

*Більше,  
ніж  
університет!*

**Університет, громада, бізнес, влада –  
відкрита взаємодія в процесі  
забезпечення якості вищої освіти:  
досвід Мелітопольського державного  
педагогічного університету  
імені Богдана Хмельницького**





# Проблеми



**дисбаланс між знаннями  
і навичками, отриманими  
у ЗВО та вимогами ринку  
праці**



**невідповідність освітніх  
програм підготовки фахівців  
у ЗВО і реальними потребами  
ринкової економіки**



**розвиток взаємодії закладів вищої освіти,  
громади, бізнесу та влади**





**МДПУ**  
імені Богдана Хмельницького  
Більше, ніж університет!



**Освітня місія**

**Наукова місія**

**Соціальна місія**



# Принципи взаємодії закладів вищої освіти, громади, бізнесу та влади



- ◆ **свобода об'єднань;**
- ◆ **багаторівневість співробітництва;**
- ◆ **рівноправність представників суб'єктів взаємодії;**  
**повноважність представників суб'єктів взаємодії;**
- ◆ **добровільність прийняття зобов'язань, примирливий характер узгодження розбіжностей.**





## Внутрішні стейкхолдери

- ◆ здобувачі вищої освіти
- ◆ науково-педагогічні працівники
- ◆ замовники освітніх послуг
- ◆ фахівці-практики
- ◆ навчально-допоміжний
- ◆ адміністративний персонал

## Зовнішні стейкхолдери

- ◆ держава
- ◆ центральні та регіональні органи влади
- ◆ роботодавці
- ◆ майбутні абітурієнти
- ◆ інвестори
- ◆ установи різних видів



# Здійснення впливу на:

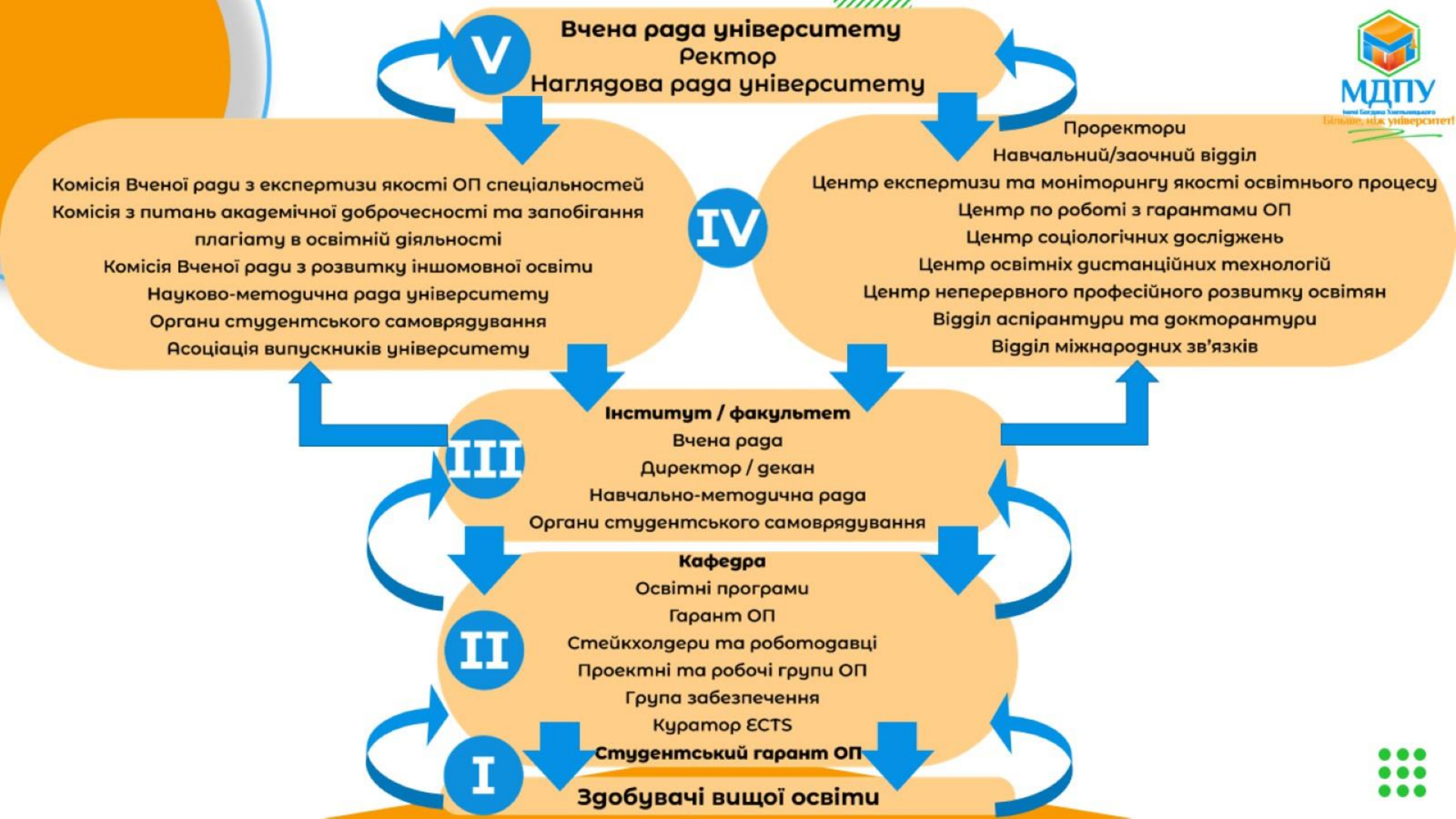
- ◆ **перегляд та оновлення стратегії розвитку ЗВО;**
- ◆ **зміст освіти, організацію освітнього процесу, контроль якості освіти;**
- ◆ **вивчення ринку праці;**
- ◆ **кадрове та матеріально-технічне забезпечення;**
- ◆ **залучення додаткових фінансових коштів і ресурсів.**



# Форми взаємодії:

- ◆ ярмарки вакансій;
- ◆ спонсорство в рамках конференцій;
- ◆ бінарні лекції;
- ◆ спеціалізовані курси;
- ◆ лабораторії;
- ◆ наукові центри;
- ◆ практика/стажування;
- ◆ освітні програми;
- ◆ взаємодія з окремими підрозділами ЗВО.







