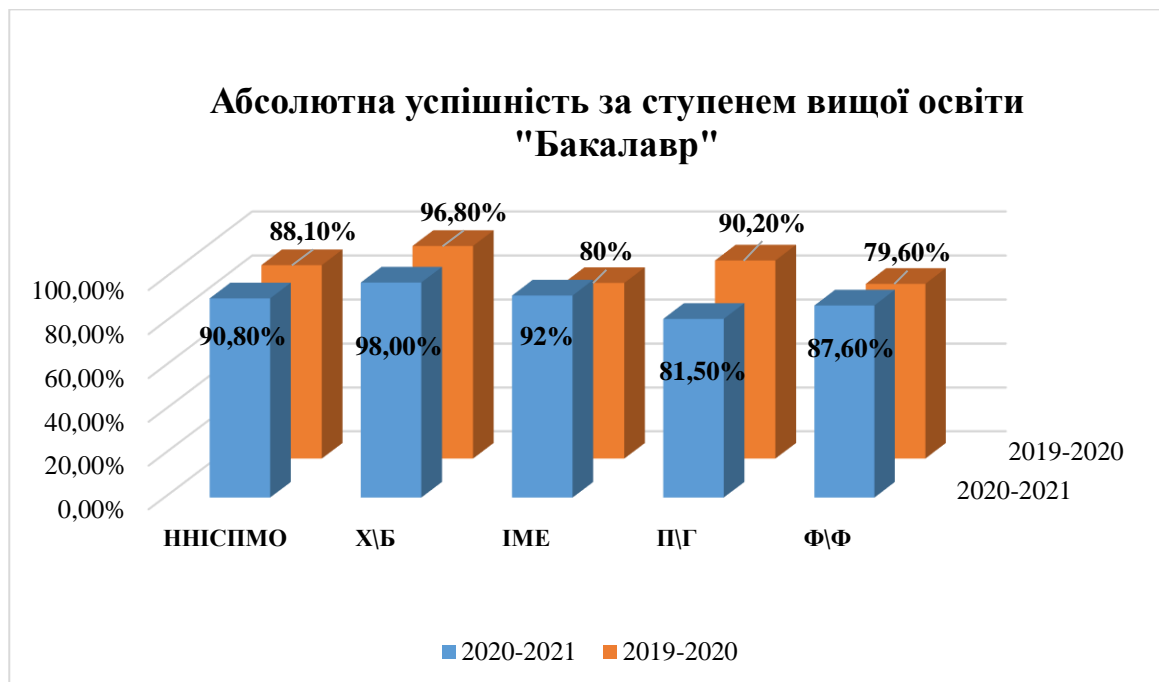
#### **Поточні та підсумкові (семестрові) оцінювання знань здобувачів вищої освіти**

Результати моніторингу та аналізу якісних показників зимової та літньої екзаменаційних сесій 2020/2021 н.р. на очній формі навчання порівняно з минулим роком (2019/2020 н.р.) наведено у рисунках 1.9., 1.10., 1.11., 1.12.

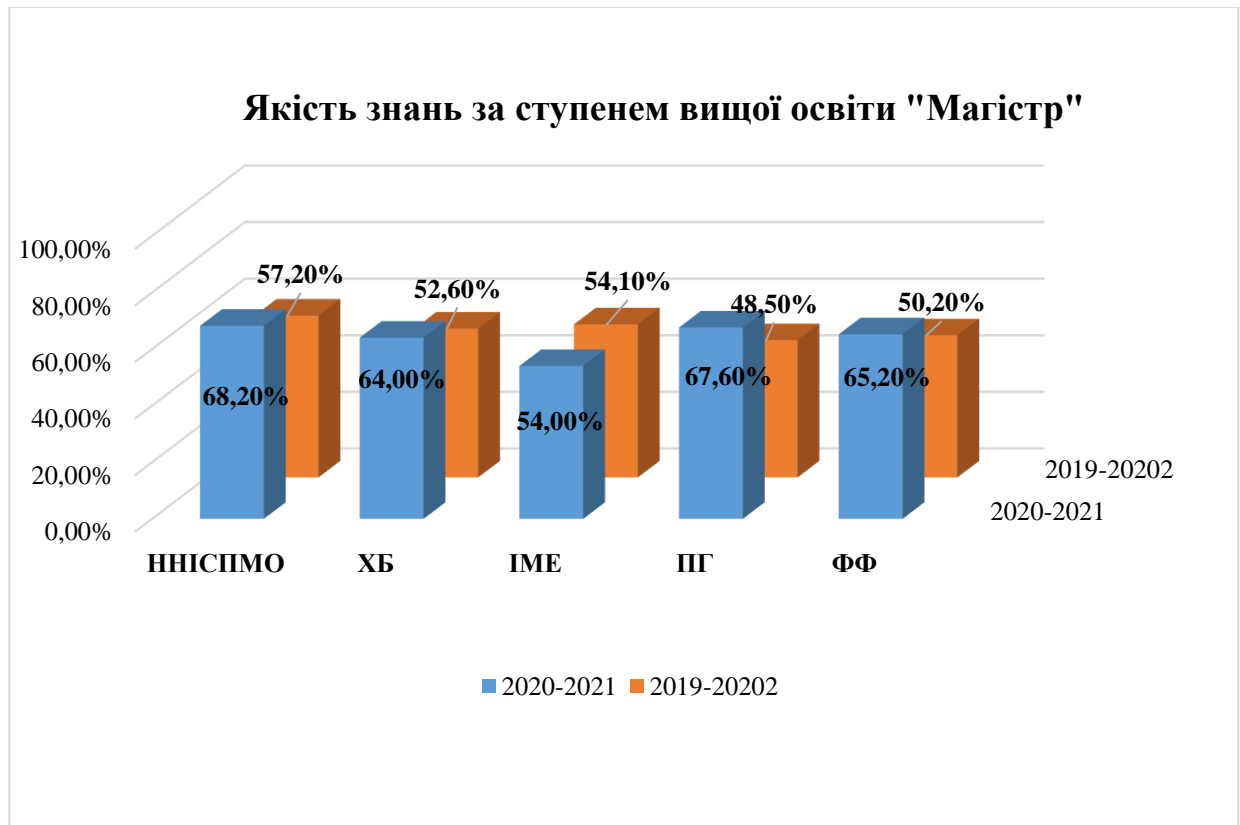




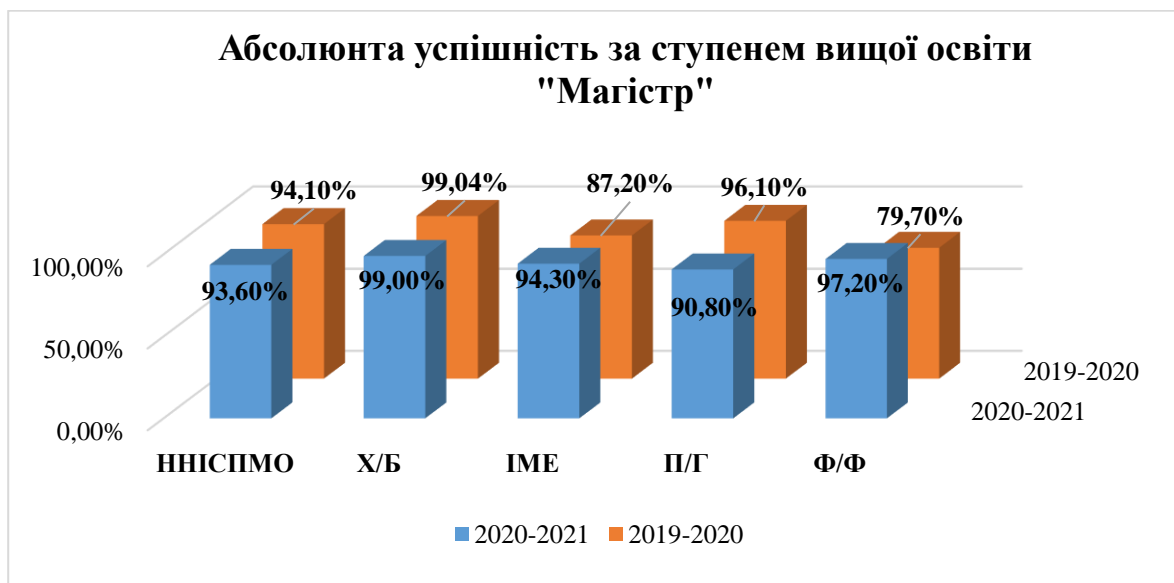
**Рис. 1.9.** Порівняльні показники якості знань здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем бакалавра очної форми навчання за підрозділами (2019/2020 - 2020/2021 н. р.)



**Рис. 1.10.** Порівняльні показники абсолютної успішності здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем бакалавра очної форми навчання за підрозділами (2019/2020 - 2020/2021 н. р.)



**Рис. 1.11. Порівняльні показники якості знань здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем магістра очної форми навчання за підрозділами (2019/2020 - 2020/2021 н.р.)**



**Рис. 1.12. Порівняльні показники абсолютної успішності здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем магістра очної форми навчання за підрозділами (2019/2020 - 2020/2021 н. р.)**

За результатами зимової та літньої екзаменаційних сесій 2020/2021 н.р. порівняно з минулим роком (2019/2020 н.р.) навчальні здобутки студентів покращилися. За ступенем вищої освіти «Бакалавр» якість знань та абсолютна успішність на очній формі навчання загалом по Університету становлять відповідно 46,3% і 89,2% (2019/2020 н.р. – 44,1% і 87,02%) та за ступенем вищої освіти «Магістр» якість знань та абсолютна успішність становить 63,8% і 94,1% (2019/2020 н.р. – 53,4% і 91,6%).

За підрозділами: на *хіміко-біологічному факультеті* за ступенем вищої освіти «Бакалавр» показники якості знань зменшилися порівняно з 2019/2020 н.р. на 1,8% і становлять 54,9% та ступенем вищої освіти «Магістр» – збільшилися на 11,4% і становлять 64%; зменшення показника якості знань на *факультеті інформатики, математики та економіки* за ступенем вищої освіти «Бакалавр» склало 2,7% і становить 40,1% та за ступенем вищої освіти «Магістр» – на 0,1 % і становить 54%; на *філологічному факультеті* показники якості знань збільшилися за ступенем вищої освіти «Бакалавр» на 14% і становлять 48,5% та за ступенем вищої освіти «Магістр» – на 15% і становлять 65,2%; показники якості знань на *природничо-географічному факультеті* збільшилися за ступенем вищої освіти «Бакалавр» на 5,4% і становлять 47,5% та за ступенем вищої освіти «Магістр» – на 19,1% і становлять 67,5%; у *навчально-науковому інституті соціально-педагогічної та мистецької освіти* показники якості знань за ступенем вищої освіти «Бакалавр» збільшилися на 2,2% і становлять 48,7% та за ступенем вищої освіти «Магістр» – збільшилися на 11% і становлять 68,2%.

Слід зазначити, що в Університеті загальна кількість здобувачів за ступенем вищої освіти «Бакалавр» денної форми навчання, які склали літню та зимову екзаменаційні сесії на «відмінно», коливається в межах від 10% до 12,6% та за ступенем вищої освіти «Магістр» – від 16,8% до 18,8%. Найвища частка відмінників у період зимової та літньої екзаменаційної сесії (21,6%) зафіксована на *хіміко-біологічному факультеті*. Якщо проаналізувати результати навчання здобувачів вищої освіти за курсами, то можна

констатувати, що найнижчі показники зафіксовані у студентів I-х та II-х курсів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (якість знань – 42,5% та 44,9%). І, навпаки, найкращі результати показали студенти II-х курсів другого (магістерського) рівня вищої освіти (якість знань – 67,5%).

Показники абсолютної успішності та якості знань за літні заліково-екзаменаційні сесії за 2019–2020 н.р та 2020–2021 н.р. на заочній формі відображено в таблицях 1.13., 1.14.

Таблиця 1.13.

**Порівняльні результати екзаменаційних сесій здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем бакалавра заочної форми навчання**

Назва освітньої програми	2019-2020 н.р		2020-2021 н.р	
	Абс. усп.	Якість знань	Абс. усп.	Якість знань
Дошкільна освіта. Логопедія	94	42	95	58
Початкова освіта. Християнська етика Початкова освіта. Інклюзивна освіта	92	46	92	45
Середня освіта. Українська мова і література	98	48	98	49
Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька), перша - англійська	94	53	96	54
Середня освіта. Історія	93	61	97	63
Середня освіта. Математика	95	55	96	51
Середня освіта. Біологія та здоров'я людини. Хімія	93	56	94	55
Середня освіта. Географія. Фізична культура	91	62	90	64
Середня освіта. Інформатика	91	78	92	77
Середня освіта. Фізична культура	93	45	94	50
Середня освіта. Музичне мистецтво	95	56	96	57
Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська	94	57	94	68
Хореографія	100	68	98	69
Економіка та бізнес	98	83	97	80
Психологія. Практична психологія. Психологія. Клінічна психологія	92	50	90	56
Право	94	41	91	46
Біологія. Фізична реабілітація	92	67	92	64
Екологія. Екологічна безпека	97	42	-	-
Соціальна робота. Соціальна педагогіка	93	42	94	53
Готельно-ресторанне господарство та туристичний бізнес	69	58	63	60
Туризм	92	69	91	72
<b>ВСЬОГО:</b>	<b>93</b>	<b>55</b>	<b>93</b>	<b>60</b>

У 2020-2021н.р. році найвища якість знань спостерігалася на таких освітніх програмах: Економіка та бізнес (80%), Середня освіта. Інформатика (77%), Туризм (72%), найнижча якість знань – за освітніми програмами: Середня освіта. Фізична культура (50%), Право (46%), Початкова освіта (45%).

Таблиця 1.14.

**Порівняльні результати екзаменаційних сесій здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем магістра заочної форми навчання**

Назва освітньої програми	2019-2020 н.р.		2020-2021 н.р.	
	Абс. усп.	Якість знань	Абс. усп.	Якість знань
Педагогіка вищої школи	94	86	96	80
Дошкільна освіта. Логопедія	93	85	91	63
Початкова освіта. Інклюзивна освіта Початкова освіта. Християнська етика	92	83	94	87
Середня освіта. Українська мова і література. Англійська мова і література	94	82	99	91
Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька), перша - англійська	91	85	93	86
Середня освіта. Мова і література.(німецька, англійська), перша - німецька	92	85	-	-
Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська	81	75	83	74
Середня освіта. Історія	98	89	95	93
Середня освіта. Математика. Фізика	96	89	98	91
Середня освіта. Біологія та здоров'я людини. Хімія	91	96	75	61
Середня освіта. Географія. Фізична культура	98	82	94	78
Середня освіта. Фізична культура	81	79	78	76
Середня освіта. Музичне мистецтво	100	84	83	78
Філософія. Аналітика соціально-політичних, культурно-освітніх і релігійних процесів	100	100	98	96
Психологія. Практична психологія	96	67	94	77
Управління навчальними закладами. Менеджмент підприємства і організацій	96	95	95	97
Біологія. Фізична реабілітація	90	95	89	90
Екологія. Екологічна безпека	100	92	98	90
Хімія	83	62	85	71
Науки про Землю. Географія	97	91	99	99
Соціальна робота. Психологія	92	76	91	78
Туризм	100	98	99	99
<b>ВСЬОГО:</b>	<b>93</b>	<b>85</b>	<b>92</b>	<b>84</b>

Достатньо високий рівень знань продемонструвала переважна більшість здобувачів вищої освіти магістерського рівня підготовки. У цілому показники якості знань здобувачів знаходяться в межах 63 – 99%, при середньому значенні 84%. Слід зазначити, що показники абсолютної успішності та якості знань є достатньо стабільними протягом останніх двох років і відповідають нормативним вимогам.

### **Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти**

В Університеті існує відпрацьована система організації та проведення атестації здобувачів вищої освіти.

У 2020-2021 навчальному році згідно з графіком освітнього процесу атестація за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти проходила в грудні, травні і червні.

Атестація здобувачів вищої освіти включала в себе державні экзамени, комплексні кваліфікаційні экзамени, захист кваліфікаційних (дипломних) робіт. Вимоги до захисту кваліфікаційних (дипломних) робіт, програми та экзаменаційні білети з атестаційних экзаменів визначалися відповідними кафедрами з урахуванням вимог стандартів вищої освіти та освітніх програм. Теми кваліфікаційних (дипломних) робіт обговорювалися на засіданнях кафедр і затверджувалися наказом ректора. Керівники кваліфікаційних (дипломних) робіт – досвідчені науково-педагогічні працівники, переважно доктори та кандидати наук.

В Університеті экзаменаційні (атестаційні) комісії формуються з фахівців найвищої кваліфікації, які мають значний досвід наукової та практичної діяльності й бездоганну репутацію.

Головами экзаменаційних (атестаційних) комісій призначаються провідні профільні науково-педагогічні працівники Університету, закладів вищої освіти, керівники підприємств та організацій-замовників.

У 2020-2021 навчальному році в Університеті на очній формі навчання було сформовано 48 экзаменаційних (атестаційних) комісій, з яких – 23 экзаменаційні (атестаційні) комісії за освітнім ступенем бакалавра та

25 екзаменаційних (атестаційних) комісій – за освітнім ступенем магістра. До головування в екзаменаційних (атестаційних) комісіях було залучено: 14 докторів наук, професорів; 7 докторів наук, доцентів; 24 кандидати наук, доценти; 3 кандидати наук (табл.1.15.).

**Таблиця 1.15.**

**Якісний склад голів екзаменаційних (атестаційних) комісій Університету (очна форма навчання)**

Рік	Кількість комісій	З них очолюють науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та званнями			
		Доктор наук, професор	Доктор наук, доцент	Кандидат наук, доцент	Кандидат наук
ступінь вищої освіти «Магістр»					
2020-2021н.р.	25	8	5	12	
ступінь вищої освіти «Бакалавр»					
2020-2021н.р.	23	6	2	12	3

Для виконання обов'язків членів атестаційних комісій було залучено 169 осіб, із яких 48 – представники потенційних роботодавців, 121 – науково-педагогічні працівники Університету, зокрема: 16 завідувачів кафедр, 7 професорів, 91 доцент.

У 2020-2021 навчальному році після закінчення відповідного циклу навчання, за результатами атестації екзаменаційні (атестаційні) комісії присвоїли відповідну кваліфікацію за освітніми ступенями бакалавра, магістра 855 здобувачам вищої освіти очної форми навчання. У звітному році здобули:

диплом бакалавра – 417 випускників (38 – з відзнакою);

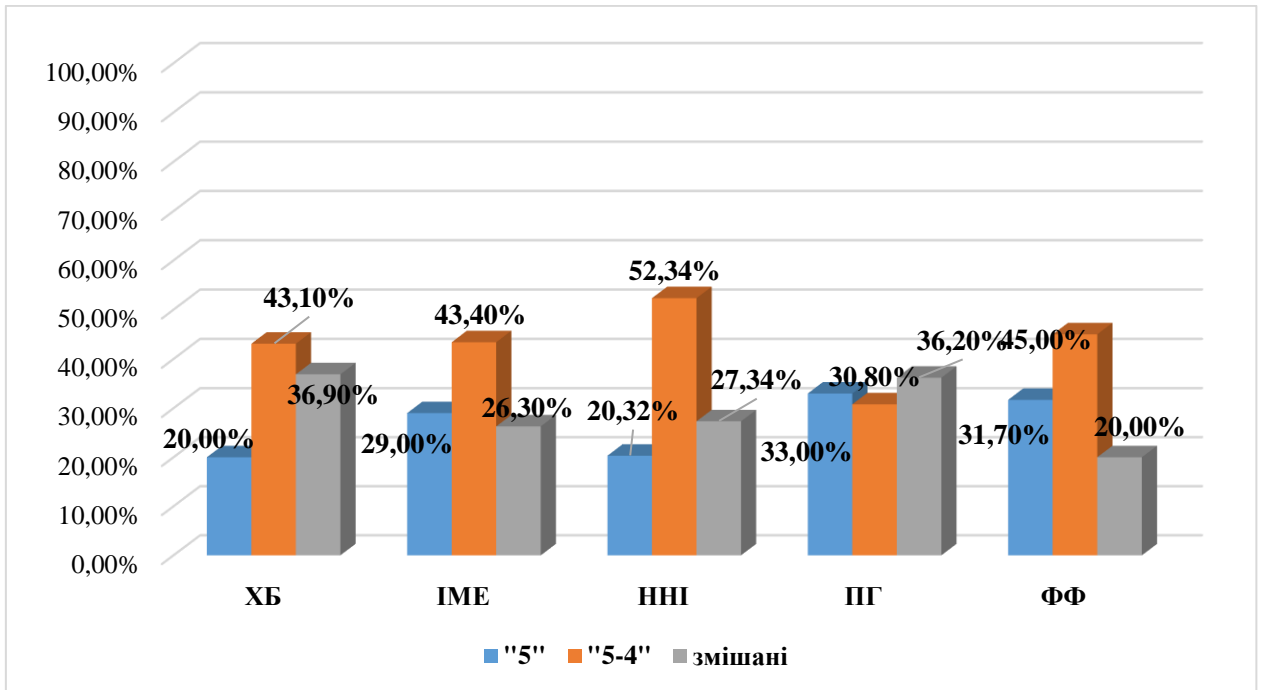
диплом магістра – 438 випускників (75 – з відзнакою).

За результатами атестації здобувачів вищої освіти (очна форма навчання) показники якості знань випускників становлять:

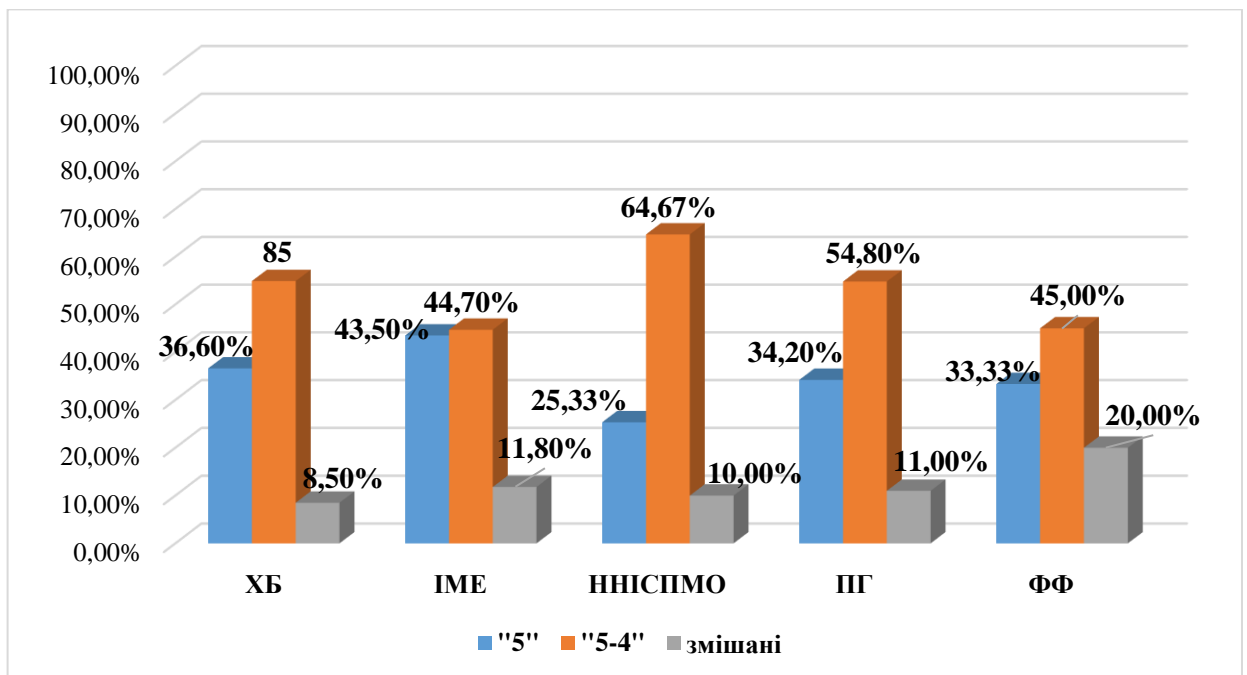
за ступенем вищої освіти «Бакалавр» – 69,8%;

за ступенем вищої освіти «Магістр» – 87,9%.

Результати атестації здобувачів вищої освіти очної форми навчання представлені на рисунках 1.13., 1.14., в таблицях 1.16., 1.17.



**Рис. 1.13.** Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем бакалавра 2021 р.



**Рис. 1.14.** Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем магістра (грудень 2020 р., червень 2021 р.)



Таблиця 1.16.

**Загальні показники успішності здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем бакалавра за атестацією 2021 р.**

№ Інститут/ факультети	2019-2020 н.р.			2020-2021 н.р.		
	Кількість студентів	Абсолютна успішність (%)	Якість (%)	Кількість студентів	Абсолютна успішність (%)	Якість (%)
ННІСПМО	126	99,2	77,5	128	100	72,6
Хіміко-біологічний	63	100	79,4	65	100	63,1
Інформатики, математики та економіки	64	100	82,4	76	98,7	72,4
Природничо-географічний	82	100	68,3	91	100	63,8
Філологічний	70	100	92,9	60	96,7	76,7
<b>Всього</b>	<b>405</b>	<b>99,75</b>	<b>84,69</b>	<b>420</b>	<b>99,3</b>	<b>69,8</b>

Таблиця 1.17.

**Загальні показники успішності здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем магістра за підсумковою атестацією (грудень 2020 р., червень 2021 р.)**

Інститут/ факультети	2019-2020 н. р			2020-2021 н.р.		
	Кількість студентів	Абсолютна успішність (%)	Якість (%)	Кількість студентів	Абсолютна успішність (%)	Якість (%)
ННІСПМО	151	100	86,1	150	100	90
Хіміко-біологічний	64	100	84	71	100	91,5
Інформатики, математики та економіки	88	100	94,3	85	100	88,2
Природничо-географічний	82	100	87	73	100	89
Філологічний	69	100	79,7	60	98,3	78,3
<b>Всього</b>	<b>454</b>	<b>100</b>	<b>86,6</b>	<b>439</b>	<b>99,77</b>	<b>87,9</b>

На посадах голів атестаційних комісій на заочній формі навчання працювало за освітнім ступенем освіти бакалавра – 4 доктори наук, 12 кандидатів наук, за освітнім ступенем магістра – 11 докторів наук, 12 кандидатів наук.

Аналіз результатів атестації протягом 2020–2021 н.р. свідчить про достатній рівень підготовки випускників, оскільки середній показник якості знань за освітнім рівнем бакалавра складає 92%, за освітнім рівнем магістра – 98%. Рівень професійної підготовки і якість знань випускників надано в таблицях 1.18, 1.19.

**Таблиця 1.18.**

**Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти заочної форми навчання за освітнім ступенем бакалавра**

Назва освітньої програми	Якість знань 2020 р.	Якість знань 2021 р.
Дошкільна освіта. Логопедія	91	94
Початкова освіта. Християнська етика	91	93
Початкова освіта. Інклюзивна освіта		
Середня освіта. Українська мова і література.	50	64
Англійська мова і література		
Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька), перша - англійська	72	84
Середня освіта. Історія	100	88
Середня освіта. Математика	100	100
Середня освіта. Біологія. Хімія	-	100
Середня освіта. Біологія та здоров'я людини. Хімія	76	100
Середня освіта. Географія. Фізична культура	80	100
Середня освіта. Інформатика	95	87
Середня освіта. Фізична культура	74	85
Середня освіта. Музичне мистецтво	76	96
Хореографія	78	87
Психологія. Психологічне консультування	73	100
Психологія. Клінічна психологія		
Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська	-	100
Право	87	95
Біологія. Фізична реабілітація	80	100
Екологія. Екологічна безпека	-	67
Комп'ютерні науки	100	100
Соціальна робота. Соціальна педагогіка	100	100
<b>Середній показник:</b>	<b>83</b>	<b>92</b>

Таблиця 1.19.

**Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти заочної форми навчання  
за освітнім ступенем магістра (травень 2021р.)**

<b>Назва освітньої програми</b>	<b>Якість знань 2021 р.</b>
Освітні, педагогічні науки	100
Середня освіта. Музичне мистецтво (за видами)	96
Філологія Українська мова та література	100
Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська	96
<b>Середній показник:</b>	<b>98</b>

Здобувачі вищої освіти заочної форми навчання в 2021 році захистили 413 кваліфікаційних (дипломних) робіт на здобуття освітнього ступеня бакалавра та магістра. Тематика більшості випускних робіт була актуальною, мала прикладний характер, відповідала напрямкам наукових досліджень відповідних кафедр. Всі випускні роботи пройшли на кафедрах попередню процедуру перевірки щодо запобігання академічному плагіату (табл. 1.20.).

Таблиця 1.20.

**Випускні роботи на заочній формі навчання 2020-2021 н.р.**

<b>Назва спеціальності</b>	<b>бакалавр</b>	<b>магістр</b>
011 Освітні, педагогічні науки	-	10
012 Дошкільна освіта	-	55
013 Початкова освіта	-	56
014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	-	15
014.021 Середня освіта (Англійська мова і література)	-	32
014.02 Середня освіта (Мова і література)	-	2
014.03 Середня освіта (Історія)	-	9
014.04 Середня освіта (Математика)	-	4
014.05 Середня освіта (Біологія)	-	5
014.06 Середня освіта (Хімія)	-	11
014.07 Середня освіта (Географія)	-	14
014. 11 Середня освіта (Фізична культура)	-	24
014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)	-	20
033 Філософія	-	1
035.02 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	-	40
035.01 Філологія. Українська мова і література	-	2
054 Психологія	29	29
073 Менеджмент	-	8

081 Право	-	-
091 Біологія	-	2
101 Екологія	-	5
102 Хімія	-	1
103 Науки про Землю	-	3
122 Комп'ютерні науки	4	-
231 Соціальна робота	3	26
242 Туризм	-	3
<b>Всього:</b>	<b>36</b>	<b>377</b>

Кількість випускників, які одержали дипломи з відзнакою, склала 90 осіб і становить 6,1% від загального випуску бакалаврів та 23% (червень 2021р.) від загального випуску магістрів.

### **1.3.5. Політика забезпечення академічної доброчесності в Університеті**

В Університеті відповідно до чинного законодавства України та внутрішніх нормативно-правових документів запроваджені правила і норми академічної доброчесності та дотримання стандартів чесної та високопрофесійної діяльності науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти у науково-дослідницькій сфері та освітньому процесі. Університет вживає заходів, у тому числі шляхом запровадження відповідних інноваційних технологій, щодо запобігання та виявлення випадків академічної недоброчесності.

Інформація з питань дотримання академічної доброчесності розміщується на офіційному сайті Університету на сторінках кафедр, інституту/факультетів в розділі «Академічна доброчесність».

Кафедрами систематично проводиться профілактично-роз'яснювальна робота серед науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти щодо недопущення проявів порушення академічної доброчесності у наукових, навчально-методичних розробках, зокрема:

- кафедра дошкільної освіти і соціальної роботи: цикл онлайн-вебінарів «Міжнародний досвід у публікаційній сфері. Академічна

доброчесність та успішність публікацій у Scopus та Web of Science»; семінар «Академічна доброчесність – культура сучасного здобувача» для учасників студентського гуртка «Аніматор»;

- кафедра психології: науково-методичний семінар-практикум «Сучасні вимоги до оформлення посилань у наукових роботах та інструментарій виявлення плагіату»;

- кафедра іноземних мов: Тренінг «Написання курсових робіт з дотриманням норм академічної доброчесності» для учасників наукового студентського гуртка «Англійська мова та сучасне суспільство»;

- кафедра теорії і методики музичної освіти та хореографії: науковий семінар «Написання тез на міжнародну наукову конференцію у відповідності до документів, що унормовують запобігання академічного плагіату» для учасників наукового студентського гуртка «Acme school»;

- кафедра методики викладання германських мов та кафедра германської філології: здійснення обов'язкової перевірки на оригінальність текстів наукових статей здобувачів вищої освіти для публікації у щорічному збірнику наукових праць здобувачів «СТУДЕНТСЬКІ НАУКОВІ СТУДІЇ» (останні збірки за квітень 2021р. і листопад 2021р.); залучення здобувачів вищої освіти до проходження на платформі студії онлайн-освіти EdEra курсу «Академічна доброчесність»;

- кафедра економіки та готельно-ресторанного бізнесу: участь у вебінарі «Як забезпечити академічну доброчесність у закладі вищої освіти», який проводили представники Національного агентства забезпечення якості вищої освіти, щодо загальних засад, інструментів та реальних кейсів запровадження академічної доброчесності у закладі вищої освіти.

На кафедрах Університету на початку навчального року призначається відповідальна особа, яка має повноваження й опікується питаннями моніторингу і протидії академічної недоброчесності на кафедрі. На засіданні кафедри приймається рішення щодо використання онлайн-сервісів, програмного забезпечення для виявлення збігів/ідентичності/схожості у

академічних і наукових текстах. Перелік онлайн-сервісів і програмних засобів перевірки містить не менше 5 найменувань (включаючи онлайн-сервіс «UNICHECK» або інші онлайн-сервіси, із якими Університет має договори, або онлайн-сервісів відкритого доступу).

За 2 тижні до попереднього захисту відбувається перевірка кваліфікаційних (дипломних) робіт на виявлення у тексті збігів/ідентичності/схожості за допомогою визначених рішенням кафедри онлайн-сервісів, програмного забезпечення (у тому числі онлайн-сервісу «UNICHECK»). Перевірці на вміст плагіату за допомогою онлайн-сервісів, програмних засобів підлягають 100% кваліфікаційних (дипломних) робіт.

Результати перевірки кваліфікаційних (дипломних) робіт програмними засобами розглядаються на засіданні кафедри. Експертна група, призначена на засіданні кафедри, аналізує звіти, отримані у результаті використання певних онлайн-сервісів та програмного забезпечення, визначає наявність/відсутність плагіату і готує свій висновок щодо наявності/відсутності порушень академічної доброчесності у кваліфікаційній (дипломній) роботі та оголошує його під час попереднього захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи.

В інституті/на факультетах формування у здобувачів вищої освіти культури цитування та впровадження у практику методів запобігання поширенню різних форм плагіату здійснюється під час викладання дисциплін «Основи наукових досліджень», «Методологія та організація наукових досліджень», «Політика академічної доброчесності» та ін. (через розгляд теми з дотримання академічної доброчесності, формування у здобувачів навичок академічного письма та навчання робити коректні посилання на запозичення наукових текстів).

Науково-педагогічними працівниками кафедр розроблено чіткі і зрозумілі критерії оцінювання з усіх освітніх компонентів, що викладаються на кафедрі. Вони містяться в робочих програмах і силабусах освітніх компонентів, доводяться до відома здобувачів вищої освіти,

оприлюднюються на сайті Центру освітніх дистанційних технологій на сторінках дисциплін і практик.

Контроль та моніторинг дотримання науково-педагогічними працівниками і здобувачами вищої освіти принципів та правил академічної доброчесності здійснює Комісія з питань академічної доброчесності.

Згідно з планом на поточний рік основними заходами, проведеними Комісією з питань академічної доброчесності, стали:

- семінари, тренінги для науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти щодо академічної культури у науковій та академічній сферах, дотримання вимог академічної доброчесності під час підготовки навчальних, курсових і кваліфікаційних (дипломних) робіт; визначення онлайн-сервісів і програмних засобів перевірки на плагіат кваліфікаційних (дипломних) робіт та інших видів наукового та начального доробку учасників освітнього процесу;

- аналіз та узагальнення результатів перевірки кваліфікаційних (дипломних), курсових і письмових контрольних робіт на плагіат, проведених згідно з наказами ректора відповідальними особами в інституті, на факультетах;

- експертиза тематики кваліфікаційних (дипломних) і курсових робіт;

- експертиза дотримання здобувачами вищої освіти правил та принципів академічної доброчесності під час підготовки кваліфікаційних (дипломних), курсових і письмових контрольних робіт;

- аналіз звітів робочих груп інституту/факультетів за результатами перевірки друкованої продукції науково-педагогічних працівників кафедр, дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- моніторинг проведення контрольних заходів щодо дотримання учасниками освітнього процесу принципів і правил академічної доброчесності.

Двічі на рік (наприкінці семестрів) відповідальна особа звітує на кафедрі з проведення запланованих заходів та надає відповідний звіт комісії з питань академічної доброчесності.

### **1.3.6. Освітнє середовище Університету**

Пріоритетними напрямками діяльності Університету є фінансове, матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення, що гарантує досягнення визначених кожною конкретною програмою цілей, завдань та програмних результатів навчання; надання безоплатного доступу учасникам освітнього процесу до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для освітньої та наукової діяльності в межах освітньої програми; створення освітнього середовища з урахуванням потреб та інтересів здобувачів, безпечного для їх життя і здоров'я, забезпечення здобувачів освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною, соціальною підтримкою; створення умов для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами; послідовне дотримання визначеної Університетом чіткої та зрозумілої процедури врегулювання конфліктних ситуацій, яка є доступною для всіх учасників освітнього процесу.

#### **1.3.6.1. Навчально-методичне забезпечення**

Відповідно до вимог Закону «Про вищу освіту», інших директивних документів в галузі вищої освіти та на підставі результатів зовнішньої та внутрішньої експертизи якості провадження освітньої діяльності в Університеті розроблено та оновлено низку положень і документів з організації освітнього процесу:

- Положення про організацію освітнього процесу в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького;



- Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького;

- Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького;

- Положення про вільний вибір освітніх компонентів здобувачами вищої освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького;

- Положення про кваліфікаційні (дипломні) роботи на здобуття освітніх ступенів бакалавра та магістра у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького;

- Порядок застосування програмних засобів з метою запобігання та протидії проявам академічної недоброчесності в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького;

- Методичні рекомендації щодо розроблення навчальних планів підготовки фахівців за ступенем вищої освіти «Бакалавр» у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького;

- Методичні рекомендації щодо розроблення навчальних планів підготовки фахівців за ступенем вищої освіти «Магістр» у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького.

У поточному році увага науково-методичної ради Університету, науково-методичних комісій інституту/факультетів, кафедр, гарантів освітніх програм була зосереджена на якості методичного забезпечення освітнього процесу в Університеті. Акцент у роботі було зроблено на впровадженні в освітній процес сучасних іноваційних педагогічних технологій; формуванні у здобувачів як фахових компетентостей у рамках обраної освітньої програми, так і соціальних навичок (soft skills), таких як вміння вчитися опрацьовувати

інформацію та опанувати нові технології, здатність до критичного мислення, креативність, вміння управляти власними емоціями тощо.

Протягом року здійснювався системний моніторинг форм та методів навчання і викладання, які застосовуються в освітньому процесі в змішаному і дистанційному форматі для досягнення заявлених у освітніх програмах цілей та програмних результатів навчання, їх відповідності вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи; освітніх програм, навчальних та робочих планів щодо відповідності форм проведення атестації стандартам вищої освіти; наявності інновацій у змісті, формах та методах викладання освітніх компонентів, наявності в освітніх програмах освітніх компонентів із урахуванням інноваційних досліджень у відповідній галузі (STEAM-освіта, інфомедійна грамотність тощо); практики визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих у неформальній освіті.

З метою підвищення якості освітнього процесу та обміну досвідом використання інноваційних напрацювань відповідно до встановленого графіка проведено низку семінарів-практикумів на загальноуніверситетському рівні, зокрема, «Використання ресурсів сайту центру освітніх дистанційних технологій в освітньому процесі», «Організація студентоцентрованого навчання та оцінювання», «Використання технологій дистанційного навчання на платформі сайту Центру освітніх дистанційних технологій в процесі навчання у змішаному форматі», «Психолого-педагогічні основи формування понять при вивченні природничих дисциплін»; серія тренінгів для науково-педагогічних працівників Університету на рівні інституту/факультетів, зокрема, «Обмін досвідом використання інноваційних методичних напрацювань, технологій та засобів навчання», «Особливості застосування інтерактивних технологій у процесі дистанційного навчання», «Використання методів візуалізації та демонстрації» тощо.

Науково-педагогічними працівниками інституту/факультетів проведено

низку відкритих занять із використанням платформи Moodle, цифрових технологій та різних форм навчання (очна, дистанційна, змішана).

Проведено анкетування науково-педагогічних працівників щодо використання інноваційних методів навчання в освітньому процесі. За результатами опитування оновлено «Реєстр освітніх інновацій у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького».

Усі освітні компоненти (дисципліни, практики) забезпечені робочими програмами та силабусами, які викладені на сторінках кафедр офіційного сайту Університету і знаходяться у відкритому доступі.

Веб-ресурси освітніх компонентів розміщено науково-педагогічними працівниками на сайті Центру освітніх дистанційних технологій за традиційною структурою, прийнятою в Університеті.

Вченою радою Університету було рекомендовано до друку навчально-методичну літературу: 8 навчальних та 3 навчально-методичні посібники.

Упродовж 2021 року Комісією Вченої ради Університету з іншомовної освіти разом із Центром іноземних мов, головами науково-методичних комісій інституту/факультетів проводилися моніторинг та експертиза якості іншомовної підготовки, рівня володіння здобувачами вищої освіти іноземними мовами, аналіз силабусів та робочих програм вибіркового освітніх компонентів іншомовного циклу. За результатами експертного аналізу з метою посилення іншомовної підготовки здобувачів було запропановано та впроваджено в освітній процес відповідні вибірково освітні компоненти, факультативи з підготовки до єдиного вступного випробування з іноземних мов, переглянуті та удосконалені зміст, форми та методи викладання курсу «Іноземна мова» освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Перспективними завданнями діяльності Університету в напрямкові навчально-методичного забезпечення є систематичне оновлення реєстру освітніх інновацій, подальше впровадження в освітній процес інноваційних

технологій та засобів навчання; наповнення інформаційними матеріалами рубрики «Інноваційні/ефективні освітні практики і технології професійної підготовки вчителів» у рамках реалізації Програми інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня «Нова українська школа, університет, громада, влада – координація взаємодії» на створеній цього року Інтелектуальній платформі TeachHub; підготовка та опублікування колективної монографії «Педагогічні інновації у закладі вищої освіти: перспективи розвитку» (за результатами впровадження в навчальний процес педагогічних інновацій, що забезпечують якість вищої освіти).

Бібліотека Університету протягом року спрямовувала свою роботу на якісне та оперативне інформаційне забезпечення освітнього процесу та науково-дослідної діяльності; організацію, використання та зберігання інформаційних ресурсів; забезпечення вільного доступу до власних ресурсів та послуг, ресурсів мережі Інтернет; формування сучасного інформаційно-бібліотечного середовища з високим рівнем комфортності для користувачів.

У період карантинних обмежень співробітники бібліотеки розширили діапазон послуг та ресурсів, які можна отримати віддалено: пропонували доступ до повнотекстових зовнішніх наукових баз даних та електронних бібліотек, дистанційно надавали користувачам віртуальні довідки та консультації, визначали УДК, здійснювали електронну доставку документів тощо.

У квітні 2021 року Університету був наданий доступ до ScienceDirect – бази даних повнотекстових ресурсів (електронних журналів, книг, довідників, наукових збірників тощо). Протягом поточного року був активований тестовий доступ до пакета академічних баз даних «Пакет EBSCO EP».

Вагомим складником бібліотеки є інформаційно-бібліотечний ресурс, який становить 396 650 одиниць зберігання (в тому числі мережевих – 9 145), з них навчальної літератури – 140 808 примірників, наукової – 99 066 примірників. Отримано в 2021 році 1106 примірників на загальну суму 93 040 грн., з них навчальної літератури – 638 примірників, наукової – 226

примірників. У звітному році бібліотека отримала періодичні видання на суму 51 089 грн.

В Університеті розроблено та введено в дію рішенням Вченої ради Університету (протокол № 5 від 16.11.2021 р.) Програму підтримки наукової діяльності учасників освітнього процесу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (2022-2025 роки). Метою програми є розвиток, створення, збереження, організація доступу та використання власних, національних і світових інформаційних ресурсів, які відповідають освітньому процесу в Університеті; забезпечення інформаційних дослідницьких потреб науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти Університету на принципах доступності, оперативності, інформативності, комфортності. Програма визначає шляхи подальшої діяльності бібліотеки щодо підтримки науково-дослідної діяльності науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти Університету.

Отже, пріоритетними напрямками подальшої діяльності бібліотеки, відповідно до розробленої програми, є створення БД «Мережеві ресурси» (у т.ч. інформативного банку світових профільних бібліотек); формування бібліотечно-інформаційних ресурсів у співпраці з науковими бібліотеками інших закладів вищої освіти; адміністрування співробітниками бібліотеки профілів науковців Університету в пошуковій системі GoogleScholar; просування наукових журналів Університету в міжнародному інформаційному просторі; отримання доступу до функціоналу потужного інструменту бібліометричного аналізу SciVal; проведення семінарів співробітниками бібліотеки («Електронні ресурси», «Робота із науковими джерелами інформації», «Академічна доброчесність», «Наукометрія, використання засобів сучасної наукової комунікації» та ін.); сприяння структурним підрозділам Університету у проведенні наукових, методичних і просвітницьких заходів для науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти Університету (кафедрам, директорату/деканатам, центрам,

лабораторіям, комісіям Вченої ради, Хабу інфомедійно-грамотних громадян, Хабу викладацької майстерності тощо).

### **1.3.6.2. Центри та освітньо-наукові лабораторії**

В Університеті успішно діють оснащені сучасним інтерактивним обладнанням різноманітні центри, лабораторії, спеціалізовані кабінети, які забезпечують досягнення визначених освітніми програмами цілей та програмних результатів; здійснюють науково-методичну, культурно-просвітницьку та організаційно-виховну діяльність; працюють над розширенням міжнародних зв'язків Університету; забезпечують та підвищують ефективність професійно-особистісного зростання всіх учасників освітнього процесу; розробляють і впроваджують у освітній процес інноваційні технології, форми та методи роботи тощо. Серед них:

Освітньо-науковий центр соціокультурного розвитку особистості дитини;

Центр болгаристики;

Центр трансферу технологій;

Центр соціологічних досліджень;

Психологічний центр;

Центр корекційно-розвивальних технологій для дітей дошкільного та молодшого шкільного віку;

Центр тьюторської майстерності;

Науково-навчальний центр «Біорізноманіття»;

Науково-методичний центр «Lingua»;

Центр вивчення іноземних мов;

Центр сприяння розвитку української мови;

Юридична клініка;

Центр ІТ та комп'ютерного дизайну;

Центр освітніх дистанційних технологій;

Кабінет сучасного перекладознавства «Лінгва»;

STEAM лабораторія;

Лабораторія психофізіологічних досліджень;  
 Лабораторія психології здоров'я;  
 Педагогічна лабораторія початкової школи;  
 Лабораторія готельно-ресторанної справи;  
 Лабораторія аналітичного контролю та молекулярно-генетичних досліджень;  
 Лабораторія неорганічного синтезу;  
 Лабораторія історії дослідження Південної України;  
 Науковий парк «Melitopol travel university».

