

Уведено в дію наказом
Мелітопольського державного
педагогічного університету
імені Богдана Хмельницького
від 26.02.2021 року № 05/01-05

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні Вченої ради
Мелітопольського державного
педагогічного університету
імені Богдана Хмельницького
від 26.02.2021 року протокол № 12



ПОЛОЖЕННЯ *№ 420*

ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ В МЕЛІТОПОЛЬСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ ПЕДАГОГІЧНОМУ УНІВЕР- СИТЕТІ ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

І. Загальні положення

1.1. Положення про організацію фізичного виховання та масового спорту в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького (далі – Положення) регламентує порядок, форми та види організації фізичного виховання та масового спорту у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького (далі - університет) у навчальний та позанавчальний час для здобувачів вищої освіти за всіма рівнями.

1.2. Положення розроблено відповідно до нормативних документів:

– Закону України «Про освіту» від 23.05.1991 № 1060-XII зі змінами і доповненнями

– Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII

– Закону України «Про засади внутрішньої і зовнішньої політики» від 8.07.2018 № 2411-VI ;

– Закону України «Про фізичну культуру і спорт» від 24.12.1993 №3809-XII зі змінами і доповненнями;

– Постанови Кабінету Міністрів України від 4 листопада 2020 р. № 1089 «Про затвердження Стратегії розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року»;

– Постанови Кабінету Міністрів України від 09.12.2015 №1045 «Про затвердження Порядку проведення щорічного оцінювання фізичної підготовленості населення України»;

– Листа Міністерства освіти та науки України від 25.09.2015 № 1/9-454 «Щодо організації фізичного виховання у вищих навчальних закладах»;

– Стратегії регіонального розвитку Запорізької області на період до 2027 року (протокол № 134 від 12.12.2019) ;

– внутрішніх нормативних документів університету.

1.3. Фізичне виховання та масовий спорт в університеті має на меті формування фізично загартованої особистості, яка володіє знаннями, вміннями й навичками використовувати засоби фізичної культури і спорту для оздоровлення, підвищення розумової та фізичної працездатності, та базується на принципах:

– сприяння фізичному розвитку здобувачів вищої освіти;

– багатокладності, що передбачає створення в університеті умов для широкого вибору здобувачами вищої освіти та співробітниками засобів фізичного виховання для навчання та участі в спортивних заходах, які відповідали б їх запитам, інтересам, стану здоров'я, фізичній і технічній підготовленості, спортивній кваліфікації;

– індивідуалізації та диференціації освітнього процесу з фізичного виховання;

– поєднання управління і студентського самоврядування.

1.4. Завданнями фізичного виховання та масового спорту в університеті є:

- формування у студентської молоді основ теоретичних і практичних знань (умінь і навичок) з фізичної культури як компонентів їх повноцінної, гармонійної та безпечної життєдіяльності;
- набрання здобувачами освіти досвіду в застосуванні здобутих цінностей впродовж життя в особистій, навчальній, професійній діяльності, в побуті і в сім'ї;
- забезпечення у здобувачів та співробітників належного рівня розвитку показників їх функціональних та морфологічних можливостей організму, фізичних якостей, рухових здібностей, працездатності;
- сприяння розвитку професійних, світоглядних та громадських якостей здобувачів вищої освіти;
- підготовка та участь у різноманітних спортивних заходах.

2. Організація фізичного виховання та масового спорту

2.1. Загальну організацію фізичного виховання та масового спорту в університеті здійснює ректор, який забезпечує:

- прийняття управлінських рішень щодо створення необхідних умов для організації фізичного виховання та масового спорту;
- контроль за станом фізичного виховання і здоров'я здобувачів вищої освіти.

2.2. Безпосереднім виконавцем, на якого покладається організація фізичного виховання та масового спорту в університеті, є кафедра теорії і методики фізичного виховання та спортивних дисциплін, яка несе відповідальність за всі напрямки цієї роботи.