V рівень

IV рівень

III рівень

II рівень

**I рівень**





## Головний орієнтир – студентоцентроване навчання



- ◆ зміст ОП;
- ◆ траєкторія навчання;
- ◆ корпоративна культура;
- ◆ співпраця у тріаді  
«університет-роботодавці-  
міська влада»





## Інноваційні процеси



- ◆ формування ІТ компетентностей;
- ◆ впровадження технологій доповненої та віртуальної реальності, робототехніки;
- ◆ організація ІТ таборів для дітей та підлітків.



## Здобувачі вищої освіти – внутрішні стейкхолдери



- ◆ реалізація тривекторної взаємодії;
- ◆ реалізація концепції персоналізованого адаптивного навчання студентів;
- ◆ відкриті майданчики для обговорення та аналізу ефективності систем внутрішнього забезпечення якості освіти.



### ОПИТУВАННЯ

от \* НАУМУК Ірина Миколаївна - вівторок, 21 квітня 2020, 22:54

#### Шановні здобувачі вищої освіти!

Просимо Вас взяти участь в опитуванні щодо якості організації та проведення освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання. Для того, щоб взяти участь в опитуванні, необхідно перейти за посиланням.

#### Нам важлива Ваша думка!

З повагою та побажаннями міцного здоров'я, Центр моніторингу та експертизи якості освітнього процесу.



[ПРОЙТИ ОПИТУВАННЯ](#)

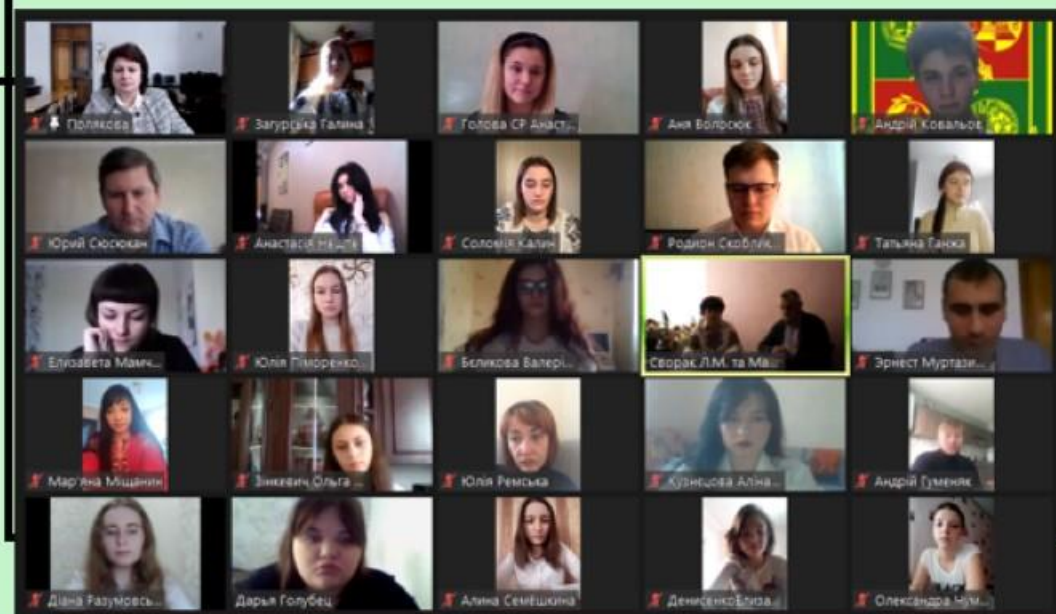




## Здобувачі вищої освіти та випускники – стейкхолдери ОП



- ◆ удосконалення освітнього процесу;
- ◆ забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- ◆ пропозиції щодо змісту навчальних планів та ОП;
- ◆ реалізація заходів щодо академічної доброчесності;
- ◆ зміни в ОП за результатами практичної підготовки та взаємодії з роботодавцями.





**Співпраця з  
Управлінням молоді, фізичної  
культури і спорту Запорізької ОДА,  
Управлінням культури  
та молоді ММР ЗО,  
Мелітопольським Молодіжним  
Парламентом**



- ◆ **проектна діяльність;**
- ◆ **профорієнтаційні заходи;**
- ◆ **розробка стратегій культурно-освітнього розвитку міста та регіону.**





# Курс «Проектний менеджмент для молоді»

## Центр інноваційного, соціального, фізичного та інтелектуального розвитку молоді «People.ua»



- ◆ **проектний менеджмент: від А до Я;**
- ◆ **командоутворення;**
- ◆ **особливості участі у конкурсі бюджетних проектів;**
- ◆ **специфіка твердих і м'яких проектів;**
- ◆ **основи комунікаційних стратегій зі стейхолдерами.**



# Об'єкти впливу студентів на якість освіти та освітнього процесу в університеті

якість освітніх програм

якість викладання та оцінювання

якість практичної підготовки

якість роботи структурних підрозділів університету

прозорість процесів

академічна етика





## Механізми впливу студентів на якість освіти та освітнього процесу в університеті

представництво в управлінських структурах на університетському рівні

діяльність органів студентського самоврядування

діяльність у студентських організаціях і товариствах

участь у моніторингових процесах

індивідуальна студентська активність

# Яценко Олексій Володимирович

Директор Мелітопольської загальноосвітньої  
школи І-ІІІ ступенів № 22 Мелітопольської  
міської ради Запорізької області