### **1.3.6.3. Центр освітніх дистанційних технологій**

Метою діяльності Центру освітніх дистанційних технологій (далі – Центр) є організаційний, адміністративний, науково-методичний та технологічний супровід освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання на всіх формах (очній, заочній) та всіх освітніх рівнях (бакалаврському, магістерському, освітньо-науковому) для забезпечення якості вищої освіти в Університеті.

Протягом поточного року Центр забезпечував:

- організацію та супровід освітньої діяльності науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти очної та заочної форм навчання з використанням освітніх дистанційних технологій на сайті Центру, (проведення навчальних занять, періодичного та підсумкового (семестрового, атестації) контролів тощо);
- реєстрацію користувачів на сайті Центру;
- координацію дій структурних підрозділів Університету на сайті Центру;
- розміщення на сайті Центру створених науково-педагогічними працівниками електронних довідкових і навчально-методичних матеріалів, електронних контентів навчальних курсів, дистанційних курсів та доступ до освітніх електронних ресурсів;

- моніторинг освітньої діяльності на сайті Центру та контроль за наявністю на сторінках курсів електронних навчально-методичних матеріалів освітніх компонентів (дисциплін, практик);

- проведення для науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти семінарів, тренінгів, консультацій, майстер-класів із питань використання освітніх ресурсів сайту Центру; впровадження в освітню діяльність інноваційних інформаційно-комунікаційних та дистанційних технологій;

- розроблення заходів щодо захисту авторських прав і об'єктів інтелектуальної власності у сфері інформаційно-комунікаційних технологій і дистанційного навчання.

В Університеті під час дії карантинних обмежень (застосування протиепідемічних заходів) освітній процес на очній і заочній формах здійснювався в дистанційному режимі на платформі сайту Центру освітніх дистанційних технологій ([dfn.mdpu.org.ua](http://dfn.mdpu.org.ua)).

На платформі сайту Центру здобувачам вищої освіти надано доступ до веб-ресурсів освітніх компонентів, які містять робочі програми; матеріали лекцій, семінарів (у тому числі, відео- та аудіозаписи лекцій, семінарів, мультимедійні лекційні матеріали тощо; практичні, лабораторні завдання із методичними рекомендаціями щодо їх виконання (у тому числі, віртуальні лабораторні роботи, віртуальні тренажери із методичними рекомендаціями щодо їх виконання); пакети завдань для проведення контрольних заходів, тестування; електронні бібліотеки чи посилання на них; бібліографії; дистанційні курси, що об'єднують зазначені вище веб-ресурси навчальної дисципліни (програми) єдиним педагогічним сценарієм.

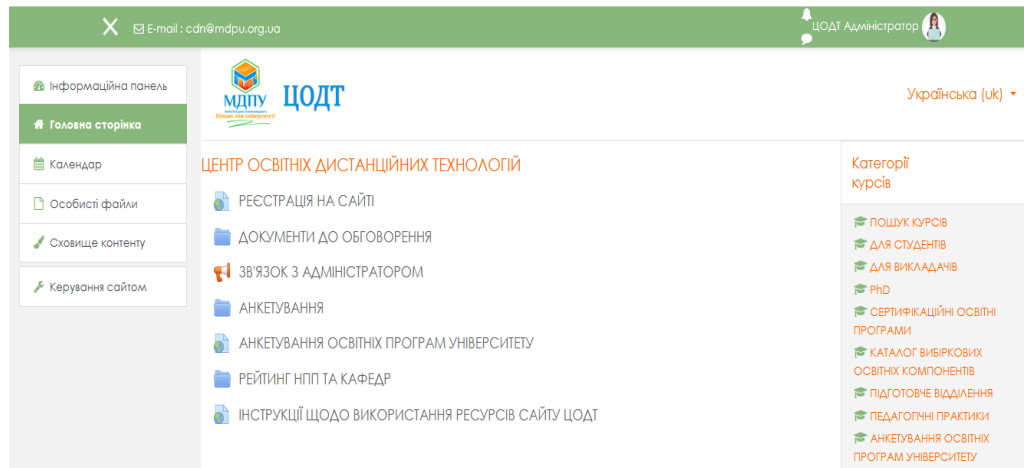
На сайті Центру розміщено Каталог вибіркового освітніх компонентів з переліком і анотаціями вибіркового дисциплін і практик.

Для проведення гарантими освітніх програм онлайн-опитувань науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти, стейкхолдерів щодо забезпечення якості вищої освіти в Університеті на сайті Центру створено



категорію «Анкетування освітніх програм університету», де відповідно до освітніх програм розміщені анкети у форматі Google-форм.

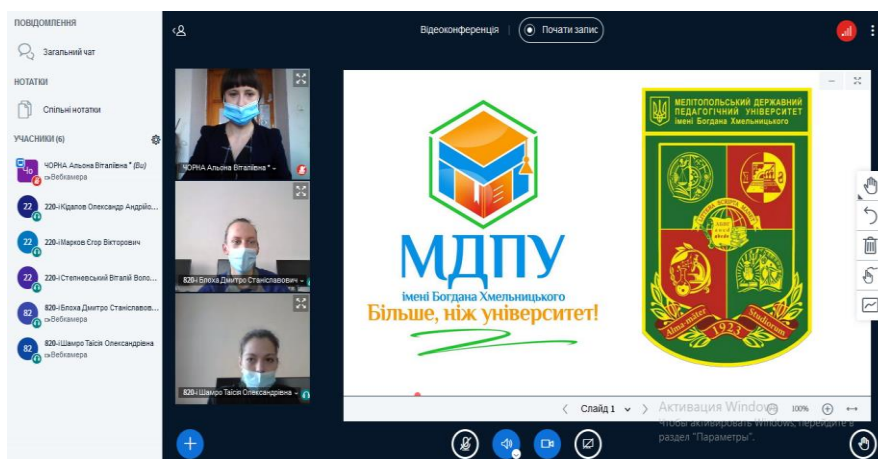
Важливим складником роботи Центру є оновлення навчальної платформи Moodle. У 2021 році система оновлена до версії 3.9.3 (рис. 1.15.).



**Рис. 1.15 . Оновлена версія сайту Центру**

У новій версії з'явилася панель навігації, можливість налаштування додаткових сервісів для персоналізації, індивідуалізації та адаптивного навчання (плагіни Wiki, CAPQuiz, Форум, Вибір, Тест, Книга та ін.).

Одним з найбільш використовуваних є плагін BigBlueButton (рис.1.16.). Він відповідає за відеозв'язок на сайті Центру під час проведення занять у змішаному та дистанційному режимі. Плагін є частиною сайту Центру і для проведення відеоконференції між учасниками освітнього процесу не потребує додаткового налаштування на персональних комп'ютерах.



**Рис.1.16. Відеоконференція BigBlueButton.**

Слід зауважити, що на сайті Центру спостерігається зацікавленість співробітників, здобувачів вищої освіти Університету до використання різних інструментів, які надає платформа Moodle 3.9. Так, найбільшою популярністю серед ресурсів, які надає платформа, користуються структурні елементи (Рис. 3): відеоконференція (94,7%), коментарі (92,4%), файл (89,1%), тести (76,2%), сторінка (73,2%), гіперпосилання (33,2%), глосарій (56,7%), завдання (53,1%), форуми (31,4%), чати (26,3%), опитування (21,6%), папка (23,7%), інформаційні матеріали (17,6%), урок (15,8%), зворотній зв'язок (29,6%), семінар (11,3%).



**Рис. 1.17. Структурні елементи дисциплін в системі Центру.**

В 2021 році відбулося оновлення навчальних ресурсів – створено нові навчальні дисципліни, практики, оновлено Каталог вибіркових освітніх компонентів, запровадженні електронні навчальні курси. На сервері Університету зареєстровано 2762 електронних ресурсів освітніх компонентів.

Для стабілізації роботи системи Moodle у ситуації максимальної завантаженості і активності користувачів здійснена технічна модернізація, збільшена потужність апаратного забезпечення.

В Університеті розроблено та введено в дію рішенням Вченої ради Університету (протокол № 5 від 16.11.2021 р.) Програму розвитку дистанційної та змішаної форм освіти в Мелітопольському державному

педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького (2022-2025 роки). Метою програми є підвищення якості та доступності освітніх послуг в Університеті шляхом наскрізного запровадження технологій змішаного навчання в освітній процес та розвитку системи дистанційного навчання в Університеті.

Відповідно до визначених Програмою шляхів подальшого розвитку і діяльності Центру у напрямі підтримки освітньої діяльності науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти Університету перспективними напрямками діяльності Центру вбачаємо: підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету з питань розробки навчального контенту та проведення освітніх вимірювань; розширення можливостей LMS Moodle за рахунок впровадження модулів персоналізації, індивідуалізації та адаптивного навчання; формування бази електронних навчальних матеріалів для забезпечення проведення сертифікаційних освітніх програм; проведення підготовчих курсів для учнів закладів загальної середньої освіти; розширення спектру освітніх послуг Університету, які надаються з використанням дистанційної та змішаної форм навчання; представлення освітніх послуг Університету за кордоном засобами дистанційних та змішаних форм освіти.

#### **1.3.6.4. Центр ІТ та комп'ютерного дизайну**

Діяльність Центру ІТ та комп'ютерного дизайну (далі – центр) у 2021 році була спрямована на вирішення питань використання інформаційно-комунікаційних технологій у освітньому процесі (в тому числі у змішаному та дистанційному форматі), науковій, інноваційній та адміністративній діяльності. Основними напрямками діяльності стали:

- розбудова інформаційно-телекомунікаційної інфраструктури Університету: встановлення, налагодження, обслуговування та ремонт комп'ютерної техніки, підтримка магістральної оптоволоконної комп'ютерної мережі; розбудова локальних мереж в навчальних корпусах та господарських

будівлях; підтримка базових серверів телекомунікаційної інфраструктури; супровід програмного забезпечення, яке використовується в навчальній, науковій та адміністративній діяльності Університету;

- забезпечення мультимедійною технікою лекційних аудиторій та залів для публічних заходів у навчальних корпусах;
- інформаційна підтримка процесів адміністративного управління;
- забезпечення ефективної роботи локальної мережі та зв'язку з глобальною мережею Інтернет, розвиток телекомунікаційних технологій. Інсталяція, супроводження, обслуговування комп'ютерної техніки та мережевого обладнання. Загалом було прокладено більше 600 метрів інтернет кабелю та під'єднано до мережі інтернет більше 10 аудиторій Університету.

Здійснено значну оптимізацію роботи головного веб-серверу Університету; перевстановлено операційні системи, встановлено програмне забезпечення та налаштовано комп'ютерну техніку в аудиторіях 29, 30, 31, 74, 75 та 83, налаштування нової техніки включно.

У 2021 році центром було закуплено та оновлено матеріально-технічну базу структурних підрозділів Університету, а саме:

- 28 ноутбуків;
- 6 принтерів;
- 2 БФП;
- 30 комплектів ПК;
- для проведення відео-конференцій 13 вебкамер;
- для покращення взаємодії між науково-педагогічними працівниками і здобувачами вищої освіти придбано 5 ТВ та 5 проекторів;
- для стабільної та безперервної роботи серверів придбано джерела безперебійного живлення.

Центр забезпечує безперервну стабільну роботу сайту Центру освітніх дистанційних технологій, який є платформою для організації освітнього процесу в Університеті (у тому числі, у дистанційному режимі).

Спільними зусиллями філологічного факультету та Центру було

організовано та проведено Іспит на визначення рівня володіння державної мови.

Центром підтримуються та супроводжуються такі сайти, як: головний сайт МДПУ, сайт приймальної комісії, сайт відділу аспірантури, сайт кафедри управління та адміністрування, сайт гарантів, сайт репозиторію МДПУ, сайт бібліотеки МДПУ, сайт журналів університету, сайт TeachHub, сайт ЦОДТ, сайт факультету інформатики, математики та економіки, сайт філологічного факультету, сайт природничо-географічного факультету, сайт хіміко-біологічного факультету, сайт факультету навчально-наукового інституту соціально-педагогічної та мистецької освіти, сайт відділу міжнародних зв'язків.

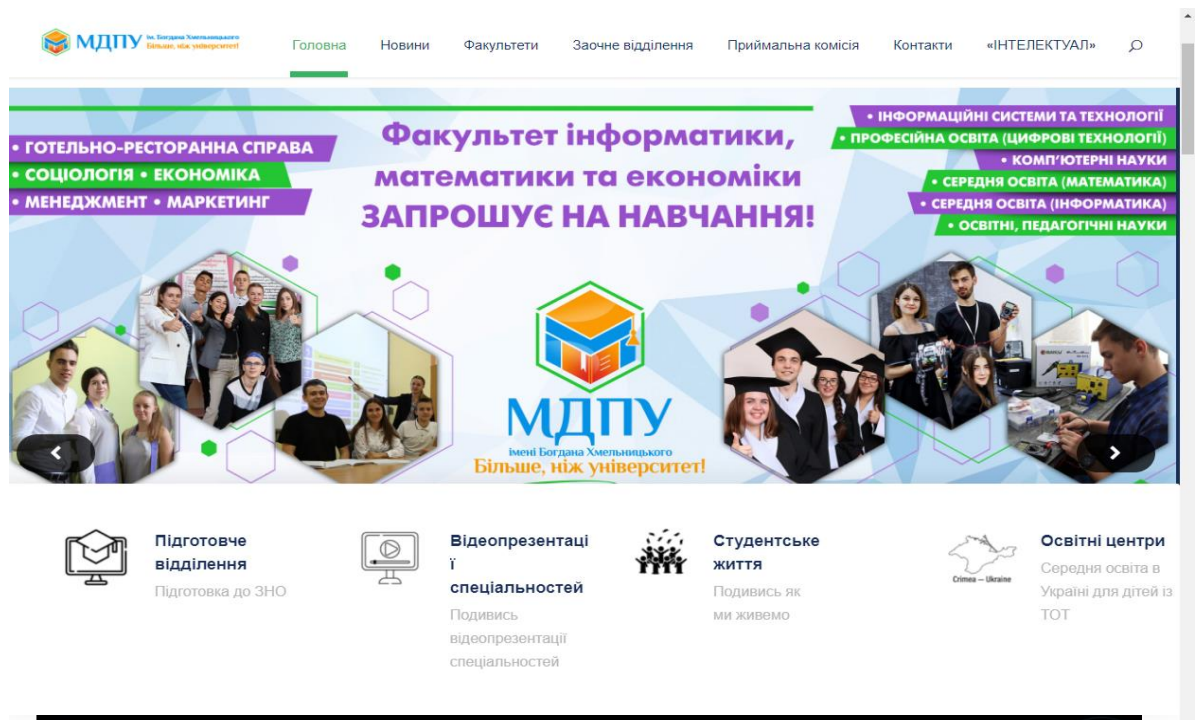
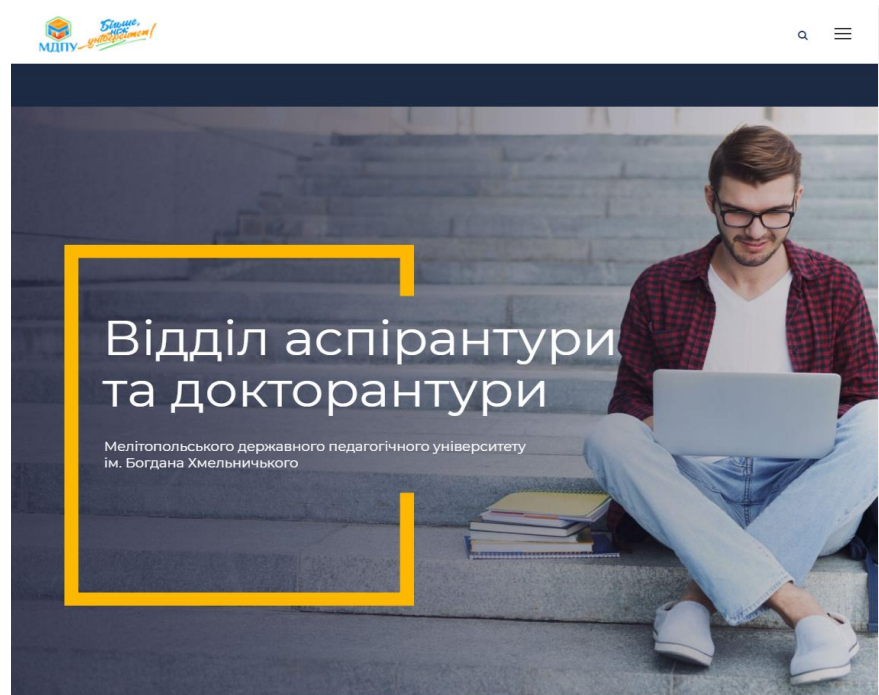
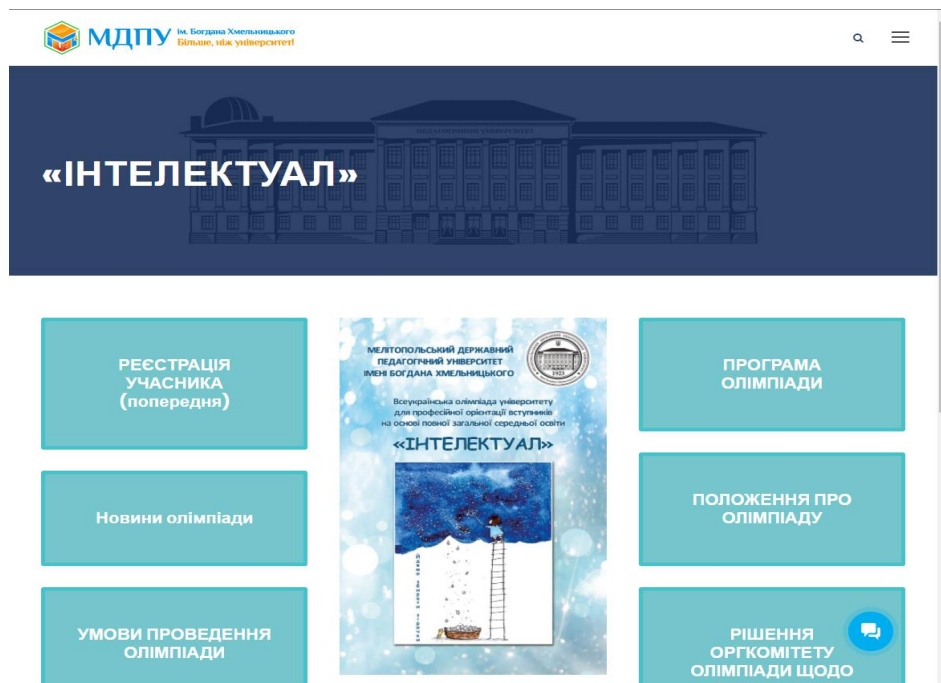


Рис. 1.18. Сайт приймальної комісії Університету



**Рис. 1.19.** Сайт відділу аспірантури та докторантури Університету  
Розроблена сторінка Підготовчого відділення для проведення олімпіади  
«Інтелектуал» на базі Університету <https://vstup.mdpu.org.ua/olimp/> (рис. 1.20.)



**Рис. 1.20.** Сторінка «Інтелектуал»

За технічної підтримки Центру в Університеті розроблено інтелектуальну платформу «TeachHub», місія якої полягає у створенні проєктно-продуктивного та інноваційно-технологічного середовища для забезпечення системної взаємодії, інноваційного партнерства, інтеграції



зусиль державних структур управління, освітніх організацій, науково-педагогічної, громадської і бізнес-спільнот.

Протягом року центр забезпечував супровід заходів інформаційно-технічною підтримкою, зокрема:

- проведення науково-практичних конференцій різних рівнів, фестивалів науки, конкурсів студентських наукових робіт, різноманітних майстер-класів, університетських учнівських олімпіад, заходів Центру болгаристики, різноманітних заходів культурно-масової та іміджевої спрямованості;

- підготовку та проведення засідань ректорату, Вченої ради, спеціалізованих Вчених рад, конференцій трудового колективу, відео-мостів, відео-конференцій, проходження атестації (захист дипломних робіт) з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних технологій (зокрема відеоконференц-зв'язку);

- співпрацю з центром соціологічних робіт (створено та впроваджено понад 1000 анкет).

Центр надає допомогу у розробленні рекламної та іміджевої продукції: (логотипи, обкладинки матеріалів та сертифікати учасників конференцій і наукових тренінгів; буклети); профорієнтаційні матеріали у вигляді відеоролику з елементами інфографіки тощо (рис.1.21.).



Рис. 1.21 . Буклети

У наступному календарному році центр планує: оновлення комп'ютерних аудиторій, закупівлю та встановлення нової техніки, підняття рейтингу Університету у Webometrics та Unirank, розроблення програми електронного запису здобувачів вищої освіти на вибіркові освітні компоненти.

### **1.3.7. Участь стейкхолдерів (роботодавців, студентів, випускників) у забезпеченні якості вищої освіти**

Суспільні очікування від університетської освітньої, наукової спільноти залишаються незмінними: університети – це генератори прогресивних змін і лідери суспільного поступу. Це стосується як продукування і поширення інноваційних технологій, так і народження та обґрунтування перспективних ідей і цінностей, що ефективні в організації людського буття сьогодні і в майбутньому. Із сучасними закладами вищої освіти суспільство пов'язує надії на краще й очікуваний подальший стійкий економічний розвиток.

Саме тому взаємодія Університету зі стейкхолдерами (роботодавцями, здобувачами, випускниками) останнім часом набуває особливої актуальності. Розширення ринку наукових та освітніх послуг та їх конкурентоспроможність як на світовому, так і на національному рівнях є об'єктивними освітніми та економічними тенденціями, що мотивують Університет самостверджуватися в якості успішного провайдера таких послуг.

Стейкхолдери є партнерами академічної спільноти Університету в системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. У межах освітніх програм взаємодія зі стейкхолдерами носить постійний, системний характер. Роботодавці, здобувачі вищої освіти, випускники безпосередньо та через свої об'єднання, студентське самоврядування, асоціації залучаються до процесу перегляду освітніх програм та інших процедур забезпечення їх якості.

До проведення експертної оцінки якості освітніх програм



спеціальностей залучаються зовнішні стейкхолдери підприємств та установ, де застосовуються інновації в технології, управлінні та економічній діяльності, освітній діяльності, а здобувачі вищої освіти проходять виробничу практику.

Вплив зовнішніх стейкхолдерів на якість освітньої діяльності в Університеті здійснюється через співпрацю з гарантами освітніх програм, відповідними кафедрами, інститутом/факультетами, керівництвом Університету.

Роботодавці та їх представники включаються до груп розробників освітніх програм, беруть участь у заходах щодо оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, залучаються до освітнього процесу для проведення занять на відповідних освітніх програмах, до розробки програм наукових досліджень, спільного виконання науково-дослідних робіт.

Зокрема, до навчальної діяльності на освітніх програмах залучалися (як на постійній основі, так і для проведення окремих лекційних занять, семінарів, практикумів з освітніх компонентів) зовнішні стейкхолдери таких закладів освіти, підприємств, установ, організацій:

- Мелітопольський міськрайонний відділ з питань пробації в особі Мусієнко Н.;
- Відокремлений підрозділ «Мелітопольський міський відділ Державної Установи «Запорізький обласний центр Міністерства охорони здоров'я України» в особі завідувача Склярова Р.В.;
- Виконавчий комітет Мелітопольської міської ради в особі керуючого справами виконкому Семікіна М.О.;
- ТОВ «Центр стратегічного розвитку територій» в особі директора Орлова А.В.
- Мелітопольський ліцей № 9 в особі директора Чугай Л.В.;
- Мелітопольський ліцей № 5 в особі директора Суптелі Т.О.;
- Представники Громадського фізкультурно-спортивного товариства «Колос» у Запорізькій області, Федерації баскетболу м.Мелітополя, Дитячої

юнацької спортивної школи № 1 м. Мелітополя, Запорізької обласної федерації з вільної боротьби;

- ПП «Центр екологічного управління» та Інститут морської біології в особі наукового співробітника Демченка В.О. (На замовлення приватного підприємства «Центр екологічного управління» науково-педагогічні працівники кафедри екології, загальної біології та раціонального природокористування брали участь у спільному з представниками Центру виконанні Проекту організації території регіонального ландшафтного парку «Мальованка», охорони, відтворення та рекреаційного використання його природних комплексів та об'єктів);

- Центр комплексної реабілітації для осіб з інвалідністю Мелітопольської міської ради Запорізької області в особі практичного психолога Євтушенко Т.С.

В Університеті функціонує Асоціація випускників університету, діяльність якої спрямована на створення інформаційної бази даних випускників Університету; проведення опитувань, анкетувань, співбесід з метою вдосконалення освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; сприяння професійній і соціальній адаптації, працевлаштуванню молодих фахівців – випускників Університету; залучення здобувачів вищої освіти до стажування та практики тощо.

Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється на підставі проведення щорічних спільних заходів (круглих столів, методичних та науково-практичних семінарів, відкритих форумів з учасниками освітнього процесу), досліджень, опитувань, анкетувань, дискусій, підписання договорів про співробітництво, обговорення спільних проектів тощо.

Наприклад, обласна державна адміністрація зацікавлена в реалізації проектів у Запорізькій області, пов'язаних із профілактикою булінгу у закладах освіти. Завідувач кафедри психології доцент Фалько Н.М. презентувала пілотний проект, що включає в себе проведення навчальних

курсів і практичних занять для керівників закладів освіти, педагогів та практичних психологів.



Університет активно співпрацює з органами місцевого самоврядування та міською громадою. Результатом цієї співпраці є реалізація різноманітних наукових, соціальних та культурних проєктів сталого розвитку Мелітопольщини.

Просвітницька місія Університету поєднує формальну і неформальну освіту. Це акредитовані освітні програми, сертифікаційні програми, програми по підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, сесії методичної майстерні педагога Нової української школи, відкриті освітні форуми, науково-практичні конференції різних рівнів.

Так, тільки минулого року більше ста освітян Мелітопольщини підвищили в Університеті свою кваліфікацію за освітніми програмами «Сучасні інноваційні технології в освіті та психології», «Музична освіта в позашкільних закладах», «Початкова освіта. Інклюзивна освіта» тощо.

У свою чергу більше ста закладів, підприємств та установ Мелітополя приймають на виробничу практику здобувачів Університету.



Багаточисельними є підписані договори з об'єднаними територіальними громадами, які потребують кваліфікованої консультативної допомоги в галузях освіти, інклюзивної освіти, природоохоронної діяльності, розроблення туристичних маршрутів тощо.



Для вирішення спільних проблем та реалізації спільних завдань щодо ефективного розвитку Мелітопольської територіальної громади науковці Університету є членами робочих груп з розроблення та реалізації «Стратегії розвитку міста Мелітополя до 2030 року», «Плану реалізації Маркетингової стратегії міста Мелітополя», здійснюють науковий супровід моніторингу виконання «Плану інтеркультурної інтеграції міста Мелітополя», є учасниками проєкту «Містки громадської активності», членами проєктної групи з питань туризму Агенції розвитку Мелітополя та проєкту USAID «Економічна підтримка східної Європи». Доцент Топалова Л.І. є керівником Мелітопольської локальної туристичної організації.

Прикладом ефективної взаємодії стала співпраця Університету з Мелітопольською централізованою бібліотечною системою, міським краєзнавчим музеєм, Спілкою краєзнавців Мелітопольщини. Науково-педагогічні працівники Університету тісно співпрацюють з Малою академією наук Мелітополя. Тільки у 2021 році 42 слухачі МАН стали переможцями II обласного туру-захисту наукових робіт під керівництвом науковців Університету, а вихованці доцентів Афанасьєвої Л.В. та Байтерякова О.З. стали переможцями III Всеукраїнського туру.

Місто тісно співпрацює з Центром соціологічних досліджень Університету, який постійно проводить моніторингові опитування, та спільно з міською радою реалізує два міжнародні проекти Ради Європи. Дієвим результатом цієї співпраці є те, що Мелітополь в рейтингу інтеркультурних міст посів перше місце серед 148 міст світу. Доцент Афанасьєва Л.В. є радником міського Голови з питань інтеркультурної інтеграції.

Університет надає всебічну допомогу національно-культурним товариствам міста в організації конференцій, круглих столів, семінарів; широко відкриває двері для проведення тижнів національних культур. В Університеті працюють Центр болгаристики, Центр дослідження культурної спадщини, які стали центром наукових досліджень народів Приазов'я.

#### **1.4. Центр неперервного професійного розвитку освітян**

Впродовж 2021 року Центр неперервного професійного розвитку освітян згуртував навколо ідеї професійного зростання освітянську спільноту, яка опікувалася важливими проблемами сьогодення та обмінювалась актуальним професійним досвідом, зокрема:

- 15.03.2021 р. викладачами кафедри педагогіки і педагогічної майстерності для здобувачів третього рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки було організовано гостьову лекцію, яку було проведено тренерською командою у складі: Рассказова О.І. – д.п.н., проф., завідувач кафедри соціальної роботи, Петрученя Г.Г. – тренер,

сертифікований експерт з підготовки експертного кола для здійснення антидискримінаційної експертизи освітнього контенту; Какадій В.М. – аспірантка; Єфімцева Г.Г. – аспірантка, фахівець програмного напрямку EdCamp Ukraine КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Метою заходу було підвищення рівня обізнаності здобувачів вищої освіти Університету щодо впровадження недискримінаційного підходу в освіті.

- 13.09. 2021 р. директором центру освітніх дистанційних технологій Чорною А.В. та директором центру ІТ та комп'ютерного дизайну Павленком О.М. був проведений майстер-клас «Використання технологій дистанційного навчання на платформі сайту центру освітніх дистанційних технологій в процесі навчання у змішаному форматі». В роботі майстер-класу взяли участь завідувачі кафедр та лаборанти, відповідальні за технічне забезпечення організації освітнього процесу у дистанційному форматі. Під час майстер-класу було змодельовано декілька сценаріїв проведення навчальних занять в процесі навчання у змішаному форматі, зокрема: здобувачі та науково-педагогічний працівник працюють повністю в дистанційному режимі; частина здобувачів із викладачем працюють в аудиторії, а інші здобувачі – в онлайн-режимі; науково-педагогічний працівник знаходиться на самоізоляції та проводить заняття в онлайн-режимі, а здобувачі в цей час знаходяться в аудиторії.

- 07.10.-08.10.2021 р. на базі Університету спільно з Інститутом соціальної та політичної психології НАПН України та Всеукраїнською громадською організацією «Арт-терапевтична асоціація» було організовано Всеукраїнський щорічний науково-практичний семінар «Творча багатовимірність цілющого простору арт-терапії». Семінар проходив в онлайн форматі на платформі ZOOM, до якого долучилися близько 50 вчених і практиків з різних міст України: Києва, Харкова, Хмельницького, Черкас, Одеси, Запоріжжя та Мелітополя. Метою проведення науково-практичного

семінару була популяризація цілющого простору арт-терапії в умовах сучасних викликів: пандемії, бойових дій тощо.

- 11.10.2021 р. згідно графіка відбулося відкрите семінарське заняття з дисципліни «Історія педагогіки» зі здобувачами вищої освіти першого рівня за темою «Школа й педагогіка епох середньовіччя та відродження». Заняття проходило в режимі онлайн-конференції. Також учасники заходу працювали в ігровій освітній платформі Kahoot.

- 22.10.2021 р. науково-педагогічні працівники та концертмейстери кафедри теорії і методики музичної освіти та хореографії (завідувач кафедри професор Сегеда Н.А.) провели семінар-тренінг на тему «Інноваційні технології професійної діяльності концертмейстера ЗВО в умовах дистанційного навчання». Захід було спрямовано на удосконалення медіа-компетентності концертмейстерів у проведенні практичних занять в умовах дистанційної освіти у вищій школі; формування умінь працювати з музичним програмним забезпеченням; інтеграцію традиційних та інноваційних методів роботи.

- 28.10.2021 р. відділ міжнародних зв'язків в особі доктора педагогічних наук Аверіної К.С. провів майстер-клас для науково-педагогічних працівників з пошуку грантових можливостей. Було розглянуто алгоритм, за яким відбувається пошук грантових можливостей та шляхи налагодження інформаційної комунікації з грантодавцями.

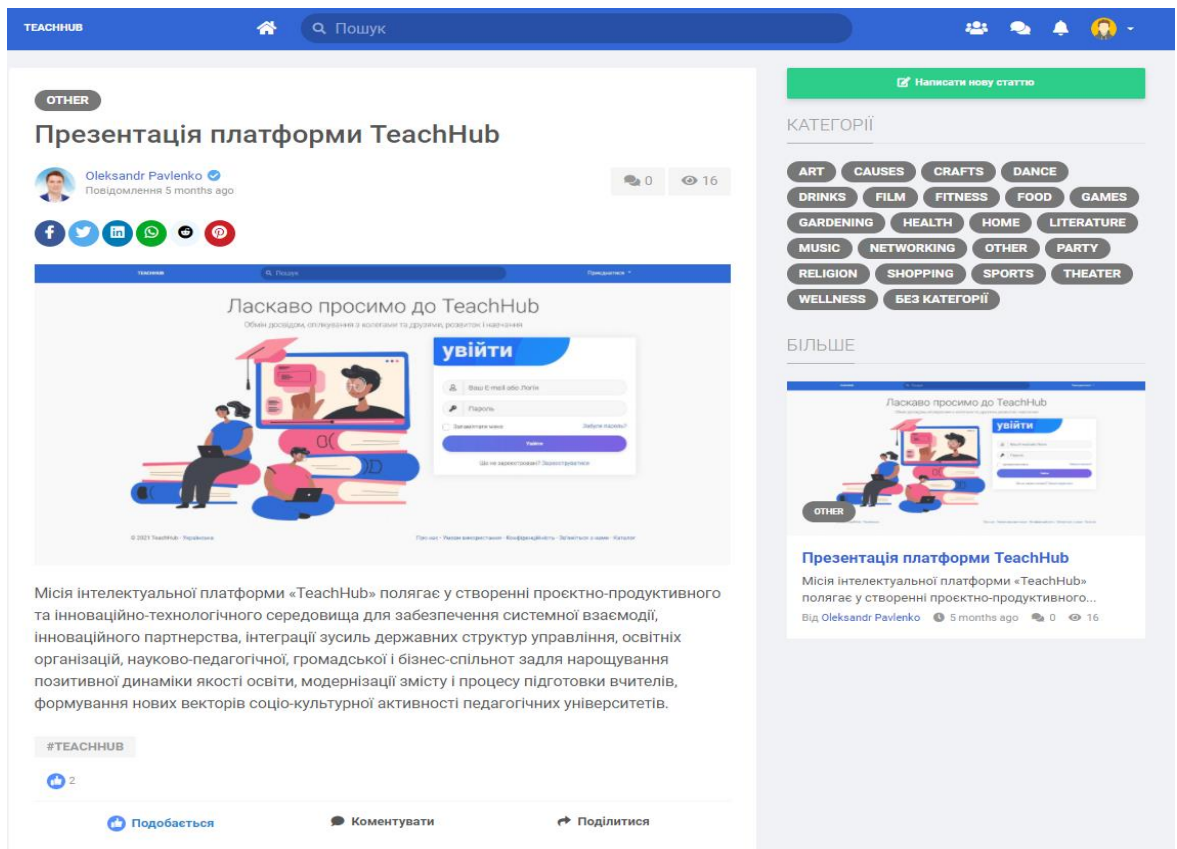
Усі заходи відбувалися в межах програми професійного розвитку 2021 року.

#### **1.4.1. Нова українська школа та Університет: взаємодія у партнерстві**

Впровадження й успішна реалізація ідей Нової української школи – важливе завдання для вищої педагогічної освіти України. На сьогодні актуальним є створення умов для сучасного діалогу всіх зацікавлених в освітніх реформах суб'єктів через розроблення спеціального інструменту,

який би зібрав представників влади, громадськість, вчителів для вирішення стратегічних цілей, оперативних завдань концепції Нової української школи. Це стало основою напрацювання і створення сучасної технології взаємодії вищої освіти зі стейкхолдерами – інтелектуальної платформи TeachHub, яка реалізована у 2021 році в Університеті. Цілісний інтегрований продукт TeachHub включає не тільки соціальну мережу «School Talk/Speach», але й основний контент, на якому розміщені головні установи. Структура платформи TeachHub дозволяє цим установам розташовувати актуальну інформацію для вчителів та інших стейкхолдерів і отримувати зворотній зв'язок.

Створена платформа максимально відкрита як для інтелектуального обговорення освітніх завдань другого етапу реалізації НУШ, так і раціонального взаємообміну позитивним досвідом і методичними напрацюваннями для успішного впровадження освітніх реформ (рис.1.22.).



**Рис. 1.22. Сайт «TeachHub»**

Центр неперервного професійного розвитку освітян у рамках роботи



Методичної майстерні педагога Нової української школи провів низку практико-орієнтованих науково-методичних заходів для освітян (табл. 1.21.).

**Таблиця 1.21.**

№	Назва заходу	Відповідальні науково-педагогічні працівники Університету
1	Майстер-клас «Психолого-педагогічний супровід дітей із затримкою психічного розвитку»	Яковенко І.О., Солонська А.А.
2	Навально-методичний семінар «Нейропсихологічний підхід у контексті комплексної діагностики мовленнєвого розвитку дітей»	Журавльова Л.С.
3	Семінар-практикум «Особливості діагностики мовленнєвих порушень у дітей дошкільного та молодшого шкільного віку: логопедичний висновок»	Яковенко І.О., Солонська А.А.
4	Міжнародна науково-практична конференція «Педагогіка мистецтва для збереження і розвитку психофізіологічного здоров'я та культурного зростання особистості»	Сегеда Н.А.
5	Методична майстерня вчителів мистецтва у формі онлайн-тренінгу на тему: «Співпраця з учнями над проблемою розуміння носіїв художньої образності в хорових творах».	Багрій Т.Є.
6	Наукове консультування «Особливості розробки та впровадження засобів електронного навчання в старшій школі»	Осадча К.П.
7	Науковий курс «Організація освітнього процесу в класах інклюзивного навчання (вчителі-предметники)»	Житнік Т.С.
8	Науковий курс тренінгів «Проективні методи діагностики міжособистісної та емоційної сфер дітей дошкільного та молодшого шкільного віку»	Житнік Т.С.
9	Науковий онлайн-тренінг «Використання арт-терапевтичних практик в сучасній освіті як соціальний запит сьогодення»	Єрьоміна Л.Є., Жейнова С.С.
10	Всеукраїнський науково-методичний онлайн-семінар «Мистецька освіта в культурному просторі України: традиції, сучасність, трансформаційні процеси»	Антоненко О.М.
11	Науково-методичний семінар «Актуальні проблеми викладання історичних дисциплін»	Полякова Л.І.
12	Науково-методичний семінар «Впровадження технологій флеш-анімації шкільного музичного репертуару у фахову підготовку вчителя музичного мистецтва»	Мержева Л.Ф.
13	Науково-методичний семінар «Актуальні проблеми теорії і практики художньої освіти та музичного виконавства: науковий контент»	Білецька М.В.

	професії педагога-музиканта»	
14	Науковий семінар-практикум «Теорія та методика музичної освіти»	Ускова О.Л.
15	Науково-методичний семінар «Сучасний методичний інструментарій в теорії та практиці мистецької освіти»	Котова Л.М.
16	Науковий курс тренінгів «Логопедична робота з дітьми із тяжкими порушеннями мовлення»	Яковенко І.О.

У заходах взяло участь понад 400 вчителів, вихователів закладів дошкільної, початкової, середньої освіти, вчителів-логопедів, дефектологів, вихователів інклюзивних класів та тьюторів, викладачів закладів позашкільної музичної освіти, які пройшли сертифікацію за заявленими програмами заходами.

Представники районного та міського відділів освіти виявили ініціативу щодо необхідності опанування такими темами: особливості студентоцентрованого навчання, відбір та робота з онлайн-ресурсами в умовах дистанційної форми навчання, впровадження інклюзивної освіти, шляхи активізації навчальної діяльності учнів та розвиток їх навчальної автономії.

#### **1.4.2. Сертифікаційні програми**

Відповідно до Положення про порядок надання платних послуг Мелітопольським державним педагогічним університетом імені Богдана Хмельницького та Положення про сертифікаційні освітні програми Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького в Університеті здійснюється надання додаткових освітніх послуг за спеціалізованими короткостроковими навчальними курсами – сертифікаційними освітніми програмами.

Розроблені висококваліфікованими фахівцями інноваційні авторські курси сприяють розширенню професійних компетенцій у певній галузі знань, засвоєнню інноваційних технологій, форм, методів роботи в сучасних умовах, вивченню передового досвіду роботи підприємств, організацій, бізнес-структур, особливостей сучасного виробництва, методів управління, стають

додатковим плюсом при працевлаштуванні.

Переваги опанування сертифікаційних освітніх програм виявляються в тому, що вони не потребують попередньої підготовки; не мають вікових обмежень; розраховані і на здобувачів (не обов'язково профільних спеціальностей), і на практиків-виробничників, і на пересічних громадян, які прагнуть розвиватися й самовдосконалюватися; передбачають скорочений термін навчання. Завершення курсу засвідчується відповідним сертифікатом.

На сьогодні в Університеті затверджено 53 сертифікаційні освітні програми, і робота з розширення їх тематики продовжується. У 2021 році Вченою радою Університету було затверджено сертифікаційну освітню програму «Сучасна українська мова в комунікативному просторі».

Протягом звітнього періоду діяло 2 сертифікаційні освітні програми, слухачами яких стало 194 особи.

За рахунок проведення занять за сертифікаційними освітніми програмами науково-педагогічні працівники Університету окремо від основного навантаження отримали ще й додатково погодинну оплату (всього 125 годин аудиторних занять).

У 2021 році організацію та проведення навчання за сертифікаційними освітніми програмами здійснювала кафедра української і зарубіжної літератури.

Формування та реалізація в Університеті навчання за сертифікаційними освітніми програмами характеризується як:

- метод реалізації Університетом права на надання додаткових освітніх послуг;

- з'єднувальна ланка між попитом на ринку праці, що реально існує на той чи інший набір професійних компетентностей, та наявною спроможністю вищої освіти забезпечити набуття здобувачем вищої освіти цього набору;

- модель налагодження стійкої системи взаємовідносин між наукою, освітою та бізнесом, що дасть змогу побудувати цикл підготовки **затребуваних** на ринку праці високоякісних професіоналів.

### 1.5. Підвищення кваліфікації

В Університеті функціонує Відділ підвищення кваліфікації, головною метою діяльності якого є організація надання освітніх послуг у сфері післядипломної освіти.

Керуючись Законом України «Про вищу освіту», Постановою Кабінету Міністрів № 800 від 21.08.2019 р. «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників» Університет здійснює підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та непедагогічних працівників, керівників закладів освіти та установ.

З метою підвищення ефективності роботи та з урахуванням процесів оптимізації Університет у 2021 році проводив надання освітніх послуг за формами:

1. Підвищення кваліфікації фахівців за ліцензованими спеціальностями (наказ МОН №7 78-л 83 від 05.06.2019, № 951-л від 15.08.2019 «Про ліцензування освітньої діяльності»):

- Спеціальність 014 Середня освіта (Українська мова та література). Освітні програми: Українська мова і література та комунікативна лінгвістика; Українська мова і література та Інфо-медійна грамотність;
- Спеціальність 014 Середня освіта (Історія). Освітні програми: Актуальні питання викладання історії України, всесвітньої історії, історії рідного краю у загальноосвітній середній школі та керівництво науково-дослідною роботою учнів;
- Спеціальність 014 Середня освіта (Музичне мистецтво). Освітні програми: Музичне мистецтво (Інтегрований курс мистецтво); Музичне мистецтво (Музична освіта в позашкільних закладах); Музичне мистецтво (Музична освіта в дошкільних закладах); Музичне мистецтво (Музичне мистецтво в початковій школі); Музичне мистецтво (Музичне мистецтво в закладах фахової передвищої освіти);
- Спеціальність 014 Середня освіта (Інформатика). Освітні програми: Сучасні технології і засоби викладання інформатики;

– Спеціальність 053 Психологія. Освітні програми: Сучасні інноваційні технології в освіті та психології.

– Спеціальність Початкова освіта. Освітні програми: Початкова освіта; Інклюзивна освіта; Початкова освіта; Іноземна мова;

– Спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))  
Освітні програми: Англійська мова і література в системі загальної середньої освіти;

– Спеціальність 014 Середня освіта (Географія). Освітня програма: Географія.

