

РІШЕННЯ

Вченої ради Мелітопольського державного педагогічного університету
імені Богдана Хмельницького
від 07.12.2021 року, протокол № 7

1.РІШЕННЯ:

1.1. З метою подальшого удосконалення використання інформаційних технологій в освітньому процесі в університеті:

1.1.1.Науково-педагогічним працівникам:

- Забезпечувати розміщення веб-ресурсів освітніх компонентів на сайті Центру освітніх дистанційних технологій на сторінках дисциплін, практик за прийнятою в університеті структурою відповідно графіку: I семестр до 15 вересня, II семестр до 24 січня.

- Відобразити на сторінках освітніх компонентів на сайті Центру освітніх дистанційних технологій інформацію щодо організації міжсесійної роботи для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання у термін до **20.12.2021 р.**

- При проведенні навчальних занять у змішаному та дистанційному форматі для якнайкращого забезпечення навчальних потреб та інтересів здобувачів освіти використовувати комбінування ресурсів сайту Центру освітніх дистанційних технологій, інтернет-ресурсів (електронна пошта, месенджери (Viber, Telegram та ін.), додаткових платформ відеозв'язку (MS Teams, ZOOM, Google Meet, *Discord*, Skype та ін.), форуми, чати тощо). При цьому на сторінці освітнього компоненту на сайті Центру освітніх дистанційних технологій обов'язково надається ідентифікатор та/або посилання на відповідний програмний ресурс (платформу) із прив'язкою до заняття за розкладом.

1.1.2. Гарантам ОП у термін до 17.12.2021 р.:

- провести анкетування (анкета Google-форм) здобувачів вищої освіти «Якість викладання та навчання за окремою навчальною дисципліною очима здобувачів вищої освіти» на сайті Центру освітніх дистанційних технологій, проаналізувати результати опитування з акцентом на застосування науково-педагогічними працівниками цифрових технологій, сучасних форм і методів викладання з подальшим обговоренням на засіданнях кафедри та наданням пропозицій щодо внесення змін у робочі програми та освітні програми (за необхідності).

1.1.3. Завідувачам кафедр у термін до 24.12.2021 р.:

- заслухати на засіданнях кафедр питання щодо використання цифрових технологій в освітньому процесі на кафедрі, у тому числі форми та методи навчання і викладання, які застосовуються в освітньому процесі в змішаному і дистанційному форматі для досягнення заявлених у освітніх програмах цілей та програмних результатів навчання, їх відповідність вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи; результати анкетування здобувачів вищої освіти «Якість викладання та

навчання за окремою навчальною дисципліною очима здобувачів вищої освіти»;

- надати до Центру освітніх дистанційних технологій навчальне навантаження на II семестр 2021-2022 н.р.

1.1.4. Директору ЦОДТ ЧОРНИЙ А.В.:

- Продовжити практику впровадження сучасних інновацій у сфері програмного та апаратного забезпечення дистанційного навчання для забезпечення, супроводу і підтримки освітнього процесу в університеті з використанням освітніх дистанційних технологій.

- Згідно своїх повноважень забезпечувати контроль за наповненням сайту Центру освітніх дистанційних технологій навчально-методичними матеріалами освітніх компонентів (дисциплін, практик) за графіком: I семестр до 15 вересня, II семестр до 24 січня.

- У рамках програми професійного розвитку науково-педагогічних працівників скласти графіки та провести до 31.01.2022 р.:

- науково-методичні тренінги для науково-педагогічних працівників інституту/факультетів з питань застосування в освітній діяльності налаштованих на сайті Центру освітніх дистанційних технологій додаткових сервісів для персоналізації, індивідуалізації та адаптивного навчання (плагіни Wiki, CAPQuiz, Форум, Вибір, Тест, Книга та ін.);

- разом із науково-методичною радою університету (доц. Мілько Н.Є.) науково-методичні семінари для науково-педагогічних працівників інституту/факультетів щодо застосування в освітньому процесі сучасних цифрових технологій (сторітеллінг, кейс-метод, кроссенс, фішбоун, ігрові технології, веб-квести тощо);

- разом із центром соціологічних досліджень (доц. Афанасьєва Л.В.), центром моніторингу та експертизи якості освітнього процесу (доц. Фалько Н.М.), комісією з експертизи якості освітніх програм спеціальностей (проф. Сегеда Н.А.), центром по роботі з гарантантами освітніх програм (Глебова Н.І.) тренінги для гарантів освітніх програм щодо застосування цифрових технологій обробки результатів та здійснення аналітики анкетувань здобувачів вищої освіти та зовнішніх стейкхолдерів;

- у термін до 10.01.2022 р. забезпечити створення на сайті Центру освітніх дистанційних технологій сторінок освітніх компонентів відповідно до наданого кафедрами навчального навантаження на II семестр 2021-2022 н.р.;

- у термін до 10.02.2022 р. провести тренінги для здобувачів вищої освіти з метою ознайомлення їх із додатковими сервісами на сайті Центру освітніх дистанційних технологій та або створити візуалізовані інформаційні матеріали.