# Зовнішній стейкхолдер (заклад загальної середньої освіти)

Відображаємо  
особливість  
функціонування  
університету

Вплив на  
досягнення  
університетом  
своєї місії

Вплив на роботу  
університету в  
цілому

Пропозиції  
щодо  
покращення  
якості освіти  
та якості ОП

Діють на  
підставі  
затвердженої  
в університеті  
процедури





# Співпраця



V рівень

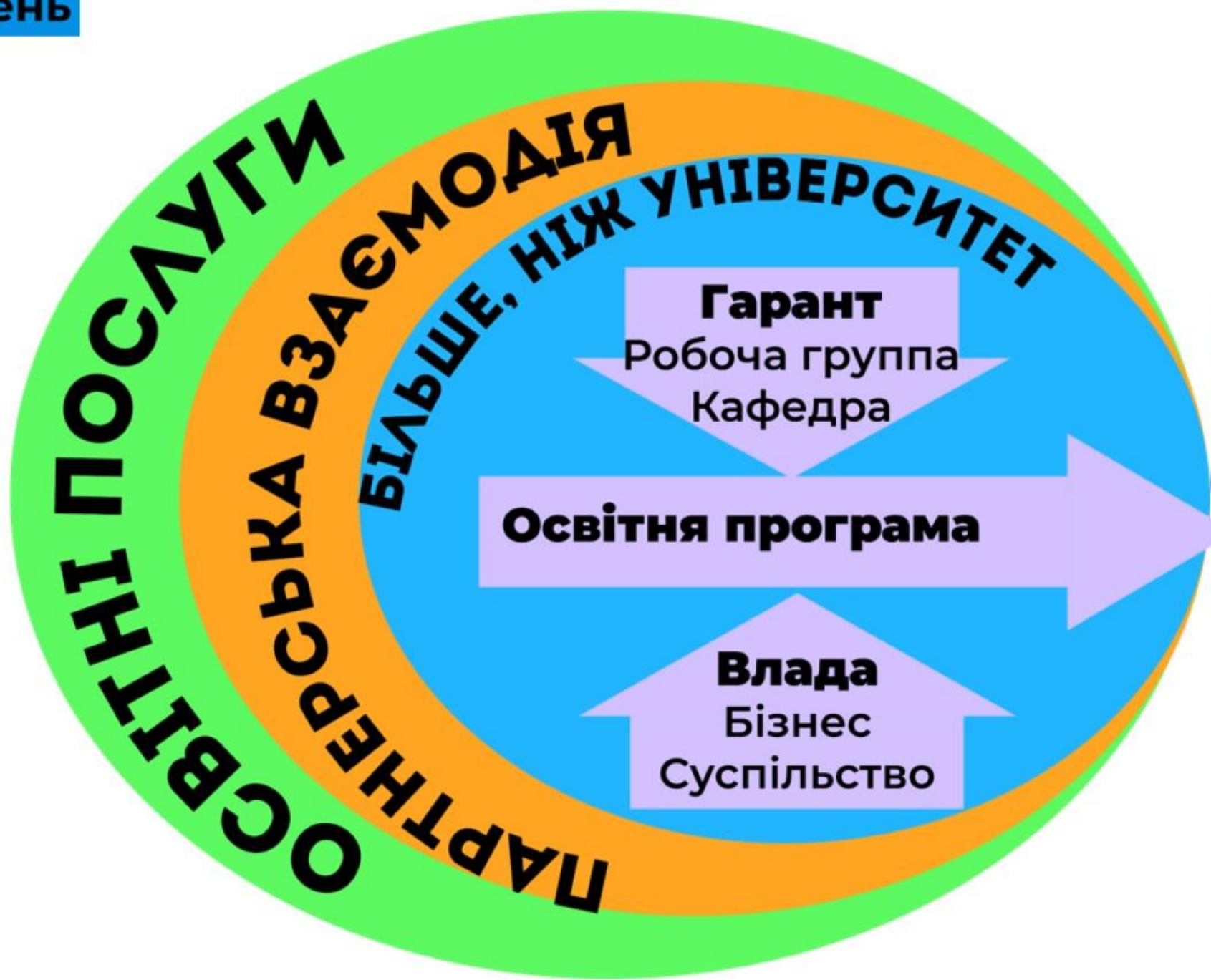
IV рівень

III рівень

**II рівень**

I рівень







**Чотиристоронній договір про співпрацю між Університетом, Мелітопольською районною державною адміністрацією, Мелітопольською центральною районною лікарнею та громадською організацією «Центр «Побратим»»**



**Пропозиції,  
регіональний контент,  
нові ОП, оновлені ОП**





**Підписання меморандумів  
про співпрацю університету  
із місцевою владою  
Мелітополя**



**Пропозиції,  
регіональний контент,  
нові ОП, оновлені ОП**







**Підписання меморандумів  
про співпрацю університету  
із місцевою владою  
Мелітополя**



**Стратегія, концепція,  
перспективний план,  
дорожня карта**



# Освітні програми, запропоновані стейкхолдерами та введені в дію у ЗВО

- ◆ ОП Соціологія муніципальної політики
- ◆ ОП Цифровий дизайн
- ◆ ОП Психологія. Клінічна психологія
- ◆ ОП Економіка та адміністрування в охороні здоров'я
- ◆ ОП Екологічна безпека
- ◆ ОП Дошкільна освіта. Логопедія
- ◆ ОП Початкова освіта. Інклюзивна освіта
- ◆ ОП Готельно-ресторанне господарство та туристичний бізнес
- ◆ ОП Садово-паркове господарство. Лісівництво