## 2. Тематичні тренінги (табл. 1.22.):

**Таблиця 1.22.**

№	Тренінги	Компетентності	Кількість годин
1.	Інтегрований тренінг «Компетентнісно-орієнтована система роботи вчителя відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти»	1.Організаційна 2.Рефлексивна 3.Інформаційно-цифрова	30
2.	Формування інформаційної компетенції вчителів математики засобами медіаосвітніх технологій	1.Інформаційно-цифрова 2. Організаційна	30
3.	Використання Google-додатків для формування ефективної суб&apos;ект-суб&apos;ектної взаємодії в інклюзивному середовищі	1.Інформаційно-цифрова 2. Інклюзивна 3. Педагогічне партнерство	30
4.	Інноваційні освітні технології в розвитку творчих якостей особистості	1. Інноваційна 2. Оцінювально-аналітичні 3. Педагогічне партнерство 4. Здатність до навчання впродовж життя	30
5.	Особливості побудови партнерської взаємодії з учасниками освітнього процесу: психологічний аспект	1. Психологічна 2. Проектувальна 3. Прогностична 4. Організаційна 5. Рефлексивна	30
6.	Система роботи вчителя щодо створення умов для формування в учнів мотивації до навчання, самовиховання та саморозвитку	1. Психологічна 2. Проектувальна 3. Прогностична 4. Організаційна 5. Рефлексивна	30
7.	Особливості навчання англійської мови в умовах Нової української школи (на базі Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти)	1. Предметно-методична 2. Інноваційна 3. Мовно-комунікативна 4. Педагогічне партнерство	30
8.	Інфомедійна грамотність вчителя музичного мистецтва у сучасному освітньому просторі	1. Психологічна 2. Емоційно-етична	30

		3. Здоров'язбережувальна 4. Інноваційна 5. Здатність до навчання впродовж життя	
9.	Технології інтегрованого викладання предметів «Мистецтво» та «Художня культура»	1. Предметно-методична 2. Рефлексивна 3. Інноваційна 4. Здатність до навчання впродовж життя	30
10.	Формування компетентностей, необхідних для художньо-творчого самовираження як мета/завдання мистецької освітньої галузі стандарту базової освіти 2021	1. Предметно-методична 2. Інноваційна 3. Проєктувальна 4. Прогностична 5. Організаційна 6. Здатність до навчання впродовж життя;	30
11.	«Музичне мистецтво/Мистецтво»у контексті проєктного підходу до реалізації стандартів середньої базової освіти 2021	1. Предметно-методична 2. Інноваційна 3. Проєктувальна 4. Прогностична 5. Організаційна	30
12.	Формування культурологічної компетентності в шкільному курсі географії Нової української школи	1. Мовно-комунікативна 2. Предметно-методична 3.Психологічна 4. Емоційно-естетична 5. Оцінювально-аналітична 6. Здатність до навчання впродовж життя	30
13.	Методичні підходи до висвітлення парадоксів географічних відкриттів в шкільному курсі географії Нової української школи	1. Мовно-комунікативна 2. Предметно-методична 3.Психологічна 4. Емоційно-естетична 5. Здатність до навчання впродовж життя	30
14.	Застосування наочних дослідів в шкільному курсі географії та природознавства Нової української школи	1. Мовно-комунікативна 2. Предметно-методична 3. Інформаційно-цифрова 4. Емоційно-естетична 5. Оцінювально-аналітична 6. Інноваційна 7. Здатність до навчання впродовж життя	30
15.	Особливості викладання історії у середній школі	1. Предметно-методична 2. Педагогічного партнерства 3. Інноваційна	30
16.	Нова українська школа: компетентнісне навчання, сприятливе для здоров'я, безпеки, соціалізації та самореалізації особистості	1. Предметно-методична 2. Здоров'я-збережувальна 3. Педагогічного партнерства 4. Інноваційна 5. Рефлексивна 6. Психологічна 7. Здатність до навчання впродовж життя	30
17.	Формування соціальної компетентності на уроках словесності в Новій українській школі	1. Мовно-комунікативна 2. Предметно-методична 3. Інформаційно-цифрова	30

		4. Інноваційна 5. Рефлексивна 6. Здатність до навчання впродовж життя	
18.	Оцінювання результатів навчальної діяльності учнів ЗСО	1. Мовно-комунікативна; 2. Предметно-методична 3. Інформаційно-цифрова 4. Проектувальна 5. Прогностична 6. Оцінювально-аналітична	30
19.	Підвищення якості іншомовної освіти як результат організації рефлексії в аудиторному, дистанційному та змішаному навчанні	1. Мовно-комунікативна 2. Предметно-методична 3. Інформаційно-цифрова 4. Психологічна 5. Емоційно-етична 6. Оцінювально-аналітична 7. Інноваційна 8. Рефлексивна	30
20.	Управління класом та створення безпечного інклюзивного освітнього середовища	1. Мовно-комунікативна 2. Предметно-методична 3. Інформаційно-цифрова 4. Психологічна 5. Емоційно-етична 6. Оцінювально-аналітична 7. Інноваційна 8. Рефлексивна	30
21.	Управління класом та створення безпечного інклюзивного освітнього середовища	1. Мовно-комунікативна 2. Предметно-методична 3. Інформаційно-цифрова 4. Психологічна 5. Емоційно-етична 6. Педагогічне партнерство 7. Проектувальна 8. Інноваційна 9. Інклюзивна	30
22.	Літературний письмовий твір наукового характеру «Науково-практичний тренінг: «STEM-освіта: позаурочний час (хімія)»	1. Мовно-комунікативна 2. Предметно-методична 3. Здоров'язбережувальна 4. Оцінювально-аналітична	30
23.	"Фармацевтичні препарати як об'єкт вивчення властивостей органічних сполук"	1. Мовно-комунікативна 2. Предметно-методична 3. Здоров'язбережувальна 4. Оцінювально-аналітична	30
24.	«Практико-орієнтований підхід при викладенні шкільного курсу біології, екології та природознавства»	1. Мовно-комунікативна 2. Предметно-методична 3. Здоров'язбережувальна 4. Оцінювально-аналітична 5. Організаційна	30

У 2021 році Університетом в межах зазначеної діяльності підвищено кваліфікацію навчання педагогічних працівників закладів загальної середньої та вищої освіти:

На ліцензованих курсах – 70 осіб за кошти фізичних осіб. Слухачі

підвищили свою кваліфікацію за спеціальностями:

- 053 Психологія освітньо-професійна програма «Сучасні інноваційні технології в освіті та психології»,
- 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) за освітньою програмою «Музична освіта в позашкільних закладах»,
- 014 Середня освіта (Географія) за освітньою програмою «Географія»,
- 013 Початкова освіта за освітньою програмою «Початкова освіта. Інклюзивна освіта».

На тематичних тренінгах вдосконалили та вдосконалюють фахові компетентності – більше 400 осіб за кошти фізичних та юридичних осіб.

Під час карантину заняття проводилися у дистанційному режимі за допомогою платформ Skype, Zoom, Google Meet, електронної пошти та ін.

Відповідно до плану роботи Університету та запитів відділів та управлінь освіти районів, об'єднаних територіальних громад розпочато реєстрацію на підвищення кваліфікації для педагогічних працівників на 2022 рік. Пріоритетними напрямками розвитку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників в Університеті є:

- відкриття нових ліцензій на актуальні спеціальності з урахуванням вимог ринку праці або перерозподіл існуючого ліцензійного об'єму;
- удосконалення якості освіти на основі подальшого впровадження в освітній процес сучасних навчальних та інформаційних технологій, сучасних результатів науково-дослідної роботи;
- впровадження нових освітніх та наукових сертифікованих програм спільно зі стейкхолдерами;
- збільшення бази університетських дистанційних (електронних) курсів, формування бази кращих форм та напрямів курсів з метою подальшого використання в освітньому процесі;
- проведення системних опитувань слухачів курсів підвищення кваліфікації з метою удосконалення освітніх процесів та перегляду змісту освітніх програм.



## **2. УЗАГАЛЬНЕНА ІНФОРМАЦІЯ ЩОДО НАУКОВОЇ ТА НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ**

### **2.1. Наукова діяльність кафедр Університету**

Провідні вчені Університету проводять фундаментальні, прикладні та пошукові науково-дослідні роботи, що зареєстровані в УкрІНТЕІ, включені до тематичного плану Університету та виконуються за рахунок держбюджетного фінансування, за державними й міжнародними проектами та грантами, а також за рахунок власних коштів і коштів замовників. Виконання фундаментальних досліджень в Університеті має на меті отримання наукового продукту – нових теорій, концепцій, методів, методик, моделей тощо. Прикладні дослідження спрямовані на виконання інноваційних розробок, зорієнтованих на кінцевий результат у вигляді нових технологій, нових матеріалів, комп'ютерних програм та ін., що уможливить істотно підвищити їх конкурентоспроможність і значно розширить впровадження результатів.

Наукова робота у 2021 році в Університеті здійснювалася на 27 кафедрах.

У 2021 році колектив Університету пройшов державну атестацію в частині провадження наукової (науково-технічної) діяльності. Згідно з наказом МОН України №372 від 25.03.2021 р. Університет увійшов у ТОП-40 кращих ЗВО України із 135, які подали пакети документів на проходження державної атестації у частині провадження наукової діяльності.

Державна атестація ЗВО проходила відповідно до Порядку, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 22.08.2018 р. № 652.

Університет увійшов до кваліфікаційної групи «Б» за напрямом «Біологія та охорона здоров'я», до групи «В» – за напрямом «Суспільні науки».

У Запорізькій області Університет є єдиним закладом вищої освіти, що є атестованим за цими науковими напрямами. Серед педагогічних закладів освіти України, що проходили атестацію, Університет посів 2 місце.

Наукова діяльність кафедр проводилася відповідно до Закону України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки» (№ 2519-VI від 9.09.2010 р., поточна редакція від 16.01.2016, підстава - 848-VIII) за такими пріоритетними напрямами розвитку науки і техніки на період до 2021 року (стаття 3):

- фундаментальні наукові дослідження з найважливіших проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави;
- інформаційні та комунікаційні технології;
- раціональне природокористування.

Інформацію про науково-дослідницьку діяльність представлено у таблиці 2.1.

**Таблиця 2.1.**

№ п/п	Назва науково-дослідницької роботи	Дата	Керівник роботи	Реєстраційний №
1.	Підготовка майбутніх фахівців педагогічної освіти в умовах освітніх трансформацій.	2020-2022	д-р істор. наук, професор Коробченко А. А.	0120U101660
2.	Формування індивідуальної освітньої траєкторії студентів-музикантів у процесі професійного розвитку.	2020-2022	канд. пед. наук, доцент Білецька М. В.	0120U1014226
3.	Формування іншомовної компетентності та мовленнєвих компетенцій здобувачів вищої освіти ЗВО немовних спеціальностей.	2020-2022	канд. філол. наук, доцент Музя Є. М.	0120U101415
4.	Полікультурність як джерело цивілізаційного розвитку багатоетнічної української	2020-2022	канд. філософ. наук, доцент Афанасьєва Л. В.	0120U101085

	спільноти.			
5.	Психосоматичні особливості здоров'я студентської молоді.	2020-2022	д-р б. наук, професор Станішевська Т.І.	0120U101436
6.	Розвиток немічної гіпоксії та деякі шляхи її корекції.	2020-2022	канд. біол. наук, доцент Сидоряк Н. Г.	0120U101438
7.	Підвищення якості вищої педагогічної іншомовної освіти як результат рефлексії в освітньому процесі.	2020-2022	канд. пед. наук, доцент Матюха Г. В.	0120U101425
8.	Художні проєкції соціокультурних феноменів у літературному тексті.	2020-2022	канд. філол. наук, доцент Землянська А. В.	0120U101418
9.	Теоретичні та практичні аспекти розвитку окремих галузей права в Україні.	2020-2022	канд.юр.наук, доцент Гапотій В. Д.	0120U101031
10.	Економічні дослідження у контексті наукового виміру	2020-2022	д. е. н., професор Марченко О. А.	0120U101398
11.	Дослідження впливу твердих побутових відходів на навколишнє середовище м. Мелітополя, розробка системи їх роздільного збору та утилізації	2019-2021	д-р геогр. наук Воровка В.П.	0119U001423
12.	Біологічні системи природних і антропогенних територій півдня України (сучасний стан, управління і оптимізація)	2019-2021	к.б.наук, доцент Подорожний С.М.	0119U101383
13.	Теорія і методика вдосконалення професійної підготовки педагога-музиканта і хореографа у системній цілісності формальної, неформальної та інформальної освіти; фундаментальне дослідження;	2021-2023	д. пед.наук, професор Сегеда Н. А.	0121U108568
14.	Формування екологічної грамотності учнівської молоді методом аргументації у навчанні хімії.	2021-2023	д-р пед.. наук, професор Максимов О. С.	0121U108569
15.	Тенденції розвитку германських мов, літератур, перекладознавства та методики їх викладання у ЗВО в умовах глобалізації.	2021-2023	к.філ.н., доцент Денисенко Н.В.	0121U109409
16.	Українська мова в полідискурсивному просторі сучасної комунікації.	2021-2023	к.філол.н., доцент Сіроштан Т.В.	0121U108575
17.	Аксіологічні засади модернізації стратегій сучасної	2021-2025	д.філос.н., професор	0121U108573

	вищої освіти України.		Троїцька О.М.	
18.	Варіативне дискретне геометричне моделювання об'єктів, явищ та процесів.	2021-2023	д.т.н., професор Найдиш А. В.	0121U108571
19.	Соціокультурний розвиток особистості засобами дидактичного дизайну.	2021-2023	д.пед.н., професор Ляпунова В. А.	0121U108570
20.	Психологічні засади актуалізації ресурсності та життєстійкості особистості: концептуалізація та розвиток.	2021-2023	к. псих. наук, доцент Фалько Н.М.	0121U110568
21.	Інформаційно-комунікаційні технології в професійній підготовці вчителя математики і фізики.	2021-2023	к.пед. наук, доцент кафедри математики і фізики Бельчев П.В.	0121U110666
22.	Застосування інформаційних технологій в управлінні та розробці оцінки ефективності діяльності підприємств та органів місцевого самоврядування.	2021-2023	к.тех. наук, доцент Павленко О.М.	0121U110400
23.	Практико-орієнтований аспект підготовки вчителів до роботи в сучасній початковій школі.	2021-2023	к.пед. наук, доцент Дубяга С. М.	0121U109905
24.	Оцінювання стану та обґрунтування раціонального використання ґрунтів Запорізької області.	2021-2023	к.геол.наук, доцент Прохорова Л. А.	0121U109904
25.	Професійна підготовка майбутніх учителів фізичної культури в умовах трансформації освіти.	2021-2023	к.пед. наук Проценко А.А.	0121U108574
26.	Міжрегіональний аспект вивчення історії Південної України.	2021-2023	к.і.наук, доцент Полякова Л.І.	0121U109410
27.	Біохімічний та фізико-хімічний моніторинг стану біологічних та технологічних систем.	2021-2023	к.пед.наук, доцент Дюжикова Т. М.	0121U108572
28.	Природна та культурна спадщина як чинник розвитку туризму Запорізького регіону та суміжних територій.	2021-2023	к. геогр.наук, доцент Арсененко І.А.	0121U108567

Розроблені і введені у дію в Університеті платні наукові послуги (наукові он-лайн семінари, наукове консультування, проєктна діяльність) спрямовані на розвиток інновацій у різних напрямках науки, підвищення ефективності використання наукового потенціалу та уможливлення додаткового фінансування

діяльності науково-педагогічних працівників кафедр. Така діяльність регламентується Положенням про надання платних послуг у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького у сфері наукової та науково-технічної діяльності.

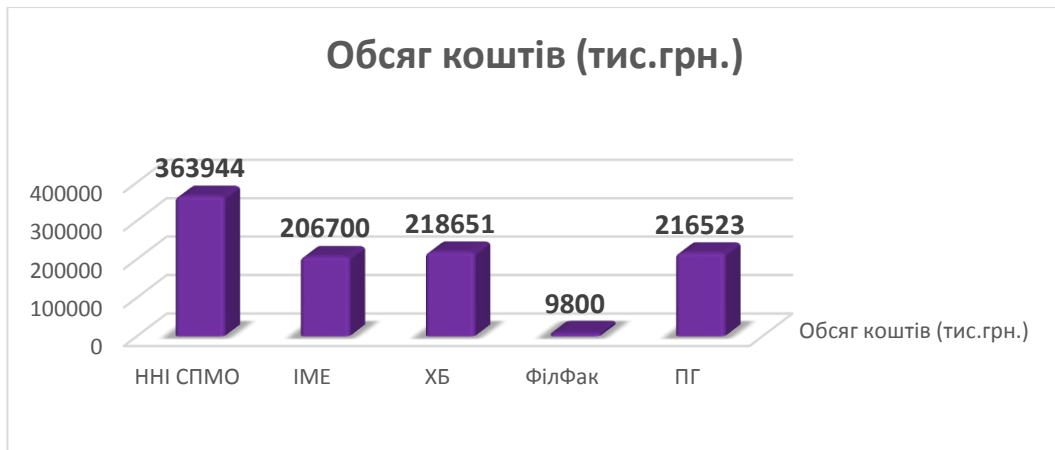
Різноманітні наукові послуги, що надавалися впродовж року в Університеті, були спрямовані на творення нового знання, розширення наукових доробків співробітників Університету для потреб споживачів – як фізичних, так і юридичних осіб (Державне підприємство «Бердянське лісове господарство», Олександрівська сільська рада Запорізької області, ТОВ «АВТОТРАНСКОМ», ТОВ «АВТОСВІТ», ТОВ «ЕТАЛОН», Новенська сільська рада, Якимівська сільська рада, Управління культури та молоді Мелітопольської міської ради Запорізької області та ін.). Для цього колективом Університету було проведено масштабну роботу із винаходження нових удосконалених наукових послуг і продукції для потреб приватних та неурядових секторів, впровадження наукових здобутків у роботу організацій та підприємств тощо. Загальна сума укладених договорів становить (станом на 1 грудня) –1.015.618,80 грн. Всього (станом на 1 грудня) укладено 67 договорів. За структурними підрозділами (інститут/факультети) обсяг виконаних робіт розподілено згідно з рейтингом, що представлений у таблиці 2.2.

**Таблиця 2.2.**

**Рейтинг обсягу виконаних робіт з комерціалізації наукової продукції (відповідно до укладених договорів станом на 1 грудня 2021 р.)**

<b>Факультет (інститут)</b>	<b>Обсяг коштів (грн)</b>
ННІСПМО	363944,40
Хіміко-біологічний	218651,00
Природничо-географічний	216523,40
Інформатики, математики та економіки	206700,00
Філологічний	9800,00
<b>ВСЬОГО</b>	<b>1015618,80</b>

Розподіл обсягу коштів за структурними підрозділами представлено у рисунку 2.1.



**Рис.2.1. Розподіл обсягу коштів (у тис. грн) за структурними підрозділами станом на 1 грудня 2021 р.**

Слід зазначити, що організація наукової та науково-технічної діяльності в Університеті характеризується як:

- культивування інтелектуальної цінності Університету як знаннєвої організації, подальше розширення визначення «Університету як спільного добробуту»;

- прокладання власного унікального шляху Університету до стабільності і процвітання, що вдається при максимальному користуванні прерогативою синтезу наукової думки із умілим застосуванням дистанційних технологій;

- розвиток інноваційного мислення, аналітичних та креативних здібностей співробітників, формування їхньої здатності до результативної наукової діяльності, спроможності працювати в тимчасових енергійних командах в умовах невизначеності;

- допомога амбітним науково-педагогічним працівникам досягати успіху завдяки стратегічному мисленню як ключовому елементу еволюції управління Університетом на найближчі десятиліття.

## **2.2. Інформація щодо виконання науково-дослідних робіт, що фінансуються за рахунок коштів державного бюджету**

Важливим критерієм оцінки наукової діяльності Університету є наявність науково-педагогічних та наукових працівників, які виконують

науково-дослідні роботи за рахунок коштів державного бюджету.

Відповідно до наказу МОН України від 22.01.2021 № 93 «Про обсяги фінансування наукових досліджень і розробок та фінансової підтримки наукових об'єктів, що становлять національне надбання, на 2021 рік за КПКВК 2201040», наказу МОН України від 14.06.2021 № 672 «Про внесення змін у додатки до наказу Міністерства освіти і науки України від 22.01.2021 р. № 93», було встановлено обсяг видатків Державного бюджету України на 2021 р. для фінансування наукової та науково-технічної діяльності в розмірі 1640,682тис. грн.

Перелік науково-дослідних робіт та тем, які виконувались в Університеті за рахунок коштів загального фонду державного бюджету, представлено в таблиці 2.3.

**Таблиця 2.3.**

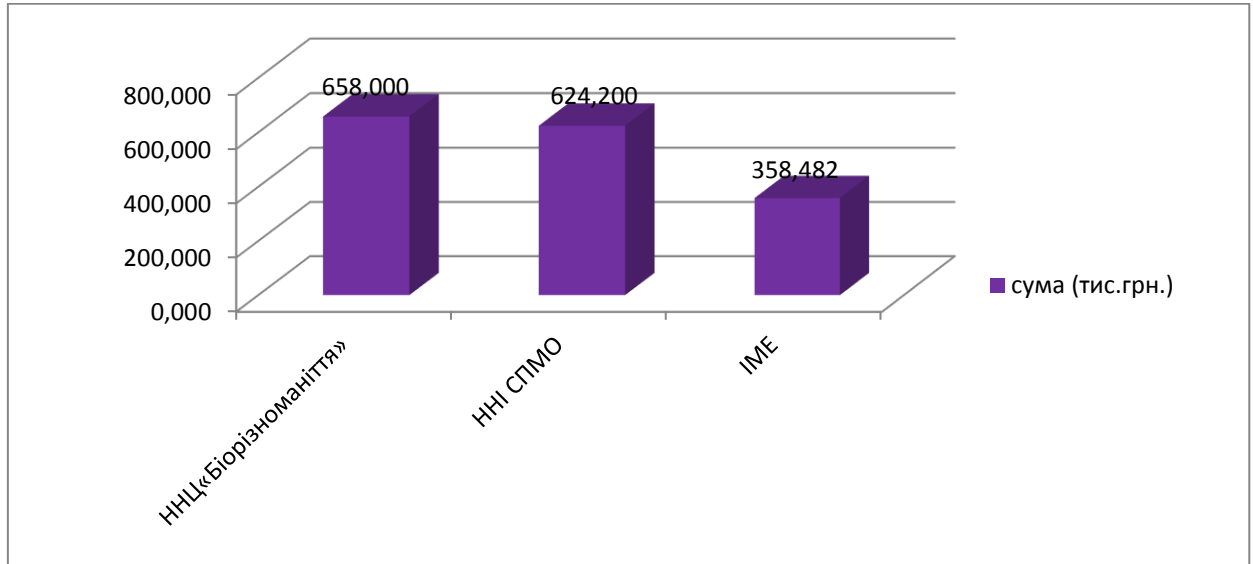
**Інформація про науково-дослідні роботи, які виконувались в Університеті за рахунок коштів загального фонду державного бюджету**

№ п/п	Назва теми	Науковий керівник:	Сума (тис. грн.)
Прикладні			
1.	Адаптивна система для індивідуалізації та персоналізації професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах змішаного навчання № держреєстрації: 0120U101970	професор, доктор педагогічних наук Осадчий В.В.	358,482
2.	Розробка та впровадження сучасних технологій моніторингу та оцінки стану біорізноманіття на потенційних для будівництва територіях і працюючих вітрових станціях як інструмент розширення мережі ВЕС та запорука енергетичної безпеки України № держреєстрації: 0121U112602	старший дослідник, доктор біологічних наук Черничко Й.І.	658,000
3.	Розробка методології психолого-педагогічного супроводу сімей, які виховують дітей з особливими потребами № держреєстрації: 0119U002003	доктор психологічних наук, доцент Ковальова О.В. (Царькова О.В.).	624,200
<b>ВСЬОГО</b>			<b>1640,682</b>

У виконанні перелічених завдань узяли участь учені трьох підрозділів Університету, а саме: Науково-навчального центру «Біорізноманіття»,

факультету інформатики, математики та економіки та навчально-наукового інституту соціально-педагогічної та мистецької освіти.

Наочне відображення розподілу обсягу фінансування наукових досліджень за структурними підрозділами наведено на рисунку 2.2.



**Рис.2.2. Розподіл обсягу фінансування науково-дослідних робіт, які виконувались в Університеті за рахунок коштів загального фонду державного бюджету за структурними підрозділами у 2021 р.**

У порівняльній таблиці 2.4. наведено показники щодо обсягу фінансування НДР за три роки.

**Таблиця 2.4.**

**Обсяг фінансування НДР у 2019 – 2021 роках (тис. грн.)**

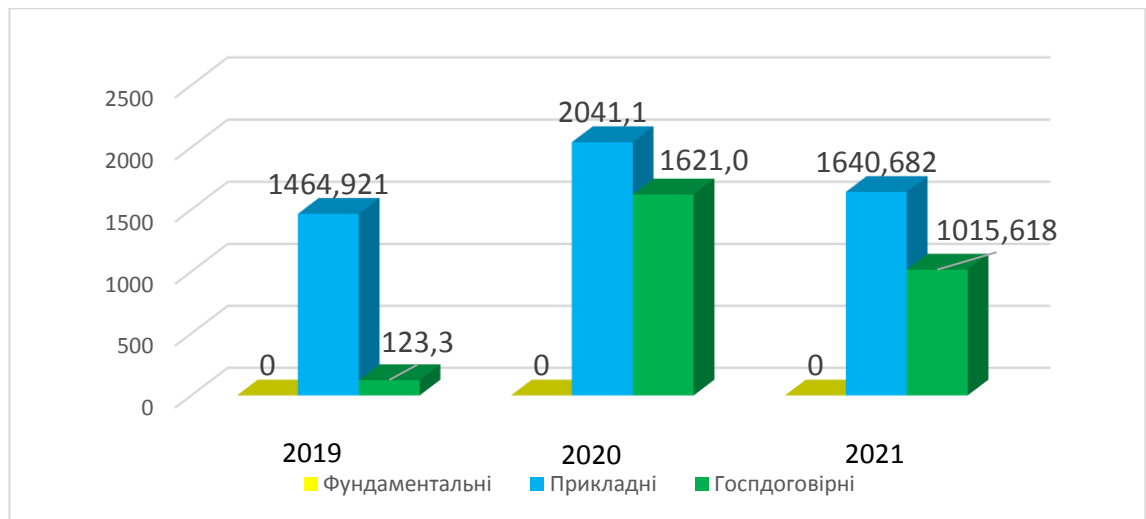
Категорії робіт	2019		2020		2021	
	к-сть од.	тис. грн.	к-сть од.	тис. грн.	к-сть од.	тис. грн.
Фундаментальні	-	-	-	-	-	-
Прикладні	3	1464,921	3	2041,1	3	1640,682
Госпдоговірні	1	123,3	-	1621,0	-	1015,618

Отже, згідно із показниками, наукові та науково-педагогічні працівники проводять масштабну і поступову роботу щодо збільшення обсягу реалізації наукових досліджень, що сприяє реалізації пріоритетних напрямів розвитку науки в країні, адже правильна ідентифікація пріоритетів, визначення цілей є результатом виважених рішень, що служить відправним пунктом переможної



стратегії Університету.

Наочне відображення змін у структурі фінансування наукових досліджень за роками продемонстровано на рисунку 2.3.



**Рис. 2.3. Динаміка обсягів фінансування наукових досліджень у 2019 – 2021 роках (тис. грн.)**

Така робота колективів учених свідчить про те, що науково-педагогічні та наукові працівники концентруються переважно на тому, щоб виконувати важливі завдання, що ставить перед Університетом держава.

Кадрове забезпечення виконання науково-дослідних робіт, що фінансуються за рахунок коштів державного бюджету, наведено у таблиці 2.5., 2.6., 2.7.

**Таблиця 2.5.**

Тема: Розробка методології психолого-педагогічного супроводу сімей, які виховують дітей з особливими потребами

№ п/п	Прізвище та ініціали	Вчене звання та ступінь
1	Ковальова О.В.	керівник теми, провідний науковий співробітник, д.психол.н., доцент
2	Прокоф'єва О.О.	науковий співробітник, к.психол.н., доцент
3	Чорна В.В.	науковий співробітник, к.пед.н., доцент
4	Яковенко І.О.	науковий співробітник, к.пед.н., старший викладач
5	Варіна Г.Б.	науковий співробітник, старший викладач
6	Георгадзе Т.О.	молодший науковий співробітник
7	Братишко Т.А.	молодший науковий співробітник

**Таблиця 2.6.**

Тема: Розробка та впровадження сучасних технологій моніторингу та оцінки стану біорізноманіття на потенційних для будівництва територіях і працюючих вітрових станціях як інструмент розширення мережі ВЕС та запорука енергетичної безпеки України

№ п/п	Прізвище та ініціали	Вчене звання та ступінь
1.	Черничко Й.І.	д.біол.н., провідний науковий співробітник
2.	Сіохін В.Д.	головний науковий співробітник, к.біол.н., директор ННЦ «Біорізноманіття»
3.	Осадчий В.В.	провідний науковий співробітник, д.пед.н., професор
4.	Єремєєв В.С.	провідний науковий співробітник, д.т.н., професор
5.	Жуков О.В.	д.біол.н., професор, науковий співробітник
6.	Волох А.М.	д.біол.н., професор, науковий співробітник
7.	Горлов П.І.	к.біол.н., доцент, директор науково-виробничого комплексу «Екоресурс і моніторинг», старший науковий співробітник
8.	Подорожний С.М.	к.біол.н., доцент, науковий співробітник
9.	Андрющенко Ю.О.	к.біол.н., доцент, науковий співробітник
10.	Костюшин В.А.	к.біол.н., старший науковий співробітник

**Таблиця 2.7.**

Тема: Адаптивна система для індивідуалізації та персоналізації професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах змішаного навчання

№ п/п	Прізвище та ініціали	Вчене звання та ступінь
1.	Осадчий В.В.	керівник теми, провідний науковий співробітник, д.пед.н., професор
2.	Круглик В.С.	провідний науковий співробітник
3.	Осадча К.П.	науковий співробітник
4.	Конюхов С.Л.	науковий співробітник
5.	Спірін О.М.	провідний науковий співробітник, проректор з наукової роботи «Університету менеджменту освіти»
6.	Чорна А.В.	науковий співробітник
7.	Наумук І.М.	науковий співробітник
8.	Сердюк І.М.	науковий співробітник
9.	Крашеніннік І.В.	науковий співробітник
10.	Прокоф'єв Є.Г.	науковий співробітник

Базова освіта наукових та інженерно-технічних працівників відповідає напряму підготовки (магістр, спеціаліст, бакалавр). Усі вчені працюють відповідно до групи спеціальностей галузі науки, з якої присуджено науковий ступінь доктора наук, кандидата наук (доктора філософії).

### 2.3. Конкурс проєктів НДР

Відбір проєктів наукових досліджень, фінансування яких розпочалося в 2021 році за рахунок коштів державного бюджету, здійснювався на основі положень Постанови Кабінету Міністрів України від 25 серпня 2004 р. № 1084 «Про затвердження Порядку формування і виконання замовлення на проведення фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень та виконання науково-технічних (експериментальних) розробок за рахунок коштів державного бюджету».

Для участі в другому етапі конкурсного відбору проєктів наукових досліджень і розробок, який проводився відповідно до наказу МОН України від 29.09.2021 № 1028 «Про проведення конкурсного відбору проєктів наукових досліджень і розробок» рекомендовано до виконання 2 проєкти наукових досліджень у двох секціях: 1) охорона навколишнього середовища; 2) педагогіка, психологія, проблеми молоді та спорту (табл. 2.8).

**Таблиця 2.8.**

**Проєкти, рекомендовані науково-технічною радою Університету до конкурсного відбору проєктів, фінансування яких розпочнеться у 2022 році**

Перелік проєктів	Науковий керівник	Тематичний напрям
Фундаментальна НДР		
«Глобальні зміни клімату та антропогенний вплив: втрата стійкості та екологічна криза басейну Азовського моря».	Керівник: д-р біолог. наук, проф. Жуков Олександр Вікторович	Охорона навколишнього середовища
Прикладна НДР		
«Контент корекційно-педагогічного супроводу учнів початкових класів у процесі формування навичок письма в умовах пандемії».	Керівник: д-р пед. наук, доц. Журавльова Лариса Станіславівна	Педагогіка, психологія, проблеми молоді та спорту

## 2.4. Перелік журналів вільного доступу Університету

Важливим у діяльності науково-педагогічних працівників Університету є доступ до наукової інфраструктури та наукових ресурсів, які має заклад. Конкретна наука може формуватися тоді, коли науково-педагогічні працівники будуть звертати увагу на презентацію найновітніших результатів досліджень на різних рівнях – міжнародному, всеукраїнському, регіональному, інституційному. В Університеті є безсумнівні фаворити у представленні теоретичних і методологічних досліджень, які вдало презентовані у таких виданнях:

1. Збірник наукових праць «Інформаційні технології в освіті та науці» (гол. ред. Осадчий В.В.);
2. Збірник наукових праць «Бранта» (гол.ред. Черничко Й.І.);
3. Науковий журнал «Humanitarian paradigm» (гол.ред. Ситник О.М.).

Два наукових збірника включено до списку друкованих періодичних видань, що входять до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б») (наказ Міністерства освіти і науки України від 02.07.2020 № 886).

1. Науковий журнал «Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету Серія: Педагогіка» (гол.ред. Москальова Л.Ю.);
2. Збірник наукових праць «Сучасні проблеми моделювання» (гол.ред. Найдиш А.В.).

У цих наукових виданнях передбачено участь науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та здобувачів вищої освіти у розв'язанні академічних питань, адже достатня кількість якісних публікації в цих наукових журналах є однією зі сходинок до отримання наукових ступенів і звань, ухвалення рішення про прийняття науково-педагогічних працівників на роботу, запорукою успішного кар'єрного зростання.

Кожний учений Університету, а особливо здобувачі наукового ступеня доктора філософії (PhD) за представленими напрямками досліджень, має

унікальний шанс не лише взяти участь у презентації власних досліджень, а й одержати додаткову наукову консультацію, отримати запрошення до спільного дослідження, результати якого будуть висвітлені у спільній фаховій публікації.

## 2.5. Публікації співробітників Університету у виданнях, що індексуються світовими наукометричними базами (Scopus, Web of Science)

Значущим елементом міжнародного визнання Університету та підтвердженням високої якості друкованої продукції є презентація результатів наукових досліджень у виданнях, що індексуються світовими наукометричними базами Scopus видавництва Elsevier.

Спільноти дослідників, об'єднані науковими напрямками, проходять через перший щабель інституціоналістичної моделі Університету, де заклад виступає як основа реалізації пріоритетних цілей держави – представництво наукових досягнень на принципово новому рівні, що у майбутньому має розкрити перспективи реального стану впровадження новацій у науково-освітньому просторі.

Науковими та науково-педагогічними працівниками Університету упродовж 2021 року опубліковано низку робіт у виданнях, що індексуються наукометричними базами Scopus і Web of Science (табл. 2.9.).

**Таблиця 2.9.**

### Список наукових праць, опублікованих редакціями зарубіжних видань

№ з/п	Автори	Назва роботи	Назва видання	Том, номер, випуск, перша-остання сторінки роботи
<b>Scopus</b>				
1	Maltsev, Y., Maltseva, I., Maltseva, S., Kociolek, J.P., Kulikovskiy, M.	A New Species of Freshwater Algae <i>Nephrochlamys yushanlensis</i> sp. nov. (Selenastraceae, Sphaeropleales) and Its Lipid Accumulation during Nitrogen and Phosphorus Starvation	Journal of Phycology ( <b>Scopus</b> )	Volume 57, Issue 2, April 2021, Pages 606-618
2	Maltseva, I.A., Maltsev, Y.I.	Diversity of cyanobacteria and algae in dependence to forest-forming tree species and	International Journal of Environmental	Volume 18, Issue 3, March 2021, Pages 545-560

		properties rocks of dump	Science and Technology <b>(Scopus)</b>	
3	Koshelev, O.I., Koshelev, V.O., Fedushko, M.P., Zhukov, O.V.	Time turnover of species in bird communities: The role of landscape diversity and climate change	Biosystems Diversity <b>(Scopus)</b>	Volume 28, Issue 4, 2021, Pages 433-444
4	Zhukova, Y.O., Yorkina, N.V., Budakova, V.S., Kunakh, O.M.	The small-scale variation of herb-layer community structure in a riparian mixed forest	Biosystems Diversity <b>(Scopus)</b>	Volume 28, Issue 4, 2021, Pages 390-398
5	Zymarioieva, A., Zhukov, O.	Analyzing cereal and grain legumes (pulses) yields patterns in the forest and forest-steppe zones of Ukraine using geographically weighted principal components analysis	Acta Agriculturae Slovenica <b>(Scopus)</b>	Volume 116, Issue 2, 2021, Pages 287-297
6	Stefanovska, T., Skwiercz, A., Zouhar, M., Pidlisnyuk, V., Zhukov, O.	Plant-feeding nematodes associated with Miscanthus × giganteus and their use as potential indicators of the plantations' state	International Journal of Environmental Science and Technology <b>(Scopus)</b>	Volume 18, Issue 1, January 2021, Pages 57-72
7	Sharov, S., Pavlenko, A., Sharova, T., Chorna, O.	Analysis of Developers of Online Courses on Ukrainian Platforms of MOOC	International Journal of Emerging Technologies in Learning <b>(Scopus)</b>	Volume 16, Issue 5, 2021, Pages 201-213
8	Volina, T., Pylypaka, S., Rebrii, A., Pavlenko, O., Kremets, Y.	Particle Movement on Concave Coulter of the Centrifugal Distributor with Radially Installed Vertical Blades	Lecture Notes in Mechanical Engineering <b>(Scopus)</b>	2021, Pages 237-246 2nd Grabchenko's International Conference on Advanced Manufacturing Processes, InterPartner 2020; Odessa; Ukraine; 8 September 2020 до 11 September 2020; Код 255159
9	Synyayeva, L., Verba, D., Yarchuk, A., Verkhovod, I., Aleksandrov, D.	Resources of educational and healthcare industries and population welfare: Comparative analysis in post-socialist and oecd countries	WSEAS Transactions on Business and Economics <b>(Scopus)</b>	Volume 18, 2021, Pages 531-542
10	Tkach, V.V., Kushnir, M.V., de Oliveira, S.C., Ivanushko, Y.G., Velyka, A.V., Molodianu, A.F., Yagodynets, P.I., Kormosh, Z.O., Dos Reis, L.V., Luganska, O.V., Palamarek, K.V., Bredikhina, Y.L.	Theoretical description for anti-covid-19 drug remdesivir electrochemical determination, assisted by squaraine dye–ag2o2 composite	Biointerface Research in Applied Chemistry <b>(Scopus)</b>	Volume 11, Issue 2, 1 January 2021, Pages 9201-9208
11	Osadchyi, V., Varina, H., Falko, N., Osadcha, K., Katkova, T.	The peculiarities of the usage of AR technologies in the process of hardiness of future professionals	Journal of Physics: Conference Series <b>(Scopus)</b> <i>(матеріали конференції)</i>	Volume 1840, Issue 1, 19 March 2021, Номер статъи 012059 12th International

				Conference on Mathematics, Science and Technology Education, ICon-MaSTEd 2020; Kryvyi Rih State Pedagogical UniversityKryvyi Rih; Ukraine; 15 October 2020 до 17 October 2020; Код 168063
12	Osadchyi, V.V., Valko, N.V., Kuzmich, L.V.	Using augmented reality technologies for STEM education organization	Journal of Physics: Conference Series <b>(Scopus)</b> <i>(матеріали конференції)</i>	Volume 1840, Issue 1, 19 March 2021, Номер статті 012027 12th International Conference on Mathematics, Science and Technology Education, ICon-MaSTEd 2020; Kryvyi Rih State Pedagogical UniversityKryvyi Rih; Ukraine; 15 October 2020 до 17 October 2020; Код 168063
13	Symonenko, S.V., Zaitseva, N.V., Vynogradova, M.S., Osadchyi, V.V., Sushchenko, A.V.	Application of ICT tools in teaching American English for computer science students in the context of global challenges	Journal of Physics: Conference Series <b>(Scopus)</b> <i>(матеріали конференції)</i>	Volume 1840, Issue 1, 19 March 2021, Номер статті 012048 12th International Conference on Mathematics, Science and Technology Education, ICon-MaSTEd 2020; Kryvyi Rih State Pedagogical UniversityKryvyi Rih; Ukraine; 15 October 2020 до 17 October 2020; Код 168063
14	Shepiliev, D.S., Semerikov, S.O., Yechkalo, Yu.V., Tkachuk, V.V., Markova, O.M., Modlo, Ye.O., Mintii, I.S., Mintii, M.M., Selivanova, T.V., Maksyshko, N.K., Vakaliuk, T.A., Osadchyi, V.V., Tarasenko, R.O.,	Development of career guidance quests using WebAR	Journal of Physics: Conference Series <b>(Scopus)</b> <i>(матеріали конференції)</i>	Volume 1840, Issue 1, 19 March 2021, Номер статті 012028 12th International Conference on Mathematics, Science and Technology Education, ICon-MaSTEd 2020; Kryvyi Rih State Pedagogical

	Amelina, S.M., Kiv, A.E.			UniversityKryvyi Rih; Ukraine; 15 October 2020 до 17 October 2020; Код 168063
15	Zymaroieva, A., Zhukov, O., Fedoniuk, T., Pinkina, T., Vlasiuk, V.	Edaphoclimatic factors determining sunflower yields spatiotemporal dynamics in northern Ukraine	OCL - Oilseeds and fats, Crops and Lipids <b>(Scopus)</b>	Volume 28, 2021, Номер статті 26
16	Maltsev, Y., Maltseva, K.	Fatty acids of microalgae: diversity and applications	Reviews in Environmental Science and Biotechnology <b>(Scopus)</b>	Стаття в друці
17	Bukrieieva, I., Afanasieva, L.	Influence of an Intercultural Factor on the Formation of Sociocultural Capital of a Polyethnic City	Fudan Journal of the Humanities and Social Sciences <b>(Scopus)</b>	Volume 14, Issue 2, June 2021, Pages 243-264
18	Tkachova, N., Krushelnytska, T., Marchenko, O., Kuznetsova, N.	Migration policy in the context of sustainable development	WSEAS Transactions on Business and Economics <b>(Scopus)</b>	Volume 18, 2021, Pages 619-627
19	Maltsev, Y., Maltseva, S., Maltseva, I.	Diversity of Cyanobacteria and Algae During Primary Succession in Iron Ore Tailing Dumps	Microbial Ecology <b>(Scopus)</b>	Стаття в друці
20	Zalevska, O., Sydorenko, I., Naidysh, A., Finogenov, O., Yablonskyi, P., Ladogubets, T., Miroshnichenko, I.	Construction and study of the mathematical model for the system using three-dimensional cellular automata	2021 IEEE 16th International Conference on the Experience of Designing and Application of CAD Systems, CADSM 2021 – Proceedings <b>(Scopus)</b> <i>(матеріали конференції)</i>	22 February 2021, Номер статті 9385235, Pages 49-52 16th IEEE International Conference on the Experience of Designing and Application of CAD Systems, CADSM 2021; Lviv; Ukraine; 22 February 2021 до 26 February 2021; Номер категоріїCFP21508-ART; Код 168275
21	Nikitchuk, T.M., Vakaliuk, T.A., Chernysh, O.A., Korenivska, O.L., Martseva, L.A., Osadchyi, V.V.	Architecture for edge devices for diagnostics of students' physical condition	CEUR Workshop Proceedings <b>(Scopus)</b> <i>(матеріали конференції)</i>	Volume 2850, 2021, Pages 45-56 2021 Joint Workshops on Quantum Information Technologies and Edge Computing, QuaInT+doors 2021; Zhytomyr; Ukraine; 11 April 2021 до ; Код 168484
22	Maslova, A.V., Goncharova, O.A., Kirsanova, S.S., Milko, N.Y.	Teaching master students to read and interpret english academic journal articles	Journal of Language and Linguistic Studies <b>(Scopus)</b>	Volume 17, 2021, Pages 1320-1335
23	Shcherbyna, V.V.,	Effects of fires on vascular plant	Biosystems	Volume 29(1),



	Maltseva, I.A., Maltseva, H.V., Zhukov, O.V.	and microalgae communities of steppe ecosystems	Diversity <b>(Scopus)</b>	Pages 3-9
24	Zhukov, O., Yorkina, N., Budakova, V., Kunakh, O.	Terrain and tree stand effect on the spatial variation of the soil penetration resistance in Urban Park	International Journal of Environmental Studies <b>(Scopus)</b>	Стаття в друці
25	Sharov, S., Vorovka, M., Sharova, T., Zemlianska, A.	The impact of social networks on the development of students' social competence	International Journal of Engineering Pedagogy <b>(Scopus)</b>	Volume 11(3), Pages 84-98
26	Konopatskiy E.V., Bezditnyi A.A., Lagunova M.V., Naidysh A.V.	Principles of solid modelling in point calculus	Journal of Physics: Conference Series <b>(Scopus)</b> <i>(матеріали конференції)</i>	Том 1901, Випуск 125 May 2021 Номер статті 0120635th International Scientific and Technical Conference on Mechanical Science and Technology Update, MSTU 2021, 16 March 2021 – 17 March 2021
27	Budakova V.S. Yorkina N.V., Telyuk P.M., Umerova A.K., Kunakh O.M. Zhukov O.V.	Impact of recreational transformation of soil physical properties on micromolluscs in an urban park	Biosystems Diversity <b>(Scopus)</b>	Volume 2(29), Pages 78 – 87 June 2021
28	Koshelev, O.I., Gensytskyi, M.V., Koshelev, V.O., Yorkina, N.V., Kunakh, O.M.	Anthropogenic load is a leading factor in the morphological variability of <i>Chondrula tridens</i> (Gastropoda, Enidae) in the northwestern Azov Sea region	Biosystems Diversity <b>(Scopus)</b>	Volume 29(2), Pages 102-110
29	Sharov S. Zemlianskyi A., Sharova T., Viktor H.	Ukrainian MOOC: Quantitative and Thematic Analysis of Online Courses	International Journal on Advanced Science, Engineering and Information Technology <b>(Scopus)</b>	Volume 11(3), Pages 1143-1149
30	Osadchyi V.V., Varina H.B., Osadcha K.P., Kovalova O.V., Voloshyna V.V., Sysoiev O.V., Shyshkina M.P.	The use of augmented reality technologies in the development of emotional intelligence of future specialists of socioeconomic professions under the conditions of adaptive learning	CEUR Workshop Proceedings <b>(Scopus)</b> <i>(матеріали конференції)</i>	Том 2898, Pages 269 - 2932021 4th International Workshop on Augmented Reality in Education, AREdu 2021, Kryvyi Rih, 11 May 2021 - null, 169942
31	Zymarioieva, A., Zhukov, O., Fedoniuk, T., Pinkina, T., Hurelia, V.	The relationship between landscape diversity and crops productivity: Landscape scale study	Journal of Landscape Ecology(Czech Republic) <b>(Scopus)</b>	Volume 14(1), Pages 39-58
32	Kalchenko S.V., Hutorov A.O., Bezuhla L.S.,	Managing The Socio-Economic Development Of Small Forms Of Green Tourism	Bulletin of the Transilvania University of	Volume 1(14-63), Pages 141 – 152 2021