2.3. Організація фізичного виховання та масового спорту, залучення здобувачів вищої освіти до спеціально організованої рухової активності в університеті відбувається у навчальний та позанавчальний час за такими формами:

– традиційна: збереження «Фізичного виховання» в якості освітнього компоненту з виставленням заліку та включенням до розкладу занять з наданням здобувачам можливості як відвідувати заняття в групах, так і займатись індивідуально в спортивних секціях;

– факультативна: створення спортивних секцій за напрямами, які працюють за фіксованим розкладом у вільний від основних навчальних занять час;

– організація та проведення спортивно-масових заходів.

2.4. Фізичне виховання як освітня складова забезпечує рухову активність, фізичну підготовку здобувачів вищої освіти. Зміст освітнього компоненту «Фізичне виховання» визначають робочі програми, які розробляє кафедра теорії і методики фізичного виховання та спортивних дисциплін.

2.4.1. Освітній компонент «Фізичне виховання», з підсумковою формою контролю – залік, включена до розкладу занять для здобувачів вищої освіти I - II курсів за освітнім ступенем бакалавра.

2.4.2. Метою освітнього компоненту є формування у здобувачів вищої освіти здатності використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Під час занять здобувачі набувають знання закономірностей та особливостей використання рухової активності для формування здоров'я; вміння виконувати визначені види рухів для занять масовим спортом, оздоровчим фітнесом та фізичною рекреацією; здатність до дотримання рекомендацій щодо тривалості та інтенсивності рухової активності протягом тижня, виконання встановлених вимог до фізичного стану.

2.4.3. Навчальні групи здобувачів вищої освіти для вивчення освітнього компоненту «Фізичне виховання» комплектуються на першому і другому курсі на початку навчального року з урахуванням їх стану здоров'я та фізичної підготовленості та розподіляються на основну, підготовчу і спеціальну. Комплектування груп здійснює медичний працівник оздоровчого пункту університету на підставі довідок від сімейного лікаря про стан здоров'я осіб.

2.4.4. Практичні заняття з фізичного виховання в спеціальних медичних групах проводяться окремо за розкладом.

2.4.5. Практичні заняття з фізичного виховання проводяться в спортивних залах, на спортивних майданчиках, стадіоні.

2.4.6. Контрольні заходи з освітнього компоненту «Фізичне виховання» включають поточний, періодичний і підсумковий контролю, які проводяться у визначений графіком освітнього процесу терміни.

2.4.7. Розклад навчальних занять розробляється диспетчерським бюро університету за погодженням з директором інституту/деканом факультету та затверджується першим проректором.

2.5. Факультативні заняття в університеті проводяться у спортивних секціях, за напрямками. Розклад занять секцій розробляється кафедрою теорії і методики фізичного виховання та спортивних дисциплін відповідно до пропускної спроможності спортивних залів, а також медико-біологічних закономірностей процесу фізичного виховання щодо тижневої періодичності навчальних занять та затверджується першим проректором університету.

2.5.1. Завдання секційних занять – забезпечити потребу здобувачів вищої освіти у розвитку їх рухової активності та фізичної підготовки, удосконалення технічних прийомів, тактичних навичок, загально-фізичної та спеціальної фізичної підготовки з формою контролю – тестування з фізичної підготовленості.

2.5.2. До секції з фізичного виховання зараховуються здобувачі, які виявили бажання вдосконалювати свою спортивну майстерність у виді спорту цієї секції та віднесені за станом здоров'я до основної медичної групи, які за результатами контрольного тестування мають позитивні показники функціональної та фізичної підготовленості та, як правило, показники виконання спортивної кваліфікації в обраному виді спорту.

2.5.3. Навчальні групи комплектуються за спеціалізаціями з видів спорту, визначеними в навчальній програмі з фізичного виховання та кваліфікаційними

вимогами. Для навчальних груп секції з видів спорту кількість здобувачів відповідно складає 15-20 осіб.

2.5.4. З однієї навчальної секції (навчальної групи) до іншої здобувачі вищої освіти можуть переводитися, як правило, після закінчення навчального року або семестру.

2.5.5. Проведення секційних занять з фізичного виховання, як правило, враховується в основних видах навчальної роботи та обліковується відповідно до норм навчальної роботи.