**Підписання меморандумів  
про співпрацю університету  
із місцевою владою  
Мелітополя**



**Інноваційні заходи,  
комбіновані спартакіади,  
спеціалізовані програми**





## Науковий парк “Melitopol travel university”



Компетентності,  
результати навчання,  
інноваційний продукт



МІЖНАРОДНА КОНФЕРЕНЦІЯ  
**МІСЦЕ УКРАЇНИ У СВІТІ:  
МУНІЦИПАЛЬНИЙ МАРКЕТИНГ  
І БРЕНДИНГ**

12-13  
БЕРЕЗНЯ  
2019  
КИЇВ



**Робота із створення  
Маркетингової стратегії та  
позитивного іміджу міста**



**Компетентності,  
результати навчання,  
інноваційний продукт**





## Співпраця в рамках проєкту USAID «Економічна підтримка Східної України»



**Компетентності,  
результати навчання,  
інноваційний продукт**





**Робота над «Планом  
інтеркультурної інтеграції  
міста на 2015–2020 рр.»**



**Компетентності,  
результати навчання,  
інноваційний продукт**





**Випускники МДПУ,  
які працюють в  
управлінських структурах  
міста та регіону**



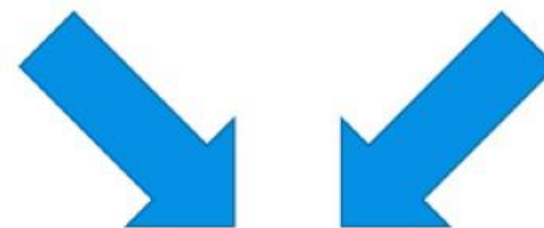
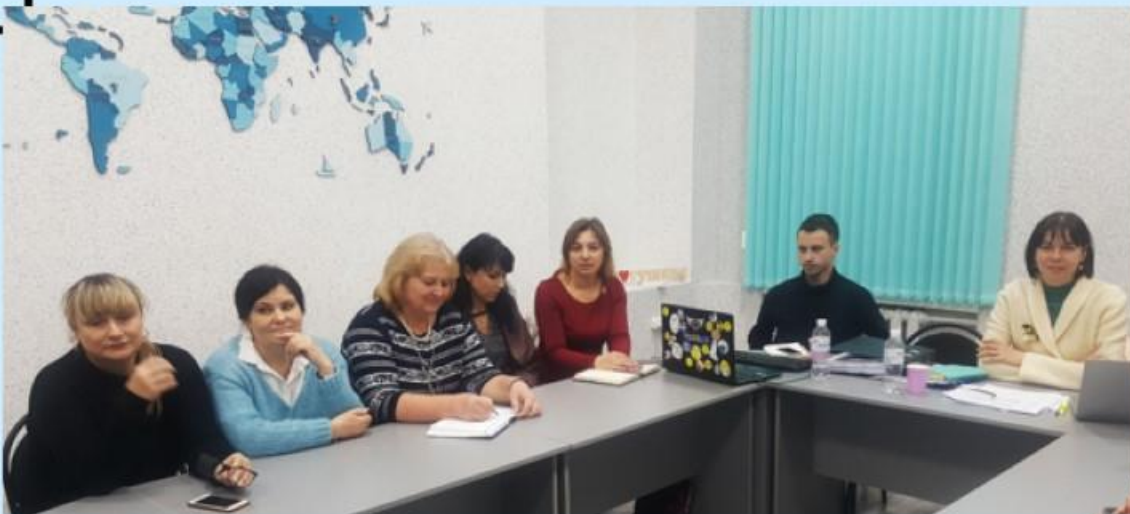


## Робота експертів під час акредитації освітніх програм



ОПП «Психологія. Психологічне консультування»  
ОПП «Початкова освіта. Інклюзивна освіта»  
ОПП «Туризм»  
ОПП «Соціологія»

ОПП «Психологія. Клінічна психологія»  
ОПП «Соціальна робота. Соціальна педагогіка»  
ОПП «Право»  
ОПП «Середня освіта. Математика. Фізика»



**A / B**



# Славова Ірина Михайлівна

Директорка Комунальної установи  
«Агенція розвитку Мелітополя»  
Депутатка Запорізької обласної ради



### Лабораторія психології здоров'я – сучасний практико-орієнтований простір



- ◆ консультативні послуги;
- ◆ складання ІПР дитини;
- ◆ тренінгові програми;
- ◆ психологічна реабілітаційна допомога;
- ◆ психологічний супровід





## Лабораторія психофізіологічних досліджень



- ◆ скринінгові психофізіологічні обстеження;
- ◆ апаратурна діагностика;
- ◆ консультативні послуги;
- ◆ профвідбір



## Педагогічна лабораторія початкової школи



- ◆ заклади загальної і середньої освіти;
- ◆ наукові і методичні установи



## STEAM-лабораторія



- ◆ створення анімаційної графіки;
- ◆ розробка web-, motion- та цифрового дизайну;
- ◆ організація STEAM-camp з робототехніки;
- ◆ впровадження VR-технологій





## Освітньо-науковий центр соціо-культурного розвитку дитини



- ◆ ІРЦ та центри соціальної допомоги;
- ◆ навчальні та навчально-виховні заклади;
- ◆ наукові і методичні установи;
- ◆ дитячі центри





## Лабораторія готельно-ресторанного та туристичного бізнесу



- ◆ складання планів та стратегій соціально-економічного розвитку туристичної сфери;
- ◆ розробка бізнес-планів для підприємств готельного та туристичного бізнесу







## Лабораторія інноваційних технологій в туризмі



- ◆ створення ексклюзивних туристичних продуктів;
- ◆ розробка екскурсійних програм, платформ для Viar-екскурсій;
- ◆ складання маршрутів для туризму





## Центр соціологічних досліджень



- ◆ соціологічні маркетингові дослідження;
- ◆ розробка інноваційних проєктів;
- ◆ підготовка статистичних даних для наукового супроводу підприємств





### Лабораторія аналітичного контролю та молекулярно-генетичних досліджень



- ◆ проведення молекулярних досліджень за допомогою ПЦР-аналізів;
- ◆ аналіз продуктів харчування, поверхневих вод, повітря, ґрунту



**ОСВІТНЬО-НАУКОВІ ЛАБОРАТОРІЇ – ВІДКРИТИЙ ІННОВАЦІЙНИЙ  
ПРОСТІР ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ**

практико-орієнтований підхід до освітнього процесу

доступ до новітніх технологій, розробок, методик з  
урахуванням тенденцій ринку праці

можливість проведення наукових, експериментальних  
досліджень з актуальних мейнстримів

здобуття практичного досвіду вирішення актуальних  
проблем за освітніми компонентами

потужна навчально-практична база

успішна практика партнерства з реалізації комерційних  
запитів на наукові розробки

**КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІ  
КОМПЕТЕНТНІ ФАХІВЦІ**

V рівень

IV рівень

**III рівень**

II рівень

I рівень





## Центр болгаристики



- ◆ зміцнення матеріально-технічного забезпечення п'яти ОП;
- ◆ інтернаціоналізація освітньої діяльності



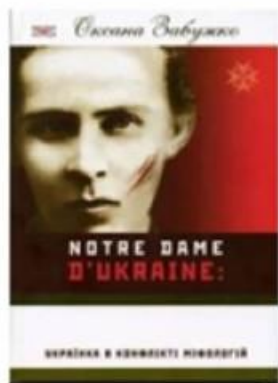


Проект за підтримки Міністерства молоді та спорту України та Українсько-польської ради обмінів молоддю «Студ-Бумеранг» - креативна платформа для міжкультурного діалогу студентської молоді»



- ◆ інтернаціоналізація освітньої діяльності ОП трьох рівнів вищої освіти;
- ◆ розвиток soft skills здобувачів

«У чому її «архетипальна функція» як національної героїні, за яким алгоритмом відбулася її героїзація, які потреби нашого «колективного несвідомого» вона задовольняє?»