	Leushina O.A., Popova T.V., Dorokhov O.V.		Brasov, Series II: Forestry, Wood Industry, Agricultural Food Engineering <b>(Scopus)</b>	
33	Mirzoeva, A., Zhukov, O.	Conchological variability of Anadara kagoshimensis (Bivalvia: Arcidae) in the northern part of the Black–Azov Sea basin	Biologia <b>(Scopus)</b>	Стаття в друці
34	Ponomarenko, O., Banik, M., Zhukov, O.	Assessing Habitat Suitability for the Common Pochard, Aythya Ferina (Anseriformes, Anatidae) at different Spatial Scales in Orel' River Valley, Ukraine	Ekologia Bratislava <b>(Scopus)</b>	Volume 40(2), Pages 154-162
35	Zhukov, O., Kunah, O., Fedushko, M., Babchenko, A., Umerova, A.	Temporal Aspect of the Terrestrial Invertebrate Response to Moisture Dynamic in Technosols formed after Reclamation at a Post-Mining Site in Ukrainian Steppe Drylands	Ekologia Bratislava <b>(Scopus)</b>	Volume 40(2), Pages 178-188
36	Trusova N.V., Rubtsova N.M., Rubtsov M.O., Chkan I.O., Radchenko N.H., Osypenko S.O.	The Optimal Parameters of Agricultural Insurance of the Products in the Ukraine	Estudios de Economia Aplicada <b>(Scopus)</b>	Volume 62021(39)
37	Marchenko, O.A., Starko, I.E., Motuzenko, O.V., Vdovichena, O.H., Makarenko, M.V.	Personnel Management within the Conditions of New Social- Economic Reality	Estudios de Economia Aplicada <b>(Scopus)</b>	Volume 39(6)
38	Obydenko, H.O., Kredisov, V.A., Kalchenko, S.V., Petrenko, V.A., Bocharova, N.O.	Economic Security of Agricultural Enterprises in the Trajectory of Resource Flow	Estudios de Economia Aplicada <b>(Scopus)</b>	Volume 39(6)
39	Koshelev, O., Koshelev, V., Fedushko, M., Zhukov, O.	Annual course of temperature and precipitation as proximal predictors of birds' responses to climatic changes on the species and community level	Folia Oecologica <b>(Scopus)</b>	Volume 48(2), Pages 118-135
40	Maltsev, Y., Maltseva, A., Maltseva, S.	Differential Zn and Mn sensitivity of microalgae species from genera Bracteacoccus and Lobosphaera	Environmental Science and Pollution Research <b>(Scopus)</b>	Стаття в друці
41	Bober, N., Kapranov, Y., Kukarina, A., Tron, T., Nasalevych, T.	British National Corpus in English language teaching of university students	International Journal of Learning, Teaching and Educational Research <b>(Scopus)</b>	Volume 20(6), Pages 174-193
42	Siokhin, V.D., Osadchyi, V.V., Gorlov, P.I., Yeremieiev, V.S.	Identification of "primorsk-1" wind power plant impact on the ecological situation connected with the behavior of ornithofauna on the Azov Sea coast	Journal of Physics: Conference Series <b>(Scopus)</b>	Volume 1946(1), 012007
43	Osadchyi, V.V., Yeremieiev, V.S.	Construction of cubic splines for interpolating functional	Journal of Physics: Conference Series	Volume 1946(1), 012006

		dependencies and processing the results of experimental studies	<b>(Scopus)</b> <i>(матеріали конференції)</i>	
44	Symonenko, S.V., Zaitseva, N.V., Osadchyi, V.V.	Communicative patterns for IT professionals as means of mastering communication skills	Journal of Physics: Conference Series <b>(Scopus)</b> <i>(матеріали конференції)</i>	Volume 1946(1), 012020
45	Valko, N.V., Osadchyi, V.V.	Teaching robotics to future teachers as part of education activities	Journal of Physics: Conference Series <b>(Scopus)</b> <i>(матеріали конференції)</i>	Volume 1946(1), 012016
46	Osadchyi, V.V., Osadcha, K.P., Varina, H.B., Shevchenko, S.V., Bulakh, I.S.	Specific features of the use of augmented reality technologies in the process of the development of cognitive component of future professionals' mental capacity	Journal of Physics: Conference Series <b>(Scopus)</b> <i>(матеріали конференції)</i>	Volume 1946(1), 012022
47	Pospelov B. Rybka E., Krainskiy O., Yashchenko O., Bezuhla Y., Bielai S. Kochanov E., Hryshko S., Poltavski E., Nepsha O.	Short-Term Forecast Of Fire In The Premises Based On Modification Of The Brown's Zero-Order Model	Eastern-European Journal of Enterprise Technologies <b>(Scopus)</b>	Том 4, Volume 10(112), Pages 52 – 58 2021
48	Sharov, S., Kolmakova, V., Sharova, T., Kamyshova, T.	Possibilities of the ukrainian online platform OUM	International Journal of Information and Education Technology <b>(Scopus)</b>	Volume 11(10), Pages 486-492
49	Lyudmila D., Svitlana D., Kateryna K., Maya V., <b>Darya K.</b> , Igor K., Maryna V.	Side effects of antiviral drugs used in respiratory infections: A review	Pharmacologyonline <b>(Scopus)</b>	Volume 2, Pages 917 – 925 2021
50	Svitlana D., Kateryna K. Vadim T., Viktorii H., Anatolij L., <b>Olexandr V.</b> , Dmitriy Z.	Positive and negative aspects of the off-label drugs use	Pharmacologyonline <b>(Scopus)</b>	Volume 2, Pages 1179 – 1185 2021
51	Maltsev, Y., Maltseva, K., Kulikovskiy, M., Maltseva, S.	Influence of light conditions on microalgae growth and content of lipids, carotenoids, and fatty acid composition	Biology <b>(Scopus)</b>	Volume 10 (10) October 2021 Номер старти 1060
52	Kunakh, O.M., Lisovets, O.I., Yorkina, N.V., Zhukova, Y.O.	Phytoindication assessment of the effect of reconstruction on the light regime of an urban park	Biosystems Diversity <b>(Scopus)</b>	Volume 29(3), Pages 276-285
53	Domnich, V.I., Domnich, A.V., Zhukov, O.V.	Phytoindication approach to assessing factors determining the habitat preferences of red deer ( <i>Cervus elaphus</i> )	Biosystems Diversity <b>(Scopus)</b>	Volume 29(3), Pages 195-206
54	Lysenko Y.	Interdisciplinary communication	Linguistics and	Volume 5,

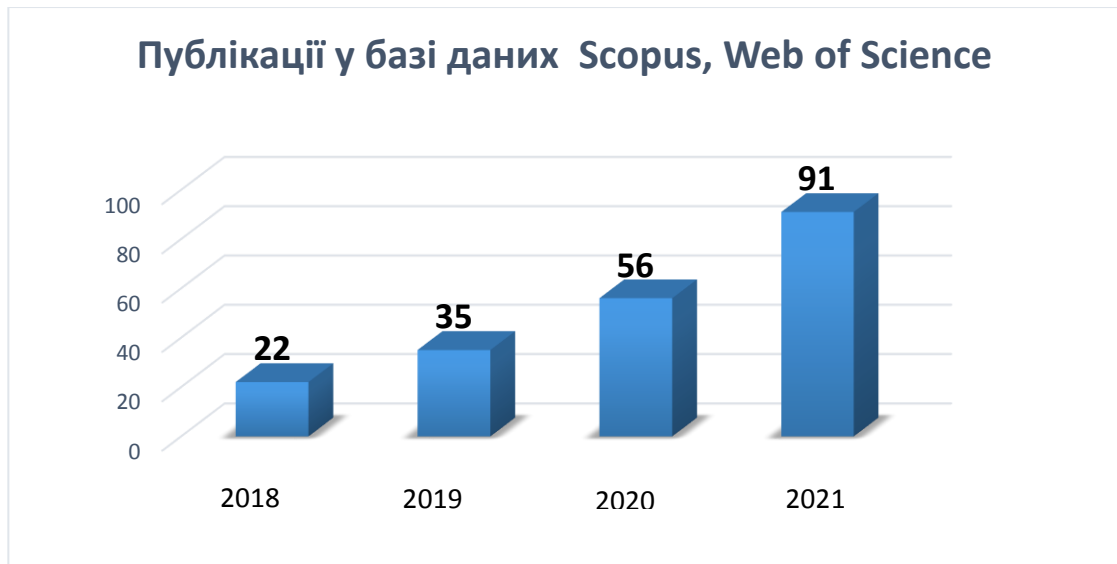
	Lysenko Y., Korotenko D., Martynyuk T., Tkachenko O., Vlasenko E.	in pianists ⇔ education: Experience from M. Hlinka Dnipropetrovsk Academy of Music	Culture Review <b>(Scopus)</b>	Pages 514 - 52131 2021
55	Hlebova, N., Oleksenko, K., Oleksenko, R., Afanasiaeva, L.	Subjunctive aspects of sociological support of the modern teacher formation process in the development context of the new Ukrainian school system	Linguistics and Culture Review <b>(Scopus)</b>	Volume 5, Pages 439-450
56	Konovalenko, T.V., Yivzhenko, Y.V., Demianenko, N.B., Romanyshyn, I.M., Yemelyanova, Y.S.	The possibilities of using distance learning in the professional training of a future foreign language teacher	Linguistics and Culture Review <b>(Scopus)</b>	Volume 5, Pages 817-830
57	Samodryn, A., Moskalyk, H., Oleksenko, R., Khavina, I., Leushyna, O.	Formation of V. Vernadsky's noospheric ideas as the basis of the educational pedagogical policy strategy	Linguistics and Culture Review <b>(Scopus)</b>	Volume 5, Pages 798-996
58	Yekimov S. Yekimov S., Sokoly I.I., Iarova L., Chupryna N., Akuliushyna M.	Satisfaction of consumer preferences of consumers of agricultural products	IOP Conference Series: Earth and Environmental Science <b>(Scopus)</b> <i>(матеріали конференції)</i>	Volume 215 (677) March 2021 Номер статті 022077 4th International Scientific Conference on Agribusiness, Environmental Engineering and Biotechnologies
59	Maltsev, Y., Maltseva, K., Kulikovskiy, M., Maltseva, S.	Influence of light conditions on microalgae growth and content of lipids, carotenoids, and fatty acid composition	Biology <b>(Scopus)</b>	Volume 10(10), 1060
60	Kiv A.E., Soloviev V.N., Semerikov S.O., Striuk A.M., Osadchyi V.V. Vakaliuk T.A., Nechypurenko P.P., Bondarenko O.V., Mintii I.S., Malchenko S.L.	XIII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education	Journal of Physics: Conference Series <b>(Scopus)</b> <i>(матеріали конференції)</i>	Volume 1946(1), 011001
61	Maltsev Y. Maltsev Y., Krivova Z, Maltseva S, Maltseva K., Gorshkova E., Kulikovskiy M.	Lipid accumulation by Coelastrella multistriata (Scenedesmaceae, Sphaeropleales) during nitrogen and phosphorus starvation	Scientific Reports <b>(Scopus)</b>	Volume 1 (11), December 2021 Номер статті 19818
<b>Web of Science</b>				
1	Bakhmat, N ; Ridei, N; Liubarets, V; Ivashchenko, V; Petrovska, O; Averina, K	Information Technology in Incentive Management in Student Learning	International Journal Of Computer Science And Network Security <b>(Web of Science)</b>	Volume 2 (21) Pages 142-147 FEB 2021
2	Lykholat, YV; Khromykh, NO;	Features of the fruit epicuticular waxes of Prunus persica cultivars	Ukrainian Journal Of Ecology	Volume 1 (11) Pages 261-266

	Didur, OO; Davydov, VR; Sklyar, TV; Drehval, OA; <b>Vergolyas, MR;</b> <b>Verholias, OO;</b> Marenkov, OM; Nazarenko, MM; Lavrentieva, KV; Kurahina, NV; Lykholat, OA; Legostaeva, TV; Zaytseva, IO; Kabar, AM; Lykholat, TY	and hybrids concerning pathogens susceptibility	<i>(Web of Science)</i>	2021
3	Afanasieva, L; Bukrieieva, I; Glyns'ka, L; Hlebova, N; Oleksenko, R	Sociocultural integration of meskhetian turks in the context of inter-etnnc cooperation	Amazonia Investiga <i>(Web of Science)</i>	Volume 38 (10) Pages 234-244 APR 2021
4	Zhuravlova, L; Sheremet, M; Suprun, D; Fedorenko, S; Dubiaha, S	Results of the Examination of Primary School Students By Means of Speech Therapy Screening	Brain-Broad Research In Artificial Intelligence And Neuroscience <i>(Web of Science)</i>	Volume 1 (12) Pages 326-342 MAR 2021
5	Litoshenko, OS; Kulynych, PF; Marchenko, O; Holoborodko, T; Artiukh, T; Dligach, A	Practice of Functioning of the Land Market in European Countries	Revista San Gregorio <i>(Web of Science)</i>	Volume 44 Pages 217-227 FEB 2021
6	Shevchenko, Y; Dubiaha, S; Fefilova, T	Information Approach To The Problem Of Improving The Readiness Of Future Teachers For The Spiritual And Moral Development Of Junior SchoolChildren	AD ALTA-Journal Of Interdisciplinary Research <i>(Web of Science)</i>	Volume 1 (11) Pages 74-78 2021
7	Melash, Valentyna; Saenko, Yuliia; Varenychenko, Anastasiia	Theoretical And Methodological Foundations Of Training The Future Primary School Teachers For Research And Innovation Activity	AD ALTA-Journal Of Interdisciplinary Research <i>(Web of Science)</i>	Volume 1 (11) Pages 121-125 2021
8	Marchenko, O; Khitsenko, L; Many, A ; Chernenko, K; Verkhovod, I	The Potential Of Small Business To Improve The Qualitative Characteristics Of Employment: Problems Of Estimation And Realization In Ukraine	Financial And Credit Activity- Problems Of Theory And Practice <i>(Web of Science)</i>	Volume 1 (36) Pages 430-441 2021
9	Zhukova, Y; Demchuk, N; Yorkina, N; Dubinina, Y; Ganzha, D; Bezugla, L; Ilchenko, T	The Small-Scale Variation of Herb-Layer Community Structure in a Riparian Mixed Forest	International Letters Of Natural Sciences <i>(Web of Science)</i>	Volume 82 Pages 44-64 2021
10	Moiseienko, S; Lisetskyi, K; Diahilieva, L; Garmash, O; Georgiieva, O	Pedagogy Of Translation In The Age Of Digital Technologies	Laplage Em Revista <i>(Web of Science)</i>	Volume 7 Pages 148-+
11	Sitsylitsyn, Yurii O.; Osadchyi, Viacheslav V.	A Training Computer Cluster Modeling Based On Raspberry	Information Technologies And	Volume 1 (81) Pages 97-108

		Single-Board Computers For Teaching Distributed Programming	Learning Tools <i>(Web of Science)</i>	
12	Kozhevnikova, A; Shumilova, I; Merkulova, N; Sherstnyova, I	Management Of Formation Of Intercultural Communicative Competence Of Future Heads Of General Secondary Education Institutions	AD ALTA-Journal Of Interdisciplinary Research <i>(Web of Science)</i>	Volume 1 (11) Pages 92-97 2021
13	Moskalyova, L; Rudyk, S; Podplota, S; Dolgova, O; Litvynenko, S; Kukharchuk, N	Affinity of Women's Depression with Bulesis Self-Help Regulations in the Postpartum Period	International Journal Of Pharmaceutical Research And Allied Sciences <i>(Web of Science)</i>	Volume 2 (10) Pages 55-61 2021
14	Garmash, Olena Leonidivna; Tsarkova, Olga Victorivna	Psycholinguistic Aspects Of Formation Of English Innovative Concepts In The Sphere Of Parenting, Based On The Feeling Of Parental Guilt	AD ALTA-Journal Of Interdisciplinary Research <i>(Web of Science)</i>	Volume 1 (11) Pages 70-77 2021
15	Pistunova, T; Slabko, V; Averina, K; Romanchenko, I; Babakina, O; Vidomenko, O	Providing The Minds Of The Out-Of-The-Box Digitalization As The Basic Component Of The Information Culture Of The Teacher	Laplage Em Revista <i>(Web of Science)</i>	Volume 2 (7) Pages 691-696 MAY-AUG 2021
16	Huz, V; Huz, N; Molodychenko, N	Primary Education: Psychological And Pedagogical Aspects Of Forming The Foundation Of A Competent Personality	AD ALTA-Journal Of Interdisciplinary Research <i>(Web of Science)</i>	Volume 2 (11) Pages 175-178
17	Denysyk, G; Yatsentyuk, Y; Vorovka, V; Volovyk, V	The Biocentres Of The Ecological Network Of Vinnytsia City	Visnyk Of V N Karazin Kharkiv National University-Series Geology Geography Ecology <i>(Web of Science)</i>	Volume 54 Pages 267-277 2021
18	Verba, D; Verkhovod, I; Izbash, S; Bunchuk, O; Samborskyi, O	Budgetary And Household Expenditures As A Factor Of Education Availability For Ukrainian Population	Financial And Credit Activity-Problems Of Theory And Practice <i>(Web of Science)</i>	Volume 38 (3) PP 474-489 2021
19	Fylypska, V; Alenina, I; Babai, L; <b>Prokofiev, I</b>	Features Of Teaching Scientific Disciplines To Students In English	AD ALTA-Journal Of Interdisciplinary Research <i>(Web of Science)</i>	Volume 1 (11) PP 71-73
20	Averina, K; Hromova, N; Hornostaieva, O; Kravchenko, H; Volosatykh, O; Shamayeva, K	Development of professional competence of teachers in the system of continuing education	Laplage Em Revista <i>(Web of Science)</i>	Volume 3 (7) PP 591-597 SEP-DEC 2021
21	Oleksenko, R; Bilohur, S; Rybalehenko, N; Verkhovod, I; Harbar, H	The ecological component of agrotourism development under the COVID-19 pandemic	Cuestiones Politicas <i>(Web of Science)</i>	Volume 69 (39) PP 870-881 JUL-DEC 2021
22	Liashko, O; Kapranov, Y; Cherkhava, O; Nasalevych, T;	Methodological algorithm for interpreting intertextuality within the orthodox sermon (case study of the english orthodox sermon	Amazonia Investiga <i>(Web of Science)</i>	Volume 43 (10) PP 123-132 JUL 2021

	Riabukha, T	fragment)		
23	Rybalchenko, N; Bilohur, S; Oleksenko, R; Voronkova, V; Verkhovod, I	Clasterization tendencies of Ukraine's tourism sphere and way out of the COVID-19 pandemic crisis	Revista De La Universidad Del Zulia <i>(Web of Science)</i>	Volume 34 (12) PP 60-75 SEP-DEC 2021
24	Batareina, I; Bielchev, P; Korobchenko, A; Yermak, Y	Moral Education Of Primary School Students In Ukraine (The Second Half Of XX - The Beginning Of XXI Century)	AD ALTA-Journal Of Interdisciplinary Research <i>(Web of Science)</i>	Volume 2 (11) PP 175-180 2021
25	Kovalova, O Pfokofieva, O Chorna, V	Ways To Establish A Constructive Dialogue Between Participants In The Educational Process (Teachers, Children And Their Parents) In An Inclusive Education	AD ALTA-Journal Of Interdisciplinary Research	Volume 2 (11) PP 170-174 2021
26	Hlebova, N Afanasieva, L Bukrieieva, I Semikin, M Orlov, A	Social solidarity and cohesion in the fight against the COVID-19 pandemic in intercultural cities	Amazonia Investiga <i>(Web of Science)</i>	Volume 45 (10) PP 272-280
27	Sytnyk, O Gudz, V	Most-Suffering Fate And Glorious Victories Of The Ukrainian Greek-Catholic Church	Skhidnoievropeisky i Istorychnyi Visnyk-East European Historical Bulletin <i>(Web of Science)</i>	Volume 20, PP 238-244
28	Danchenko, OO Nicolaeava, YV Koshelev, OI Danchenko, MM Yakoviichuk, OV Halko, TI	Effect of extract from common oat on the antioxidant activity and fatty acid composition of the muscular tissues of geese	Regulatory Mechanisms In Biosystems <i>(Web of Science)</i>	Volume 2 (12) PP 307-314
29	Kulaha, T Segeda, N	Essential Characteristics and Content of the Concept of Contemporary Pop Vocal-Performing Thesaurus	Knowledge Organization <i>(Web of Science)</i>	Volume 48 (2), PP 140-151
30	Pidhorodetska, I Zozuliak-Sluchyuk, R Averina, K Tykhonenko, O Luchkevych, V Karikov, S	Informatization Of Education As A Trend Of Modern Educational Activity	Laplace Em Revista <i>(Web of Science)</i>	Volume 3C (7) PP 494-499
31	Antonina Djakona, Ruslan Lavrov, Liudmyla Anisimova, Oksana Koval, Maryna Polkhovska, Svitlana Shumaieva	Digital technologies and rankings as tools of the competitiveness in the educational services market	IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security <i>(Web of Science)</i>	VOL.21 No.11, November 2021

Надаємо динаміку статей, враховуючи те, що вони входять у базу даних Scopus і Web of Science, станом на 1 грудня поточних років. Динаміка змін научно відображена на рисунку 2.4.



**Рис. 2.4. Наукові праці у виданнях, що індексуються наукометричною базою даних Scopus і Web of Science (станом на 1 грудня поточних років)**

Показники бази даних Scopus мають великий вплив на рейтинг вищих навчальних закладів. У рейтингу, що ґрунтується на показниках бази даних Scopus у 2021 р., було включено 190 закладів вищої освіти України. Згідно з показниками наукометричної бази даних SciVerse Scopus 2021 року, Університет займає 123 місце (<https://osvita.ua/vnz/rating/82316/>), а серед педагогічних закладів вищої освіти України, що увійшли у цей рейтинг – 10 місце.

Обидві перспективи: внутрішня робота із науково-педагогічними працівниками, які значно збільшили презентацію наукових досліджень у журналах, що мають індексацію у наукометричних базах даних Scopus і Web of Science, і зовнішня рейтингова інформація на державному рівні – доповнюють одна одну і надають змогу збалансувати картину представлення Університету серед найкращих закладів вищої освіти в Україні та серед найкращих педагогічних закладів вищої освіти нашої країни.

## **2.6. Репозиторій Університету**

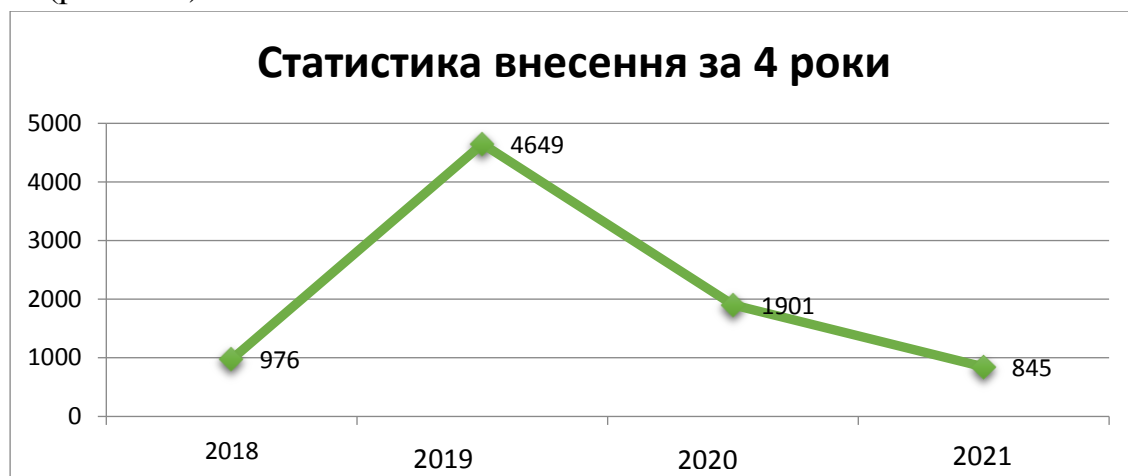
Одним із важливих шляхів розповсюдження результатів дослідження науково-педагогічних працівників Університету є Інституційний репозиторій.



Його створення значно покращило пошук інформації та надало науковцям можливість для поширення своїх наукових праць у відкритому доступі.

На сьогодні репозиторій налічує 9145 документів.

За рік було оброблено 1495 записів. Внесено до репозиторію 845 документів (рис. 2.5.).



**Рис. 2.5. Статистика внесення до репозиторію (2021 р. – станом на 1 грудня)**

1.	Кафедра теорії і методики фізичного виховання та спортивних дисциплін	112
2.	Кафедра фізичної географії і геології	91
3.	Кафедра методики викладання германських мов	60
4.	Кафедра початкової освіти	59
5.	Кафедра теорії і методики музичної освіти та хореографії	46
6.	Кафедра інформатики і кібернетики	44
7.	Кафедра германської філології	39
8.	Кафедра дошкільної освіти і соціальної роботи	37
9.	Кафедра інструментального виконавства та музичного мистецтва естради	34
10.	Кафедра ботаніки і садово-паркового господарства	33
11.	Кафедра економіки та готельно-ресторанного бізнесу	32
12.	Кафедра екології, загальної біології та раціонального природокористування	29
13.	Кафедра математики і фізики	28
14.	Кафедра психології	20
15.	Кафедра історії та археології	19
16.	Кафедра іноземних мов	18
17.	Кафедра анатомії і фізіології людини та тварин	16
18.	Кафедра української і зарубіжної літератури	15
19.	Кафедра туризму, соціально-економічної географії та краєзнавства	10
20.	Кафедра української мови	9
21.	Кафедра педагогіки і педагогічної майстерності	8
22.	Кафедра управління та адміністрування	8
23.	Кафедра неорганічної хімії та хімічної освіти	7
24.	Кафедра права	7
25.	Кафедра органічної і біологічної хімії	5
26.	Кафедра соціології	4
27.	Кафедра філософії	3

У 2021 році динаміка внесення результатів дослідження науково-педагогічних працівників Університету до репозиторію демонструє зменшення в порівнянні з 2020 роком (коли спостерігався потужний вплив рішень рад факультетів/інституту на цей показник).

## **2.7. Університет у міжнародних та всеукраїнських рейтингах**

Підвищення рейтингу Університету сприймається як академічне визнання, що в подальшому призводить до більшої престижності диплома здобувача вищої освіти, збільшення фінансування для вчених, зростання кількості найталановитіших здобувачів.

Ступінь інтеграції будь-якого закладу вищої освіти в інтернет-простір можна оцінити за допомогою Webometrics ranking of world's universities – Вебометричного рейтингу університетів світу, який відображає популярність та представництво закладів освіти у мережі Інтернет та є складником консолідованого рейтингу закладів вищої освіти в Україні. Алгоритм розрахунку рейтингу Webometrics враховує загальну кількість сторінок сайту університету, проіндексованих пошуковою системою Google, кількість зовнішніх гіперпосилань на домен університету; кількість на сайті університету файлів у форматах Adobe Acrobat (.pdf), Microsoft Word (.doc, .docx), Microsoft PowerPoint (.ppt) та інші.

Для підвищення світового інформаційного рейтингу всі веб-ресурси Університету (сайти інституту/факультетів, бібліотеки, приймальної комісії, відділу міжнародних зв'язків, сайту абітурієнта, відділу аспірантури та докторантури) було об'єднано під єдиним університетським доменом.

Дослідницька група Cybermetrics Lab оприлюднює рейтинг Webometrics двічі на рік (у січні та липні). Сайт Університету (mdpu.org.ua) згідно з показниками за липень 2021 року посідає 71 місце серед 314 закладів вищої освіти України.

За показниками рейтингу веб-порталу UniRank, який представляє неакадемічний рейтинг вищих навчальних закладів світу, виходячи з

популярності їхніх офіційних веб-сайтів, сайт [mdpu.org.ua](http://mdpu.org.ua) посів 20-ту сходинку серед 185 закладів вищої освіти України та 3 в Запорізькій області.

Порівняно з рейтингом 2018 та 2019 років спостерігається позитивна динаміка – Університет посідав 47 та 33 місця відповідно.

У 2021 році Університет посів 123-124 місце в консолідованому рейтингу закладів вищої освіти України, тоді як у минулому році (2020) – знаходився на 135-136 місці <https://osvita.ua/vnz/rating/51741/>.

У новому академічному рейтингу закладів вищої освіти України «Топ-200 Україна 2021» університет посів 73 місце в рейтингу серед 200 найкращих університетів України (для порівняння: у 2020 р. – 84 позиція) <http://www.euroosvita.net/index.php/?category=1&id=6868>.

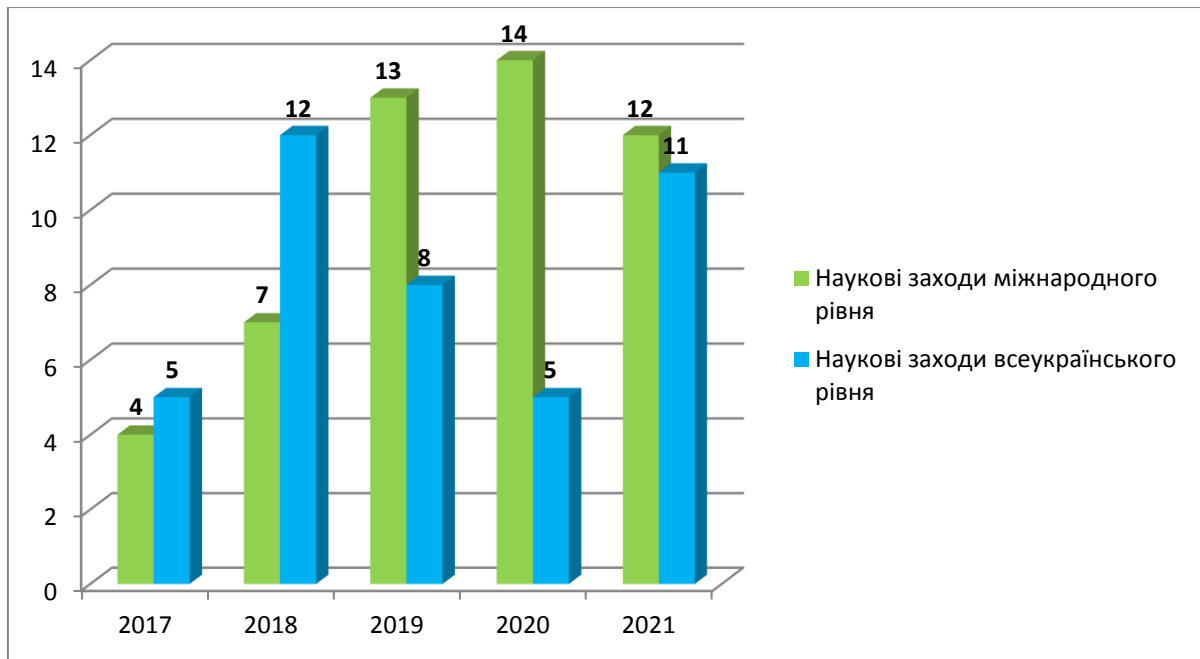


**Рис. 2.6. Рейтинг «ТОП-200»**

Також в одному з підрейтингів «Кращі педагогічні виші» – Університет увійшов у ТОП-10 кращих педагогічних вишів і посів 9 місце <https://osvita.ua/vnz/rating/42227/>. У підрейтингу закладів вищої освіти Запоріжжя та Запорізької області Університет у 2021 році посів 5 місце <https://osvita.ua/vnz/rating/45553/>.

## 2.8. Конференції, семінари

Університет є ініціатором і організатором низки наукових заходів регіонального, всеукраїнського та міжнародного рівнів, генератором нових знань із різних актуальних питань сучасної науки.



**Рис. 2.7. Динаміка проведення наукових заходів на базі Університету**

Так, з 2017 року до 2021 року на базі Університету було проведено 91 науково-практична конференція, семінари, із них 49 – міжнародного рівня (наочне відображення на рис. 2.12.). Основними питанням для обговорення були проблеми світоглядно-ціннісної орієнтації сучасної людини, гармонізація підготовки майбутнього вчителя, інноваційні процеси в освіті, теоретико-методологічні засади художньої культури, здоров'язберігальні технології в мистецькій освіті, проблеми охорони природи, мова і культура тощо. Порівняльний аналіз свідчить, що відбувається поступове зростання кількості наукових заходів (особливо це стосується знакових міжнародних наукових заходів), що наповнюються новим сенсом, слугують для втілення в життя нових академічних цінностей задля здійснення візії Університету в суспільстві.

У 2021 році на базі Університету проведено 12 наукових заходів міжнародного рівня і 11 наукових заходів – всеукраїнського рівня (табл. 2.10.).

Таблиця 2.10.

## Перелік конференцій та семінарів, що проведені на базі Університу

№	НАЗВА	Дата
<b>Міжнародні</b>		
1	Міжнародний круглий стіл «Моделі індивідуальних научних досліджень: різноманітність у дії»	14 січня 2021 року
2	XV Міжнародна науково-практична конференція з інформаційних технологій в освіті	14-15 січня 2021 року
3	X Міжнародна наукова конференція «Концептуальні проблеми функціонування мови в полікультурному просторі»	31 березня 2021 року
4	XII Міжнародна науково-практична конференція «Авіаційна та екстремальна психологія у контексті технологічних досягнень»	15-16 квітня 2021 року
5	Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції та концептуальні напрями розвитку інклюзивних практик»	20 квітня 2021 року
6	Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Гармонізація розвитку особистості у сучасних соціокультурних умовах»	<b>22-23 квітня</b> 2021 року
7	XXIII Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми геометричного моделювання!»	01-04 червня 2021 року
8	II Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології в освіті та науці»	10-11 червня 2021 року
9	Міжнародна науково-практична конференція «Українська освіта: аксіологія європейського вибору»	21-22 жовтня 2021 року
10	I Міжнародна науково-практична конференція «Стратегічні пріоритети розвитку соціально-економічних систем у контексті сучасного наукового виміру» (дистанційно)	27 жовтня 2021 рік
11	Співorganizатори XVI Міжнародної науково-практичної конференція «Виклики та перспективи розвитку нової економіки на світовому, державному та регіональному рівнях»	Жовтень- Листопад 2021 року
12	Міжнародна науково-практична конференція «Педагогіка мистецтва для збереження і розвитку психофізіологічного здоров'я і культурного зростання особистості впродовж життя»	11-13 листопада 2021 року
<b>Всеукраїнські</b>		
1	Всеукраїнський науково-методичний онлайн-семінар з актуальних проблем теорії та практики ансамблевого музикування	26–28 березня 2021 року
2	Всеукраїнський науково-методичний онлайн – семінар «Теорія та практика ансамблевого музикування»	26-28 березня 2021 року
3	Всеукраїнська наукова конференція «Вища освіта у гармонізації ціннісного простору особистості»	23 квітня 2021 року
4	Всеукраїнський науково-методичний онлайн семінар «Актуальні проблеми теорії і практики художньої освіти та музичного виконавства»	23 квітня 2021 року
5	III Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Сучасна філологія: наукові проблеми та їх дослідження» (кафедра методики викладання германських мов та кафедра	29 квітня 2021 року

	германської філології)	
6	IX Всеукраїнська науково-практична конференція «Соціально-психологічні особливості професійної діяльності фахівців соціальної сфери: територіальні та історичні виміри взаємодії»	13-14 травня 2021 року
7	Всеукраїнська науково-практична конференція «Школа тьюторської майстерності: здобутки і перспективи»	01 жовтня 2021 року
8	Всеукраїнський науково-методичний семінар «Мистецька освіта в культурному просторі України: традиції, сучасність, трансформаційні процеси»	2-3 жовтня 2021 року
9	IV Всеукраїнська Internet-конференція молодих вчених «Сучасна наука: тенденції та перспективи»	13-15 жовтня 2021 року
10	Всеукраїнський науково-методичний семінар «Професійно-компетентісна самореалізація музиканта у виконавській та педагогічній діяльності»	29-31 жовтня 2021 року
11	Всеукраїнський науково-методичний семінар «Сучасний методичний інструментарій в теорії та практиці мистецької освіти»	Жовтень 2021 рік
<b>Регіональні</b>		
1	Науковий семінар на тему «Екологія наземних молосків»	12 лютого 2021 року
2	Науковий онлайн-семінар за участі представників Запорізького науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України «Синтетичні галюциногенні амфетаміни: історія, хімія, токсикологія»	18 лютого 2021 року
3	Науково-методичний вебінар «Принцип людиномірності в оригінальних і духовних творах М. Леонтовича»	18 лютого 2021 року
4	Науково-практичний семінар «Представники роду Populus в озелененні міст півдня України»	23 лютого 2021 року
5	Науковий семінар: «Психологізм роману Дат Гатчисон «Сад метеликів».	17 березня 2021 року
6	Науковий семінар: «Художня архітектоніка поведінкових моделей людини у межових ситуаціях і станах (на матеріал і аналізу романів сучасних українських письменників)».	17 березня 2021 року
7	Регіональний Науково-практичний семінар «Гастрономічні тренди нематеріальної культурної спадщини як туристичні ресурси Запорізького краю»	24 березня 2021 року
8	Науковий онлайн-тренінг «Сучасні наукові підходи до актуальних проблем ділового мовлення»	26 березня 2021 року
9	Науково-методичний вебінар «Нові Державні стандарти базової середньої освіти України у контексті цивілізаційних освітніх вимог до професійної підготовки вчителя мистецтва»	30 березня 2021 року
10	Науковий семінар «Використання MAPLE в наукових дослідженнях»	Березень 2021 року
11	Науковий курс тренінгів «Логопедична робота з дітьми з порушенням усного та писемного мовлення»	12-23 квітня 2021 року
12	Науково-практичний захід «Тиждень психології»	19- 23 квітня 2021 року
13	Науковий онлайн-семінар "Сучасні інклюзивні практики в Новій	<b>22 квітня</b>

	українській школі"	<b>2021 року</b>
14	Науково-методичний семінар «Школа тьюторської майстерності»	29 квітня 2021 року
15	Науковий семінар «Особливості оформлення проектів для отримання грантів та премій для молодих учених в Україні та за кордоном»	Квітень 2021 рік
16	Науковий захід у форматі "Open discussion" спільно з ГО "Чарівна Таврія" на тему: "Науково-методичні аспекти підготовки фахівців туристичної сфери для сільського зеленого туризму"	Квітень 2021 рік
17	VІІРегіональний науково-методичний семінар «Екологічна освіта для сталого розвитку»	12 травня 2021 року
18	Науковий семінар «Шляхи підвищення ефективності навчання англійської мови студентів Пкурсу немовних спеціальностей»	13 травня 2021 року
19	Науково-популярний захід присвячений тижню науки «Хімічна кухня»	18 травня 2021 року
20	«Науковий математичний Showgoot» в рамках Всеуніверситетського дня науки	18 травня 2021 року
21	Науково-практична конференція «Наукове сьогодні: стан та перспективи регіональних досліджень»	19 травня 2021 року
22	Третя науково-практична конференція із міжнародною участю «Наукове сьогодні: стан та перспективи регіональних досліджень»	19 травня 2021 року
23	Майстер-клас до дня науки: «Наука і творчість: 3D-моделювання і друк»	20 травня 2021 року
24	Науковий захід Future-speakerplay «Перегони гусениць»	Травень 2021 рік
25	Науково-практична конференція «Світ дидактики: дидактика в сучасному світі»	21-22 вересня 2021 року
26	Науковий семінар: «Роль контрасту в романі Дж.Д.Селінжера «Над прірвою у житті»	01 жовтня 2021 року
27	Науково-практичний семінар «Творча багатовимірність цілющого простору арттерапії»	7-8 жовтня 2021 року
28	VІІ Регіональний науково-просвітницький семінар «Екологічні знання – основа життєвих компетентностей»	13 жовтня 2021 року
29	Науково-практична конференція «Стратегічні пріоритети розвитку соціально-економічних систем у контексті сучасного наукового виміру»	27 жовтня 2021 року
30	Науковий семінар «Теоретико-методологічні засади оцінювання стану та обґрунтування раціонального використання ґрунтів обласного регіону (на прикладі Запорізької області)»	Жовтень 2021 рік
31	Науковий семінар «Актуальні проблеми викладання давньої історії»	Жовтень 2021 рік
32	Науковий семінар «Вдосконалення фахових компетенцій стосовно сучасного наукового контенту»	Жовтень 2021 рік
33	Науковий семінар «Новітні підходи до викладання історичних дисциплін»	Жовтень 2021 рік

34	Науковий семінар «Наукова діяльність здобувача вищої освіти освітньої програми Право»	Жовтень 2021 рік
35	Науковий семінар «Вплив пандемії COVID-19 на туристичну галузь в країнах Європи»	Жовтень 2021 рік
36	Науковий семінар: «Своєрідність хронотопу у творі Андрія Любки «У пошуках варварів»	04 листопада 2021 року
37	Науковий семінар «Вокальна підготовка вчителя музичного мистецтва на основах праксеологічного підходу»	23 листопада 2021 року

Отже, представлені наукові заходи, що проводилися у 2021 році, засвідчують можливість презентації наукових досліджень усіх працівників Університету та здобувачів, які в ньому навчаються на різних спеціальностях.

## **2.9. Представництво науково-педагогічних, наукових працівників Університету у складі секцій за фаховими напрямками Наукової ради МОН України**

Стратифікація академічної спільноти Університету найповніше виявляється в різниці між ученими, які мають статус експерта наукових досліджень, і вченими, які тільки розпочинають свій шлях до здійснення експертизи наукових робіт (фундаментальних, прикладних).

Працівники Університету входять до персонального складу Наукової ради МОН згідно з наказом Міністерства освіти і науки України № 859 від 20.06.2019 «Про затвердження складу Наукової ради Міністерства освіти і науки України, переліку та персонального складу секцій за фаховими напрямками» (табл. 2.11.).

**Таблиця 2.11.**

### **Персональний склад Наукової ради МОН**

<b>Секція 9 «Охорона навколишнього середовища»</b>	
Мальцева І.А.	д.б.н., професор, перший проректор МДПУ імені Богдана Хмельницького
Сіохін В.Д.	к.б.н., доцент МДПУ імені Богдана Хмельницького
<b>Секція 19 «Педагогіка, психологія, проблеми молоді та спорту»</b>	
Москальова Л.Ю. (заступник голови секції)	д.пед.н., професор, проректор з наукової роботи МДПУ імені Богдана Хмельницького



У подальшому зусилля вчених Університету планується спрямувати на входження в експертне середовище відповідно до інших напрямів Наукової ради МОН, що є дотичними дослідженням, які, окрім представлених секцій у таблиці, є найважливішими з боку порівняльної перспективи Університету як інституційного типу, а саме:

1. Секція 1 «Математика»
2. Секція 2 «Інформатика та кібернетика»
3. Секція 3 «Загальна фізика»
4. Секція 16 «Хімія»
5. Секція 17 «Економіка»
6. Секція 18 «Право»
7. Секція 20 «Соціально-історичні науки»
8. Секція 21 «Літературознавство, мовознавство та мистецтвознавство»
9. Секція 22 «Науки про Землю».

Входження вчених Університету в експертне наукове середовище буде різко вказувати на відмінність між різними статусами, значно вплине на позитивнішу оцінку організації наукових досліджень та функціонування науково-дослідних робіт з боку молодих наукових кадрів, а також порівняно «молодих» учених, котрі здобули ступінь доктора наук упродовж останніх п'яти років.

Університет – інституція, у якій на сьогодні виразно звершуються два питання, пов'язані з управлінням науковою сферою: ухвалення рішення з наукової роботи в самому Університеті та вплив на ухвалення рішень на функціонування науки в університетах в цілому в Україні. Для вирішення другого питання існує Рада проректорів із наукової роботи закладів вищої освіти та директорів наукових установ, що є дорадчим органом при МОН України. За допомогою членства в Президії Ради Університет має актуальну інформацію про ті проблеми, які існують в університетській науці, а також можливість для внесення змістовних пропозицій щодо вирішення складних питань, які існують у науці.

Згідно з рішенням Ради проректорів із наукової роботи закладів вищої освіти та директорів наукових установ Міністерства освіти і науки України (від 18 грудня 2018 р.) з 2019 року Москальова Л.Ю., проректор із наукової роботи Університету, входить до складу Президії Ради проректорів з наукової роботи, бере участь у обговоренні пропозицій щодо провадження наукової діяльності.

### **2.10. Центр трансферу технологій**

У 2021 році продовжив свою роботу Центр трансферу технологій Університету, метою діяльності якого є розвиток співробітництва з провідними європейськими науковими центрами трансферу технологій та університетами, удосконалення стану підготовки кваліфікованих фахівців і проведення наукових досліджень, що відповідають світовому рівню, сприяння розвитку інноваційної діяльності в Університеті та регіоні, забезпечення трансферу результатів (проектів) науково-дослідної діяльності за допомогою патентування технологій, розвитку міжнародної кооперації та співробітництва у галузі трансферу технологій.

Центр трансферу технологій надає такі послуги: розміщення інформації в Національній мережі трансферу технологій, міжнародних мережах комерціалізації (технологічні запити та пропозиції); надання послуг технологічного брокера в мережі трансферу технологій; пошук перспективних проектів за замовленням інвестора; пошук інвесторів і партнерів для реалізації інноваційних проектів; пошук для замовника технологічних рішень, нових технологій і продуктів; просування та супровід пропозиції (запиту) замовника; комплексні послуги мережевого трансферу (від технологічного аудиту та маркетингу до просування й супроводу пропозиції/запиту замовника).

На базі кафедр Університету створені міжгалузеві кластери разом зі структурними підрозділами органів місцевого самоврядування, підприємцями, громадськими організаціями, що сприяють подальшій

розробці концепції підготовки висококваліфікованих та конкурентноспроможних фахівців й інноваційному розвитку регіону.

За рішенням Вченої ради (Протокол № 4, від 26 жовтня 2021 року) в Університеті наразі розробляються програми співпраці закладу і окремих підрозділів з громадами, бізнес-партнерами, дослідницькими університетами, науковими закладами для створення навчально-науково-виробничих кластерів, науково-бізнесових, технологічних платформ тощо.