- Впровадити на платформі ЦОДТ специфічні плагіни, які б відповідали певним фаховим напрямам та враховували специфіку їх застосування.

1.1.5. Голові НМР доценту МІЛЬКО Н.Є.

- у термін до 17.01.2022 р. за результатами засідань кафедр проаналізувати систему сучасних педагогічних інновацій, які впроваджені в освітній процесі і стосуються використання цифрових технологій, методів викладання та ін. в он-лайн форматі. Результати представити на черговому засіданні ректорату.

- протягом II семестру згідно затвердженого графіку забезпечити контроль за проведенням відкритих занять науково-педагогічними працівниками інституту/факультетів з використанням цифрових технологій у змішаному і дистанційному форматі на сайті Центру освітніх дистанційних технологій та на інших платформах відеозв'язку.

1.1.6. Голові комісії Вченої ради університету з експертизи якості освітніх програм спеціальностей СЕГЕДІ Н.А., керівнику центру моніторингу та експертизи якості освітнього процесу ФАЛЬКО Н.М.:

- У термін до 31.01.2022 р. провести науково-методичний семінар щодо можливостей системи змішаного та дистанційного навчання в університеті, розглянувши на ньому такі питання, як нормативно-правове забезпечення змішаного та дистанційного навчання в Україні, цифрові компетентності науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти, існуючі моделі змішаного навчання із врахуванням специфіки освітніх спеціальностей та рівнів вищої освіти; взаємодія між учасниками освітнього процесу під час змішаного та дистанційного навчання, безпека та захист персональних даних у цифровому середовищі.

1.2.1. Начальнику відділу підвищення кваліфікації ХАЛІМАНУ І.О.:

- сформувавати інформаційну базу кращих форм та напрямів тематичних курсів, тренінгів тощо з метою подальшого використання для організації підвищення кваліфікацій;

- проводити системні опитування слухачів курсів підвищення кваліфікації з метою перегляду та удосконалення змісту освітніх програм, тренінгів з підвищення кваліфікації;

- переглянути розподіл ліцензійного обсягу спеціальностей з підвищення кваліфікації та удосконалити його з урахуванням наявного запиту стейкхолдерів;

- організувати та провести спільно з КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» ММР Запорізької області та центрами професійного розвитку педагогічних працівників ОТГ засідання щодо планування підвищення кваліфікації педагогів в університеті у 2022 р. та визначення сучасних напрямів професійної підготовки педагогічних працівників у відповідності до освітніх реформ.

- організувати дискусійний круглий стіл за участю начальника управління освіти Мелітопольської міської ради Запорізької області І.А.Щербак та вчителів закладів загальної середньої освіти щодо аналізу результатів проходження курсів підвищення кваліфікації та визначення

тематичних курсів і тренінгів з урахуванням наявного запиту стейкхолдерів та з метою удосконалення змісту освітніх програм з підвищення кваліфікації у 2022 році.

1.3.1. Голові творчої групи інноваційного освітнього проекту всеукраїнського рівня «Нова українська школа, університет, громада, влада – координація взаємодії на інтелектуальній платформі TeachHub» – **СЕГЕДІ Н.А.**, заступнику голови творчої групи – **ЕРМАК Ю.І.** здійснювати керівництво та контроль за виконанням реалізації першого (організаційно-підготовчого) етапу реалізації Проекту.