Прометей знаходить гідний спосіб життя в страданні



## «Створення Хабу інфомедійно грамотних громадян»



- ◆ інтернаціоналізація освітньої діяльності ОП трьох рівнів вищої освіти;
- ◆ розвиток soft skills здобувачів;
- ◆ розвиток нових напрямів співпраці







## Соціально-культурний проєкт за підтримки ЮНЕСКО «Охорона нематеріальної культурної спадщини народів Приазов'я»



- ◆ інтернаціоналізація освітньої діяльності;
- ◆ оновлення змісту п'яти ОП;
- ◆ розвиток нових напрямів співпраці





## Соціально-культурний проект за підтримки Глобальної мережі ЮНЕСКО «Міста, що навчаються»



- ◆ інтернаціоналізація освітньої діяльності;
- ◆ оновлення змісту чотирьох ОП;
- ◆ розвиток нових напрямів співпраці





## Проект DVV «Regional Voices- Civic Adult Education for Community Empowerment in Ukraine and Belarus»



- ◆ інтернаціоналізація освітньої діяльності;
- ◆ оновлення змісту чотирьох ОП;
- ◆ розвиток нових напрямів співпраці





**Проект «INCLUSIVE PRACTICES» за підтримки Міжнародної Асоціації Розвитку Співтовариств, Всесвітньої організації, акредитованої ООН**



- ◆ **інтернаціоналізація освітньої діяльності;**
- ◆ **оновлення змісту трьох ОП;**
- ◆ **розвиток нових напрямів співпраці;**
- ◆ **набуття досвіду щодо інклюзивності в освіті**





## Проєкт МОН з LEGO-foundation (королівство Данія) «Сприяння освіті»



- ◆ оновлення змісту трьох ОП;
- ◆ розвиток нових напрямів співпраці;
- ◆ набуття досвіду щодо нових форм і методів в освіті





## Проект USAID «Економічна підтримка східної України», спільно з компанією “DAI Global” (США)



- ◆ посилення суспільної місії університету;
- ◆ розвиток нових напрямів співпраці;
- ◆ оновлення змісту трьох ОП





## Міжнародний проєкт «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність»



- ◆ розширення мережі партнерів;
- ◆ розвиток soft skills НПП і здобувачів;
- ◆ оновлення змісту дев'яти ОП;





## Міжнародний проєкт «Вивчай та розрізняй: інфо- медійна грамотність»



- ◆ набуття досвіду щодо нових форм і методів в освіті;
- ◆ посилення консолідації здобувачів і викладачів





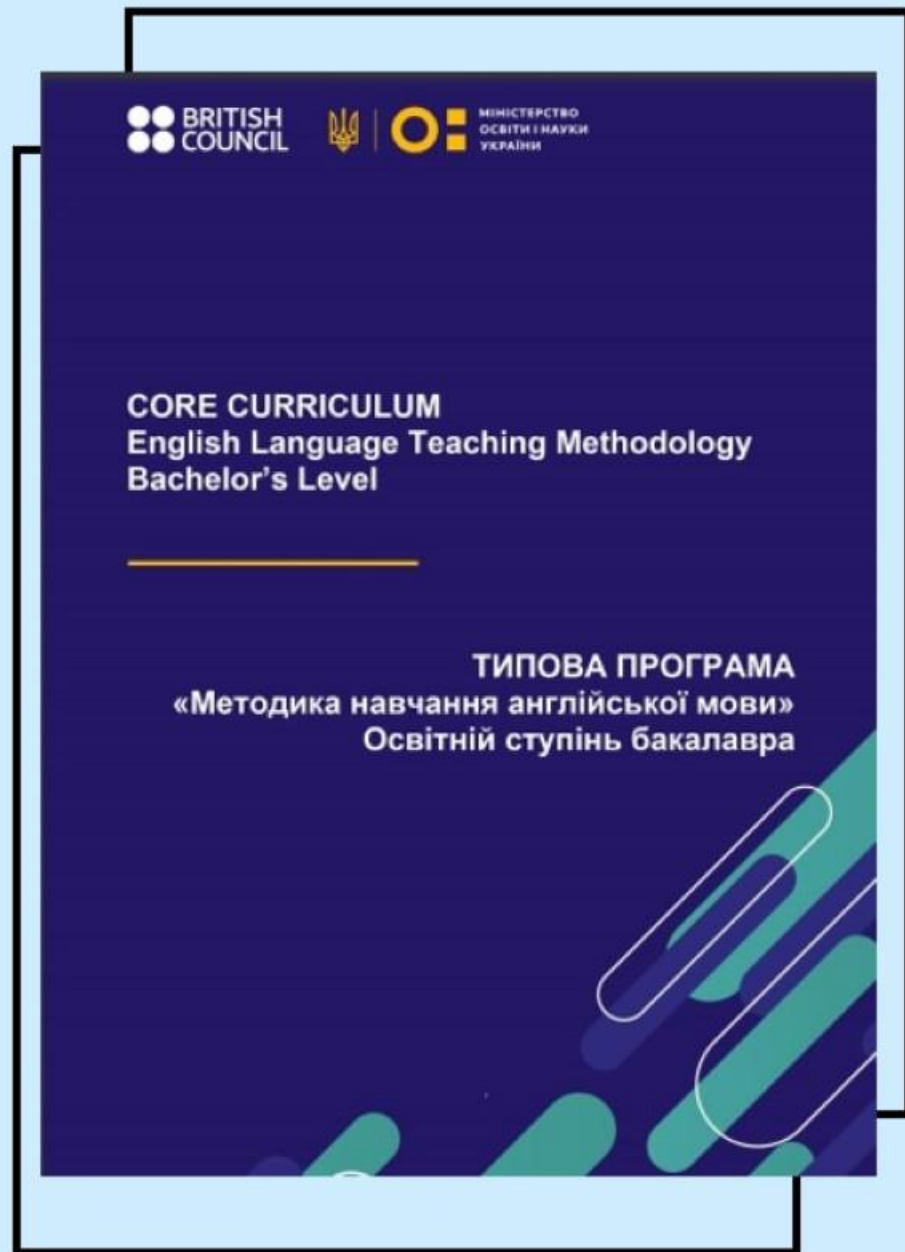


## Проект «Шкільний учитель нового покоління» (МОН України і Британської Ради)



- ◆ розширення мережі партнерів;
- ◆ розвиток soft skills НПП і здобувачів;
- ◆ оновлення змісту двох ОП





## Проект «Шкільний учитель нового покоління» (МОН України і Британської Ради)



- ◆ набуття досвіду щодо нових форм і методів в освітній діяльності;
- ◆ створення студентоцентрованого освітнього середовища;
- ◆ обмін досвідом на національному та міжнародному рівнях