Налагоджена взаємовигідна співпраця Університету з внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами (органами державної та місцевої влади, громадськими організаціями, представниками бізнесу), співпраця з якими дасть для сфери вищої освіти найбільш відчутні результати.

Підписана «Рамкова Угода між Мелітопольським виконавчим комітетом Мелітопольської міської ради Запорізької області та Мелітопольським державним педагогічним університетом імені Богдана Хмельницького в галузі туризму» та «Меморандум про співпрацю з КУ «Агенція розвитку Мелітополя».

Наукові співробітники Університету є членами робочих груп з реалізації «Стратегії розвитку міста Мелітополя до 2030 року», «Плану реалізації Маркетингової стратегії міста Мелітополя», ініціативної групи з розвитку туризму, здійснюють науковий супровід з розробки та моніторингу виконання «Комплексної програми інтеркультурної взаємодії м. Мелітополь на 2021-2023 р.р.».

З метою сприяння творчому пошуку інноваційних розробок, ефективному використанню об'єктів інтелектуальної власності, успішному впровадженню інновацій, науковцями Університету було отримано 113 свідоцтв про реєстрацію авторського права інтелектуальної власності (на комп'ютерні програми, збірку літературних творів навчального характеру, твори образотворчого мистецтва, наукові твори, наукові статті, навчальні посібники, методичні рекомендації).

Окрім того, Центр трансферу технологій надав консультативну

допомогу в розробці різних проєктів, які отримують фінансову підтримку. Так, Центр соціологічних досліджень є членом робочої групи з розробки й реалізації «Стратегії розвитку Мелітополя до 2030 року», «Маркетингової стратегії міста Мелітополь», «Комплексної програми з інтеркультурної взаємодії м. Мелітополь на 2021-2023 р.р.» та здійснює науковий супровід з моніторингу виконання програми, що спрямована на міжкультурну інтеграцію міста Мелітополь.

Завдяки роботі Центру трансферу технологій Університет бере участь в реалізації міського проєкту на замовлення управління культури та молоді Мелітопольської міської ради в Запорізькій області «Дорожня карта підвищення рівня індексу благополуччя молоді міста Мелітополя» (травень–жовтень 2021 р.), міжнародного проєкту Ради Європи ІСС «Боротьба з чутками».

З метою сприяння творчому пошуку інноваційних розробок, ефективного використання об'єктів інтелектуальної власності, успішного впровадження інновацій науково-педагогічними співробітниками Університету було розроблено проєктні пропозиції для їх реалізації в «Стратегії розвитку міста Мелітополь до 2030 року», що наведені в таблиці 2.12.

**Таблиця 2.12.**

<b>Стратегічний напрям</b>	А. Місто розвинуеного бізнесу зі сприятливими умовами для інвестування
<b>Назва проєкту:</b>	<b>Розвиток туристичної інфраструктури в місті Мелітополі</b>
<b>Цілі проєкту:</b>	1. Благоустрій та інформаційне забезпечення туристично привабливих територій для відвідування та відпочинку мешканців, гостей та туристів міста. 2. Створення привабливого туристичного об'єкту Мелітополя за рахунок облаштування оглядового майданчика в центрі міста. 3. Створення об'єктів готельного типу економ класу для розміщення молоді та мобільних молодіжних груп туристів.
<b>Територія впливу проєкту:</b>	Запорізька область
<b>Орієнтовна кількість отримувачів вигод</b>	Споживачі туристичних послуг м. Мелітополя. Орієнтовна кількість – близько 300000 осіб: мешканці м. Мелітополя, Мелітопольського району, внутрішні та іноземні туристи (у т.ч. транзитні), гості регіону, користувачі мережі Інтернет для планування туристичних подорожей. Туристичні підприємства, туристичні інформаційні центри,

	користувачі бібліотек, працівники закладів культури, музейних закладів, інші надавачі туристичних послуг.
<b>Стислий опис проєкту:</b>	<p>1. Благоустрій та інформаційне забезпечення туристично привабливих територій для відвідування та відпочинку мешканців, гостей та туристів міста, а саме: створення інформаційних табличок обраних об'єктів; визначення партнерів та підрядної організації; підготовка проєктної документації; благоустрій туристично привабливих територій; озеленення та відновлення зелених насаджень обраних територій; розміщення інформаційних двомовних табличок.</p> <p>2. Оглядовий майданчик у центрі міста дозволить туристам та місцевим жителям насолоджуватися мальовничою панорамою на нижню частину міста й долину річки Молочна. Він може стати важливою початковою або кінцевою точкою всіх міських екскурсій, дозволить значній кількості місцевих жителів і гостей міста спостерігати за різноманітними феєрверками, лазерними і світловими шоу, які можуть бути організовані на спеціальних майданчиках у нижній частині міста тощо.</p> <p>3. Створення об'єктів готельного типу економ класу для розміщення молоді та мобільних молодіжних груп туристів.</p>
<b>Очікувані результати:</b>	<p>1. Створено туристично привабливі території у межах міста для комфортного перебування місцевих жителів, гостей та туристів.</p> <p>2. Створено привабливий туристичний об'єкт Мелітополя - оглядовий майданчик у центрі міста.</p> <p>3. Створено об'єкти готельного типу економ класу для розміщення молоді та мобільних молодіжних груп туристів.</p>
<b>Ключові заходи проєкту:</b>	<p>1. Благоустрій та інформаційне забезпечення туристично привабливих територій для відвідування та відпочинку мешканців, гостей та туристів міста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- благоустрій інфраструктури туристично привабливих територій;</li> <li>- озеленення та відновлення зелених насаджень обраних територій;</li> <li>- розміщення інформаційних двомовних табличок для туристів.</li> </ul> <p>2. Створення привабливого туристичного об'єкту Мелітополя за рахунок облаштування оглядового майданчику в центрі міста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розробка проєктно-кошторисної документації;</li> <li>- будівельні роботи та благоустрій території;</li> <li>- урочисте відкриття об'єкта й внесення до туристичних маршрутів.</li> </ul> <p>3. Створення об'єктів готельного типу економ класу для розміщення молоді та мобільних молодіжних груп туристів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- створення готелю економ класу (хостел) на 7 кімнат на базі гуртожитків ДНЗ «Мелітопольське вище професійне училище» з окремим входом та благоустрій прилеглої території;</li> <li>- створення об'єктів готельного типу економ класу на базі інших об'єктів усіх форм власності.</li> </ul>
<b>Період здійснення:</b>	2019–2022 рр.
<b>Інше:</b>	<p><b>У команді проєкту:</b>  Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького (2)  Подорожний Сергій Миколайович, кандидат біологічних наук, доцент кафедри ботаніки і садово-паркового господарства МДПУ імені Богдана Хмельницького.</p>
<b>Стратегічний напрям:</b>	А. Місто розвинутого бізнесу із сприятливими умовами

	інвестування
<b>Назва проєкту</b>	<b>Формування бази туристичних ресурсів Мелітополя та їх промоція</b>
<b>Цілі проєкту</b>	<p>Привернення уваги громади до своєї історичної та культурної спадщини.</p> <p>Розширення туристичних потоків та збільшення доходів в бюджет міста.</p> <p>Формування високого рівня доступності всієї території міста та забезпечення її зафіксованим зручним та доступним визначенням з наочним закріпленням у міському просторі.</p> <p>Укладання та розповсюдження комплексного довідково-інформаційного туристичного путівника</p>
<b>Територія впливу проєкту</b>	місто Мелітополь
<b>Орієнтовна кількість отримувачів вигод</b>	Туристи та гості міста, майбутні мешканці міста, потенційні інвестори, мешканці міста, місцеві підприємці, представники органів місцевого самоврядування
<b>Стислий опис проєкту</b>	<p>Планується проведення інвентаризації наявних туристичних об'єктів міста; створення Списку туристичних ресурсів із визначенням туристичних об'єктів, що підлягають занесенню до переліку щойно виявлених об'єктів культурної спадщини та Державного реєстру нерухомих пам'яток України; розробка облікової та технічної документації туристичних ресурсів для державної реєстрації (облікова картка, історична довідка, туристичний паспорт об'єкта) з метою отримання Висновку ради з питань охорони культурної спадщини Департаменту культури, туризму, національностей та релігій, Управління містобудування та архітектури Запорізької ОДА.</p> <p>У місті поступово буде замінено покажчики вулиць на нові з двомовною інтерпретацією. На всіх вокзалах, а також у парках буде розміщено табло з QR-кодами найцікавіших об'єктів та установ міста. Вуличні покажчики також оснащено QR-кодами для отримання інформації про вулиці, парки та цікаві об'єкти міста. Більшість отримувачів вигод є переважно пасивними споживачами інформаційних продуктів, однак також бере участь у процесах закріплення позиціонування.</p> <p>Опис туристичного потенціалу, туристичних ресурсів і зон відпочинку, діяльності підприємств індустрії туризму, провідних видів туризму (фестивальний, гастрономічний, пізнавальний, культурний, спортивний, садівничий, айпітуризм, промисловий, військовий, зелений туризм, етнотуризм), туристичних маршрутів і туристичних об'єктів на основі довідково-інформаційних, картографічних (карти, схеми), статистичних, ілюстративних та фотоматеріалів планується виготовити як друкований довідник та розмістити в електронному варіанті в інтернеті.</p>
<b>Очікувані результати</b>	<p>Сформовано високий рівень доступності всієї території міста та система інформування мешканців міста про зміни в його інфраструктурі;</p> <p>Сворено зручне визначення об'єктів туристичної інфраструктури та пристосовано територію міста до потреб відвідувачів;</p> <p>Спрощено орієнтування туристів;</p> <p>Збільшено кількість туристичних відвідувань міста в цілому.</p> <p>Забезпечено територію міста зафіксованим зручним та</p>

	<p>доступним визначенням через наочне закріплення в міському просторі; Збільшення кількості туристів та відповідно доходу місцевого бюджету.</p>
<b>Ключові заходи проекту</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведення інвентаризації наявних туристичних об'єктів міста: <ul style="list-style-type: none"> <li>- з виявленням власників та користувачів об'єктів, факту перебування цих об'єктів на Державному обліку як пам'яток культурної спадщини та наявної на них облікової документації;</li> <li>- зі встановленням наявності туристичного паспорту, паспорту пам'ятки, технічного паспорту БТІ по туристичних об'єктах.</li> </ul> </li> <li>2. Напрацювання та створення Списку туристичних ресурсів із визначенням туристичних об'єктів, що підлягають занесенню до переліку щойно виявлених об'єктів культурної спадщини та Державного реєстру нерухомих пам'яток України.</li> <li>3. Розробка облікової та технічної документації туристичних ресурсів для державної реєстрації, як-от: облікова картка, історична довідка, туристичний паспорт об'єкта.</li> <li>4. Подання необхідних документів на розгляд Консультативної ради з питань охорони культурної спадщини Департаменту культури, туризму, національностей та релігій, Управління містобудування та архітектури Запорізької ОДА. Отримання Висновку ради.</li> <li>5. Розміщення інформації щодо походжень назв вулиць та історико-культурних об'єктів українською та англійською мовами в інтернеті.</li> <li>6. Напрацювання та встановлення: <ul style="list-style-type: none"> <li>- інформаційних табличок з QR-кодами;</li> <li>- охоронних дощок на пам'ятках культурної спадщини.</li> </ul> </li> <li>7. Розробка інтерактивної карти туристичних об'єктів міста.</li> <li>8. Залучення органів місцевого самоврядування сусідніх районів, ОТГ, громадськості до вивчення ситуації, напрацювання плану дій та виконання можливих заходів щодо збереження Дендропарку, маєтку та Дачі Фелібера як туристичних об'єктів м. Мелітополя та регіону.</li> <li>9. Видання та розповсюдження комплексного довідково-інформаційного туристичного путівника.</li> </ol>
<b>Період здійснення</b>	2020–2022 роки
<b>Інше:</b>	<p><b>У команді проекту:</b> Воровка В.П., голова правління Спілки краєзнавців Мелітопольщини, доктор географічних наук, доцент, завідувач кафедри екологічної безпеки та раціонального природокористування МДПУ імені Богдана Хмельницького; Арсененко Ірина Анатоліївна, кандидат географічних наук, доцент, зав. кафедри туризму, соціально-економічної географії та краєзнавства МДПУ імені Богдана Хмельницького.</p>

<b>Стратегічний напрям:</b>	А. Місто розвинутого бізнесу зі сприятливими умовами інвестування.
<b>Назва проекту:</b>	<b>Hard-кластер «Приазовський туристичний альянс»</b>

<b>Цілі проєкту:</b>	Створення конкурентоспроможного на ринку туристичної індустрії ресурсно-територіального угруповання. Промоція кластера та його окремих дестинацій. Збільшення туристичного потенціалу м. Мелітополя. Покращення економічного стану в місті за рахунок доходів від кластеру (створення нових робочих місць). Розвиток традиційних альтернативних та альтернативних видів туризму як у місті, так і в регіоні.
<b>Територія впливу проєкту:</b>	Запорізька область
<b>Орієнтовна кількість отримувачів вигод</b>	Залучення інвестицій щодо розвитку кластеру та його окремих складових; збільшення туристичної привабливості нашого регіону та його окремих атракцій, туристичних дестинацій; збільшення відвідувачів нашого міста з туристсько-пізнавальною метою.
<b>Стислий опис проєкту:</b>	Проєкт спрямований на виконання сучасних викликів в умовах трансформації національної туристичної індустрії України. На часі туристична галузь Запорізької області належить до привабливих сфер застосування кластерних технологій.
<b>Очікувані результати:</b>	Створення взаємодіючого механізму відносин між суб'єктами туристичної діяльності на базі туристсько-ресурсного потенціалу Запорізької області. Підвищення конкурентоздатності продукції чи послуг членів кластера на ринках різних рівнів. Кластеризація туризму сприяє налагодженню порозуміння між державними і бізнесовими колами при вирішенні економічних проблем регіону.
<b>Ключові заходи проєкту:</b>	Оцінка ресурсного потенціалу та виявлення його латентних складових для визначення порядку дестинацій в кластері; створення дестинацій I, II порядку та тематичних дестинацій. Розробка концептуальних засад щодо визначення м. Мелітополь – туристичною дестинацією I порядку. Розробка туристичного бренду кожної дестинації та загального бренду для hard-кластер «Приазовський туристичний альянс». Експедиції з метою збору даних; аналіз і формування пакету даних туристсько-ресурсної бази Запорізької області. Проведення заходів (кругли столи, форуми) для налагодження співпраці між представниками дестинацій. Робота з інформаційними центрами; розробка бренду кластера та його промоушн.
<b>Період здійснення:</b>	2019–2022 рр.
<b>Інше:</b>	<b>У команді проєкту:</b> Топалова Олеся Іллівна, заступник декана природничо-географічного факультету МДПУ імені Богдана Хмельницького.
<b>Стратегічний напрям</b>	A. Місто розвиненого бізнесу зі сприятливими умовами для інвестування
<b>Назва проєкту:</b>	<b>Проведення промоційних кампаній та популяризація багатокультурної спадщини Мелітополя як потужного туристичного та інвестиційного потенціалу</b>
<b>Цілі проєкту:</b>	1. Проведення промоційних кампаній з популяризації нематеріальної культурної спадщини Мелітополя як потужного туристичного та інвестиційного потенціалу шляхом виготовлення та розповсюдження іміджевих видань, присвячених інтеркультурності громади.



	<p>2. Запровадження фестивалів, традицій частування національних кухонь «Усе найкраще для гостя дорого».</p> <p>3. Інституційна підтримка брендингу багатонаціональної культурної спадщини регіону шляхом створення на території міста Мелітополя музейної кімнати та експозиції єврейської культури.</p> <p>4. Підвищення рейтингу міста в напрямках фестивального та спортивного туризму шляхом проведення промоційної кампанії туристичного фестивалю «Ethno Power».</p>
<b>Територія впливу проєкту:</b>	Запорізька область
<b>Орієнтовна кількість отримувачів вигод</b>	500 000 тис. осіб
<b>Стислий опис проєкту:</b>	<p>1. Мелітополь сьогодні є транзитним транспортним вузлом для мільйонних сезонних туристичних потоків до сотень баз відпочинку та різноманітних оздоровчо-рекреаційних закладів Азовського узбережжя. Незаслужено лишаються обійденими увагою гостей краю надзвичайно цікаві етнокультурні заходи й етнооб'єкти Мелітополя. Проєкт спрямований на популяризацію інтеркультурності як вагової складової туристичного бренду мелітопольської громади. Так само важливо представити свій досвід мирного проживання в Мелітополі представників багатьох етносів потенційним інвесторам як запоруку безпеки та можливостей розвитку сфери гостинності. У межах проєкту заплановано виготовлення та розповсюдження серед потенційних інвесторів та туристів книги «Інтеркультурний Мелітополь на смачній скатертині» (елементи кулінарних традицій різних етносів, що протягом століть проживають на спільній території та збагатили гастрономічну культуру міської громади, як поштовх для розвитку гастрономічного туризму); мапи «Путівник інтеркультурним Мелітополем» (туристичні етномаршрути, унікальні фестивальні та інші інтеркультурні заходи, кафе та ресторани етнічної спрямованості з описом фірмових страв); довідника «Гід інтеркультурним Мелітополем» (культурно-історичні туристські локації).</p> <p>2. З метою відродження традицій національних кухонь, збагачення нематеріальної культурної спадщини Мелітополя, підвищення туристичної та інвестиційної привабливості інтеркультурного міста в Мелітополі щорічно проводиться фестиваль національної кухні одного з національно-культурних товариств, у межах якого також може бути представлена решта національно-культурних товариств. Під час заходу його відвідувачі можуть скуштувати національні страви, взяти участь у майстер-класах, придбати сувенірну продукцію.</p> <p>3. Планується встановити пам'ятний обеліск «Праведникам Світу» та відкрити музейну кімнату з експозицією історії мелітопольського єврейства з використанням мультимедійної техніки, де проходитимуть уроки та лекції на тему Голокосту, Голодомору, зустрічі з громадськими діячами, краєзнавцями та представниками національних культурних товариств на території єврейського національно-культурного товариства. Також</p>

	<p>планується проведення етнічних майстер-класів щодо кухні, ізраїльських і єврейських танців, заняття з арт-юдаїки. Експозицію єврейської культури буде включено в маршрут Мелітопольського краєзнавчого музею.</p> <p>4. Промоційна кампанія фестивалю «EthnoPower» передбачатиме виготовлення відеоролику, плакатів А3 та розповсюдження через різні канали комунікації; виготовлення сувенірної продукції для розповсюдження та нагородження учасників фестивалю конкурсів. Фестиваль триватиме 3 дні, упродовж яких окрім туристичних змагань буде проведено ряд заходів етнокультурного спрямування: конкурс «міні-юрти», конкурс «туристичної» народної пісні із застосуванням народних інструментів, конкурс «як козаки куліш варили»; конкурс «тулумбасів». Також до програми включено показовий виступ Запорізької федерації козацького рукопашу «Спас».</p>
<p><b>Очікувані результати:</b></p>	<p>1-2. Збільшення кількості туристів та місцевих жителів, які відвідують міські заклади харчування та туристичні об'єкти етномаршрутів. Підвищення рівня інвестиційної та туристичної привабливості міста та регіону.</p> <p>Залучення малого бізнесу на ринок послуг сувенірної та гастрономічної продукції.</p> <p>Створення нових робочих місць.</p> <p>Збільшення надходжень до місцевого бюджету.</p> <p>3.Збереження та популяризація єврейської історії, традицій, матеріальної спадщини як невід'ємної складової культури міста, регіону, України. Запобігання проявам ксенофобії в інтеркультурній громаді міста, підвищення його туристичної привабливості, створення нових туристичних локацій.</p> <p>4. Збільшення кількості туристів через популяризацію фестивального та спортивного туризму, започаткування щорічного туристичного фестивалю «Ethno Power».</p>
<p><b>Ключові заходи проєкту:</b></p>	<p>1. Збереження та популяризація нематеріальної культурної спадщини Мелітополя як потужного інвестиційного та туристичного потенціалу шляхом виготовлення та розповсюдження видань, присвячених інтеркультурності громади:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Збір та систематизація матеріалу з зазначенням рецептів страв національних кухонь, культурно-історичних туристських локацій, закладів громадського харчування, садиб зеленого туризму, кафе та ресторанів етнічної спрямованості.</li> <li>- виготовлення видань: «Інтеркультурний Мелітополь на смачній скатертині», «Путівник інтеркультурним Мелітополем», «Гід інтеркультурним Мелітополем»;</li> <li>- розповсюдження видань серед потенційних інвесторів та туристів.</li> </ul> <p>2. Підвищення туристичної привабливості міста через запровадження фестивалів традицій частування національних кухонь «Усе найкраще для гостя дорого»:</p> <p>2019 рік – Фестиваль традицій частування караїмів «Усе найкраще для гостя дорого».</p> <p>2020 рік – Фестиваль традицій частування греків «Усе найкраще для гостя дорого».</p> <p>2021 рік – Фестиваль традицій частування євреїв «Усе найкраще</p>

	<p>для гостя дорого» .</p> <p>2022 рік - Фестиваль традицій частування болгар «Усе найкраще для гостя дорого» .</p> <p>3. Єврейська громада Мелітополя має комплекс будівель і прилеглу до них територію. Важливі культові приміщення були побудовані ще в 1890 р. В рамках реалізації проекту планується встановити пам'ятний обеліск «Праведникам Світу», відкрити музейну кімнату з експозицією історії мелітопольського єврейства з використанням мультимедійної техніки, де проходять уроки та лекції на тему Голокосту, Голодомору, зустрічі з громадськими діячами, краєзнавцями та представниками національних культурних товариств. Також планується проведення етнічних майстер-класів щодо кухні, ізраїльських і єврейських танців, заняття з арт-юдаїки. Експозицію єврейської культури буде включено в маршрут Мелітопольського краєзнавчого музею.</p> <p>4. Промоційна кампанія фестивалю «EthnoPower» передбачатиме виготовлення відеоролику, плакатів А3 та розповсюдження через різні канали комунікації; виготовлення сувенірної продукції для розповсюдження та нагородження учасників фестивалю конкурсів.</p>
<b>Період здійснення:</b>	2019–2020 р.р.
<b>Інше:</b>	<p>У команді проєкту:</p> <p>Афанасьєва Людмила Василівна, кандидат філософських наук, доцент, завідувач кафедри соціології МДПУ імені Богдана Хмельницького, директор Центру соціологічних досліджень;</p> <p>Арабаджи Олена Семенівна, кандидат географічних наук, доцент кафедри туризму, соціально-економічної географії та краєзнавства, проректор із заочно-дистанційної форми навчання МДПУ імені Богдана Хмельницького;</p> <p>Топалова Олеся Іллівна, кандидат географічних наук, старший викладач кафедри туризму, соціально-економічної географії та краєзнавства, заступник декана природничо-географічного факультету МДПУ імені Богдана Хмельницького.</p>

## 2.11. Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів

Підготовка здобувачів вищої освіти ступенів доктора філософії та доктора наук відбувається через аспірантуру та докторантуру Університету. Діяльність докторантури й аспірантури регламентується чинним законодавством України та внутрішніми положеннями Університету.

Наукове консультування та керівництво дисертаційними роботами докторантів, аспірантів забезпечують 21 доктор наук, професор та 9 кандидатів наук, доцентів.

На 01.12.2021 року в аспірантурі Університету навчається 55 осіб. Аспіранти Університету проходять підготовку за 10 освітньо-науковими програмами. Відповідно до рішення Вченої ради Університету (протокол № 5 від 16.11.2021 року) з 2022 року буде започатковано підготовку докторів філософії зі спеціальності 051 Економіка, освітньо-наукова програма «Розвиток продуктивних сил та регіональна економіка».

Кількість освітньо-наукових програм за галузями знань наведено в таблиці 2.13.

**Таблиця 2.13.**

**Освітньо-наукові програми за галузями знань**

01 Освіта/Педагогіка	5
03 Гуманітарні науки	2
09 Біологія	1
10 Природничі науки	1
13 Механічна інженерія	1

У 2021 році освітньо-наукові програми спеціальностей 011 Освітні, педагогічні науки та 101 Екологія успішно пройшли акредитацію Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Спеціальностями 012 Дошкільна освіта, 032 Історія та археологія, 033 Філософія, 091 Біологія подано заявки на акредитацію в 2022 році.

Загальний розподіл аспірантів за галузями наук виглядає так:

Освіта/педагогіка –26,

Гуманітарні –14,

Біологія – 7,

Природничі –7,

Технічні –1.

Статистичні показники щодо розподілу аспірантів за курсами, освітньо-науковими програмами та роками наведено в таблиці 2.14, 2.15.

**Таблиця 2.14.**

**Статистичні показники чисельності аспірантів–здобувачів  
ступеня доктора філософії**

Назва освітньо-наукової програми	I рік	II рік	III рік	VI рік	Всього
Освітні, педагогічні науки	4	3	3	3	13
Дошкільна освіта	1	2	1	2	6
Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)	0	0	1	0	1
Професійна освіта (за спеціалізаціями)	2	0	2	2	6
Історія та археологія	2	1	1	4	8
Філософія	1	1	1	3	6
Біологія	3	1	1	2	7
Екологія	2	2	2	1	7
Прикладна механіка	0	0	0	1	1
<b>Всього за роками навчання:</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>55</b>

**Таблиця 2.15.**

**Загальна кількість аспірантів за роками**

Рік	2018	2019	2020	2021
Кількість аспірантів	62	62	54	55

Щороку близько третини аспірантів проходять підготовку за кошти фізичних та юридичних осіб.

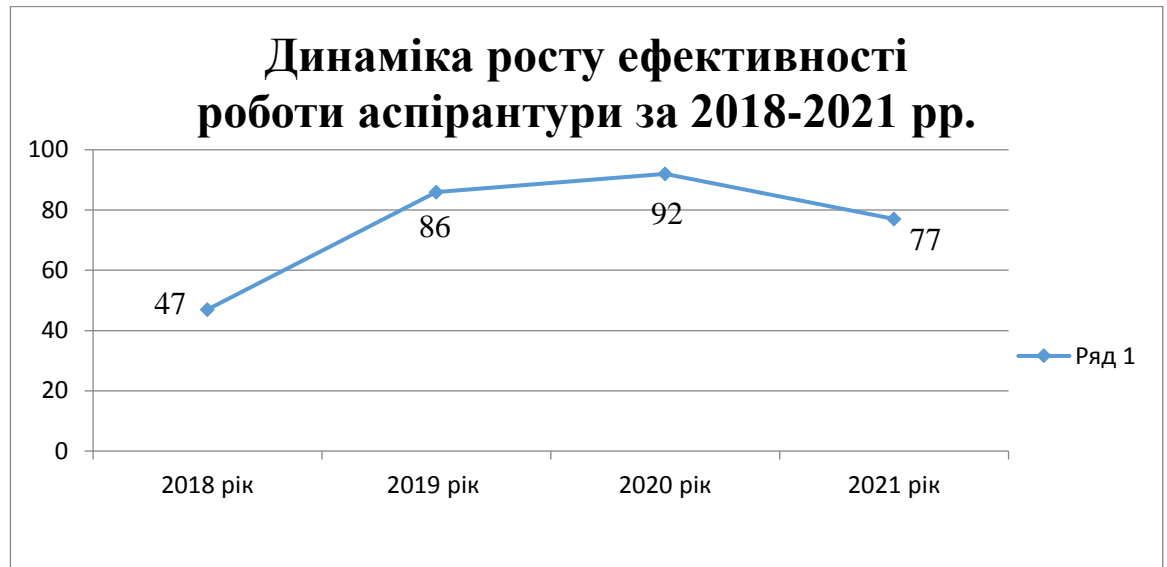
Розподіл аспірантів за джерелами фінансування наведено в таблиці 2.16.

**Таблиця 2.16.**

**Розподіл аспірантів за джерелами фінансування**

Рік вступу:	2018	2019	2020	2021
Бюджет	13	9	6	10
Контракт	6	4	4	5
% контракту	32	30,8	40	33,3

У 2021 році закінчили аспірантуру 13 здобувачів ступеня «доктор філософії». До закінчення аспірантури (до 30 вересня 2021 року) захистили дисертації 5 аспірантів, ще 5 аспірантів в межах передбаченого законодавством терміну. Ефективність діяльності аспірантури у 2021 році – 77% (рис.2.7).



**Рис.2.8. Динаміка ефективності роботи аспірантів за 2018-2021 рр.**

Аспірантами та співробітниками Університету у 2021 році захищено 15 дисертацій:

- на здобуття наукового ступеня доктор філософії, зокрема:

1. Кулага Т.О. – доктор філософії в галузі освіти/педагогіки (н.к. проф. Сегеда Н.А.);

2. Шлеїна Л.І. – доктор філософії в галузі освіти/педагогіки (н.к. доц. Воровка М.І.);

3. Ібрагімова Л.А. – доктор філософії в галузі освіти/педагогіки (н.к. проф. Осадчий В.В.);

4. Сендер А.А. – доктор філософії в галузі освіти/педагогіки (н.к. проф. Круглик В.С.);

5. Ковальов М.В. – доктор філософії в галузі гуманітарних наук (н.к. доц. Гудзь В.В.);

6. Сіциліцин Ю.О. – доктор філософії в галузі освіти/педагогіки (н.к. проф. Осадчий В.В.);

7. Горбань Д.Д. – доктор філософії в галузі біології (н.к. проф. Кучменко О.Б.).

- на здобуття наукового ступеня кандидата наук, зокрема:

1. Саєнко Ю.О.– к.пед.н.(н.к. старш.наук.співроб. Султанова Л.Ю.);
2. Приходько І.М.– к.філол.н.(н.к. проф. Білоусенко П.І.);
3. Бурцева О.Г. – к .пед.н. (н.к. доц. Бельчев П.В.);
4. Солонська А.А. – к .пед.н. (н.к. доц. Журавльова Л.С.);
5. Севоднєва К.О. – к .пед.н. (н.к. доц. Дяченко М.Д.);
6. Арабаджи – Тіпенко Л.І. – к .б.н. (н.к. проф. Солоненко А.М.);
7. Кірсанова С.С. – к .пед.н. (н.к. доц. Молодиченко Н.А.);
8. Брен О.Г. – к .б.н. (н.к. проф. Солоненко А.М.).

*За наказами МОН №1136 від 26.10.2021 р. в Університеті створено разові спеціалізовані ради для захисту дисертацій :*

1. Умерової А.К. зі спеціальності 101 Екологія для здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі природничих наук (н.к. проф. Жуков О.В.);
2. Генсицького М.В. зі спеціальності 091 Біологія для здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі біології (н.к. проф. Кошелєв О.І.);
3. Георгадзе Т.О. зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки для здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі освіта/педагогіка (н.к. проф. Федорова О.В.);
4. Дем'яненко А.М. зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки для здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі освіта/педагогіка (н.к. проф. Москальова Л.Ю.);
5. Куліди О.О. зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки для здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі освіта/педагогіка (н.к. проф. Троїцька О.М.).

У 2021 році за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти Університет отримав 10 бюджетних місць за 7 освітніми програмами.

Упродовж вступної кампанії 2021 року подано 15 заяв для вступу до аспірантури, з них на денну форму навчання 10.

Якісний аналіз контингенту вступників показав, що серед них:

У 20% вступників є рекомендація Вченої ради; 60% майбутніх аспірантів мали диплом магістра/спеціаліста з відзнакою; 13 % є співавторами

статей у виданнях, що проіндексовані у Web of Science та Scopus; 13% вступників мають наукові статті у вітчизняному фаховому виданні.

Здобувачі III (освітньо-наукового) рівня вищої освіти є учасниками бюджетної науки, активно публікуються у наукометричних виданнях Scopus та Web of Science, беруть участь у міжнародній програмі ЄС Erasmus + в рамках напрямку Жана Моне, виступають організаторами та спікерами проєктів всеукраїнських та міжнародних рівнів, зокрема:

- магістральний міні – EdCamp Melitopol Boarding Lyceum
- міжнародний проєкт “The PEN PAL project”
- міні-проєкт «Молоді науковці МДПУ – Новій українській школі»
- тренінговий курс «Кластерний менеджмент» за підтримки Проєкту Німецького товариства з міжнародного співробітництва GIZ
- 7<sup>th</sup> International Symposium Empowering english language educators through action research
- проєкт GIS Day.

### **Докторантура**

Усього в докторантурі Університету, яка веде підготовку кадрів з 2012 року, відкрито 3 спеціальності:

- 011 Освітні, педагогічні науки;
- 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями);
- 131 Прикладна механіка.

У докторантурі навчається 3 докторанти (спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки та 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями).

У 2021 році співробітниками Університету захищено 3 дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук, а саме:

1. Гуров С.Ю. – д.пед.н., спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.
2. Журавльова Л.С. – д.пед.н., спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.



3. Аверіна К.С. – д.пед.н., спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.

Наразі йде підготовка щодо відкриття спеціальності 101 Екологія.

## **2.12. Атестація наукових та науково-педагогічних кадрів**

В Університеті діють дві Спеціалізовані ради за спеціальністю 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» (К 18.053.01) та за спеціальністю 05.01.01 «Прикладна геометрія, інженерна графіка» (К18.053.02).

Впродовж 2021 р. в Університеті відбулися захисти наукових та науково-педагогічних кадрів на здобуття ступеня кандидата наук та доктора філософії (PhD).

Відбулося 3 засідання спеціалізованої вченої ради К 18.053.01 із захисту дисертаційних досліджень за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти:

1. Сєводнева К.О., тема дисертаційного дослідження: «Розвиток освіти в Запорізькому краї другої половини ХІХ – початку ХХ ст).

Науковий керівник: Дяченко М.Д. – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри освіти та управління навчальним закладом Класичного приватного університету.

2. Бурцева О.Г., тема дисертаційного дослідження: «Формування інформаційної компетентності майбутніх учителів математики засобами медіаосвітніх технологій».

Науковий керівник: Бєльчев П.В. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри математики і фізики Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.

3. Мартянова М.Є., тема дисертаційного дослідження: «Педагогічна та науково-просвітницька діяльність Алена (Еміля-Огюста Шартє) (1868-1951)».

Науковий керівник: Сущенко А.В. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри освіти та управління навчальним закладом Класичного приватного університету.

Створено п'ять Разових Спеціалізованих рад, затверджених МОН України для захисту докторів філософії (табл. 2.17).

**Таблиця 2.17.**

Спец. рада	Вчена рада	ФІО	Тема	Науковий керівник
ДФ 18.053.011		Кулага Т.О.	«Формування сучасного естрадного вокально-виконавського тезаурусу в учнів середнього підрівня початкової мистецької освіти».	проф. Сегеда Н.А.
ДФ 18.053.012		Шлеїна Л.І.	«Організаційно-педагогічні умови формування гендерної культури студентів аграрних закладів вищої освіти».	доц. Воровка М.І.
ДФ 18.053.013		Ібрагімова Л.А.	«Формування алгоритмічної компетентності майбутніх інженерів–програмістів у процесі професійної підготовки».	проф. Осадчий В.В.
ДФ 18.053.014		Сендер А.А.	«Організаційно-методичні засади інтенсифікації професійної підготовки майбутніх інженерів-програмістів з урахуванням когнітивних стилів».	проф. Круглик В.С.
ДФ 18.053.015		Сіциліцин Ю.О.	«Формування готовності майбутніх інженерів-програмістів до використання паралельних обчислень у професійній діяльності».	проф. Осадчий В.В.

#### **2.14. Діяльність Ради молодих вчених та Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Університету**

Робота Ради молодих учених (РМУ) та Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених (НТСіМВ) Університету протягом звітнього періоду велась у трьох напрямках: організаційному, інформаційному та науковому.

### Організаційний напрям роботи

Результатом організаційної діяльності РМУ та НТСіМВ було виявлення основних проблем та запитів наукової молоді; складання плану роботи структурних одиниць на поточний рік та створення умов для їх комфортного функціонування; організація регулярних засідань молодих вчених на факультетах; підготовка до публікації науково-практичного журналу «Еврика» (головний редактор – канд.пед.н., доц. Житнік Т. С., заступник гол. ред. – канд. пед. наук Чорна В. В.).

*Інформаційний напрям роботи* дав змогу виявити загальний науковий потенціал Університету, налагодити механізм обміну інформацією щодо заходів для здобувачів вищої освіти та молодих учених, що проводяться в межах наукового простору України та за кордоном. Актуальна інформація систематично розміщується на веб-сторінці РМУ на офіційному сайті Університету (доступ: <https://mdpu.org.ua/nauka/rada-molodih-vchenih/>) та в групі «Молоді вчені МДПУ імені Богдана Хмельницького» (доступ: <https://www.facebook.com/groups/1620089248053554>) у соціальній мережі Facebook.

У рамках наукового напрямку роботи РМУ Університету реалізується бюджетна тема «Розробка методології психолого-педагогічного супроводу сімей, які виховують дітей з особливими освітніми потребами» (державний реєстраційний номер – 0119U002003)», керівник: д-р психол. наук., доц. Ковальова О. В.

У рамках співпраці з РМУ при МОН України представники молодих вчених Університету взяли участь у:

- регіональній зустрічі з Радою молодих вчених при МОН України (07.05.2021 р.);
- V засіданні Спілки Рад молодих вчених (21.10.2021 р.);
- круглому столі «Професійні пріоритети та життєві цінності молодих вчених в Україні» (11.11.2021 р.).

З метою популяризації наукової діяльності серед студентства та молодих вчених Університету за звітний період було проведено:

- науковий семінар для здобувачів вищої освіти першого рівня вищої освіти «Наукова діяльність молодого вченого» (31 березня 2021 р.);
- онлайн зустріч на тему «Дистанційні форми роботи з учнями початкової школи» (09.04.2021 р.);
- міжнародний круглий стіл «Моделі індивідуальних наукових досліджень: різноманітність у дії» (22.04.2021 р.);
- Всеукраїнська студентська он-лайн конференція «Вища освіта у гармонізації ціннісного простору особистості» (30.04. 2021 р.);
- освітній марафон «Філологія - моє майбутнє» (17.06. 2021 р.);
- тренінг «Гейміфікація та дигіталізація в освіті як важливі інструменти» (10.11. 2021 р.);
- IV Всеукраїнська INTERNET-конференція «Сучасна наука: тенденції та перспективи» (22–23.10. 2021 р.);
- II наукова інтернет-конференція молодих вчених «Сучасні проблеми природничих наук» (04.12.2021 р.).

За сприяння наукового відділу та за підтримки центру ІТ та комп'ютерного дизайну (директор Павленко О. М.) у грудні 2021 р. проводиться анкетування студентства щодо задоволеності якістю та методами організації наукової роботи здобувачів та її подальшого розвитку.

*Освітній напрям роботи.* Невід'ємною складовою розвитку Університету є збільшення його наукового потенціалу. Одним з інструментів для досягнення цього є професійна та якісна підготовка здобувачів наукового ступеня доктора філософії та доктора наук.

У цьому контексті функціонування РМВ та НТСіМВ є важливою умовою для забезпечення та підтримки наукового потенціалу. Молоді науковці Університету здійснюють активну діяльність у сфері неформальної освіти, ініціюючи проведення різного рівня конференцій, круглих столів, науково-практичних семінарів тощо; беруть участь у моніторингу якості

освітнього процесу, обговоренні та оновленні освітньо-наукових програм PhD.

Одним із пріоритетних напрямів роботи РМУ та НТСіМВ є залучення до науково-пошукової діяльності талановитих здобувачів вищої освіти освітніх ступенів бакалавра та магістра. Саме з цією метою при кафедрах Університету функціонують 27 наукових студентських гуртків, з них: на хіміко-біологічному факультеті – 5 гуртків, природничо-географічному факультеті – 5 гуртків, на факультеті інформатики, математики та економіки – 5 гуртків, філологічному факультеті – 4 гуртки, а на базі навчально-наукового інституту соціально-педагогічної та мистецької освіти функціонує 8 студентських наукових гуртків.

Робота у науковому гуртку має творчий характер і виховує у здобувача якість дослідника, формує навички самостійного проведення наукових досліджень, творчого підходу до вирішення актуальних проблем, готує їх до розв'язання практичних завдань, заохочувати здобувачів до участі в тематичних студентських олімпіадах, конкурсах наукових проєктів, наукових конференціях, симпозіумах, семінарах, круглих столах, інших творчих заходах.

Молоді вчені приймали активну участь у засіданнях Вченої ради Університету, вчених рад інституту/факультетів, діяльності робочих груп з приводу рейтингового оцінювання результативності професійної діяльності та професійної активності науково-педагогічних працівників Університету.

## **2.15. Участь здобувачів вищої освіти у Всеукраїнській олімпіаді, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, міжнародних наукових та мистецьких конкурсах**

*Перелік здобувачів, які приймали участь у Міжнародних конкурсах у 2020-2021 н.р:*

- *Розумейко Назар*, науковий керівник – доцент Осадча К.П., – 1 місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізацією)»;

- *Куртєва Єлизавета*, науковий керівник – доцент Сидоряк Н.Г., – 1 місце в Міжнародному конкурсі дослідницьких робіт в галузі біологічних наук у номінації «Фізична реабілітація»;

- *Алієва Наталя*, науковий керівник – доцент Сидоряк, – 1 місце в Міжнародному конкурсі дослідницьких робіт в галузі біологічних наук у номінації «Фізіологія»;

- *Шкуринська Дарина*, науковий керівник – доцент Сидоряк Н.Г. – 2 місце в Міжнародному конкурсі дослідницьких робіт у галузі біологічних наук у номінації «Фізіологія».

*Перелік здобувачів, які брали участь у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей 2020/2021 н.р.:*

### ***I місце***

- *Оліфер Владислав*, науковий керівник – доцент Пачев С.І. (Історія і археологія);

- *Печерський Євгеній*, науковий керівник – старший викладач Байтерякова Н.Ю. (Германські мови (англійська, німецька));

- *Лопушанський Іван*, науковий керівник – доцент Насалевич Т.В. (Романські мови, методика викладання романо-германських мов, романо-германські літератури);

- *Дегтяр Віолета*, науковий керівник – професор Найдиш А.В. (Прикладна геометрія, інженерна графіка та технічна естетика).

### ***II місце***

- *Ситник Яна*, науковий керівник – доцент Лебедев В.О. (Прикладна геометрія, інженерна графіка та технічна естетика);

- *Єремєєва Марія*, науковий керівник – професор Марченко О.А. (Управління у сфері економічної конкуренції);

- *Дубінський Олександр*, науковий керівник – старший викладач Прокоф'єв Є.Г. (Інформаційно-комунікаційні технології в освіті) II місце;

- *Раткова Вікторія*, науковий керівник – старший викладач Варіна Г.Б. (Інформаційно-комунікаційні технології в освіті).

### ***III місце***

- *Руденко Юлія*, науковий керівник – доцент Мелаш В.Д. (Початкова освіта);

- *Запара Тетяна, Прядко Андрій*, науковий керівник – професор Осадчий В.В. (Середня освіта (інформатика));

- *Маринов Антон ч*, науковий керівник – професор Круглик В.С. (Професійна освіта);

- *Черкашина Юлія*, науковий керівник – доцент Стотика І.Г. (Музичне мистецтво);

- *Хомутовський Володимир*, науковий керівник – старший викладач Яковійчук О.В. (Біологія).

Відсутність призових місць у Всеукраїнських олімпіадах зумовлено епідеміологічною ситуацією у 2021 році, що унеможливила участь студентів у конкуруванні серед найкращих представників здобувачів вищої освіти за відповідними спеціальностями. Натомість порівняльні показники свідчать про значне покращення позицій в Університеті стосовно участі у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт.

### ***Творчі конкурси***

Конкуренція за престиж і боротьба за визнання Університету – це природна риса творчої талановитої молоді, яка поступово, на всіх рівнях – як всеукраїнському, так і міжнародному, підвищує частку так званих «творчих конкурсів», на яких не менш важливими є розвинені дослідницькі навички, сформовані вміння до професійного і культурного зростання. Ключову роль у цих конкурсах відіграє норма досконалості, що призначена на здобуття Університетом статусу світового класу.