1.3.2. Відповідальним особам за наповнення інформаційними матеріалами рубрик Інтелектуальної платформи TeachHub у складі:

– **МІЛЬКО Н.Є.** – голова науково-методичної ради МДПУ – «Інноваційні/ефективні освітні практики і технології професійної підготовки вчителів»;

– **ФАЛЬКО Н.М.** – керівник Центру експертизи та моніторингу якості освітнього процесу, керівник психологічного центру – «Психолого-педагогічний супровід освітніх реформ»;

– **КЛИМЕНКО А.А.** – начальник наукового відділу роботи зі студентами, **ЧОРНА В.В.** – голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених – «Кращий досвід інтеграції науки і освіти у професійній підготовці вчителя»;

– **АРАБАДЖИ О.С.** – проректор із заочної форми навчання, **МОЛОЖОН К.О.** – начальник відділу з організаційно-виховної роботи та професійної орієнтації молоді, **МУРТАЗІЄВ Е.Г.** – куратор з організаційно-виховної роботи зі студентською молоддю – «Соціо-культурна активність»;

– **СЕГЕДА Н.А.** – голова комісії Вченої ради з експертизи якості освітніх програм спеціальностей, керівник центру неперервного професійного розвитку освітян, **ХАЛІМАН І.О.** – начальник відділу підвищення кваліфікації – «Професійний розвиток вчителя впродовж життя»:

з періодичністю не менше, ніж один раз на тиждень оновлювати інформаційні матеріали на інтелектуальній платформі TeachHub відповідно до реалізації концепції Нової української школи.

1.3.3. Керівникам лабораторій, центрів у складі:

– Науково-дослідна лабораторія духовно-морального виховання Інституту духовного розвитку людини Східноукраїнського національного університету імені В.Даля та Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (керівник – Москальова Л.Ю.)

– Студентська наукова лабораторія «Екологічна освіта для сталого розвитку» (керівник – Мелаш В.Д.)

– STEAM лабораторія (керівник – Осадчий В.В.)

– Лабораторія психофізіологічних досліджень (керівник – Шевченко С.В.)

– Лабораторія комплексного краєзнавства (керівник – Пачев С.І.)

- Центр соціологічних досліджень (керівник – Афанасьєва Л.В.)
- Лабораторія психології здоров'я (керівник – Ковальова О.В.)
- Лабораторія філологічних досліджень (керівник – Хомчак О.Г.):

з періодичністю не менше, ніж один раз на тиждень оновлювати інформаційні матеріали щодо діяльності відповідних лабораторій та центрів на інтелектуальній платформі TeachHub відповідно до реалізації концепції Нової української школи.

1.3.4. Завідувачу кафедри управління та адміністрування, директору центру ІТ-технологій і комп'ютерного дизайну **ПАВЛЕНКУ О.М.** здійснювати інформаційний та технічний супровід діяльності інтелектуальної платформи TeachHub.

2. УХВАЛИЛИ:

2.1. Взяти до відома інформацію щодо участі органів студентського самоврядування та членів РМВ та НТСіМВ МДПУ ім. Б. Хмельницького у забезпеченні якості освітнього процесу.

2.2. Відділу з навчально-наукової діяльності систематизувати роботу з максимального залучення здобувачів до процесу анкетування та до 10 лютого 2022 року заслухати зазначене питання на засіданні Студентської ради.

2.3. Організувати постійну комунікацію представників відділу з навчально-наукової діяльності й студентських гарантів ОП університету та до 17 березня 2022 року організувати та провести круглий стіл зі студентськими гарантами освітніх програм з питання аналізу і внесення пропозицій щодо змісту програм практик, можливостей вибору місць проходження навчальних і виробничих практик, їх методичного супроводу, термінів та обсягів.

2.4. Регулярно оновлювати інформацію щодо участі студентів у забезпеченні якості навчального процесу на офіційній сторінці університету та у соціальних мережах.

2.5. Затвердити постійну рубрику на Ютуб-каналі Студентського телебачення МДПУ, щодо покращення обізнаності здобувачів про права, що регламентовані у чинних положеннях.

3.1. УХВАЛИЛИ:

3.1.1. Ухвалити рішення про видачу диплома доктора філософії здобувачу:

3.1.1.1. **СЦИЛЩИНУ Юрію Олександровичу** в галузі знань «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)».

Серія та номер диплома доктора філософії - ДР № 002993

1. Завідувачу відділу аспірантури та докторантури **ДОЛИННІЙ О.М.** підготувати проєкт наказу про видачу диплома доктора філософії здобувачу.

3.2. УХВАЛИЛИ:

3.2.1. Рекомендувати до друку Науковий вісник Мелітопольського

державного педагогічного університету Серія: Педагогіка, Випуск 2 (27) 2021 року, Головний редактор – Москальова Людмила Юріївна (наукове фахове видання України категорії Б).

3.3.УХВАЛИЛИ:

3.3.1. Рекомендувати до друку Збірнику наукових праць «Сучасні проблеми моделювання» Випуск 23. Головний редактор – Найдиш А.В. Спеціальність 113 - Прикладна математика (наукове фахове видання України категорії Б)».

Голова Вченої ради

Анатолій СОЛОНЕНКО