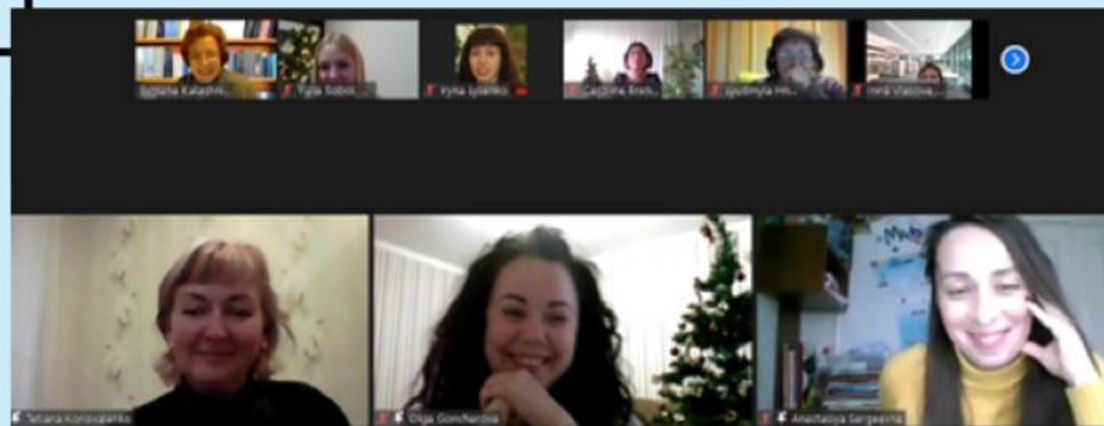
## Проект Teaching Excellence Programme



- ◆ набуття досвіду щодо нових форм і методів в освітній діяльності;
- ◆ створення студентоцентрованого освітнього середовища;
- ◆ обмін досвідом на національному та міжнародному рівнях



## Структура Програми 2020-2021 рр.



## Проєкт Teaching Excellence Programme



- ◆ розширення мережі партнерів;
- ◆ розвиток soft skills НПП;
- ◆ посилення інституційної спроможності щодо вдосконалення викладацької майстерності;
- ◆ створення інноваційно-професійного середовища «Teaching Excellence Hub» для викладачів і студентів



# Участь у грантовій і проєктній діяльності:

- ◆ розширення мережі партнерів і стейкхолдерів;
- ◆ оновлення змісту і форм організації освітньої діяльності;
- ◆ посилення консолідації здобувачів, викладачів, керівництва, різних структурних підрозділів;
- ◆ розвиток соціальних навичок усіх учасників освітнього процесу;
- ◆ обмін досвідом на національному та міжнародному рівнях;
- ◆ посилення інституційної спроможності щодо вдосконалення викладацької майстерності



# Соболь Юлія

Education Manager British Council Ukraine  
Освітній менеджер в Британській Раді в  
Україні

V рівень

**IV рівень**

III рівень

II рівень

I рівень



# Комісія з експертизи якості освітніх програм

## Функції:

- ◆ Консультативна
- ◆ Просвітницька
- ◆ Експертна
- ◆ Дорадча
- ◆ Координуюча



## Напрями діяльності:

- ◆ Дорадчий супровід процедур Ідентифікації і залучення до співпраці стейкхолдерів внутрішніх і зовнішніх;
- ◆ Просвітницька і мотиваційна діяльність зі студентами та гарантами ОП щодо забезпечення якості ОП
- ◆ Опрацювання інформації щодо якості комунікації та її впливу на оновлення якості освітніх програм та пропозиції Вченій раді щодо вирішення проблемних питань
- ◆ Внутрішня експертиза якості ОП





# Ідентифікація стейкхолдерів

## Внутрішніх:

- ◆ Абітурієнти, здобувачі - профорієнтація, профдорадництво, профконсультування
- ◆ НПП – відкритий конкурс на заміщення вакантних посад, підготовка своїх кадрів

## Зовнішніх:

- ◆ Працедавці – реклама ОП, зустрічі з фахівцями, участь в профспільнотах
- ◆ Громада – участь співробітників університету в різноманітних спільнотах і громадських організаціях
- ◆ Результат – реєстр стейкхолдерів



# АНКЕТУВАННЯ

## Деперсоніфікована комунікація

Анкета «Академічна доброчесність очима здобувачів вищої освіти»

Анкета «Запобігання конфлікту інтересів, розповсюдження булінгу та сексуальних домагань очима здобувачів вищої освіти»

Анкета «Здобувачі вищої освіти про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання в МДПУ»

Анкета «Інформаційна, організаційна, консультативна та соціальна підтримка в університеті очима здобувачів вищої освіти»

Анкета «Організація освітнього процесу в університеті очима здобувачів вищої освіти»

Анкета «Удосконалення підготовки здобувачів вищої освіти в МДПУ очима роботодавця»

Анкета «Університет очима випускників»

Анкета «Якість викладання та навчання за окремою навчальною дисципліною очима здобувачів вищої освіти»

