

Спрямованість освітньої діяльності на досягнення відповідності навичок випускників університету потребам роботодавців

Розділ I ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

освітня діяльність - діяльність суб'єкта освітньої діяльності, спрямована на організацію, забезпечення та реалізацію освітнього процесу у формальній та/або неформальній освіті

освітній процес - система науково-методичних і педагогічних заходів, спрямованих на розвиток особистості шляхом формування та застосування її компетентностей;

Стаття 17. Вища освіта

1. Метою вищої освіти є здобуття особою високого рівня наукових та/або творчих мистецьких, професійних і загальних компетентностей, **необхідних для діяльності за певною спеціальністю чи в певній галузі знань**

Компонента «навички» включає в себе низку підкомпонент, серед яких **є ступінь володіння випускниками навичками, необхідними для роботи.**

Універсальні навички

- системного мислення,
- програмування,
- міжгалузевої комунікації,
- вміння працювати в умовах невизначеності, мультикультурність і володіння декількома мовами, екологічність мислення,
- мультифункціональність.

МЕХАНІЗМИ ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМИ

- ❖ Залучення стейкхолдерів до обговорення якості ОП
- ❖ Проведення зустрічей (очних і онлайн) викладачів ОП, гаранта програми зі стейхолдерами упродовж терміну реалізації програми щодо надання пропозицій з удосконалення програми, уточнення її цілей і програмних результатів.
- ❖ Опитування стейкхолдерів щодо аналізу потреб ринку праці у сфері освіти, в інших галузевих сферах
- ❖ Участь у дискусійних панелях стейкхолдерів, викладачів програми і здобувачів
- ❖ Участь викладачів програми, здобувачів у заходах, організованих спільно зі стейкхолдерами: міжнародні та всеукраїнські форуми, семінари, конференції науково-практичні заходи
- ❖ Впровадження елементів дуальної освіти (індивідуальний план студента) аспект дуальної освіти)
- ❖ Залучення стейкхолдерів до проведення занять з дисциплін різних циклів: загальної підготовки, професійної підготовки, вибіркових дисциплін:

Рішення:

З метою приведення у відповідність до запитів стейкхолдерів результатів практичної підготовки фахівців

- Студентській раді **до 24.09. 2021 р.** запропонувати цикл мотиваційних заходів, спрямованих на максимальне залучення студентів до співпраці з потенційними працедавцями
- Навчально-методичним комісіям факультетів/інституту **до 1.10.2021 р.** організувати і провести круглий стіл за участі гарантів освітніх програм, студентських гарантів освітніх програм, стейкхолдерів «Актуальні знання і навички, затребувані на сучасному ринку праці».
- Гарантам освітніх програм за результатами круглого столу оформити пропозиції змін до освітніх програм
- Завідувачам кафедр **до 4.12. 2021 р.:**
 - ✓ оновити реєстр стейкхолдерів
 - ✓ вдосконалити відповідні позиції перспективних планів розвитку кафедр у контексті Стратегії розвитку МДПУ;
 - ✓ запропонувати модель, план і зміст систематичної комунікації зі стейкхолдерами;
 - ✓ створити на кафедрах робочі групи спеціальностей для періодичного вивчення і оприлюднення на засіданнях кафедр запитів стейкхолдерів щодо вирішення проблем практичної підготовки фахівців.
 - ✓ Разом із гарантами освітніх програм здійснити аналіз достатності практично орієнтованих складових / компонентів освітніх програм, що дозволяють здобувачам отримувати необхідні практичні навички та фахові компетентності.

Дякую за увагу. проф.Сегеда Н.А.