Надамо перелік здобувачів, які вибороли призові місця у 2021 році:

- *Пірго Аліна* (керівник – старший викладач Власенко Е.А.) – Диплом за 2 місце у Міжнародному конкурсі мистецтв «СА BRAVO» (по відеозаписам), в номінації «Клавішні інструменти (фортепіано) (Турція);

- *Величко Євгенія* (керівник – доцент Стотика І.Г.) – Лауреат I ступеня в Міжнародному багатожанровому онлайн-конкурсі «RACCONTO DI PRIMAVERA» (Італія);

- *Середня Яна* (керівник – доцент Стотика І.Г.) – Лауреат I ступеня в Міжнародному багатожанровому онлайн-конкурсі «RACCONTO DI PRIMAVERA» (Італія);

- *Пірго Аліна* – (керівник старший викладач Власенко Е.А.) – Лауреат II ступеня в Міжнародному багатожанровому онлайн-конкурсі «RACCONTO DI PRIMAVERA» (Італія);

- *Вокально-інструментальний гурт «Nigh Spesh band»* у складі студентів Мінгальова Микити, Гельдієвої Анастасії, Серова Владиислава – Лауреат I ступеня в Міжнародному багатожанровому онлайн-конкурсі «RACCONTO DI PRIMAVERA» (Італія);

- *Легостаєва Кристина* (керівник – старший викладач Власенко Е.А.) – Диплом Лауреата I ступеня Міжнародного онлайн-конкурсу «Talents of the 21st century» 2020 р., який проводився Міжнародним центром «Таланти XXI сторіччя» у м. Варна (Болгарія) протягом січня – березня 2021 року у номінації «Інструментальне виконавство»;

- *Трушкіна Марина* (керівник – старший викладач Власенко Е.А.) – Диплом Лауреата I ступеня Міжнародного онлайн-конкурсу «Talents of the 21st century» 2020, який проводився Міжнародним центром «Таланти XXI сторіччя» у м. Варна (Болгарія) протягом січня – березня 2021 року «Інструментальне виконавство»;

- *Болотіна Світлана* (керівник – доцент Стотика І. Г.) – Диплом Лауреата I ступеня Міжнародного онлайн-конкурсу «Talents of the 21st century» 2020, який проводився Міжнародним центром «Таланти XXI сторіччя» у м. Варна (Болгарія) протягом січня – березня 2021 року



«Інструментальне виконавство»;

- *Мірошніченко Валерія* (керівник – доцент Котова Л.М.) - Диплом Лауреата I ступеня Міжнародного онлайн-конкурсу «Talents of the 21st century» 2020, який проводився Міжнародним центром «Таланти XXI сторіччя» у м. Варна (Болгарія) протягом січня – березня 2021 року «Естрадний вокал»;

- *Чиквашвілі Анастасія* (керівник – доцент Стотика О. В.) - Диплом Лауреата I ступеня Міжнародного онлайн-конкурсу «Talents of the 21st century» 2020, який проводився Міжнародним центром «Таланти XXI сторіччя» у м. Варна (Болгарія) протягом січня – березня 2021;

- *Свириденко Катерина* (керівник – старший викладач Власенко Е.А.) – Дипломом за 2 Місце Міжнародний конкурс мистецтв «CA BRAVO» (по відеозаписам) (Організатор CASPI ART SANAT VE SANATSAL EĞİTİM HİZMETLERİ TİC. LTD. ŞTİ., м. Мерсін);

- *Філософ Артем* (керівник – доцент Черняк Є.Б.) – Лауреат II ступеня у Відкритому конкурсі інструменталістів та вокалістів з фортепіанного виконавства, здобувачів фахової передвищої та вищої освіти (м. Дніпро);

- *Свириденко Катерина* (керівник – старший викладач Власенко Е.А.) – Диплом за 1 місце; *Пірго Аліна* (керівник – старший викладач Власенко Е.А.) – Диплом за 1 місце; *Новикова Ольга* (керівник – доцент Стотика О.В.) – Диплом за 2 місце у Міжнародному конкурсі мистецтв GOLDEN TALENTS OF MADRID 2021;

– *Середня Яна* (керівник – доцент Стотика І.Г.) – Диплом за 1 місце; *Захарченко Тетяна* (керівник – доцент Стотика І.Г.) – Диплом за 1 місце; *Трушкіна Марина* (керівник – старший викладач Власенко Е.А.) – Диплом за 2 місце у Міжнародному конкурсі мистецтв «CA NEW YEAR'S STARS» (по відеозаписам) (Організатор CASPI ART SANAT VE SANATSAL EĞİTİM HİZMETLERİ TİC. LTD. ŞTİ., м. Мерсін);

– *вокальний квартет «SOUND-VERSYA»* (Бас Юлія, Чиквашвілі Анастасія, Новикова Ольга, Турко Надія (керівник – доцент Стотика О.В.) –

Диплом за 2 місце у Міжнародному конкурсі мистецтв «CA NEW YEAR'S STARS» (по відеозаписам) (Організатор CASPI ART SANAT VE SANATSAL EĞİTİM HİZMETLERİ TİC. LTD. ŞTİ., м. Мерсін), В номінації «Вокал»;

- *Трушкіна Марина* (керівник – старший викладач Власенко Е.А.) – Диплом лауреата III ступеня у Міжнародному Середземноморському конкурсі-фестивалі дитячої та юнацької творчості «Тотафест 2021» (Україна-Болгарія) в номінації «Інструментальний жанр»;

- *Підлозний Ілля* (науковий керівник – старший викладач Непша О.В.) переможець обласного конкурсу для обдарованої молоді у галузі науки у 2021 році в номінації «Географія і геологія»;

- *Печерський Євген* (науковий керівник – старший викладач Байтерякова Н.Ю.) переможець обласного конкурсу для обдарованої молоді у галузі науки у 2021 році в номінації «Філологічні науки»;

- *Альохіна Ангеліна* (науковий керівник – доцент Рубцова Н.) переможець обласного конкурсу для обдарованої молоді у галузі науки у 2021 році в номінації «Менеджмент, управління»;

- *Каплюк Альона* (науковий керівник – доцент Стотика О.В.) – Лауреат I премії у Міжнародному конкурсі-фестивалі «Зірковий парад»;

- *Линенко Валерія, Городецька Ольга* (керівник – доцент Стотика О.В.) – Диплом ГРАН-ПРІ у номінації «Естрадний вокал» у Міжнародному фестивалі-конкурсі DIAMOND FEST (06.11.2021 м. Дніпро);

- *Пірго Аліна* (науковий керівник – старший викладач Власенко Е.А.) – Диплом Лауреата I ступеня в Міжнародному багатожанровому онлайн-конкурсі «NORDIC FEST 2021»;

- *Трушкіна Марина* (науковий керівник – Власенко Е.А.) – Диплом Лауреата I ступеня в Міжнародному багатожанровому онлайн-конкурсі «NORDIC FEST 2021»;

- *Серова Владислава* (науковий керівник – Власенко Е.А.) – Диплом Лауреата I ступеня в Міжнародному багатожанровому онлайн-конкурсі «NORDIC FEST 2021».

В Університеті щороку затверджується резерв здобувачів для участі у Всеукраїнській студентській олімпіаді та Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук, проводиться відповідна робота зі здобувачами у структурних підрозділах, найталановитіші з них долучаються до виконання наукових тем.

Важливо відзначити, що очікування від сучасної талановитої молоді поступово стають майже для всіх науково-педагогічних працівників Університету подібними, і хоча відмінності між спеціальностями, на яких вдається показати сильну конкуренцію, досить великі, але з часом вбачається реальне зростання вимог для формування ключових компетентностей вченого, що у майбутньому знадобляться для реального працевлаштування та для пошуку фінансування власних досліджень.

### 3. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО УНІВЕРСИТЕТУ

#### 3.1. Співпраця із закордонними партнерами

На сьогодні в Університеті є чинними 53 договори із закордонними закладами вищої освіти та установами, міжнародними організаціями, фундаціями та посольствами. За 2021 було підписано угоди з компанією Karls Erdbeer-Hof (Німеччина), Варненським вільним університетом Чорноризця Храбра (Болгарія), Інститутом біології і наук про Землю Поморської академії в Слупську (Польща), Тараклівським державним університетом імені Григорія Цамблака та Університетом імені Миколаса Ромеріса (Литва).

Протягом 2017 - 2021 років Університет активно працював у напрямі інтенсифікації міжнародного академічного співробітництва. Найбільшого поступу досягнуто в стосунках із польськими, болгарськими, казахстанськими та китайськими партнерами.

Список чинних угод із закордонними закладами вищої освіти подано в таблиці 3.1.

**Таблиця 3.1.**

#### Закордонні заклади вищої освіти - партнери Університету

№ п/п	Країна-партнер (за алфавітом)	Установа-партнер
1.	Білорусь	Білоруський державний педагогічний університет ім. Максима Танка
2.	Білорусь	Гомельський державний університет імені Франциска Скорини
3.	Білорусь	Могильовський державний університет ім. А. А. Кулешова
4.	Білорусь	Могильовський державний університет продовольства
5.	Білорусь	Мозирський державний педагогічний університет ім. І.П. Шамякіна
6.	Білорусь	Поліський державний університет
7.	Болгарія	Болгарська академія наук, Інститут етнології та фольклористики
8.	Болгарія	Болгарська академія наук, Інститут історичних досліджень (Софія)
9.	Болгарія	Варненський вільний університет Чорноризця Храбра
10.	Болгарія	Пловдивський університет ім. Паїсія Хілендарського (м. Пловдив)
11.	Болгарія	Регіональний історичний музей (м. Слівен)
12.	Болгарія	Софійський університет «Св. Климент Охридський»

13.	Болгарія	Великотирновський університет Св. Кирила і Мефодія
14.	Болгарія	Технічний університет Софія, ІПФ та Коледж-Слівен
15.	Болгарія	Шуменський університет «Єпископ Костянтин Преславський»
16.	Болгарія	Південно-західний університет «Неофіт Рильський»
17.	Грузія	Технічний університет Горі
18.	Казахстан	Національна академія освіти ім. І. Алтинсаріна
19.	Казахстан	Північно-Казахстанський державний університет імені М. Козібаєва
20.	Китай	Народний університет Китаю
21.	Китай	Шеньянський технологічний інститут
22.	Литва	Університет імені Миколаса Ромеріса
23.	Македонія	Міжнародний слов'янський університет «Гаврило Романович Державін»
24.	Молдова	Державний університет Молдови
25.	Молдова	Кишинівський державний педагогічний університет імені Іона Крянге
26.	Молдова	Інститут культурної спадщини Академії наук Молдови
27.	Молдова	Державний університет фізичного виховання та спорту
28.	Молдова	Тараклійський державний університет імені Григорія Цамблака
29.	Польща	Інститут біології і наук про Землю Поморської академії в Слупську
30.	Польща	Природничо-гуманітарний університет в Седліце
31.	Польща	Поморська академія в Слупську
32.	Польща	Університет в Лодзі
33.	Польща	Вища лінгвістична школа в м. Ченстохова
34.	Польща	Природничо-гуманістичний університет ім. Яна Длугоша в м. Ченстохова
35.	Польща	Університет Humanitas в Сосновцях
36.	Польща	Вища технічна школа в Катовіце
37.	Румунія	Сучавський університет імені Штефана чел Маре
38.	Туреччина	Ардаханський державний університет
39.	Туреччина	Ширнакський університет
40.	Туреччина	Ерзурумський технічний університет
41.	Туреччина	Академія туризму в Анталії
42.	Туреччина	Близькосхідний університет Північного Кіпру
43.	Швейцарія	Відкритий університет Швейцарії

### 3.2. Участь у міжнародних освітніх проєктах і програмах

Співробітники відділу міжнародних зв'язків систематично інформують підрозділи Університету про нові можливості міжнародної співпраці у сфері вищої освіти, сприяють подачі заявок для участі в конкурсах на отримання грантів від програм ЄС.

В Університеті створені проєктні групи з числа науково-педагогічних

працівників, які п'ятий рік поспіль працюють над поданням заявок щодо участі в програмі «Еразмус+», «Horizon 2020» тощо.

Відомості про міжнародні програми та проекти, що реалізуються науково-педагогічними працівниками Університету, наведено в таблиці 3.2.

**Таблиця 3.2.**

**Міжнародні програми та проекти, що реалізуються науково-педагогічними працівниками Університету**

Рік	Кафедра	Проекти, програми
2021 рік	Кафедра туризму, соціально-економічної географії та краєзнавства (доцент Арабаджи О.С.)	Учасник проекту соціально-культурного проекту за підтримки ЮНЕСКО «Охорона нематеріальної культурної спадщини народів Приазов'я».
	Кафедра туризму, соціально-економічної географії та краєзнавства (доцент Арабаджи О.С., доцент Топалова О.І.)	Учасники проекту USAID «Економічна підтримка східної України», що є ініціативою, яка розрахована на п'ять років (2018-2023 рр.), реалізується компанією "DAI Global" (Бетесда, Меріленд, США) та має на меті покращення економіки Східної України у відповідь на агресію Росії. В галузі туризму компанією планується створити туристичну дестинацію «Приазов'я» з основними вузлами (центрами) – Бердянськ, Генічеськ, Кирилівка, Мелітополь. Партнерами проекту виступають: Виконавчий комітет Мелітопольської міської ради, Агенція розвитку Мелітополя.
	Кафедра фізичної географії і геології (доцент Прохорова Л.А.)	
	Кафедра історії та археології (доцент Пачев С.І.)	Липень 2021 р., участь у міжнародній програмі «Болгарська допомога заради розвитку» за підтримки Міністерства закордонних справ Республіки Болгарія
	Кафедра української мови (доцент Пачева В.М.)	
Кафедра ботаніки і садово-паркового господарства (доцент Павленко О.М.)		
Кафедра іноземних мов (доцент Гончарова О.А.)	Учасники Програми вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme). Програма ініційована Британською Радою в Україні у партнерстві з Інститутом вищої освіти НАПН України, Advance HE (Велика Британія) та підтримується Міністерством	
Кафедра методики		

	<p>викладання германських мов (доцент Коноваленко Т.В.)</p> <p>Кафедра математики і фізики (старший викладач Яковенко А.С.)</p>	<p>освіти і науки України і Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.</p>
	<p>Кафедра філософії (професор Троїцька О.М, професор Троїцька Т.С.)</p>	<p>Учасники проєкту Jean Monnet Project «European values of diversity and inclusion for sustainable development» EVDISD Erasmus+. (EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJECT</p>
	<p>Кафедра філософії (професор Троїцька О.М, професор Троїцька Т.С.)</p>	<p>Ведеться співпраця з проєктами - Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR; з проєктами Еразмус + напряму Проєкту «Європейські цінності у художніх текстах» 599918-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-MODULE EUVOLIA та Erasmus+ Jean Monnet Chair «EU Climate Leadership» 620031-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR.</p>
	<p>Кафедра германської філології (доцент Насалевич Т.В.)</p> <p>Кафедра методики викладання германських мов (доцент Коноваленко Т.В. старший викладач Надольська Ю.А.)</p> <p>Кафедра української мови (доцент Коваль О.В.)</p> <p>Кафедра української і зарубіжної літератури (доцент Акулова Н.Ю.)</p> <p>Кафедра математики і фізики (доцент Муртазієв Е.Г.)</p> <p>Кафедра соціології (професор Глебова Н.І.)</p>	<p>Учасники проєкту «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» Ради міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольства Сполучених Штатів Америки та Посольства Великої Британії в Україні, в партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією української преси.</p>

	Кафедра інформатики і кібернетики (старший викладач Наумук І.М.)  Кафедра математики і фізики (старший викладач Яковенко А.С.)	
	Кафедра соціології (доцент Афанасьєва Л.В., доцент Букреєва І.В., доцент Глебова Н.І., доцент Глинська Л.Ф.)	Учасники проєкту ICC Competence Development area: Introducing and Engaging Diversity Globally (IEDG) «Впровадження та залучення культурного різноманіття на міжнародному рівні.

На рисунку 3.1. надано показники залученості інституту/факультетів до участі у міжнародних програмах та проєктах.



**Рис.3.1. Показники залученості інституту/факультетів до участі в міжнародних програмах та проєктах**

### 3.3. Організація закордонних відряджень

У зв'язку з пандемічними умовами більшість зарубіжних наукових та освітніх заходів проходить в онлайн режимі. Науково-педагогічні працівники швидко пристосувалися до нових умов співпраці та упродовж року брали активну участь в онлайн-заходах закордонних партнерів Університету та розширювали міжнародні зв'язки. Протягом 2021 року у зарубіжні



відрядження направлено 2 науково-педагогічних працівника Університету філологічного факультету до Республіки Туреччина та у зв'язку з карантинними обмеженнями 34 науково-педагогічних працівника Університету брали дистанційну участь у міжнародних наукових заходах. Серед усіх учасників міжнародних програм:

17 науково-педагогічних працівників проходили міжнародне підвищення кваліфікації (рис.3.2.);

26 науково-педагогічних працівників проходили науково-педагогічне стажування;

7 науково-педагогічних працівників брали участь у вебінарах, конференціях та інших наукових заходах.



**Рис.3.2. Кількість НПП, які взяли очну та дистанційну участь в програмах міжнародного підвищення кваліфікації**

### **Наукові програми підвищення кваліфікації та стажування**

У дистанційній онлайн програмі з підвищення кваліфікації та науково-професійного стажування у Вищій школі лінгвістичній м.Ченстохова (Польща) із загальною кількістю 180 годин у термін з 28.10.2020 р. по 28.01.2021 р. взяли участь асистент кафедри теорії і методики фізичного виховання та спортивних дисциплін **КОВАЛЬЧУК О.В.** та доцент кафедри германської філології **ГАРМАШ О.Л.**; у термін з 15.01.2021 р. 15.04.2021 р

взяли участь старший викладач кафедри органічної і біологічної хімії **ГАПОНЕНКО Т.М.**, доцент кафедри екологічної безпеки та раціонального природокористування **КОШЕЛЄВ В.О.**, доцент кафедри неорганічної хімії та хімічної освіти **КУЛИК І.О.**, асистент кафедри інформатики і кібернетики **ЧОРНА А.В.**, професори кафедри економіки та готельно-ресторанного бізнесу **МАРЧЕНКО О.А.** та **ГУРБИК Ю.Ю.**

В програмі мовної підготовки та складання іспиту на знання англійської мови на рівні B2 у Вищій школі лінгвістичній м. Ченстохова, Польща у термін з 13.04.2021 р. по 15.04.2021 р. взяв участь доцент кафедри екологічної безпеки та раціонального природокористування **КОШЕЛЄВ В.О.** та асистент кафедри інформатики і кібернетики **ЧОРНА А.В.**

У дистанційній онлайн-програмі з підвищення кваліфікації та науково-професійного стажування в Університеті фінансів, бізнесу та підприємства у м. Софія (Болгарія) з 19.04.2021 р. по 31.05.2021р., взяли участь доцент кафедри історії, археології і філософії **ГУДЗЬ В.В.** та професор кафедри історії, археології і філософії **СИТНИК О.М.**

Професор кафедри філософії **ТРОЇЦЬКА О.М.**, професор кафедри філософії **ТРОЇЦЬКА Т.С.**, доцент кафедри філософії **АЛЕКСАНДРОВ Д.В.** та старший викладач кафедри філософії **ПЄШЕВ О.О.** взяли участь у міжнародному підвищенні кваліфікації та стажуванні «European Studies in Social Cultural Sphere» з 18.06.2021 р. по 03.09.2021р. (180 год.).

Старший викладач кафедри української і зарубіжної літератури **ЄГОРОВА Ю.М.** з 21.06.2021 р. по 30.08.2021 р. взяла участь в дистанційній онлайн-програмі з підвищення кваліфікації «Internationalization of higher education» на базі університету Collegium Civitas у м. Варшава (Польща).

Взяли участь у програмі міжнародного стажування та підвищення кваліфікації з 08.10.2021 р. по 13.10.2021 р. у м. Аланія (Туреччина) завідувачка кафедри германської філології **ДЕНИСЕНКО Н.В.** та асистент кафедри германської філології **ГАХАРІЯ К.В.**

У термін з 05.04.2021 р. по 14.05.2021 р. взяла участь у міжнародному

стажуванні «Teaching and research in a contemporary university: challenge, solutions and perspectives» у Білостоцькому державному університеті (Польща) асистент кафедри початкової освіти **САЄНКО Ю.О.**

Асистент кафедри органічної і біологічної хімії **ФЕДОРКО А.С.** та доцент кафедри органічної і біологічної хімії **ДЮЖИКОВА Т.М.** пройшли дистанційно міжнародне стажування у «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience» і розробила власний проєкт на тему «Dual Education in HEI: Directions of the European Experience Implementation» з 24 квітня по 30 травня 2021 р. (180 годин).

Доценти кафедри права **ПОПЕНКО Я.В., ГАПОТІЙ В.Д.** та **МІНКОВА О.Г.** 10-22 червня 2021 р. пройшли онлайн науково-педагогічне стажування на тему «Сучасна вища юридична освіта: проблеми перспективи та міжнародний досвід» за фахом юридичні науки (180 годин) у Гуманітарно-природничому університеті м. Сандомир, Республіка Польща.

В лютому 2021 р. професор кафедри права **ПАЙДА Ю.Ю.** пройшов міжнародне стажування «Modern teaching methods in economics on the EU educational market» в м. Пшеворск (Республіка Польща).

В заочному науково-педагогічному стажуванні «Інновації в освіті. Інноваційні технології викладання фахових дисциплін» у Вищій технічній школі м. Катовіце, Республіка Польща з 21.12.2020 р. по 12.04.2021 р. брала участь доцент кафедри психології **ПРОКОФ'ЄВА О.О.**

Доцент кафедри германської філології **ДЕНИСЕНКО Н.В.**, асистент кафедри германської філології **ГАХАРІЯ К.В.** взяли участь у Міжнародному стажуванні «Розвиток м'яких навичок у професійній підготовці викладачів» за підтримки Польсько-української фундації «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці» спільно із Західно-Фінляндським Коледжем.

Доцент кафедри методики викладання германських мов **ГУРОВ С.Ю.** пройшов міжнародне наукове стажування за програмою «Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European

Experience» при Zustricz Foundation (Польща) з 24 квітня по 30 травня 2021 р. (180 годин).

Старший викладач кафедри педагогіки і педагогічної майстерності **КОЖЕВНИКОВА А.В.** з 12.06.2021 по 18.07.2021 року пройшла міжнародне стажування у Zustricz Foundation у Польщі за програмою «Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience» обсягом 180 год.

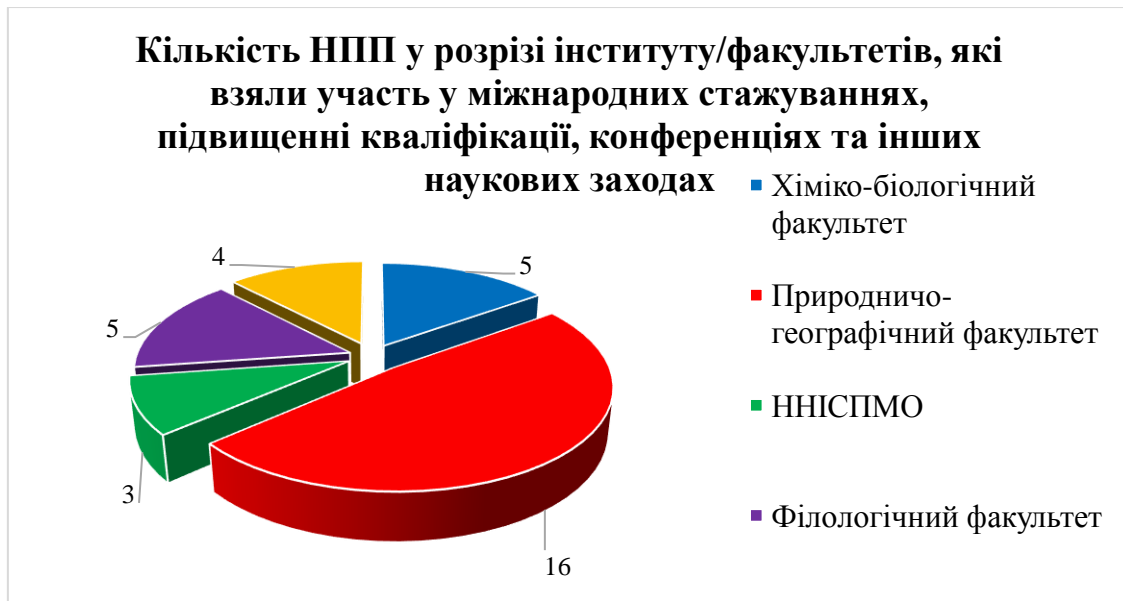
#### **Інші наукові заходи**

Доцент кафедри психології **ШЕВЧЕНКО С.В.** взяла участь у Міжнародних науково-практичних онлайн конференціях в рамках проєктів фонду Жана Монне та Erasmus+ Inclusive education and rehabilitation: partnerships, strategies, methodologies (Ukrainian and European dimension), 04.03.2021 року та Value-based sustainable development of education EU lessons for Ukraine 18-20.05.2021 р.

Доценти кафедри туризму, соціально-економічної географії та краєзнавства **АРСЕНЕНКО І.А., ДОНЕЦЬ І.А., ДОНЧЕНКО Л.М., БАЙТЕРЯКОВ О.З.**, та доцент кафедри фізичної географії і геології **ЛЕВАДА О.М.**, взяли участь у II Міжнародній науково-практичній конференції «Current Issues and Prospects for the Development of Scientific Research» (12 годин), що проводилася онлайн 7-8 травня 2021 р. (м. Орлеан, Франція).

У міжнародному онлайн-воркшопі «European project management: Applied information technology in education» м. Ченстохова (Польща) 13.04.2021 р. взяла участь старший викладач кафедри інформатики і кібернетики **ЧОРНА А.В.** (рис. 3.3.).

На рисунках відображено залученість науково-педагогічних працівників інституту/факультетів Університету до участі у міжнародних стажуваннях, підвищенні кваліфікації, конференціях, та інших наукових заходах.



**Рис. 3.3. Кількість НПП у розрізі інституту/факультетів, які взяли участь у міжнародних стажуваннях, підвищенні кваліфікації, конференціях та інших наукових заходах**

### **3.4. Міжнародні установи та організації, з якими співпрацює Університет**

*Центр болгаристики* під керівництвом доцента кафедри історії та археології природного-географічного факультету Пачева С.І. співпрацює з Міністерством освіти та науки Республіки Болгарія, проводились спільні конференції зі Слівенським регіональним історичним музеєм (Республіка Болгарія), Громадською радою по співробітництву із Бессарабсько-Таврійською діаспорою - Центр Слівен (Республіка Болгарія), Шуменським університетом імені єпископа Костянтина Преславського.

*Кафедра соціології* факультету інформатики, математики та економіки в рамках проекту «Впровадження та залучення культурного різноманіття на міжнародному рівні» ICC Competence Development area: Introducing and Engaging Diversity Globally (IEDG) співпрацює з мережею ICC-UA Програми Ради Європи «Інтеркультурні міста».

*Кафедра туризму, соціально-економічної географії та краєзнавства* за участю кафедри фізичної географії і геології природничо-географічного

факультету провадять соціально-культурний проєкт ЮНЕСКО «Охорона нематеріальної культурної спадщини народів Приазов'я» з Глобальною мережею ЮНЕСКО; співпрацюють з компанією “DAI Global” (Бетесда, Меріленд, США) в рамках Проєкту USAID «Економічна підтримка східної України».

*Кафедра іноземної мови* навчально-наукового інституту соціально-педагогічної та мистецької освіти, *кафедра методики викладання германських мов* філологічного факультету та *кафедра математики і фізики* факультету інформатики, математики та економіки співпрацюють з Британською Радою в Україні в рамках Програми вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme).

*Кафедри української і зарубіжної літератури, української мови, германської філології, методики викладання германських мов* філологічного факультету, *кафедра математики і фізики* факультету інформатики, математики та економіки співпрацюють з Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольства Сполучених Штатів Америки та Посольства Великої Британії в Україні.

З 2002 року в Університеті діє постійний лекторій з болгарської мови, літератури та культури МОН Республіки Болгарія (лектор – Красимира Колева).

### **3.5. Академічна мобільність, виконання угод про подвійне дипломування**

Відділом міжнародних зв'язків Університету створено потужну систему підтримки тих, хто прагне взяти участь у програмах міжнародних академічних обмінів:

- упродовж весняного та осіннього періодів проведено презентації щодо можливостей академічних обмінів для студентів, аспірантів, викладачів, науково-педагогічних працівників та адміністративного персоналу всіх

структурних підрозділів Університету з додатковим роз'ясненням нормативно-правового врегулювання питань академічної мобільності та правил визнання результатів навчання/стажування;

- представлено рекомендації щодо отримання стипендій на навчання, стажування та проведення наукових досліджень під час зустрічей зі здобувачами та науково-педагогічними працівниками;

- презентовано під час зустрічей ресурси для пошуку грантових програм, які допомагають підготувати документи для подання заявок.

В Університеті пропонуються такі освітні програми за кордоном, а саме **в Республіці Польща:**

- програма подвійного диплома Вищої лінгвістичної школи в м. Ченстохова за спеціальностями: «Мова і література (англійська)», «Мова і література (німецька)», «Соціальна робота», «Дошкільна освіта»;

- програма подвійного диплома Гуманістично-природничого університету імені Яна Длугоша в м. Ченстохова за магістерськими програмами за спеціальностями «Мова і література (англійська)», «Мова і література (німецька)», «Соціальна робота», «Туризм», «Адміністрування», «Фізичне виховання», «Хімія», «Музичне мистецтво», «Математика», «Інформатика», «Історія», «Філософія» за бакалаврськими програмами за спеціальностями «Хімія», «Філософія», «Інформатика», «Туризм», «Музичне мистецтво», «Педагогіка», «Соціальна робота», «Фізичне виховання», «Мова і література (англійська)», «Мова і література (німецька)», «Історія», «Математика», «Адміністрування»;

- програма семестрового навчання Гуманістично-природничого університету імені Яна Длугоша в м. Ченстохова за спеціальностями «Мова і література (англійська)», «Мова і література (німецька)», «Соціальна робота», «Туризм», «Фізичне виховання», «Історія», «Хімія», «Музичне мистецтво», «Математика», «Інформатика», «Філософія», «Педагогіка», «Адміністрування»;

- програма семестрового навчання Mobility Direct в Лодзинському

університеті за освітніми напрямками університету-партнера.

Університет Humanitas в м. Сосновець пропонує:

- програму подвійного диплома з можливістю перехресного вступу за спеціальностями «Криміналістика», «Викладач англійської мови», «Переклад», «Реабілітація осіб та профілактика їх залежностей», «Управління компанією на міжнародному ринку», «Соціальна комунікація і PR», «Управління в сфері туризму і відпочинку», «Управління людськими ресурсами»;

- програму подвійного диплома за магістерською програмою «Психологія»;

- програму міжнародної фахової практики за спеціальностями «Право», «Маркетинг», «Філологія».

#### **Освітні програми в Китайській Народній Республіці:**

- програма семестрового навчання в Шеньянському технологічному інституті за спеціальностями «Менеджмент та організаційна поведінка», «Менеджмент», «HR-менеджмент» та «Мікроекономіка».

#### **Освітні програми в Республіці Туреччина:**

- семестрове навчання за програмою міжнародного обміну Mevlana в Ардаханському університеті за спеціальностями: «Менеджмент» «Географія та геологія», «Інженерія та технології», «Гуманітарні науки», «Філологія», «Соціальні науки»;

- семестрове навчання за програмою міжнародного обміну Mevlana в Ширнакському університеті за спеціальностями «Економіка», «Менеджмент», «Освіта»;

- програма дистанційного навчання в Академії туризму в Анталії за спеціальностями «Туризм» та «Готельно-ресторанна справа».

Характеристика програм подана в таблиці 3.3



Таблиця 3.3.

## Програми академічної мобільності Університету

Країна	Назва програми	Опис
Республіка Польща	Освітня програма «Подвійний диплом» Вищої лінгвістичної школи у м. Ченстохова	Вища лінгвістична школа в Ченстохові згідно з двосторонньою Угодою здійснює підготовку за програмою «Подвійний диплом» здобувачів вищої освіти МДПУ імені Богдана Хмельницького за спеціальностями «Англійська мова», «Німецька мова», «Соціальна робота» з отриманням диплому європейського зразка
	Освітня програма «Подвійний диплом» Гуманістично- природничого університету імені Яна Длугоша у Ченстохові	Гуманістично-природничий університет імені Яна Длугоша згідно з двосторонньою Угодою здійснює підготовку за програмою «Подвійний диплом» здобувачів вищої освіти МДПУ імені Богдана Хмельницького за спеціальностями «Мова і література (англійська)», «Мова і література (німецька)», «Соціальна робота», «Туризм», «Фізичне виховання», «Історія», «Хімія», «Музичне мистецтво», «Математика», «Інформатика», «Філософія», «Педагогіка», «Адміністрування», з отриманням диплому європейського зразка
	Освітня програма «Семестрове навчання» Гуманістично- природничого університету імені Яна Длугоша у Ченстохові	Гуманістично-природничий університет імені Яна Длугоша згідно з двосторонньою Угодою здійснює підготовку за програмою «Семестрове навчання» здобувачів вищої освіти МДПУ імені Богдана Хмельницького за спеціальностями «Мова і література (англійська)», «Мова і література (німецька)», «Соціальна робота», «Туризм», «Фізичне виховання», «Історія», «Хімія», «Музичне мистецтво», «Математика», «Інформатика», «Філософія», «Педагогіка», «Адміністрування» з отриманням семестрового сертифікату
	Освітня програма «Mobility direct» Лодзинського університету, м. Лодзь	Лодзинський університет (м. Лодзь, Польща) згідно з двосторонньою Угодою здійснює підготовку за програмою «Mobility direct» здобувачів вищої освіти МДПУ імені Богдана Хмельницького за освітніми напрямками університету з отриманням семестрового сертифікату
	Освітня програма «Подвійний диплом» з можливістю перехресного вступу Університету Humanitas в м. Сосновець	Університет Humanitas згідно з двосторонньою Угодою здійснює підготовку за програмою «Подвійний диплом» здобувачів вищої освіти МДПУ імені Богдана Хмельницького за спеціальностями «Криміналістика», «Викладач англійської мови», «Переклад», «Реабілітація осіб та профілактика їх залежностей», «Управління компанією на міжнародному ринку», «Соціальна комунікація і PR», «Управління в сфері туризму і відпочинку»,

		«Управління людськими ресурсами» з отриманням диплому європейського зразка
	Освітня програма « <b>Подвійний диплом</b> » Університету Humanitas в м. Сосновець	Університет Humanitas відповідно до двосторонньої Угоди здійснює підготовку за програмою « <b>Подвійний диплом</b> » здобувачів вищої освіти МДПУ імені Богдана Хмельницького за спеціальністю «Психологія» з отриманням диплому європейського зразку
	Освітня програма міжнародної фахової практики Університету Humanitas	Університет Humanitas згідно з двосторонньою Угодою надає здобувачам вищої освіти МДПУ імені Богдана Хмельницького програму міжнародної фахової практики за спеціальностями «Право», «Маркетинг», «Філологія» з отриманням сертифікату
<b>Китайська Народна Республіка</b>	Освітня програма « <b>Семестрове навчання</b> » Шеньянського технологічного інституту	Шеньянський технологічний інститут згідно з двосторонньою Угодою здійснює підготовку за програмою « <b>Семестрове навчання</b> » здобувачів вищої освіти МДПУ імені Богдана Хмельницького за спеціальностями «Менеджмент», «HR-менеджмент», «Менеджмент та організаційна поведінка» та «Мікроекономіка» з отриманням семестрового сертифікату
<b>Республіка Туреччина</b>	Освітня програма « <b>Семестрове навчання</b> » за програмою міжнародного обміну Mevlana в Ардаханському університеті	Ардаханський університет згідно з двосторонньою Угодою здійснює підготовку за програмою « <b>Семестрове навчання</b> » здобувачів вищої освіти МДПУ імені Богдана Хмельницького за спеціальностями «Менеджмент», «Економіка», «Туризм та готельно-ресторанна справа», «Історія», «Фізична культура», «Музичне мистецтво» з отриманням семестрового сертифікату
	Програма семестрового навчання за програмою міжнародного обміну <b>Mevlana в</b> Ширнакському університеті	Ширнакський університет згідно з двосторонньою Угодою здійснює підготовку за програмою обміну здобувачів вищої освіти МДПУ імені Богдана Хмельницького за спеціальностями «Економіка», «Менеджмент», «Освіта» з отриманням семестрового сертифікату
	Програма дистанційного навчання Академії туризму Анталії	Академія туризму Анталії згідно з двосторонньою Угодою надає програму дистанційного навчання здобувачам вищої освіти МДПУ імені Богдана Хмельницького за спеціальностями «Туризм», «Готельно-ресторанна справа» з отриманням диплому

У літній школі Вищої школи лінгвістичної, м. Ченстохова, Республіки Польща в рамках освітньої програми «Подвійний диплом» взяли участь

здобувачі вищої освіти філологічного факультету ДОНСЬКА Е.В. та СКОБЛІКОВ Р.В., здобувач вищої освіти заочно-дистанційної форми навчання КОНОВАЛЕНКО Ю.Б., а також здобувач вищої освіти ННІСПМО ЕЛЬ-ХАТРИ Г.А., яка в липні завершила навчання та отримала диплом від університета-партнера.

#### 4. КАДРОВА ПОЛІТИКА УНІВЕРСИТЕТУ

Важливою умовою стабільного розвитку Університету є конкурентоспроможний склад науково-педагогічних працівників, який сформувався впродовж останніх років.

Кадрова політика Університету постійно спрямовується на зміцнення кадрового потенціалу.

Склад науково-педагогічного персоналу в Університеті на 2021 рік було затверджено в кількості 252 особи, серед яких: докторів наук, професорів – 45, кандидатів наук, доцентів – 146, що становить 75,8 % від загальної кількості науково-педагогічних працівників.

Якісні показники зазначеної вище категорії працівників подано у таблиці 4.1.

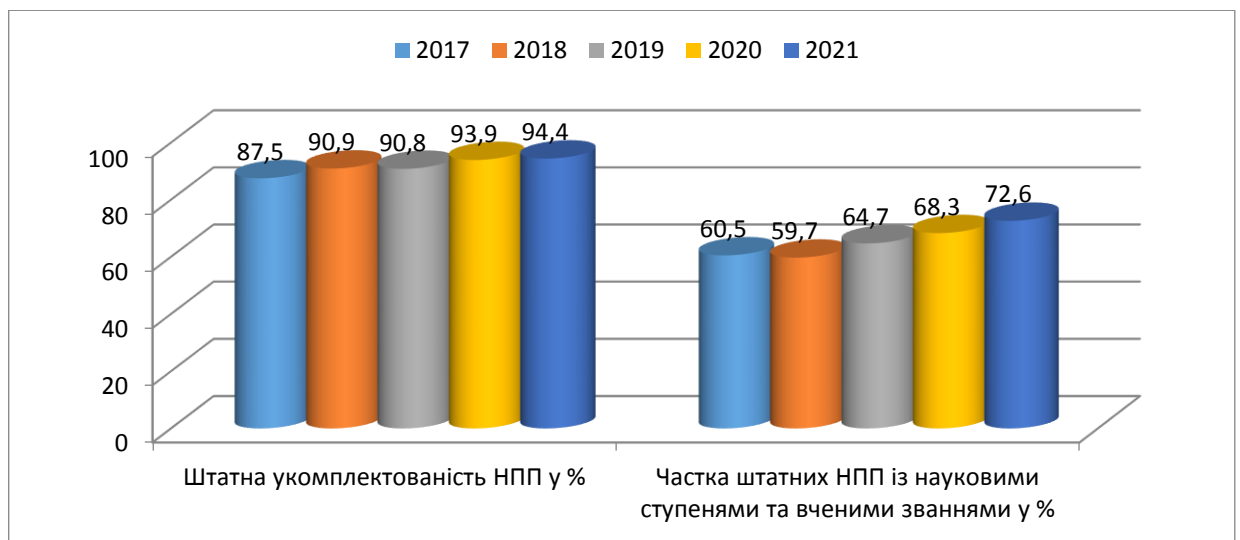
Таблиця 4.1.

#### Характеристика складу науково-педагогічних працівників упродовж 2017-2021 рр.

№ з/п	Показник	Роки				
		2017	2018	2019	2020	2021
1.	<b>Штатна чисельність науково-педагогічних працівників (осіб)</b>	<b>266</b>	<b>280</b>	<b>278</b>	<b>264</b>	<b>238</b>
	із них: докторів наук, професорів	35	34	42	39	40
	кандидатів наук, доцентів	149	150	156	153	143
2.	<b>Штатна укомплектованість (всього, %):</b>	<b>87,5</b>	<b>90,9</b>	<b>90,8</b>	<b>93,9</b>	<b>94,4</b>
	із них: докторів наук, професорів (%)	11,5	11,04	13,7	13,8	15,9
	кандидатів наук, доцентів (%)	49,01	48,7	50,9	54,4	56,7
3.	<b>Кількість сумісників (всього)</b>	<b>38</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>17</b>	<b>14</b>
	у т.ч. докторів наук, професорів	11	9	8	5	5
	кандидатів наук, доцентів	16	8	6	4	3
4.	<b>Середній вік штатних викладачів з науковими ступенями і вченими званнями:</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>48</b>
	у т.ч. докторів наук, професорів	56	56	58	57	54
	кандидатів наук, доцентів	43	44	47	46	46
5.	<b>Кількість викладачів пенсійного віку</b>	<b>43</b>	<b>42</b>	<b>45</b>	<b>39</b>	<b>35</b>
	у т.ч. докторів наук, професорів	19	15	17	10	9
	кандидатів наук, доцентів	17	16	22	23	18
6.	<b>Частка кафедр, які очолюються особами з науковими ступенями і вченими званнями (%)</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

	у т.ч. докторами наук, професорами	48,2	42,3	48,1	32,2	25,9
	кандидатами наук, доцентами	51,8	57,7	51,9	67,8	74,1
<b>7.</b>	<b>Випускову кафедру очолює фахівець відповідної спеціальності:</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>27</b>
	• доктор наук, професор	13	11	13	9	7
	• кандидат наук, доцент	14	15	14	19	20

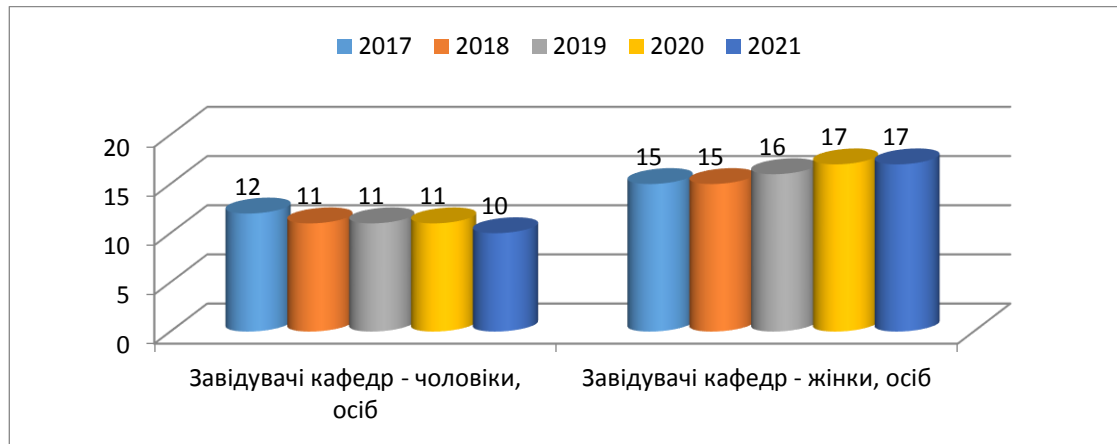
Цілеспрямована діяльність Університету протягом 2017-2021 років дала змогу збільшити штатну укомплектованість складу науково-педагогічних працівників від 87,5 % у 2017 році до 94,4 % у 2021 році на 6,9 %. Відповідно до чинних вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності було збільшено частку штатних науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та званнями з 60,5% у 2017 році до 72,6 % у 2021 році на 12,1 % (рис. 4.1.).



**Рис. 4.1. Штатна укомплектованість складу науково-педагогічних працівників (НПП) протягом 2017-2021 років**

Кадровий склад кафедр, що забезпечують освітній процес у навчально-науковому інституті та на факультетах, є збалансованим. До їхнього складу входять доктори філософії, кандидати та доктори наук: біологічних, хімічних, сільськогосподарських, географічних, геологічних, технічних, економічних, педагогічних, філологічних, соціологічних, історичних, філософських, психологічних, фізико-математичних, медичних, мистецтвознавчих наук, фізичного виховання та спорту, державного управління. Склад усіх кафедр сформовано відповідно до вимог чинного Закону України «Про вищу освіту».

Навчально-науковий інститут, 4 факультети та 27 кафедр Університету очолюються фахівцями з відповідними науковими ступенями та вченими званнями. Термін здійснення директором навчально-наукового інституту, деканами факультетів і завідувачами кафедр своїх повноважень з 2014 року регламентується вимогами Закону України «Про вищу освіту» (рис.4.2.).



**Рис. 4.2. Гендерний розподіл завідувачів кафедр протягом 2017-2021 років**

В Університеті працює 35 штатних викладачів пенсійного віку, що становить 14,7% від загальної кількості штатних науково-педагогічних працівників (у 2017 р. – 43 викладачі (16,2%)). Середній вік завідувачів кафедр – 46 років. Середній вік науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями в Університеті становить 48 років, зокрема докторів наук, професорів – 54 роки, кандидатів наук, доцентів – 46 років.

Паспортом Бюджетної програми на 2021 рік затверджена середньорічна чисельність штатних одиниць – 581,2, зокрема за загальним фондом – 481,4 та за спеціальним фондом – 99,8, з урахуванням плинності контингенту здобувачів вищої освіти за денною та заочною формами навчання і згідно з обсягами державного замовлення. Розподіл категорій працівників відповідно до затвердженого Штатного розпису на 2021 рік подано у таблиці 4.2.

Таблиця 4.2.

**Розподіл чисельності штатних одиниць  
серед категорій співробітників у 2021 році**

<b>Тип персоналу</b>	<b>Загальний фонд</b>	<b>Спеціальний фонд</b>
Науково-педагогічний персонал	197,05	54,35
Адмінперсонал, що за умовами оплати праці зараховується до науково-педагогічного персоналу	8	1
Адміністративно-управлінський персонал	50,85	9,8
Навчально-допоміжний персонал	93	15,65
Обслуговуючий персонал	132,5	19
<b>Разом</b>	<b>481,4</b>	<b>99,8</b>

Упродовж 2021 року за значний особистий внесок у забезпечення розвитку вищої освіти, вагомі професійні здобутки, досягнення у науково-дослідній діяльності, багаторічну сумлінну й плідну працю, високий професіоналізм співробітники Університету неодноразово заохочувалися різноманітними нагородами: *Почесною грамотою Верховної Ради України* було відзначено завідувача кафедри психології Наталю ФАЛЬКО, *Грамотою Верховної Ради України* – завідувача кафедри історії та археології Ларису ПОЛЯКОВУ; *Почесною грамотою Кабінету Міністрів України* – старшого викладача кафедри анатомії і фізіології людини та тварин Ольгу ЮСУПОВУ; *Подякою Міністерства освіти і науки України* – завідувача кафедри управління та адміністрування Олександра ПАВЛЕНКА; професора кафедри права Юрія ПАЙДУ; завідувача кафедри германської філології Надію ДЕНИСЕНКО; професора кафедри ботаніки і садово-паркового господарства Олександра ЖУКОВА; інженера-програміста з обслуговування бази даних ЄДЕБО Марину МАРТИНЕНКО; головного бухгалтера Людмилу РОЗУМЕЙКО; *Грамотою Міністерства освіти і науки України* – професора кафедри педагогіки і педагогічної майстерності Ангеліну КОРОБЧЕНКО; доцента кафедри туризму, соціально-економічної географії та краєзнавства Олесю ТОПАЛОВУ; доцента кафедри інструментального виконавства та музичного мистецтва естради, начальника навчального

відділу Ярославу СОПНУ; доцента кафедри екології, загальної біології та раціонального природокористування Василя КОШЕЛЄВА; професора кафедри соціології Наталю ГЛЕБОВУ; професора кафедри інформатики і кібернетики Катерину ОСАДЧУ; доцента кафедри неорганічної хімії та хімічної освіти Тетяну ШЕВЧУК; завідувача кафедри туризму, соціально-економічної географії та краєзнавства Ірину АРСЕНЕНКО; *Почесною грамотою Міністерства освіти і науки України* – декана філологічного факультету Тетяну КОНОВАЛЕНКО; завідувача кафедри психології Наталю ФАЛЬКО; проректора з наукової роботи Людмилу МОСКАЛЬОВУ. Окрім цього, всі категорії працівників преміювалися впродовж року грошовими преміями до державних свят, за сумлінне виконання посадових обов'язків, успіхи в науковій і навчально-методичній роботі, навчанні, вихованні, професійній підготовці здобувачів вищої освіти, за вагомі успіхи у науковій роботі, у тому числі за написання та видання статті, що індексується у міжнародному наукометричному виданні Scopus та Web of Science в межах економії фонду заробітної плати.