2.6. Організація масового спорту (спортивно-масових заходів) в університеті здійснюється кафедрою теорії та методики фізичного виховання і спортивних дисциплін на підставі календарного плану спортивних заходів, Положення про змагання (універсіаду, спартакіаду тощо) та відповідних правил, які встановлюються та затверджуються в установленому порядку за підтримки студентського самоврядування та профспілкової організації університету.

Календарний план спортивних (спортивно-масових) заходів та змагань розробляється кафедрою теорії та методики фізичного виховання і спортивних дисциплін та затверджуються ректором університету.

3. Мотивація фізичного виховання та масового спорту

3.1. Залучення здобувачів вищої освіти до регулярної організованої фізичної активності здійснюється в університеті шляхом:

- створення умов для вибору здобувачам вищої освіти видів рухової активності для навчання та участі в спортивно-масових заходах за інтересами;
- розширення спектру університетських спортивних змагань (на рівнях країни, регіону, міста, університету, інституту/факультету тощо);
- проведення індивідуальних консультацій для здобувачів вищої освіти, з теоретичних питань (методичних, організаційних), здорового способу життя та аспектів їх практичного застосування.

3.2. Для мотивації до активної участі здобувачів вищої освіти до занять з фізичного виховання та участі у спортивно-масових заходах в університеті можуть застосовуватися такі стимули:

– врахування спортивної активності в рейтинговому оцінюванні (рейтингу академічної успішності та рейтингу участі здобувачів вищої освіти). Правила формування рейтингу успішності визначені у Порядку призначення академічних та соціальних стипендій здобувачами вищої освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького;

– підтримка органами студентського самоврядування спортивних заходів у самих різних формах, включаючи матеріальне стимулювання переможців;

– фіксація успіхів здобувачів у заняттях фізичною культурою та спортом шляхом видачі відповідних сертифікатів про досягнення;

– медійна підтримка, яка формує культуру фізичної активності, ставлення до власного тіла та формування фізичного здоров'я, рекламує успіхи здобувачів-спортсменів на змаганнях усіх рівнів.

3.3. Мотивація науково-педагогічних працівників до якісної організації своєї діяльності здійснюється шляхом; заохочення, своєчасного оцінювання їх діяльності, підвищення професійного та наукового рівня, просування по службі тощо.

4. Оцінка ефективності процесу фізичного виховання та фізкультурно-оздоровчих компетентностей

4.1. Загальна оцінка ефективності процесу фізичного виховання складається з оцінки організації процесу формування здорового способу життя, фізкультурно-оздоровчих компетентностей і оцінки їх результатів. При оцінці має бути встановлений ступінь їх відповідності основним принципам організації (системність, комплексність, адекватність тощо). Важливою складовою оцінки ефективності є

моніторинг фактичних змін у соціальному середовищі, появи та розвитку соціально-підтримуючих і здоров'язбережувальних технологій у освітньому процесі.

4.2. Моніторинг процесу фізичного виховання передбачає аналіз показників поліпшення здоров'я здобувачів за такими позиціями:

- 1) поліпшення показників за підсумками медичних оглядів;
- 2) збільшення осіб, які беруть активну участь у фізкультурно-оздоровчих та спортивно-масових заходах університету, міста, області, України;
- 3) збільшення призерів змагань різного рівня із числа здобувачів;
- 4) збільшення кількості осіб, які беруть участь у культурно-масових та фізкультурно-оздоровчих програмах і заходах університету та міста.

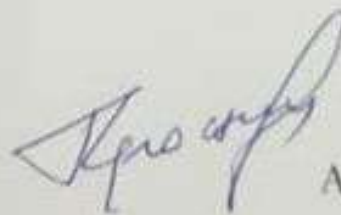
5. Прикінцеві положення

5.1. Це Положення набуває чинності після його ухвалення Вченою радою університету та затвердження наказом ректора.

5.2. Зміни та доповнення до цього Положення вносяться за рішенням Вченої ради університету, затвердженим наказом ректора.

5.3. Визнати таким, що втратило чинність, Положення про організацію фізичного виховання і спорту в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького (затверджено наказом №24/01-05 від 18.07.2016 року).

Виконавець



Андрій ПРОЦЕНКО

Провідний юрисконсульт



Олександр КОНОШЕНКО