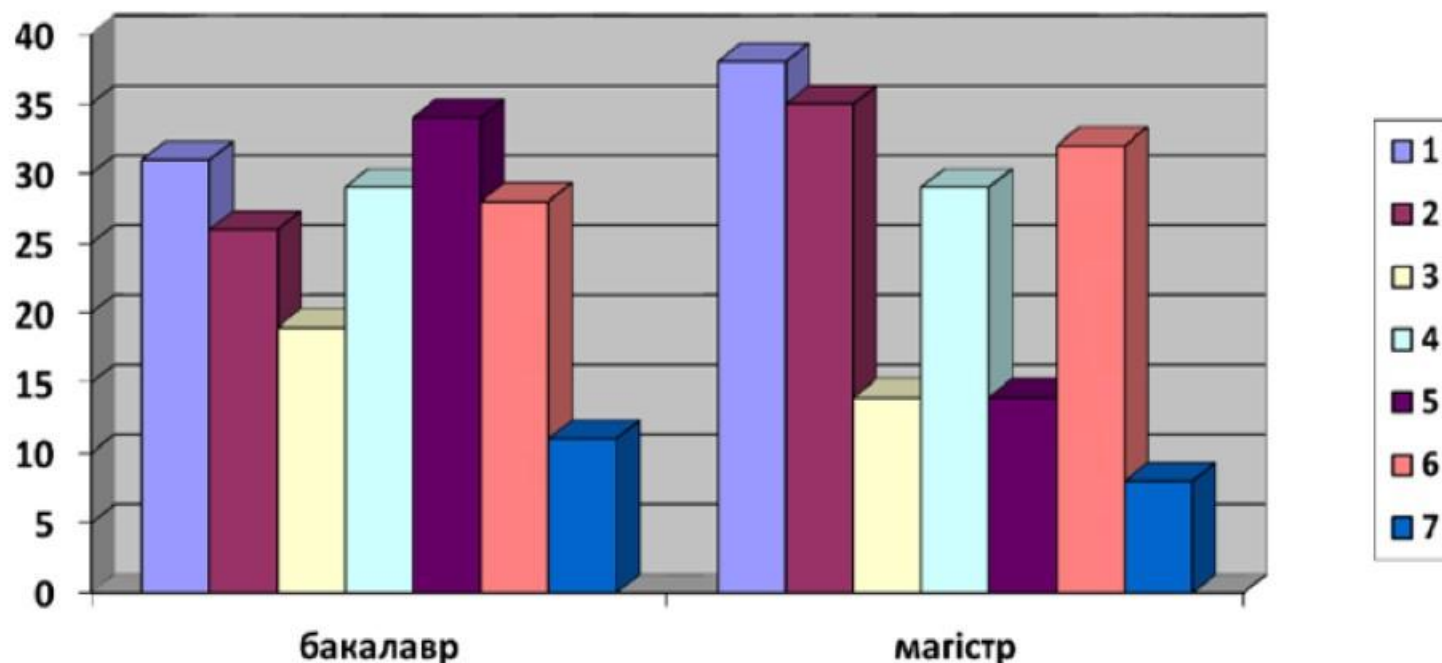
Анкета «Якість освітніх послуг у процесі дистанційного навчання очима здобувачів вищої освіти»

Анкета «Якість практичної підготовки очима здобувачів вищої освіти»



# Відкритість і прозорість результатів анкетування

Питання 1. Що, на Вашу думку, у більшій мірі може сприяти підвищенню якості підготовки студентів в університеті



5-надання студентам права вибирати певні навчальні дисципліни, формувати індивідуальну освітню траєкторію

1-залучення студентів до наукової, науково-дослідної роботи

2-зміна методів і технологій навчання (широке впровадження активних і нетрадиційних методів, індивідуалізація навчання)

4-зміна ставлення студентів до навчання, підвищення їх мотивації до навчання /

6-покращення матеріально-технічного забезпечення навчального процесу (комп'ютеризація, інтернет)



# Комунікація персоніфікована



МДПУ > Новини університету > Експертно-освітній проект відкритої дискусійної онлайн-платформи «Дистанційні технології в МДПУ: досвід, проблеми та перспективи дистанційного навчання»



29 травня 2020 року з 14.00 до 16.00 в МДПУ імені Богдана Хмельницького було реалізовано експертно-освітній проект відкритої дискусійної онлайн-платформи «Дистанційні технології в МДПУ: досвід, проблеми та перспективи дистанційного навчання».

Мета цього заходу – відкрити діалог студентів і викладачів про проблемні питання, успіхи і непорозуміння, пропозиції студентів щодо удосконалення і «думки вголос» викладачів про якість освітнього процесу із застосуванням дистанційних технологій і його майбутнє в нових цивілізаційних умовах.

На початок заходу було зареєстровано 96 учасників, серед яких Дуднік Катерина – голова студкому університету, Скобліков Родіон – відділ з навчальної та наукової діяльності студентської ради університету, Жук Дар'я – голова студкому природничо-географічного університету, Красіна Наталя – староста 126-х групи хіміко-біологічного факультету, Суботіна Юлія – голова студкому ННІ СПМО, Руденко Юлія – староста 218-с групи ННІ СПМО, Ягірська Тамара – магістрант ННІ СПМО та студенти і науково-педагогічні працівники з інших факультетів і інституту.

ПОШУК

Шукати

**ВСЕУКРАЇНСЬКА ОЛІМПІАДА  
МДПУ ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОЇ  
ОРІЄНТАЦІЇ ВСТУПНИКІВ  
"ІНТЕЛЕКТУАЛ" – ЗАЯВА НА  
УЧАСТЬ**



# Просвітницька діяльність з гарантами ОП, студентськими гарантами ОП

Учасниками конференції стали гаранті освітніх програм, студентські гаранті різних спеціальностей, представники студентського самоврядування, члени Вченої ради зі складу студентів Навчально-наукового інституту соціально-педагогічної та мистецької освіти.



**Психологічна експертність:**

- забезпечити виконання всіх процедур щодо здійснення вищої освіти у забезпеченні якості освітнього процесу, який здійснюється на державному університеті імені Богдана Хмельницького
- забезпечити виконання всіх процедур щодо здійснення вищої освіти у забезпеченні якості освітнього процесу, який здійснюється на державному університеті імені Богдана Хмельницького

**Чому і як здобувачі вищої освіти можуть впливати на якість освітньої програми?**

**Положення про участь здобувачів вищої освіти у забезпеченні та покращенні якості освітнього процесу в Університеті**

Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

**Процедура подання персонального або колективного звернення суб'єктів освітнього процесу з питань забезпечення якості освіти.**

- Прийняття звернення:**
  - визначити відповідні органи
  - визначити відповідні органи
  - визначити відповідні органи
- Суб'єкти звернення:**
  - студенти, викладачі, асистенти
  - студенти, викладачі, асистенти
- Прийняття звернення на розгляд:**
  - визначити відповідні органи
  - визначити відповідні органи



**ФАКУЛЬТЕТИ**

В рамках конференції було розглянуто:

- об'єкти, шляхи і механізми впливу здобувачів вищої освіти для забезпечення та покращення якості освіти та освітньої діяльності Університету;
- процедура подання персонального або колективного звернення суб'єктів освітнього процесу з питань забезпечення якості освіти;

**АКРЕДИТАЦІЯ**



# Внутрішня експертиза на етапі підготовки самоаналізу ОП

## Асоціація випускників як зовнішній стейкхолдер, що вивчає об'єктивність позицій самоаналізу

МДПУ > Університет > Структура університету > Асоціація випускників МДПУ ім. Б.Хмельницького

- Обговорення якості освітніх програм
- Положення про Асоціацію випускників
- Президія асоціації
- Відповідальні за моніторинг з працевлаштування
- Випускники МДПУ
- Відомі випускники університету
- Обираємо логотип Асоціації випускників Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького!