В Університеті функціонує розгалужена система професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Професійний розвиток науково-педагогічних працівників Університету передбачає безперервний процес набуття нових та вдосконалення раніше набутих професійних та загальних компетентностей, необхідних для професійної діяльності, передбачає постійну самоосвіту та інші види і форми професійного зростання та може здійснюватися шляхом формальної та неформальної освіти, стажування, здійснення професійної діяльності тощо.

Основними завданнями підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників є:

- удосконалення раніше набутих та/або набуття нових компетентностей у межах професійної діяльності або галузі знань з урахуванням вимог відповідного професійного стандарту (у разі його наявності);



- набуття особою досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків у межах спеціальності та/або професії, та/або займаної посади;

- формування та розвиток цифрової, управлінської, комунікаційної, медійної, інклюзивної, мовленнєвої компетентностей тощо.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету здійснюватися за різними видами:

- навчання за програмою підвищення кваліфікації (довгострокове, короткострокове);

- стажування;

- окремі види діяльності науково-педагогічних працівників (участь у програмах академічної мобільності, наукове стажування, самоосвіта, здобуття наукового ступеня, вищої освіти).

Всього Університетом укладено 104 договори про співпрацю із вищими закладами освіти та установами для підвищення кваліфікації.

У 2021 році укладено 45 договорів про співпрацю та підвищення кваліфікації (Туристичне агентство «Мир туристичний», Південно-Східне міжрегіональне управління Міністерства України, Управління молоді та спорту Мелітопольської міської ради Запорізької області, Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія», Науково-дослідний центр «Дніпровська природна інспекція», Природний заповідник «Дніпровсько-Орільський», Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, ТОВ «База Заря», Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди, Криворізький ботанічний сад НАН України, Комунальна установа «Агенція розвитку Мелітополя», Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Національний університет «Чернігівський колегіум», ТОВ «Центр стратегічного розвитку територій», Державна установа «Центр пробації» в Запорізькій області, Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», Бердянський

державний педагогічний університет, Інклюзивно-ресурсний центр Генічеської міської ради, Дитячий центр розвитку дитини «Мармелад», Національний природний парк «Великий Луг» та ін.).

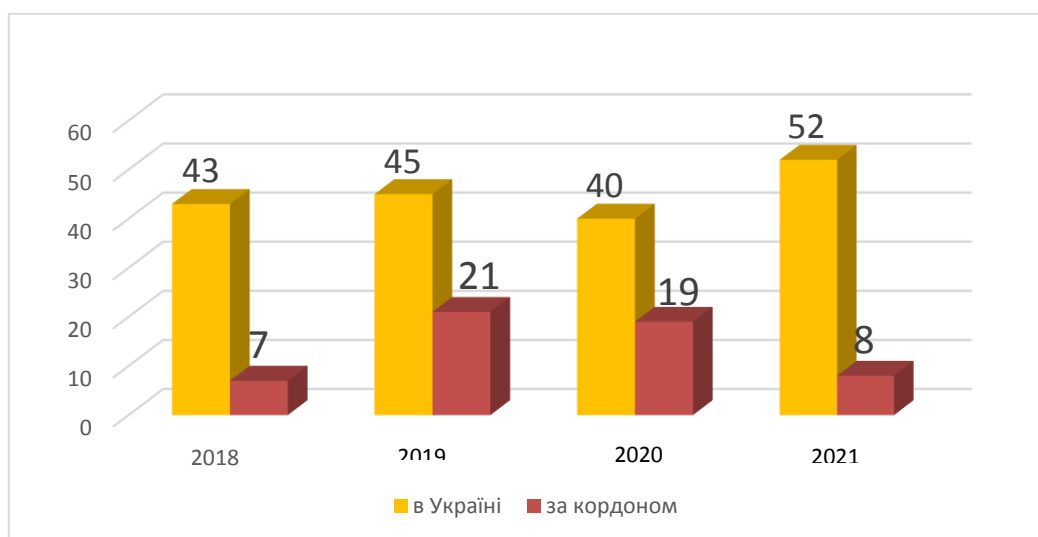
У 2021 році було заплановано підвищення кваліфікації 66 науково-педагогічним працівникам Університету.

Підвищення кваліфікації за видами наведено у таблиці 4.3., рисунку 4.3.

**Таблиця 4.3.**

**Підвищення кваліфікації за видами**

Роки	2018	2019	2020	2021
Кількість викладачів, які підвищили кваліфікацію в Україні	43	45	40	52
Кількість викладачів, які підвищили кваліфікацію за кордоном	7	21	19	8



**Рис. 4.3. Динаміка підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за 2018-2021 рр.**

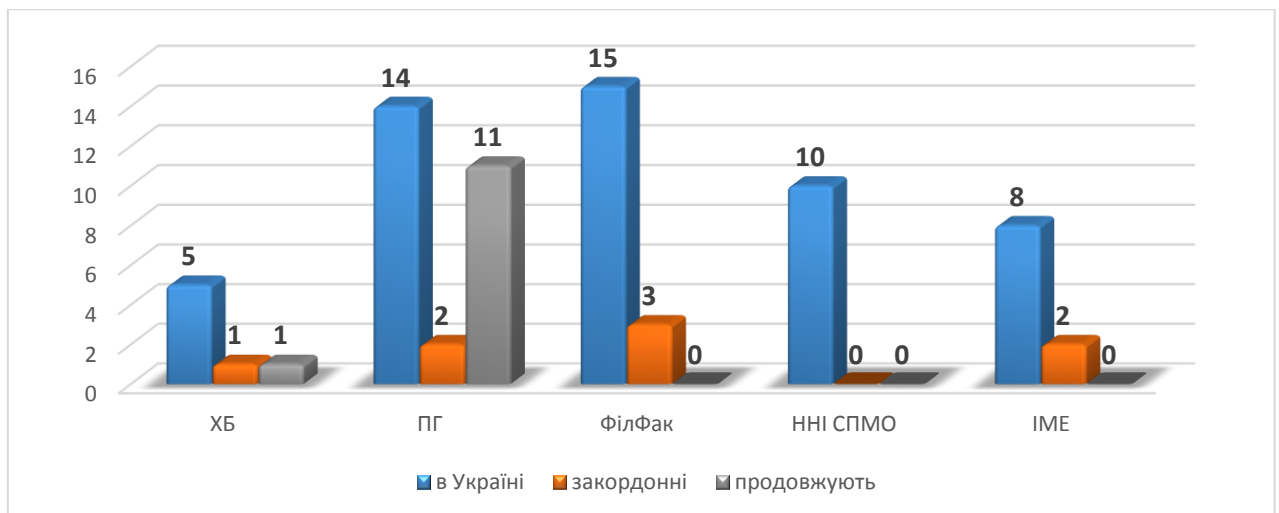
Результати підвищення кваліфікації враховуються при атестації, укладанні контрактів і проходженні конкурсу на заміщення посад науково-педагогічних працівників.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за 2021 рік по інституту/факультетам наведено у таблиці 4.4., рисунку 4.4.

Таблиця 4.4.

**Підвищення кваліфікації науково-педагогічних  
по факультетах/інститутів**

Факультет/ інститут	Заплановано	Пройшли стажування		Підтвердили проходження	Продовжують стажування
		Закордонні	В Україні		
Хіміко-біологічний	11	1	5	10	1
Природничо-географічний	24	2	14	10	11
Філологічний	15	3	15	15	-
ННІСПМО	8	-	10	6	-
Інформатики, математики, економіки	8	2	8	4	-
<b>Всього</b>	<b>66</b>	<b>8</b>	<b>52</b>	<b>45</b>	<b>12</b>



**Рис. 4.4. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників по інститутів/факультетах (станом на грудень 2021 р.)**

Згідно з планом, 12 науково-педагогічних працівників продовжують стажування в українських закладах вищої освіти.

## 5. ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА УНІВЕРСИТЕТУ

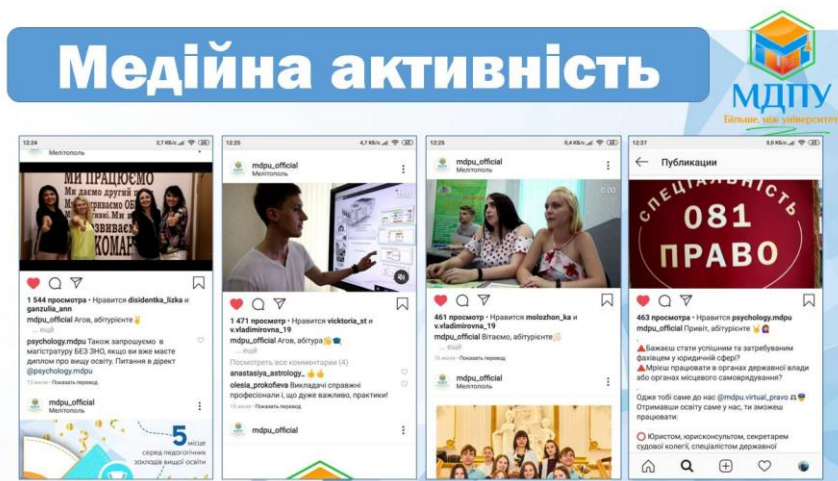
Головними особливостями у стратегії організаційної та профорієнтаційної роботи Університету у 2021 році стали:

1. Гейміфікація і підтримка тенденції діджиталізації заходів: поєднання оф-лайн і он-лайн формату організації заходів та профорієнтаційної роботи.

2. Популяризація бренду Університету на ринку освітніх послуг: єдина концепція, методи і підходи в рекламній і профорієнтаційній роботі, підтримка єдиного стилю в оформленні та брендуванні продукції.



3. Розширення інтернет-спільноти Університету: розвиток і просування



офіційних акаунтів Університету у соціальних мережах, наповнення сторінок актуальною інформацією, цікавими відеороликами, оглядами освітнього

процесу і студентського життя.

4. Екологічність і розумне споживання: мінімізація паперового роздаткового матеріалу, заміна на мобільні додатки.

На сьогодні відділом проведено великий обсяг робіт:

- проводиться успішне просування бренду «Більше ніж Університет» у просторі освітніх і соціальних послуг;

- створено нову офіційну інформаційну сторінку у мережі Facebook «Сторінка вступника», яка в період вступної кампанії 2021 року дала змогу



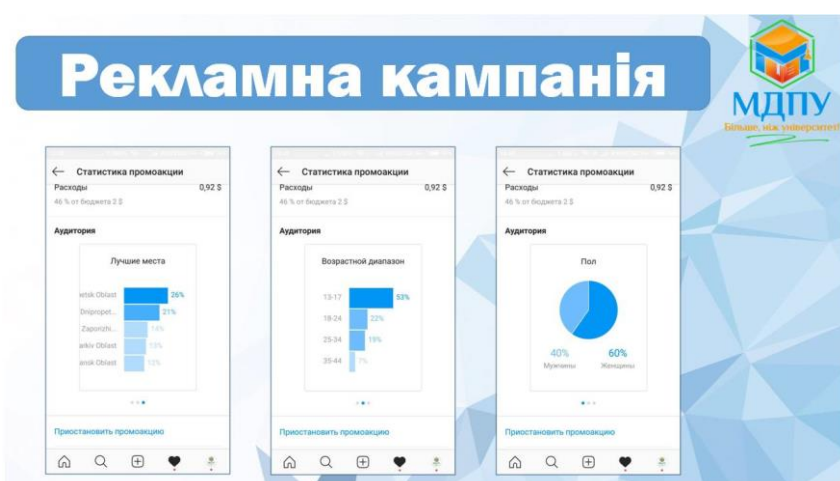
активно і безперервно надавати вичерпну інформацію щодо особливостей вступної кампанії, освітніх програм, процедури подачі документів тощо;

- створено новий брендовий проєкт «Солона Кава», що став однією з найпопулярніших періодичних програм, під час якої ректор Університету відповідає на низку актуальних питань стосовно різних аспектів

роботи та надання освітніх послуг Університетом;

- оновлено розділ «Абітурієнту» - «Вступнику» на офіційному сайті Університету: новий інтерфейс, інформаційні вкладки та відео-матеріали, вдосконалено розділ «Новини» (викладена вся інформація про Дні відкритих дверей, профорієнтаційні зустрічі в інституті, на факультетах, кафедрах) та додано нові розділи: «Онлайн-марафон «Відкрий для себе більше, ніж Університет»», «Календар абітурієнта», та стрічка «Новини», які постійно наповнюються оновленою інформацією;

- створено серію профорієнтаційних відеороликів, які транслювалися у найпопулярніших соціальних мережах Youtube, Instagram, Telegram, Facebook і набрали велику кількість переглядів та вподобань серед користувачів з усіх куточків України;

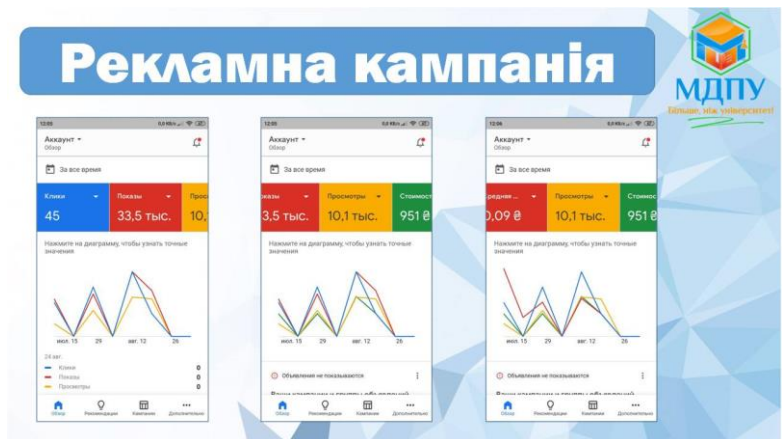


- підключено бізнес-акаунти та проведено налаштування реклами, проведено 2 рекламні кампанії у соціальних мережах (Трафік та



Ліди), сегментована потенційна аудиторія та розроблений новий дизайн стрічок і талінку у соціальних мережах.

У співпраці з прийнятною комісією Університету налагоджено систему




інформування абітурієнтів про останні новини вступної кампанії у соціальних мережах (за період літньої вступної кампанії за допомогою таргетованої реклами охоплено приголомшливу

кількість інтернет-користувачів – понад 93 тисячі);

- підготовлено нові рекламно-інформаційні матеріали: віртуальні буклети, рекламні ролики для інституту, факультетів, оглядові он-лайн екскурсії нових лабораторій, інтерактивний онлайн-марафон для вступників (4 серії інформативних відео-презентацій освітнього процесу, спеціальностей, освітніх програм, умов вступу та успіхів випускників), сучасний короткометражний фільм «МДПУ – більше ніж Університет»;



## Статистика аудиторії



Назви акаунта	Регион	Охват	Покази
МДПУ	Все	93 297	206 388
	Lviv Oblast	12 624	28 547
	Dnipropetrovsk Oblast	13 056	28 078
	Zaporizhia Oblast	12 432	27 216
	Donetsk Oblast	12 672	26 311
	Kherson Oblast	8 912	20 726
	Khmelnytskyi Oblast	8 880	19 939
	Ivano-Frankivsk Oblast	8 064	19 161
	Ternopil Oblast	6 896	16 124
	Chernivtsi Oblast	4 928	10 212
	Luhansk Oblast	4 832	10 073
<b>Всього результатів</b>		<b>93 297</b>	<b>206 388</b>
<small>Показана сторінка: 12/12</small>		<small>Пользователи</small>	<small>Всего</small>

- розпочато активну таргетовану рекламу оновленої інформаційно-профорієнтаційної продукції інституту/факультетів, кафедр щодо освітніх програм спеціальностей у

соціальних мережах Instagram, You Tube та Facebook;

- відбулося впровадження нового проєкту – двомісячної онлайн-школи «ЗНО на 200 з МДПУ», метою якого є популяризація бренду Університету, рекламна компанія спеціальностей і освітніх програм та встановлення нових корисних контактів з майбутніми абітурієнтами;

- оновлено розділ «Олімпіада «Інтелектуал»: новий зручний інтерфейс, додано розділи «Новини», «Умови проведення», «Фотогалерея» та «Реєстрація» (реєстрація відбувається на сайті, а усі заявки учасників автоматично надходять на пошти інституту/ факультетів для подальшого взаємозв'язку).

В умовах карантинних обмежень частина масових заходів набула в Університеті оновленого формату (прямі трансляції, відеопрезентації, он-лайн зустрічі тощо). Активна робота зі здобувачами та абітурієнтами



18 вересня 9:00

ПЛОЩА БІЛЯ ГОЛОВНОГО КОРПУСУ УНІВЕРСИТЕТУ

**МДПУ** **UNIVERSITY OPEN SPACE – 2021**

Більше, ніж університет!

- Презентація спеціальностей та освітніх програм
- Інтерактивні workshop- майданчики
- Живе спілкування з адміністрацією та студентами університету

Більше, ніж університет – це територія для навчання, розвитку та особистісного зростання, джерело натхнення та інновацій.

проводилась у змішаному режимі з дотриманням

усіх протиепідемічних норм та в соціальних мережах, де були організовані онлайн-



www.mdupu.org.ua

11 Листопада 15:00

День відкритих дверей онлайн

**UNIVERSITY OPEN DAY**

Розіграш цінного заохочення від Ректора

YouTube-канал "СТУДЕНТСЬКЕ ТЕЛЕБАЧЕННЯ МДПУ"



концерти та фестивалі, фото-сушки, різноманітні челенджі та он-лайн активності.



Відповідно до графіку профорієнтаційної роботи розпочато проведення:

- нового формату Дні відкритих дверей «University open space-2021», які відбулися оф-лайн за участі майже 200 учнів закладів

освіти м. Мелітополя на площі біля головного корпусу Університету та он-лайн, на офіційному YouTube-каналі «Студентське телебачення МДПУ», яке зібрало майже 800 глядачів – випускників 10-11 класів і їх батьків з



м.Мелітополя, Мелітопольського, Приазовського, Веселівського та Якимівського районів) та

Херсонської області (м. Херсону, Херсонського, Генічеського та Новотроїцького районів);



- активної профорієнтаційної роботи у закладах середньої освіти регіону, які закріплені за кожною кафедрою (зустрічі з випускниками 10-11 класів м. Мелітополя та Мелітопольського району на класних годинах, святах

першого та останнього дзвоника у форматі он-лайн, оф-лайн залежно від





епідеміологічної ситуації в області);

- Всеукраїнської олімпіади для професійної орієнтації вступників «Інтелектуал» МДПУ імені Богдана Хмельницького в різних форматах (в аудиторіях Університету та виїзних турах);

- кафедральних пізнавально-наукових та профорієнтаційних заходів, створення кафедральних он-лайн інформаційних

платформ;

- онлайн-марафону для вступників «Відкрий для себе більше, ніж Університет» у прямому ефірі на офіційному YouTube-каналі «Студентське телебачення МДПУ». Учасниками цих зустрічей стали учні з Запорізької, Херсонської, Дніпропетровської, Миколаївської та Донецької областей;



- активної реклами інформаційно-профорієнтаційної продукції інституту/факультетів та освітніх програм спеціальностей у соціальних мережах Instagram, You Tube та Facebook;

- створення бази потенційних вступників 2022 року та активна комунікація з ними.

### **Підготовче відділення**

Контингент слухачів підготовчого відділення складають учні випускних класів закладів загальної середньої освіти. Загальна кількість слухачів, які навчалися та випустилися на підготовчому відділенні у 2020-2021 н.р., склала 39 осіб. Кількість слухачів, які навчаються у 2021-2022 н.р., складає 82 особи (22 % слухачів підготовчих курсів складає сільська молодь, 78 % – міська).

У 2020-2021 н.р. проведено щорічний традиційний захід – університетську учнівську олімпіаду «Інтелектуал», яка проводилася для всіх охочих випускників закладів загальної середньої освіти м. Мелітополя та багатьох районів Запорізької області, Херсонської області. Мета олімпіади – виявлення, розвиток обдарованих вступників, надання їм допомоги у виборі професії, залучення їх до навчання в Університеті, реалізація здібностей талановитих учнів та формування контингенту абітурієнтів Університету.

В олімпіаді взяли участь 259 учнів, які написали 446 робіт.

Необхідно зазначити, що за останні роки кількість учасників та переможців олімпіади значно збільшилася, що свідчить про привабливість Університету в очах потенційних абітурієнтів.

## 6. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ВИХОВНА РОБОТА УНІВЕРСИТЕТУ

Поєднання навчального та вихованого процесів в Університеті сприяє підготовці висококваліфікованих фахівців, свідомо діючих, морально зрілих, наділених глибокою громадянською відповідальністю, високими духовними якостями, родинними й патріотичними почуттями, здатних до збереження та збагачення національної культури, до саморозвитку, самовдосконалення та самореалізації.

Організаційно-виховну роботу в Університеті здійснюють куратор з організаційно-виховної роботи зі студентською молоддю Університету, куратор з національно-патріотичного виховання у тісній співпраці з органами студентського самоврядування.

В Університеті у звітному році проведено низку заходів, які можна розподілити на декілька основних напрямів. Серед них такі:

- національно-патріотичного спрямування;
- мистецького, естетичного, культурно-просвітницького спрямування;
- екологічного спрямування;
- фізичного виховання та формування здорового способу життя.

### *Заходи національно-патріотичного спрямування*

В основу системи національно-патріотичного виховання покладено ідею розвитку української державності як чинник консолідації розвитку суспільства й нації в цілому. Форми й методи виховання ґрунтуються на українських народних традиціях, історії, кращих надбаннях національної та світової педагогіки й психології.

В Університеті упродовж року за активної участі здобувачів вищої освіти відбувалися заходи, спрямовані на відзначення дат національного значення:

- 22.01.2021 р. – День Соборності України;
- 20.02.2021 р. – День вшанування героїв Небесної сотні;

- 22.02.2021 р. – День рідної мови (проведено урочистий захід «Материнське рідне слово...», який організували та реалізували студенти філологічного факультету);
- 08-09.05.2021 р. – День пам'яті та примирення;
- 07.05.2021 р. – онлайн-концерт «Шляхами перемоги», присвячений святкуванню Дню Перемоги над нацизмом у Другій Світовій війні;
- 10.05.2021 р. – конкурс відеопрезентацій «За все, що маю, дякую тобі!» до Міжнародного дня Матері;
- 16.05.2021 р. – організація привітання всіх з Днем Європи мовами, на котрих говорять країни, що входять до ЄС;
- 21.05.2021 р. – круглий стіл «Вишиванка – символ нескорених» до Дня Вишиванки на платформі Zoom;
- 22.06.2021 – День скорботи і вшанування пам'яті жертв війни;
- 28.06.2021 р. – урочистий захід «Конституція – основний закон моєї держави»;
- 21.08.2021 р. – День Прапора та День Незалежності України;
- 01.09.2021 р. – загальноуніверситетська кураторська година «З днем народження, рідна Державо» до 30-річчя Незалежності України;
- День Українського Козацтва та захисника України.
- 21.10.20 р. – он-лайн виховна година на платформі ZOOM «Єдність народу України та цілісність її території» до Дня захисника та захисниць України та Дня українського козацтва;
- 23.10.2021 р. – заходи з нагоди 78-ї річниці визволення м. Мелітополя від німецько-фашистських загарбників;
- 09.11.2021 р. – участь науково-педагогічних працівників та здобувачів Університету у написанні 21-ого Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності, організований Суспільним мовником спеціально до Дня української писемності та мови;

- 19.11.2021 р. – міський захід на базі Мелітопольського краєзнавчого музею, відкритий простір до Дня гідності та свободи «Україна – територія гідності та свободи»;

- 26.11.2021 р. – кураторська година та інсталяція в корпусах Університету до Дня вшанування пам'яті жертв голодомору.

*Заходи естетичного, мистецького, культурно-просвітницького спрямування*

В Університеті створені сприятливі умови для духовно-естетичного розвитку особистості, формування її творчих здібностей, здатності до творчої самореалізації. Протягом 2021 року здобувачі вищої освіти брали активну участь у всеукраїнських та міжнародних мистецьких конкурсах та фестивалях (здобувачі навчально-наукового інституту соціально-педагогічної та мистецької освіти), зокрема :

- Міжнародний конкурс мистецтв «GOLDEN TALENTS OF MADRID 2021» (11.02.-14.02.2021 р., м. Мадрид, Іспанія): – Пірго Аліна – Диплом Лауреата I ступеня, Свириденко Катерина – Диплом Лауреата I ступеня (керівник Власенко Е.А.);

- Міжнародний музичний конкурс «CA NEW YEAR'S STARS» (02.01.-14.01.2021 р., м. Мерсін, Турція): Середня Яна – Диплом Лауреата I ступеня, Захарченко Тетяна – Диплом Лауреата II ступеня (керівник Стотика І.Г.), Трушкіна Марина – Диплом Лауреата II ступеня (керівник Власенко Е.А.);

- Міжнародний музичний конкурс «CA BRAVO» (за відеозаписами) (27.02.-12.03.2021 р., м. Мерсін, Турція): Свириденко Катерина – Диплом Лауреата II ступеня (керівник Власенко Е.А.);

- Міжнародний музичний конкурс «CA MELODY» (за відеозаписами) (02.04.-15.04.2021 р., м. Мерсін, Турція): Пірго Аліна – Диплом Лауреата I ступеня (керівник Власенко Е.А.);

- Міжнародний багатожанровий онлайн-конкурс «RACCONTO DI PRIMAVERA» (06.04.-15.04. 2021 р., м. Ровена, Італія): Середня Яна – Диплом Лауреата I ступеня, Величко Євгенія – Диплом Лауреата II ступеня

(керівник Стотика І.Г.), Пірго Аліна – Диплом Лауреата II ступеня (керівник Власенко Е.А.), Вокально-інструментальний гурт «Nigt Spesh band» – Диплом Лауреата I ступеня (керівник Стотика О.В.);

- XIX Всеукраїнський конкурс музично-виконавської майстерності імені академіка О.С. Тимошенка (23.04.-24.04.2021 р., м. Ніжин): Каплюк Альона – срібний диплом (керівник Стотика О.В.)

- Всеукраїнський конкурс піаністів «Рівне 2021» (14.05-16.05.2021 р., м. Рівне РГУ): Серов Владислав - Диплом лауреата II ступеня (керівник Власенко Е.А.);

- III Міжнародний фестиваль-конкурс «Переяславський дивограй» (13.05.-14.05.2021 р., м. Переяслав-Хмельницький): Болотіна Світлана – Диплом Лауреата I ступеня (керівник Стотика І.Г.), Рябчиков Максим – Диплом Лауреата I ступеня (керівник Білецька М.В.), Свириденко Катерина – Диплом Лауреата II ступеня (керівник Власенко Е.А.), Філософ Артем – Диплом Лауреата II ступеня (керівник Білецька М.В.), Вокальний квартет Саунд-Версія – Диплом Лауреата II ступеня (керівник Стотика О.В.);

- Міжнародний конкурс молодих виконавців в сфері інтерпретації інструментальної та пісенної музики народів світу (05.06-06.06.2021 р., м. Нур-Султан, Казахстан): Булах Денис – Диплом за 1 місце (керівник Котова Л.М.), Легостаєва Кристина – Диплом за 1 місце (керівник Власенко Е.А.), Новікова Ольга – Диплом за 2 місце (керівник Стотика О.В.), Трушкіна Марина (керівник Власенко Е.А.);

- Міжнародний багатожанровий онлайн-конкурс «MELODIES DE PARIS 2021» (28.06.-30.06.2021 р., м. Париж, Франція) Серов Владислав – Диплом лауреата I ступеня (кер. Власенко Е.А.)

- Міжнародний музичний конкурс «CA BRAVO» (за відеозаписами) (18.06.-30.06.2021 р., м. Мерсін, Турція): Серов Владислав – Диплом лауреата I ступеня (керівник Власенко Е.А.).

- Міжнародний багатожанровий онлайн-конкурс «STARS OF GREECE 2021 - ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΑΣΤΕΡΙΑ 2021» (01.08.-05.08.2021 р., м. Фессалоніки,

Греція): Трушкіна Марина – Диплом Лауреата II ступеня (керівник Власенко Е.А.), Павліченко Анна – Диплом Лауреата II ступеня (керівник Власенко Е.А.), хореографічний ансамбль «Цвіт папороті» – Диплом Лауреата I ступеня (керівник к.пед.н. ст.викл. Ускова А.Л.);

- Канадсько-український фестиваль дитячої та юнацької творчості «Торонто 2021» – Павліченко Анна – Диплом II ступеня (керівник Власенко Е.А.);

- Міжнародний багатожанровий онлайн-конкурс «Rapsodia Polska 2021» (27.09.-30.09.2021 р., м. Варшава, Польща): Котенко Едуард – Диплом Лауреата I ступеня (керівник доц. Котова Л.М.);

- Міжнародний Середземноморський конкурс-фестиваль дитячої та юнацької творчості «Тотафест 2021» (Київ, Україна - Кітен, Болгарія) (28.10.-31.10.2021 р., м. Кітен, Болгарія): Трушкіна Марина – Диплом III ступеня (керівник Власенко Е.А.);

- Міжнародний багатожанровий онлайн-конкурс «NORDIC FEST 2021» (15.11.-18.11.2021 р., м. Хельсінкі, Фінляндія): Серов Владислав – Диплом Лауреата I ступеня, Трушкіна Марина – Диплом Лауреата I ступеня, Пірго Аліна – Диплом Лауреата I ступеня. (керівник Власенко Е.А.), хореографічний ансамбль «Цвіт папороті» – Диплом Лауреата I ступеня (керівник к.пед.н Ускова А.Л.).

В Університеті працюють творчі естетичні гуртки: гурток естрадного вокалу (керівник – доц. Стотика О.В.); гурток сучасної хореографії (керівник – доц. Червонська Л.М.), учасники яких беруть активну участь у заходах на загальноуніверситетському та міському рівні.

Традиційними в Університеті залишаються такі святкові заходи, студентські конкурси та фестивалі, як Свято першого дзвоника, квест-конкурс «Битва факультетів», святковий концерт до Дня працівника освіти, низка профорієнтаційних квест-марафонів «Шлях до мети в МДПУ », онлайн концерт до Міжнародного Дня студента, фестиваль-конкурс аматорського мистецтва МДПУ «Star-fest, святкові заходи до Дня Святого Миколая та

Нового Року, свято вручення дипломів, святковий концерт до Міжнародного дня прав жінок і миру, фестиваль національних меншин «Віночок дружби», святковий концерт до Дня Перемоги, виступи творчих мистецьких колективів та сольних виконавців Університету на факультетських, університетських та міських урочистостях та інші святкові заходи.

#### *Заходи екологічного спрямування*

Щороку студентський та викладацький колективи традиційно беруть участь в арт-фестивалі з благоустрою м. Мелітополя «Том Соєр FEST-Онлайн». Невід'ємною частиною життя Університету стали такі екологічні загальноміські заходи, як: участь у всесвітній екологічній акції #TRASHTAG; участь у загальноміській акції «Зробимо своє місто кращим!» в рамках проведення місячника з благоустрою міста (здобувачі прибирали територію лісопарку).

#### *Заходи з фізичного виховання та формування здорового способу життя*

Серед заходів із формування здорового способу життя здобувачів, проведених протягом року, можна виокремити такі:

- Відкритий чемпіонат міста зі стритболу до Дня Незалежності (24.08.2021р.), команда МДПУ зайняла 1 місце (дівчата), 3 місце (юнаки);
- Святкування Дня фізичної культури та спорту (вересень, 2021 р.);
- Проведення університетської спартакіади з легкої атлетики (вересень, 2021 р.);
- Чемпіонат міста Мелітополя з легкої атлетики (жовтень, 2021 р.);
- легкоатлетичний пробіг «Стартуємо разом» з нагоди Міжнародного дня студентського спорту в Україні (вересень 2021 р., міський парк імені М.Горького). Захід був організований кафедрою теорії та методики фізичного виховання і спортивних дисциплін за підтримки адміністрації і профспілкового комітету Університету. Перше місце виборола Ковальова Єлизаветта (природничо-географічний факультет), друге місце – Суюнова Єльвіна, третє – Начосна Вікторія;



- участь у Всеукраїнському флешмобі до ювілейної річниці Незалежності України «30 років Незалежності – 30 рухів єдності», а також у молодіжному забігу на дистанцію 500 метрів «МДПУ РАН» (вересень 2021 року);

- Чемпіонат міста зі стритболу (вересень 2021 року), команда Університету (дівчата) виборола 1 місце з легкої атлетики та посіла 1 місце за підсумками змагань;

- Чемпіонат області з сумо: призові місця посіли здобувачі природничо-географічного факультету: Коннікова Марія – 1 місце, Костючок Марія – 1 місце, Курилов Антон – 2 місце (вересень 2021 р.);

- Кубок України з сумо: призові місця посіли здобувачі природничо-географічного факультету: Москальова Ганна – 3 місце, Курилов Антон – 3 місце, Коннікова Марія – 3 місце (жовтень 2021 р.);

- Міжнародний турнір з вільної боротьби (м. Херсон): Чернуха Ірма зайняла 3 місце (листопад 2021 р).

В Університеті створено умови для формування фізичної культури здобувачів. Матеріальна база для занять спортом включає 4 спортивні зали, тренажерний зал, стенд-тренажер «Скеля». Студенти займаються у спортивних секціях із волейболу, легкої атлетики, настільного тенісу, баскетболу, футболу, вільної боротьби, аеробіки.

## 7. СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ В УНІВЕРСИТЕТІ

Студентське самоврядування в Університеті здійснюється на рівні інституту/факультетів, гуртожитку. Адміністрація Університету, директорат інституту, деканати факультетів, гаранті освітніх програм, куратори ЄКТС плідно співпрацюють зі Студентською радою Університету, студентськими радами інституту/факультетів, гуртожитку, які стали досить впливовими органами студентською самоврядування. До складу Студентської ради Університету входять представники студентського самоврядування від кожного структурного підрозділу (інституту/факультетів).

Члени органів студентського самоврядування активно залучаються до процесів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти:

- розроблення та оновлення освітніх програм спеціальностей;
- обговорення якості викладання та оцінювання, процесу набуття практичних вмінь та навичок, роботи структур Університету;
- погодження та контролю правил, які регламентують процеси прозорості вступної кампанії, визнання кваліфікацій вищої освіти, попередніх результатів навчання, проведення контрольних заходів, оцінювання, розподілу стипендіальних коштів, місць у гуртожитку, поновлення, відрахування, переведення здобувачів вищої освіти;
- формування академічного етосу, несумісного з явищами корупції, академічного шахрайства.

Представники студентських рад Університету:

- входять до складу Вченої ради Університету, вчених рад інституту/факультетів, комісії Вченої ради Університету із експертизи якості освітніх програм спеціальностей, комісії Вченої ради Університету з розвитку іншомовної освіти, Центру експертизи та моніторингу якості освітнього процесу, Комісії з питань академічної доброчесності; стипендіальні комісії Університету (стипендіальні комісії інституту/факультетів), приймальну комісію Університету;

- беруть участь у конференціях трудового колективу Університету та зборах трудових колективів інституту/факультетів; засіданнях первинної профспілкової організації Університету, профспілки інституту/факультетів; засіданнях ректорату, роботі апеляційних комісій з розгляду заяв здобувачів вищої освіти;

- беруть участь у заходах (опитування/фокус-групи), які проводяться Університетом з метою отримання зворотного зв'язку щодо якості освітнього процесу, якості викладання та оцінювання тощо та які ініційовані органами студентського самоврядування у разі виникнення проблемних моментів у процесах забезпечення якості з метою покращення цих процесів та інформування адміністрації Університету про результати опитувань.

Студентською радою Університету протягом 2021 року проведено понад 80 різноманітних заходів: спортивних, національно-патріотичних, соціальних, культурних, наукових, благодійних, інформаційних, зокрема:

- 06.01.2021 р. – участь у проведенні Свята вручення дипломів випускникам магістратури 2020;

- 19.01.2021 р. – організація челенджу #зіспортомкруто;

- 21-28.01.2021 р. – організація OnlineZumbaDance за підтримки фітнес-клубу Zumba;

- 21.01.2021 р. – організація челенджу #обіймаю\_та\_бажаю до Міжнародного дня обіймів;

- 22.01.2021 р. – організація та проведення зустрічі з Івано-Франківським коледжем Львівського національного аграрного університету, присвяченої до Дня Соборності України;

- 22.01.2021 р. – участь у міському заході до Дня Соборності України «Ланцюг Єдності»;

- 22.01.2021 р. – участь у проведенні святкового концерту до Дня Соборності України;

- 14.02.2021 р. – організація святкового розіграшу до Дня закоханих;

- 04.02.2021 р. – організація зустрічі з Адміністрацією Університету;

- 10.02.2021 р. – проведення естафети прибирання «Чиста домівка»;
- 19.02.2021 р. – організація онлайн-галереї малюнків державного символу України до Дня Державного герба України;
- 20.02.2021 р. – організація святкового відеоролику до Міжнародного дня рідної мови «Єдність в різноманітності»;
- 01-04.03.2021 р. – організація святкового фотобатлу до 8 Березня «Найкраща дівчина МДПУ»;
- 04.03.2021 р. – участь у проведенні святкового концерту до Свята 8 Березня «На крилах весни»;
- 09.03.2021 р. – проведення онлайн-тренінгу «Регулювання психоемоційного стану у ситуації публічного виступу» разом з кафедрою психології;
- 10.03.2021 р. – проведення змагань зі стрітболу;
- 14.03.2021 – допомога у проведенні благодійного ярмарку солодких смаколиків, присвяченого Масляній;
- 23.03.2021 р. – онлайн-зустріч з нагоди святкування Всесвітнього дня поезії;
- 25-26.03.2021 р. – проведення змагань з футзалу серед хлопців та дівчат;
- 26.03.2021 р. – участь у проведенні урочистого концерту до Дня Національної гвардії України;
- 01.04.2021 р. – проведення розіграшу до Дня сміху;
- 01.04.2021 р. – участь у презентації дослідження Індексу благополуччя молоді;
- 03-24.04.2021 р. – участь у проведенні онлайн-марафону для вступників «Відкрий для себе більше, ніж університет»;
- 07.04.2021 р. – проведення опитування студентів до Всесвітнього дня спорту;
- 08.04.2021 р. – організація зустрічі між студентами МДПУ імені Богдана Хмельницького та НДПУ ім. М. Гоголя;

- 17.04.2021 р. – участь у щорічному арт-фестивалі соціального мистецтва «Том Соїєр Fest 2021 » онлайн;
- 22-24.04.2021 р. – проведення рейдів до Гуртожитків з метою покращення житлових умов;
- 26.04.2021 р. – організація урочистого відеоролику до Дня пам'яті про найбільшу техногенну катастрофу;
- 29.04.2021 р. – організація челенджу #танцюй\_як\_можеш до Міжнародного дня танцю;
- 02.05.2021 р. – участь в урочистому відео вітанні до свята Великодня;
- 02.05.2021 р. – організація та проведення розіграшу до свята Великодня за підтримки «Вінницького Кренделя»;
- 07.05.2021 – проведення урочистого мітингу з нагоди відзначення Дня пам'яті та примирення і 76-річниці перемоги над нацизмом у Другій світовій війні;
- 09.05.2021 р. – участь у проведенні святкового концерту з нагоди відзначення 76-річниці перемоги над нацизмом у Другій світовій війні «Це потрібно не мертвим, це потрібно живим»;
- 10.05.2021 р. – організація та проведення фото флешмобу #супермама до Міжнародного дня Матері;
- 15.05.2021 р. – співорганізація святкового відеоролику з нагоди Дня Європи «Місто Європейської молоді»;
- 15.05.2021 р. – участь у загальноміському заході у Парку відпочинку та культури «День Європи 2021»;
- 15.05.2021 р. – організація та проведення акції до Міжнародного дня родини «Щаслива родина»;
- 17-23.05.2021 р. – організація та проведення онлайн підготовки «А ти серйозНО готуєшся?»;
- 20.05.2021 р. – проведення змагань з баскетболу;
- 20.05.2021 р. – організація та проведення святкового концерту з нагоди Дня Вишиванки «Єднаймо Українців»;

- 20.05.2021 р. – участь у проведенні святкового концерту з нагоди Дня Вишиванки «Україно моя вишивана»;
- 21.05.2021 р. – організація та проведення загальнонаціонального флешмобу «Одягни вишиванку»;
- 20.05.2021 р. – участь у створенні ролику «Ми молоде та свідоме екопокоління»;
- 21.05.2021 р. – участь у загальноміському заході «Екоп'їкник 2021» у Мелітопольському Екопарку;
- 30.05.2021 р. - Організація і проведення імплементації інструментів з освіти з прав людини за проектом «SIMSCHOOL – симуляційні ігри для вивчення прав людини»;
- 01.06.2021 р. – організація та проведення челенджу #потягудитинство до Дня захисту дітей;
- 03.06.2021 р. – участь у проведенні інтеркультурного фестивалю «ВІНОЧОК ДРУЖБИ-2021»;
- 16.06.2021 р. – участь у проведенні конкурсу краси та таланту «Містер та Міс Університет 2021»;
- 17.06.2021 р. – співорганізація свята гостинності «Смакує помелітопольськи», що приурочене до фестивалю «Черешнево»;
- 17.06.2021 р. – участь у загальноміському фестивалі «Черешнево»;
- 25.06.2021 р. – участь у проведенні святкового мітингу до 25-тої річниці Конституції України;
- 02.07.2021 р. – участь у проведенні урочистої академії з нагоди вручення дипломів випускникам;
- 01.09.2021 р. – організація флешмобу до урочистих зборів з нагоди Дня Знань;
- 09.09.2021 р. – співорганізація святкових заходів до Дня фізичної культури та спорту;
- 09.09.2021 р. – члени Студентської Ради учасники саміту для молоді «Get higher together»;

- 10.09.2021 р. – організація кінотеатру OpenAir до Дня українського кіно;
- 15.09.2021 р. – проведення Студентської Конференції;
- 17.09.2021 р. – співорганізація Профспілкового фестивалю для першокурсників;
- 18.09.2021 р. – участь у проведенні «University open space – 2021» для учнівської молоді м. Мелітополя та Мелітопольського району;
- 21-28.09.2021 р. – співорганізація у проведенні посвяти у першокурсники «Битва факультетів»;
- 25.09.2021 р. – представлення спільноти Університету на Дні міста;
- 01.10.2021 р. – участь у проведенні святкового концерту до Дня працівників освіти;
- 10.10.2021 р. – онлайн-флешмоб «Маску надягай – приклад подавай»;
- 14.10.2021 р. – проведення онлайн-естафети єдності до Дня Українського козацтва (свято Покрови) та Дня захисника України «Ми – нащадки козацької слави»;
- 15.10.2021 р. – організація фото-флешмобу #рідна\_альма\_матер;
- 18.10.2021 р. – організація флешмобу «Чиста домівка»;
- 20.10.2021 р. – організація та проведення ТікТок Батл «Студентське життя»;
- 23.10.2021 р. – участь у проведенні відеоефіру з нагоди відзначення 78-річниці Визволення Мелітопольщини від фашистських загарбників;
- 25.10.2021 р. – проведення зустрічі з Студентськими Радами Гуртожитків;
- 30.10.2021 р. – організація фото-батлу «Страшенно красиві» приуроченого до Геловіну;
- 01.11.2021 р. – проведення зустрічі з Адміністрацією Університету;
- 03-10.11.2021 р. – організація та проведення студрадівських баталій «Битва титанів»;

- 09.11.2021 р. – «Змагальний рейтинг» до Всеукраїнського дня працівників культури;

- 10.11.2021 р. – організація онлайн жива бібліотека до Всесвітнього дня науки в ім'я миру та розвитку;

- 16.11.2021 р. – участь у проведенні онлайн-фестивалю на кубок ректора з гумору «ГуморFest-2021»;

- 17.11.2021 р. – співорганізація святкового відеоролику «Студентський движ» до відзначення Міжнародного дня студента;

- 19.11.2021 р. – участь у загальноміській вечірці для обдарованої молоді «Ліга амбітних студентів» до Міжнародного дня студента;

- 20.11.2021 р. – участь у проведенні Всеукраїнської олімпіади МДПУ імені Богдана Хмельницького для професійної орієнтації вступників «Інтелектуал» на основі повної загальної середньої освіти;

- 21.11.2021 р. – участь у загальноуніверситетському мітингу з нагоди відзначення Дня Гідності та Свободи.

До Міжнародного дня студента 17 листопада 2021 р. студенти Університету були відзначені такими нагородами на рівні міста та області:

- Почесна грамота голови Запорізької обласної ради – Власенко Олександра (студентка магістратури, факультету інформатики, математики та економіки) – призер обласного конкурсу «Студент року – 2021» в номінації «Студент – суспільний діяч року»;

- Почесна грамота від Голови Запорізької обласної ради – Пірго Аліна (студентка III курсу, Навчально-наукового інституту соціально-педагогічної та мистецької освіти);

- Подяки Управління молоді та спорту Запорізької обласної державної –переможці університетського етапу та учасники обласного етапу конкурсу «Студент року-2021»;

- Почесні грамоти і профспілки виплати від обласного комітету Запорізької обласної організації Профспілки працівників освіти і науки України:



Первушин Владислав – студент IV курсу хіміко-біологічного факультету за перемогу в обласному огляді-конкурсі в номінації «Студент – староста року»;

Стоянчев Кирило – студент IV курсу природничо-географічного факультету, переможець у номінації «Студент – спортсмен року»;

Власенко Олександра – студентка магістратури факультету інформатики, математики та економіки, призерка у номінації «Студент – суспільний діяч року»;

Пірго Аліна – студентка III курсу Навчально-наукового інституту соціально-педагогічної та мистецької освіти, призерка в номінації «Студент – артист року»;

Мамчур Єлизавета – студентка II курсу філологічного факультету, учасниця обласного конкурсу в номінації «Студент – лідер студентського самоврядування»;

Дуднік Катерина – студентка магістратури філологічного факультету, учасниця обласного конкурсу в номінації «Студент - волонтер»;

Розумейко Назар – студент III курсу факультету інформатики, математики та економіки, учасник обласного конкурсу в номінації «Студент – вчений року»;

Ковальчук Андрій – студент 3 курсу, голова студентського профбюро природничо-географічного факультету, член профспілкового комітету Університету;

Касаджи Світлана – студентка 3 курсу, голова студентського профбюро філологічного факультету, член профспілкового комітету Університету;

- Грамоти Управління молоді та та спорту Мелітопольської міської ради: Кузнецова Аліна, Фурда Валерія, Нікітенко Олег, Мажура Анастасія, Ковальов Андрій, Піморенко Юлія, Гуров Олександр, Устюгова Яна, Середник Інна, Ганжа Тетяна.

Згідно з планом роботи Запорізької обласної державної адміністрації відбуваються регулярні зустрічі Голови зі студентською молоддю області. Студентський актив Університету бере активну участь у цих зустрічах (Сухомлінова Анастасія – секретар ОСР). За результатами засідання експертної комісії з визначення кандидатів на призначення стипендії Мелітопольського міського голови, стипендії за активну наукову, громадську та спортивну діяльність Університету отримують і студенти Університету:

Сухомлінова Анастасія – студентка IV курсу Навчально-наукового інституту соціально-педагогічної та мистецької освіти в номінації «Громадське життя»;

Муртазієв Ернест Гафарович – куратор з організаційно-виховної роботи зі студентською молоддю (разова стипендія Мелітопольського міського голови);

Мамчур Єлизавета – студентка II курсу філологічного факультету в номінації «Науково-дослідницька та пошукова діяльність»;

Городнича Світлана – аспірантка I року навчання в номінації «Науково-дослідницька та пошукова діяльність»;

Власенко Олександра – студентка I курсу магістратури, факультету інформатики, математики та економіки в номінації в номінації «Громадське життя»;

Сейтосманов Аділь – студент I курсу, факультету інформатики, математики та економіки в номінації «Громадське життя»;

Стоянчев Кирило – студент III курсу природничо-географічного факультету в номінації «Спорт вищих досягнень».

В Університеті продовжує активно працювати студентське телебачення «STM», яке висвітлює заходи, що проводяться в Університеті та за його межами, в інформаційному просторі. За 2021 рік студентським телебаченням випущено близько 70 сюжетів (випусків новин, відеороликів профорієнтаційної спрямованості та молодіжних студентських проєктів).

## 8. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА Й ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ

Переймаючи світові тенденції, Україна рухається в напрямі забезпечення ЗВО автономії, зокрема й фінансової, відповідно до Лімської декларації «Про академічну свободу і автономію вищих навчальних закладів». Адже, як зазначається в цьому документі, автономія, тобто незалежність ЗВО від держави та інших суспільних сил у прийнятті рішень стосовно внутрішнього управління, фінансів, адміністрації, встановленні власної лінії поведінки у сфері освіти, науково-дослідної роботи, викладання та інших, пов'язаних із цими видами діяльності, є необхідною передумовою для того, щоб ЗВО виконували належні їм функції. Отже, автономія є не самоціллю, а необхідною передумовою діяльності університету.

### 1. Витрати Університету

Таблиця 8.1.

**Порівняльний аналіз кошторисних призначень із  
Законами України «Про Державний бюджет України на 2020 рік»  
та «Про Державний бюджет України на 2021 рік», у розрізі КПКВК**

Найменування показників згідно з класифікацією видатків та кредитування державного бюджету	Обсяг фінансування, тис.грн.	
	2020 рік (факт виконання)	2021 рік (за 11 місяців)
<b>Загальний фонд державного бюджету, всього</b>	<b>80444,9</b>	<b>83051,0</b>
<b>у тому числі:</b>		
2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики»	67274,7	71942,3
2201040 «Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ»	2041,1	1169,5
2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової передвищої та вищої освіти»	11129,1	9859,5
2201140 «Фонд розвитку закладів фахової передвищої та вищої освіти»	-	-
2201390 «Підтримка пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних(експериментальних) розробок у закладах вищої освіти»	-	79,7
<b>Спеціальний фонд державного бюджету, всього</b>	<b>24038,6</b>	<b>23833,35</b>
<b>у тому числі:</b>		

<b>1. Кошти, отримані як плата за послуги</b>	<b>23025,9</b>	<b>23376,3</b>
2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики»	21404,9	22209,6
2201040 «Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ»	1621,0	1166,7
<b>2. Кошти, отримані за іншими джерелами власних надходжень</b>	<b>988,9</b>	<b>437,2</b>
2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики», а саме:		
- благодійна фінансова допомога від Міністерства Закордонних Справ Республіки Болгарія	119,6	-
- інша благодійна допомога (в т.ч.у натуральній формі)	276,1	224,9
- відсотки від розміщення на депозитах тимчасово вільних бюджетних коштів	593,2	212,3
<b>3. Кошти, отримані на виконання програм соціально-економічного та культурного розвитку регіонів (субвенція з обласного бюджету)</b>	<b>23,8</b>	<b>19,85</b>
<b>РАЗОМ</b>	<b>104483,5</b>	<b>106884,35</b>

Обсяг фінансування Університету за 11 місяців 2021 року склав **106884,35 тис.грн.** По відношенню до 2020 року спостерігається підвищення кошторисних призначень по загальному та спеціальному фондах (на 2,3%).

**Коштів загального фонду університету за 11 місяців 2021 року витрачено на суму 83051,0 тис. грн. та спрямовано на :**

- Виплату заробітної плати з нарахуваннями – **68279,3 тис.грн.;**
- Оплату комунальних послуг – **1381,0 тис.грн.;**
- Виплату стипендій – **9859,5 тис.грн.;**
- Забезпечення дітей – сиріт – **3045,8 тис.грн.;**
- Виплата одноразової адресної грошової допомоги випускникам – **56,8 тис.грн.;**
- Придбання товарів, робіт, послуг для виконання науково-дослідних робіт – **92,5 тис.грн.**

**За рахунок коштів загального фонду придбано :**

- 1. Обладнання для навчального процесу на суму 288,7 тис.грн., в т.ч. :**

- портативний аналізатор, газоаналізатор, оксиметр, вологомір ґрунту, цифровий термометр з термопарою, баня водяна лабораторна, ваги, мікроскоп, квадрокоптер, анатомічна модель рослинної клітини, набір фігур «Життєвий цикл квасолі стручкової», курвіметр, лазерний далекомір **на суму 134,6 тис.грн.**

- бігова доріжка, велотренажер, сітка волейбольна, м'ячі 11 шт., вимірювач артеріального тиску, пульсоксиметр, аналізатор ґрунту, професійна метеостанція **на суму 55,8 тис.грн**

- маленька сенсорна кімната, акустичні системи з мікшерним пультом, цифрові піаніно, світловий стіл-пісочниця **на суму 98,3 тис.грн.**

- програмне забезпечення ULTRA Готель, Ресторан **на суму 47,4 тис.грн.**

**У грудні за рахунок коштів загального фонду планується:**

**1. Придбання обладнання для навчального процесу на суму 1323,3 тис.грн.** (комп'ютери, ноутбуки, планшети, проектори з екранами, принтери, телевізори, інтерактивна дошка, сенсорний інформаційний кіоск).

**2. Оплата поточного ремонту пасажирського ліфта навчального корпусу № 7 на суму 49,8 тис.грн.**

**3. Оплата капітального ремонту у навчальному корпусі № 1, №4, ректораті** (влаштування системи пожежної сигналізації, системи оповіщення про пожежу та управління евакуацією людей) **на суму 1800,00 тис.грн.**

**Коштів спеціального фонду витрачено на суму 21766,5 тис.грн. та спрямовано на :**

- Виплату заробітної плати з нарахуваннями –**14407,8 тис.грн.;**
- Оплату комунальних послуг – **4105,3 тис.грн.;**
- Службові відрядження – **26,5 тис.грн.;**
- Відрахування Профспілковій організації відповідно до Колективного договору – **25,6тис.грн.;**

- Придбання підручників та періодичних видань навчальної літератури для поповнення бібліотечного фонду – **62,5 тис.грн.;**

- Поточний ремонт та технічне обслуговування транспортних засобів, паливно-мастильні матеріали, автозапчастини - **180,0 тис.грн.;**

- Рекламну продукцію, рекламні послуги, участь у виставках та семінарах – **50,2 тис.грн.;**

- Витрати на обслуговування тварин на АБК (сіно, ячмінь, ветеринарно-санітарне обслуговування тварин, обладнання для бджіл тощо) – **85,9 тис.грн.;**

- Придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентаря – **1041,2 тис.грн.,**

з них:

- обладнання, інвентар, інструмент та витратні матеріали для господарської діяльності (будівельні матеріали, дезінфекційний засіб, паливний насос, кутошліфувальна машина, перфоратор, шуруповерт, водонагрівачі для гуртожитків, тощо – **576,2 тис.грн.;**

- персональні комп'ютери, системні блоки, ноутбуки, веб-камери – **262,7 тис.грн.;**

- придбання предметів, обладнання та меблів для навчального процесу (шафи офісні, столи, балетні станки) – **29,9 тис.грн.**

- інші предмети, матеріали, обладнання та інвентар (папір, журнали реєстрації, особові справи, навчальні картки, журнали відвідування занять, бланки, марки, конверти, електронні ключі, періодичні видання для службового користування, сертифікати для слухачів наукових тренінгів, семінарів, тощо та інші канцтовари) – **172,4 тис.грн.**

- Придбання медикаментів та медичне обслуговування – **65,0 тис.грн.;**

- Витрати на охорону праці та придбання протипожежного обладнання (вогнегасники та їх пререзарядка, речовина вогнебіозахисна для деревини, каски, страхування членів пожежної дружини, проведення випробувань

перевірки якості вогнезахисної обробки дерев'яних конструкцій)– **188,1 тис.грн.;**

- Оплата послуг (крім комунальних) – **717,4 тис.грн.,**

- з них:

- послуги зв'язку та інтернет – **88,6 тис.грн.;**

- інформаційно-консультативні послуги (підтримка доступу до ЄДЕБО, послуги з доступу в режимі он-лайн до інформаційних ресурсів, обслуговування програмного забезпечення «Розумники», Медок, Вартата інших), послуги з обробки інформації – **102,9 тис.грн.;**

- послуги з технічного обслуговування котелень, мереж водопостачання та водовідведення, теплопостачання, електропостачання, газопостачання, техніки та обладнання – **297,4 тис.грн.;**

- інші послуги (охорони, обслуговування ліфтів, профдезінфекція, страхування водіїв та власників транспортних засобів, банківські та поштові послуги, проведення експертиз, утилізація сміття, послуги аудиту, автовишки, сплата податків, судових зборів, навчання на курсах цільового призначення та ін.) – **228,5 тис.грн.;**

- оплату послуг з проведення акредитації– **478,0 тис.грн.;**

#### **За рахунок коштів спеціального фонду:**

**1. Проведено ремонтів підрядниками на суму 78,5 тис.грн., а саме:**

- у навчальному корпусі № 2 - оздоблення стін аудиторії № 86 (**27,0 тис.грн.**), оздоблення стін коридорів (**45,1 тис.грн.**).

- проведення експертизи проекту будівництва об'єкта по влаштуванню пожежної сигналізації по вул.Гетьманська,20) – **6,4 тис.грн.**

**2. Придбано обладнання довгострокового користування на суму 254,5 тис.грн.:**

- циркуляційний насос – **38,8 тис.грн.;**

- багатофункціональний 3Д-пристрій – **41,7 тис.грн.;**

- комплект інтерактивної панелі з вбудованим комп'ютером та програмним забезпеченням – **102,0 тис.грн.;**

- стартовий комплект Методики тестування інтелекту і конгнітивних здібностей для навчально-наукового інституту соціально-педагогічної та мистецької освіти – **72,0 тис.грн.**

**За рахунок коштів субвенції, наданої з обласного бюджету в розмірі 19,85 тис.грн. в рамках програми сприяння виконанню депутатських повноважень депутатами Запорізької області для природничо-географічного факультету придбано Мапу України 2000мм x 3100 мм.**

Структуру надходжень до спеціального фонду за 11 місяців 2021 року наведено у таблиці 8.2.

**Таблиця 8.2.**

**Структура надходжень до спеціального фонду за 11 місяців 2021 року**

<b>Джерела надходжень</b>	<b>Сума, тис. грн.</b>
Надання освітніх послуг	18671,8
Проживання в гуртожитках	3253,6
Оренда приміщень	198,8
Відшкодування орендарями вартості спожитих комунальних послуг у минулому 2020р.	48,6
Інші надходження (металобрухт, макулатура, дрова, шифер, субсидії та пільги студентам, прогулянки верхи на конях)	36,8
Виконання науково-дослідних робіт, наукових послуг	1166,7
Благодійні внески, гранти, дарунки	224,9
Відсотки від розміщення на депозитах тимчасово вільних бюджетних коштів	212,3
Субвенція з обласного бюджету	19,85
<b>ВСЬОГО</b>	<b>23833,35</b>

**Основним джерелом надходжень до спеціального фонду в Університеті є платні освітні послуги, які складають 78,3 % від загальної суми надходжень. Структура надходжень за надані освітні послуги з підготовки здобувачів наведена в таблиці 8.3.**



Таблиця 8.3.

**Структура  
надходжень від надання освітніх послуг за 11 місяців 2021 року  
в розрізі факультетів/інституту**

Факультет/інститут	Надходження від надання платних послуг, тис.грн
Філологічний факультет	1867,2
Природничо-географічний факультет	2526,4
Хіміко – біологічний факультет	904,6
Навчально-науковий інститут соціально-педагогічної та мистецької освіти	3055,9
Факультет інформатики, математики та економіки	2577,7
Відділ заочно-дистанційної освіти	7048,4
Аспірантура, докторантура	262,5
Сертифікатні програми	40,6
Курси підвищення кваліфікації	134,9
Підготовче відділення	233,5
Інші надходження	20,1
<b>Всього</b>	<b>18671,8</b>

**2. Заробітна плата працівників університету за загальним і спеціальним фондом.**

Підвищення посадових окладів працівників здійснювалося з 01.01.2021 р. та з 01.12.2021р. Так, якщо на 01.01.2020 р. в Університеті посадовий оклад працівника 1-го тарифного розряду становив – 2102,00 грн., а мінімальна заробітна плата - 4720,00 грн., то з 01.01.2021 року відповідно 2670,00 грн. та 6000,00 грн., а з 01.12.2020 р. відповідно 2893,00 та 6500,00 грн.

Станом з 01.12.2021 року розмір заробітної плати в Університеті становив: професор (з відповідними доплатами і надбавками за стаж, вчений ступінь та наукове звання) –20807,15 грн., доцент (з відповідними доплатами і надбавками за стаж, вчений ступінь та наукове звання)– 17571,74 грн., старший викладач, який не має наукового ступеню (зі стажем) – 11560,43 грн., викладач, асистент, який не має наукового ступеню та стажу– 8958,81грн., для інших категорій співробітників (без доплат) від 6500,00 до

6840,42 грн. ( в середньому) (табл.8.4.).

На виконання абзацу 7 частини першої статті 57 Закону України «Про освіту» у 2021 році надавалася допомога для оздоровлення у розмірі місячного посадового окладу усім педагогічним і науково-педагогічним працівникам Університету.

**Таблиця 8.4.**

Найменування	Всього за 11 місяців 2021р.		Загальний фонд		Спеціальний фонд	
	тис.грн.	%	тис.грн.	%	тис.грн.	%
Заробітна плата з нарахуваннями	82687,1	100,0	68279,3	82,6	14407,8	17,4

### 3. Стипендіальне забезпечення

На 01.12.2021 року стипендію отримує 663 особи, у тому числі 623 здобувачі (з них 173 особи отримує соціальну стипендію), 38 аспірантів та 2 докторанти.

**Таблиця 8.5.**

Категорії стипендіатів	Кількість стипендіатів на 01.12.2021 р.
Студенти-сироти та позбавлені батьківського піклування	80
Студенти з малозабезпечених сімей	2
Студенти, які є інвалідами	21
Студенти, які мають сім'ї з дітьми	-
Студенти за напрямом підготовка педагогічної освіти	95
Студенти, які навчаються на відмінно	28
Студенти, які мають середній бал 4-4,99	327
Студенти, батьки яких є шахтарями, що мають стаж підземної роботи не менш ніж 15 років	-
Студенти, які зареєстровані як внутрішньо переміщені особи	17
Студенти, визнані учасниками бойових дій ( або студенти, батьки яких визнані учасниками бойових дій)	53
Студенти, один із батьків яких загинув у районі проведення АТО	-
<b>Всього</b>	<b>623</b>

### 4. Фінансування органів студентського самоврядування

Органами студентського самоврядування було витрачено **55,5 тис.грн.**

на:

- витрати на придбання канцелярських товарів – 9,5 тис.грн.;
- рекламної продукції – 15,35 тис.грн.;
- принтеру – 5,8 тис.грн.;
- ноутбуку – 17,0 тис.грн.;
- кубки – 0,83 тис.грн.;
- надувні кульки – 1,9 тис.грн.;
- стрічка з написом – 2,04 тис.грн.;
- батарейки – 1,0;
- карта пам'яті – 2,1 тис.грн.

## **9. СТАН РОБОТИ УНІВЕРСИТЕТУ З ВИКОНАННЯ АНТИКОРУПЦІЙНОГО ЗАКОНОДАВСТВА**

На виконання антикорупційного законодавства України в Університеті затверджено План заходів запобігання та протидії корупції у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького на 2021 – 2022 навчальний рік (далі – План). За звітний період у межах компетенції проводили заходи, спрямовані на безумовне та чітке виконання норм Закону України «Про запобігання корупції».

Упродовж 2021 року в Університеті оголошено та проведено 3 засідання конкурсних комісій на заміщення посад науково-педагогічних працівників, у яких взяли участь 111 осіб. Конкурсні відбори проведено на засадах законності, об'єктивності та неупередженості. Усі конкурсні справи та наведена в них інформація про кандидатів були ретельно перевірені конкурсною комісією з урахуванням вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, трудового та антикорупційного законодавства. З метою дотримання антикорупційного та трудового законодавства до складу конкурсної комісії включено провідного юрисконсульта та уповноваженого з антикорупційної діяльності Університету.

Система відбору кандидатів на посади науково-педагогічних працівників Університету є відкритою, кожен претендент має можливість вільно ознайомитися з умовами та порядком проведення конкурсного відбору, критеріями відбору. Порядок проведення конкурсу на заміщення посад науково-педагогічних працівників в Університеті розміщено на офіційному сайті закладу. Конкурсною комісією та відділом кадрів здійснюється диференціація кандидатів на заміщення вакантних посад за ступенем їх відповідності майбутній діяльності.

Ухваленню рішення про придатність або відвід кандидатів передують вивчення кандидатур претендентів на посади як наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників, так і інших категорій працівників,

при цьому обов'язково враховуються такі фактори: наявність прямого підпорядкування; можливість наявності конфлікту інтересів; індивідуальні та професійні якості претендента на посаду. Усі кандидати на заміщення вакантних посад працівників під час співбесіди попереджаються про відповідальність за надання недостовірної інформації щодо працевлаштованих в Університеті близьких та рідних. Із метою формування належного рівня антикорупційної культури, ознайомлення з вимогами антикорупційного законодавства уповноваженим з антикорупційної діяльності для працівників Університету, які вперше приймаються на роботу, проводиться обов'язкове ознайомлення з Антикорупційною програмою Університету. Факт ознайомлення з програмою фіксується в журналі із резолюцією у заяві про зарахування на роботу працівника.

У зв'язку з періодичним оновленням нормативно-правових актів у галузі запобігання та протидії корупції пріоритетним напрямком діяльності уповноваженого з антикорупційної діяльності є роз'яснення його положень працівникам та здобувачам вищої освіти Університету. Регулярно всім структурним підрозділам розсилаються пам'ятки щодо роз'яснення і дотримання антикорупційного законодавства. На виконання Плану здійснюється постійний моніторинг норм і практики застосування законодавчих та інших нормативно-правових актів в галузі протидії корупції. Крім того, роз'яснення антикорупційного та іншого законодавства надаються працівникам і здобувачам вищої освіти Університету під час індивідуальних консультацій.

Із метою дотримання вимог Закону України «Про запобігання корупції» упродовж лютого-березня 2021 року до суб'єктів подання щорічних е-декларацій було доведено інформацію про необхідність своєчасного подання електронної декларації про майно, доходи, витрати і зобов'язання фінансового характеру. Кожен із суб'єктів попереджений про адміністративну відповідальність за неподання або несвоєчасне подання е-декларації, а також про подання недостовірної інформації в е-деклараціях. До

01.04.2021 року усіма суб'єктами декларування були подані е-декларації. До Національного агентства з питань запобігання корупції повідомлення про факти порушення антикорупційного законодавства не направлялися.

На особливу увагу у діяльності посадових осіб Університету заслуговує питання запобігання та врегулювання конфлікту інтересів. В Університеті здійснюється постійний моніторинг дотримання посадовими особами антикорупційного законодавства, насамперед, щодо сумісництва та суміщення з іншими видами діяльності, обмеження спільної роботи близьких осіб. Під час проведення моніторингу порушень антикорупційного законодавства протягом 2021 року не виявлено.

У 2021 році фактів порушення посадовими особами Університету антикорупційного законодавства з питань врегулювання конфлікту інтересів та ознак наявності корупційних ризиків у діяльності зазначених працівників не виявлено. У діяльності керівників структурних підрозділів Університету фактів конфлікту інтересів та наявних корупційних ризиків не виявлено.

У зв'язку з тим, що за звітний період посадові особи Університету до відповідальності за скоєння корупційних або пов'язаних із корупцією правопорушень не притягувалися та у їх діяльності фактів конфлікту інтересів або наявних корупційних ризиків виявлено не було, інформація до спеціально уповноважених суб'єктів у сфері протидії корупції не надавалася.

За звітний період на телефонний номер, на спеціальну електронну пошту та до уповноваженого з антикорупційної діяльності персональні або колективні звернення суб'єктів освітнього процесу з інформацією стосовно порушення антикорупційного законодавства співробітниками та здобувачами вищої освіти Університету не надходили.

Усі закупівлі товарів і послуг здійснюються в Університеті відповідно до річного плану. Під час здійснення публічних закупівель враховуються такі принципи: добросовісна конкуренція серед учасників; максимальна економія та ефективність використання державних коштів; відкритість та прозорість на всіх стадіях закупівель; недискримінація учасників; об'єктивна та

неупереджена оцінка отриманих пропозицій у тому числі й тендерних; запобігання корупційним діям і зловживанням.

Із метою мінімізації корупційних ризиків у фінансово-господарській сфері, підвищення ефективності публічних закупівель товарів та послуг, а також підтримання ділових відносин із контрагентами у правовому полі, в Університеті запроваджена антикорупційна перевірка контрагентів. Перевірка здійснюється з використанням інтернет-ресурсів, а саме: Єдиний державний реєстр юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань; електронний сервіс «Дізнайся більше про свого бізнес-партнера», який розміщено на офіційному веб-порталі Державної податкової служби України. Усі проекти договорів в Університеті обов'язково візуються провідним юрисконсультом Університету.

Проведення публічних закупівель товарів і послуг здійснюється в Університеті через систему «Prozorro». Університет докладает всіх можливих зусиль щодо мінімізації ризиків ділових відносин із контрагентами, які можуть бути залучені до корупційної діяльності. За результатами проведеного моніторингу раніше укладених договорів проводиться робота щодо виключення посередницьких структур із процесу проведення закупівлі товарів та послуг. Університетом проводиться певна робота щодо укладання прямих договорів з виробниками товарів та послуг. Усі документи, отримані під час проведення процедур закупівлі товарів та послуг, систематизуються та зберігаються відповідно до вимог чинних нормативно-правових актів та Інструкції з діловодства Університету.

Протягом 2021 року провідним юрисконсультом Університету спільно з головним бухгалтером із залученням керівників структурних підрозділів, враховуючи вимоги чинного законодавства, в тому числі й антикорупційного, було розроблено типові договори або внесені зміни до чинних договорів: про надання освітніх послуг, про надання додаткових освітніх послуг, купівлі-продажу товарів, про проведення практик здобувачів вищої освіти, про співробітництво або співпрацю та ін.

Із метою посилення контролю за здійсненням допорогових закупівель товарів і послуг в Університеті запроваджено обов'язкове візування документів щодо закупівлі товарів та послуг головним бухгалтером Університету, фахівцем з публічних закупівель, уповноваженим з антикорупційної діяльності та провідним юрисконсультом.

Задля посилення контролю за прийняттям рішення про списання матеріальних цінностей в Університеті наказом ректора Університету від 04.01.2021 року № 11/01-06 Про створення комісії по списанню, введенню в експлуатацію, передачу основних засобів, нематеріальних активів, запасів створено постійно діючу комісію. За звітний період комісією здійснювалася перевірка товарно-матеріальних цінностей, що частково або повністю втратили свою первісну якість або застаріли, які пропонувалися на списання. За цими напрямками діяльності порушень вимог чинного законодавства не виявлено.

На офіційному сайті Університету створено окрему вкладку «Антикорупційна діяльність». На цій сторінці є всі внутрішні документи Університету, які стосуються антикорупційної діяльності в Університеті, в тому числі Антикорупційна програма, а також закони України, нормативно-правові акти антикорупційного законодавства України та міжнародні акти. Крім того, на цій сторінці є методичні рекомендації НАЗК щодо заповнення декларацій уповноваженими на те посадовими особами Університету та про конфлікт інтересів. Також на цій сторінці є активне посилання на Google-форму, перейшовши на яку, кожен бажаючий може залишити повідомлення для уповноваженого з антикорупційної діяльності. В кожному навчальному корпусі на стендах оголошень є спеціальні пам'ятки, щодо того, як можна звернутися до уповноваженого з антикорупційної діяльності в разі виникнення питань.

Питання запобігання та протидії корупції неодноразово розглядалися та обговорювалися на ректоратах, під час засідань Вченої ради та на конференції трудового колективу, а також під час проведення засідань



кафедр, вчених рад інституту/факультетів, під час кураторських годин зі здобувачами вищої освіти. Упродовж 2021 року фактів порушення учасниками освітнього процесу антикорупційного законодавства виявлено не було, у зв'язку з чим службові розслідування та перевірки не проводилися.

З метою аналізу корупційних ризиків в освітньому процесі Університету та розробці дієвих заходів із запобігання та протидії негативним корупційним випадкам в освітній діяльності Центр експертизи та моніторингу якості освітнього процесу, Центр соціологічних досліджень та уповноважений з антикорупційної діяльності Університету провели опитування здобувачів вищої освіти у термін з 19.10.2021 р. по 31.10.2021 р. методом анкетування із застосуванням Google-форм, шляхом виокремлення IP користувача, що унеможливило повторне заповнення анкети. У дослідженні взяли участь 910 здобувачів вищої освіти інституту/факультетів, курсів і форм навчання. Вибірка гніздова, квотна на останньому етапі випадкова. Теоретична похибка не перевищує 3%, за довірчої ймовірності 95%. За результатами цього опитування, уповноваженим з антикорупційної діяльності Університету складено звіт, в якому зазначені висновки та пропозиції, щодо посилення проведення роз'яснювальної роботи серед здобувачів вищої освіти та більш поглиблене ознайомлення з нормами антикорупційного законодавства України, а також формування та дотримання принципів нульової терпимості у здобувачів вищої освіти до будь-яких проявів корупції в діяльності Університету.

Крім того, за звітний період постійно проводилася експертиза розпорядчих документів, що видаються в Університеті на предмет виявлення положень, що можуть призвести до порушення вимог антикорупційного законодавства та щодо вчинення працівниками Університету корупційних або пов'язаних із корупцією правопорушень. Усі моменти, які могли б привести до порушення антикорупційного законодавства, усувалися під час підготовки документа, а саме на стадії його розроблення.

## **10. СПІВПРАЦЯ УНІВЕРСИТЕТУ З ОРГАНАМИ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ ТА ГРОМАДОЮ, БІЗНЕС-ПАРТНЕРАМИ, ДОСЛІДНИЦЬКИМИ УНІВЕРСИТЕТАМИ, НАУКОВИМИ ЗАКЛАДАМИ**

Університет – один з провідних педагогічних вузів України, що славиться своєю активною позицією в реалізації соціальних та культурних регіональних проєктів сталого розвитку й становлення громадянського суспільства, значними напрацюваннями і ґрунтовною експертно-науковою галузевою базою.

*На рівні області науковці Університету є:*

- членами координаційної групи Департаменту соціального захисту населення Запорізької обласної державної адміністрації щодо взаємодії суб'єктів із надання соціально-психологічної допомоги особам, демобілізованим з лав ЗСУ, Національної Гвардії України, Прикордонної служби України, учасникам АТО та їхнім сім'ям (Наказ Департаменту соціального захисту населення Запорізької обласної державної адміністрації № 50 від 25.03.2015р. «Про створення координаційної групи щодо взаємодії суб'єктів із надання соціально-психологічної допомоги особам, демобілізованим з лав Збройних Сил України, Національної Гвардії України, Прикордонної служби України, учасникам антитерористичної операції та їхнім сім'ям»);

- членами робочої групи експерименту Всеукраїнського рівня за темою «Система підготовки фахівців соціальної сфери до національно-патріотичного виховання дітей та молоді на засадах соціального партнерства» на базі навчальних закладів Запорізької області у 2017 – 2022 роках» (наказ МОН України № 313 від 03.04.2018 р.); членами робочої групи з розробки стратегії розвитку туризму Запорізької області (розпорядження голови обласної державної адміністрації № 382 від 01.09.2020 р.).

*На рівні міста та новоутвореної громади науковці Університету є:*

- ініціаторами розробки Інтеркультурної стратегії міста (затверджено

рішенням сесії VI скликання Мелітопольської міської ради Запорізької області № 13 від 30.07.2015 р. «Про затвердження Плану міжкультурної інтеграції міста Мелітополя до 2020 року»). Завдяки належному комплексному науковому супроводу і системному моніторингу соціальних проблем міста, міська громада отримала можливість своєчасної оцінки ефективності взаємодії органів самоврядування та національно-культурних товариств, визначати пріоритети в розробці інтеркультурної міської політики в реалізації «Стратегії розвитку міста Мелітополя», тим самим координуючи зусилля мерії, міських відділів освіти й культури, міської громади та Асоціації національних громад. Аналіз отриманих показників дозволив науково обґрунтувати пріоритетні напрямки «Плану міжкультурної інтеграції м. Мелітополя», основною метою якого є створення умови та нових можливостей для динамічного, інклюзивного та дійсно інтеркультурного суспільства за участі всіх мешканців міста, незалежно від їхнього етнічного походження, віросповідання, віку, статі, чи освіти (розпорядження міського голови № 697-р від 24.10.2016 р. зі змінами згідно розпорядження міського голови № 65-р від 07.02.2017.; № 95-р від 28.02.2020 р. «План міжкультурної інтеграції м. Мелітополя до 2020 року», «Комплексна програма інтеркультурної інтеграції міста Мелітополь на 2021-2023 р.р.»). Одним із пріоритетних напрямків реалізації «Комплексної програми інтеркультурної інтеграції міста Мелітополь на 2021-2023 р.р.» є збільшення кількості заходів, спрямованих на зміцнення культурного розмаїття та сприяння міжкультурній взаємодії та діалогу. В рамках цієї програми науковці Університету приймають участь у міжнародних проєктах: ICC Competence Development area: Introducing and Engaging Diversity Globally (IEDG) «Впровадження та залучення культурного різноманіття на міжнародному рівні» (2020-2021); ICC Competence Development area «Боротьба з чутками» (2021-2022).

- членами робочої групи з реалізації маркетингової стратегії міста Мелітополя (розпорядження № 502-р від 20.11.2018 р. «Про затвердження складу робочої групи з реалізації маркетингової стратегії міста Мелітополя»),

- експертами та проєктними менеджерами з питань туризму в Агенції розвитку м. Мелітополь;

- виконавцями комплексного науково-прикладного дослідження актуальних запитів мелітопольської молоді та розроблення практичних рекомендацій для підвищення ефективності міської молодіжної політики «Дорожня карта підвищення індексу благополуччя молоді Мелітополя» (дослідження проводилось на замовлення управління культури та молоді Мелітопольської міської ради Запорізької області);

- учасниками проєкту «Містки громадської активності» (освітнє спрямування проведеного картування у рамках реалізації цього проєкту обумовлювалось приєднанням міста Мелітополя Запорізької області до всесвітньої спільноти прогресивних міст, що підтримали Пекінську декларацію та задекларували пріоритетом свого розвитку підтримку освіти упродовж життя);

- членами проєктної групи з питань туризму Агенції розвитку м. Мелітополь та координаторами діяльності відділу маркетингу та туризму виконавчого комітету ММРЗО (доцент Афанас'єва Л. В. є радником мера м. Мелітополь з питань інтеркультурності; професор Воровка В. П. є головою «Спілки краєзнавців Мелітопольщини»; кандидат географічних наук, доцент Арабаджи О. С. є директором науково-методичного центру з вивчення нематеріальної культурної спадщини народів Приазов'я).

*Співпраця з громадами:*

- Мелітопольський район і ОТГ регіону (участь у розробці регіональних програм з охорони, використання та управління природними (рослинними) ресурсами);

- в сфері туризму співпраця із 16 громадами Мелітопольського району в рамках Меморандуму про співпрацю з Агенцією розвитку Мелітополя та Рамкової угоди з Мелітопольським виконавчим комітетом в Запорізькій області;

- Мелітопольський міський центр соціальних служб для сім'ї, дітей та

молоді (надання соціальних послуг, наукове співробітництво);

- Служба у справах дітей Мелітопольської міської ради Запорізької області (психолого-педагогічний супровід кандидатів у батьки-вихователі дитячих будинків сімейного типу, прийомних батьків та патронатних вихователів; спільні науково-методичні конференції, семінари, наради);

- Відділ освіти Мелітопольської районної державної адміністрації (надання соціальних послуг, наукове співробітництво, надання консультативної допомоги щодо науково-дослідної роботи учнів; сертифікаційна програма «Англійська мова для держслужбовців»);

- Агенція розвитку міста Мелітополя (створення освітньо-професійної програми «Українська мова і література та комунікативна лінгвістика», Центру сприяння розвитку й функціонуванню української мови, відкриття «Курсів з підготовки до складання іспиту на рівень володіння українською мовою держслужбовцями та претендентами на отримання громадянства України», перекладацький супровід зустрічей та надання послуг письмового перекладу);

- Комунальна установа «Інклюзивно-ресурсний центр» Мелітопольської міської ради Запорізької області (реалізація Наукової теми, яка виконується за рахунок коштів державного бюджету «Розробка методології психолого-педагогічного супроводу сімей, які виховують дітей з особливими потребами», № держреєстрації: 0119U02003);

- Комунальний заклад «Мелітопольська спеціальна загально-освітня школа-інтернат «Гармонія» Запорізької обласної ради (проходження навчальних та виробничих практик);

- співпраця з фахівцями навчальних установ (логопеди ЗДО, вчителі ЗНЗ), медичних закладів (лікар-невролог дитячого КУ «Мелітопольська міська дитяча лікарня»; педіатр, лікар-отоларинголог дитячий м. Мелітополя), практичний психолог КУ «Мелітопольська міська дитяча лікарня»;

- Центр комплексної реабілітації для осіб з інвалідністю ММР ЗО. (надання соціальних послуг, наукове співробітництво);

- Мелітопольське Товариство болгарської культури «Балкани» та Недільна болгарська школа імені Святих Кирила та Мефодія (кафедра теорії і методики музичної освіти та хореографії);
- Дитячий заклад оздоровлення та відпочинку «Зміна» (договір про надання консультаційних послуг);
- Запорізький міський територіальний центр соціального обслуговування (надання соціальних послуг та наукове співробітництво);
- Якимівська селищна рада Якимівського району ЗО та Якимівська ОТГ (надання наукових послуг з розроблення проекту реконструкції зелених насаджень);
- Чорноземненська загальноосвітня школа I-III ступенів Якимівської районної ради Запорізької області (надання консультативної допомоги щодо науково-дослідної роботи учнів);
- Вільнянська ОТГ (стратегічна екологічна оцінка);
- Кирилівська ОТГ (озеленення території, екологічне обґрунтування природокористування, надання консультативної допомоги щодо науково-дослідної роботи учнів);
- Приазовська ОТГ Мелітопольського району; Олександрівська ОТГ Мелітопольського району; Терпінівська сільська рада Мелітопольського району Запорізької області; Новенська сільська рада (надання психологічної допомоги педагогам, батькам, учням ЗЗСО та дітям дошкільного віку);
- Відділ освіти, культури, молоді, спорту, туризму та архівної роботи Олександрівської сільської ради (надання психологічної допомоги педагогам, батькам, учням ЗЗСО та дітям дошкільного віку);
- Комунальний заклад «Новомиколаївська загальноосвітня школа-інтернат I-II ступенів» (надання наукових консультаційних послуг педагогічним працівникам);
- Комунальний заклад «Василівська загальноосвітня спеціальна школа-інтернат» Запорізької обласної ради (наукове співробітництво);
- Філія Державної установи «Центр пробації» в Запорізькій області.

(проведення спільних конференцій, круглих столів, семінарів, отримання Органом пробації практичної допомоги з боку здобувачів Університету в роботі з суб'єктами пробації та їх родинами).

*Співпраця з бізнес-партнерами:*

- ТОВ «Молочно-жировий комбінат «Південний»; ФОП «Вакарь» м. Мелітополь; КП «Мелітопольський міський парк культури и відпочинку ім. Горького» Мелітопольської міської ради Запорізької області; Ландшафтна компанія «Зелене життя» м. Мелітополь;

- Департамент капітального будівництва та житлово-комунального господарства Мелітопольської міської ради Запорізької області (розробка і впровадження системи роздільного збору твердих побутових відходів у м. Мелітополь);

- Туристична агенція «Kolibri Тур», Туристична агенція «Браво Тур», Туристична агенція «Караван travel», Садиба сільського туризму «Гостини у Валентини»;

- ТОВ «АВТОСВІТ»; ТОВ «АВТОТРАНССКОМ»; ТОВ «ХОРС» (розробка перспективного плану розвитку приватного підприємства);

- ТОВ «КРУГ» (розробка стратегії розвитку підприємства малого бізнесу);

- ТОВ «ТМ «Еталон» (розробка стратегії розвитку підприємства в умовах кризи);

- ТОВ «Інтерцил» (розробка стратегії розвитку підприємства);

- Мелітопольський осередок ГО «Батьки за вакцинацію»; ГО «Ком'юніті плюс»; ГО ЦеГрін; ГО Платформа розвитку міст; Запорізький обласний благодійний фонд «Маріам» (організація науково-освітніх, виховних заходів та проектів);

- ГО «Товариство символдрами України» (м. Одеса) (наукове співробітництво);

- Товариство з обмеженою відповідальністю «Міжнародна організація символдрама в Ізраїлі та Україні» (м. Одеса) (наукове співробітництво).

*Співпраця з дослідницькими університетами та науковими закладами:*

Інститут хімії високомолекулярних сполук НАН України; Інститут біології тварин НАН; Інститут зоології імені І.І. Шмальгаузена НАНУ; Інститут морської біології НАН України; Інститут географії НАН України; Інститут геологія НАН України; Інститут археології НАН України; Інститут Української археографії та джерелознавства імені М.С. Грушевського НАН України; Інститут соціології НАН України; Навчально-науковий Центр «Інститут біології і медицини»; Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Природні заповідники та Біосферні заповідники; Національна академія педагогічних наук України; Національна музична академія України імені П.І. Чайковського; Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Тараса Григоровича Шевченка; Львівський державний університет безпеки; Центрально-український державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка; Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини; Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова; Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка; Запорізький національний університет; Львівський національний університет імені Івана Франка; Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка; Херсонський державний університет; Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського; Бердянський педагогічний університет; Київський національний університет фізичної культури та спорту; Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка; Молдавський інститут фізичної освіти; Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова; Національна Музична спілка України; Національна хореографічна спілка України Запорізького обласного осередку; ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»; Національний університет «Острозька академія»; Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова (Лабораторія психології здоров'я кафедри психології); приватна установа «Вищий навчальний заклад



«Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана»; ESOMAR (Європейська асоціація дослідників громадської думки і маркетингу); Центр стратегічного розвитку територій; Дослідницька асоціація AREVE.

Проводиться дослідно-експериментальна робота з упровадження науково-педагогічного проєкту «Школа тьюторської майстерності» у закладах: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, Маріупольський державний університет, Комунальний заклад «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, Комунальний вищий навчальний заклад Київської обласної ради «Академія неперервної освіти».

## ВИСНОВКИ ТА ПРОПОЗИЦІЇ

Проведений аналіз основних видів діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького свідчить, що завдяки плідній співпраці всього колективу Університету протягом року досягнуто вагомих здобутків.

В умовах карантинних обмежень налагоджена ефективна організація освітнього процесу у змішаному та дистанційному форматах; успішно проходять первинні акредитації освітні програми; ефективно діють інституційна структура багаторівневої системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, відповідність європейським стандартам якої підтверджено зовнішньою експертизою системи управління якістю, та чинні наукові школи; до процесів забезпечення якості вищої освіти та оновлення освітніх програм залучаються всі категорії стейкхолдерів: здобувачі, науково-педагогічні працівники, освітня спільнота, роботодавці та випускники. Відбувається плідна співпраця з органами місцевого самоврядування та громадою, бізнес-партнерами, дослідницькими університетами, науковими закладами. Створено сучасну технологію взаємодії вищої освіти зі стейкхолдерами – інтелектуальну платформу TeachHub, яка відкрита для інтелектуального обговорення освітніх завдань реалізації НУШ і раціонального взаємообміну позитивним досвідом і методичними напрацюваннями для успішного впровадження освітніх реформ. В рамках програми професійного розвитку педагогічних і науково-педагогічних працівників Університету, закладів освіти функціонують сертифікаційні освітні програми, програми з підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, проводяться програмні заходи (наукові та методичні семінари, практикуми, тренінги тощо). Налагоджена системна робота Методичної майстерні педагога Нової української школи, в межах якої проводяться практико-орієнтовані науково-методичні заходи для освітян. Розширено мережи нових баз практик здобувачів вищої освіти. Запроваджено

нові форми профорієнтаційної діяльності, організаційно-виховної роботи зі студентською молоддю. Органи студентського самоврядування, студентська спільнота активно беруть участь у забезпеченні якості вищої освіти, представляють Університет на всеукраїнському та міжнародному рівнях, організують власні заходи. Підвищуються якісні показники кадрового складу, що забезпечує освітні програми. Відбувається розширення міжнародних зв'язків з іншими науковими та науково-технічними установами, удосконалення матеріально-технічної бази Університету та ін.

Перспективними напрямками роботи Університету необхідно визначити:

1. Активна модернізація змісту і організаційно-управлінських умов освітнього процесу відповідно до сучасних тенденцій розвитку ліцензованих спеціальностей, ринку праці, галузевого й регіонального контексту, педагогічних і технологічних інновацій.

2. Упровадження сучасних інновацій у сфері програмного та апаратного забезпечення для розширення можливостей освітнього процесу під час дистанційного та змішаного навчання.

3. Впровадження елементів дуальної освіти за освітніми програмами.

4. Удосконалення системи іншомовної підготовки здобувачів вищої освіти в Університеті, активізація практики створення освітніх програм у поєднанні з англійським компонентом; підвищення мотивації здобувачів до вивчення іноземних мов шляхом зацікавленості здобувачів щодо обрання вибіркового освітнього компонента іншомовного циклу; поглиблення усвідомлення здобувачами важливості набуття високого рівня володіння іноземними мовами для більш широких можливостей щодо академічної мобільності, проєктної і грантової діяльності.

5. Поглиблення співпраці із усіма групами стейкхолдерів, підприємствами та установами з метою забезпечення інтеграції освіти, науки і практики для досягнення здобувачами вищої освіти визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів, забезпечення необхідного рівня

професійного розвитку науково-педагогічних працівників через різні форми підвищення кваліфікації, впровадження у практику наукових розробок.

6. Подальше укріплення матеріально-технічної бази забезпечення освітньої та наукової діяльності, створення достатніх умов для реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

7. Моніторинг зайнятості випускників для розробки ефективних заходів покращення якості діючих в Університеті освітніх програм.

8. Розширення спектру освітніх та наукових платних послуг Університету.

9. Збільшення кількості здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності

10. Підтримка і заохочення науково-педагогічних працівників до розробки і впровадження інноваційних освітніх і наукових практик.

11. Збільшення публікаційної активності і рівня цитованості наукових праць науково-педагогічних працівників Університету у виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз даних Web of Science, Scopus.

12. Збільшення ефективності наукової роботи підрозділів Університету, активізація діяльності редакційних колегій наукових журналів щодо їх включення до міжнародних наукометричних баз даних Web of Science, Scopus, Index Copernicus; підготовка та подання наукових проєктів.

13. Підвищення статусу бібліотеки Університету як учасника освітньої, просвітницької і наукової діяльності в Університеті, як центру інтегрованого інформаційного забезпечення освітнього процесу, що забезпечує оперативний і якісний доступ користувачів до інформаційно-бібліотечних ресурсів з метою підвищення ефективної діяльності Університету, збільшення внеску бібліотеки у реалізацію Місії, Політики, Стратегії розвитку Університету і досягнення поставлених цілей.

14. Удосконалення інформаційно-аналітичної системи моніторингу наукової діяльності Університету.

15. Запровадження системи ключових показників ефективності в контрактах керівників структурних підрозділів.

16. Забезпечення соціально-правових гарантій суб`єктів освітнього процесу.