### Онлайн реєстрація випускників університету

Протягом свого існування наша Alma mater славилася своїми випускниками: вчителями й вихователями, розробниками і адміністраторами баз даних, керівниками хореографічних студій, психологами і ще багато різними професіями не тільки в Україні, а й у багатьох країнах світу.

Для зміцнення зв'язків між випускниками, студентами та науково-педагогічним складом, з метою сприяння розвитку науки і освіти, реалізації науково-освітніх програм, розвитку культури, охорони здоров'я, надання допомоги вченим, викладачам, талановитій творчій молоді, випускникам, задоволення та захисту соціальних, економічних, творчих та інших інтересів своїх випускників було створено «Асоціацію випускників Мелітопольського державного педагогічного

ПОШУК

Пошук ...

Шукати

**ВСЕУКРАЇНСЬКА ОЛІМПІАДА  
МДПУ ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОЇ  
ОРІЄНТАЦІЇ ВСТУПНИКІВ  
"ІНТЕЛЕКТУАЛ" – ЗАЯВА НА  
УЧАСТЬ**

**РЕЄСТРАЦІЯ НА ВСЕУКРАЇНСЬКУ  
ОЛІМПІАДУ "ІНТЕЛЕКТУАЛ"**



ОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ИМИ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

# Орлов Андрій Володимирович

Директор «Центру стратегічного розвитку  
територій»



# УНІВЕРСИТЕТ

- фахові знання
  - інновації
  - лабораторії
- науковий супровід

## ПЛАТФОРМА ОБМІНУ ДОСВІДОМ, ІННОВАЦІЯМИ, ПРОЄКТАМИ

### ВИПУСКНИКИ

- обговорення освітніх програм та їхніх компонентів
- участь у роботі Центру якості освіти
- участь у опитуваннях
- участь у методичних заходах
- долучення до проєктів випускних робіт
- відгуки про випускників

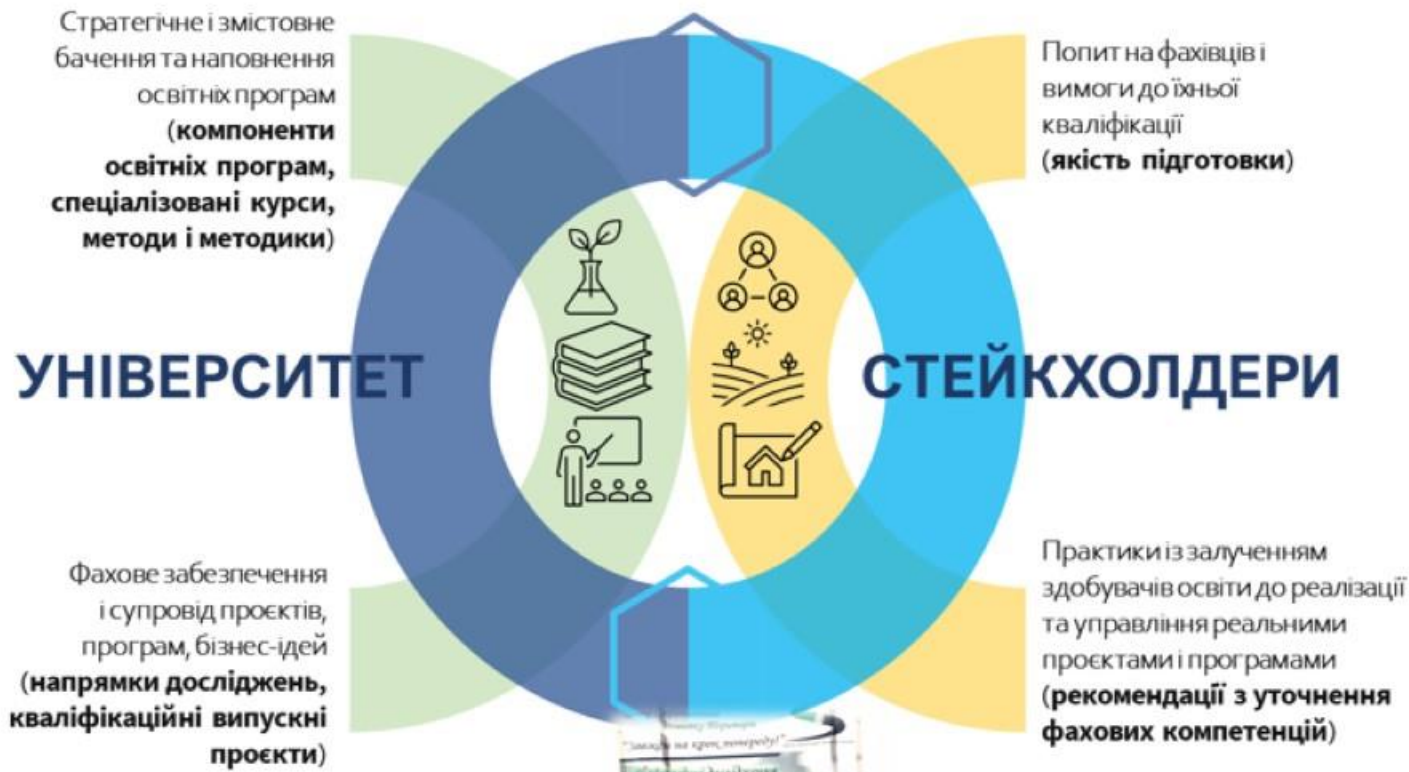






# «Сприйняття громадськістю подій і наслідків Революції Гідності та візії збереження пам'яті про ці події та їх учасників» (Національний меморіальний комплекс Героїв Небесної Сотні – Музей Революції Гідності)

(загальнонаціональне опитування 2 000 респондентів і якісне дослідження: 10 фокус-груп, 2020р.)



«Дослідження проблем та напрямків розвитку мікро- та малого бізнесу напрямку «крафтова продукція»

Проект «Сервіс промоції для крафтового мікро та малого бізнесу Мелітопольського регіону»

- Агенція розвитку Мелітополя в межах Програми ООН із відновлення та розбудови миру

(регіональне опитування 400 респондентів, 3 фокус-групові дискусії з представниками мікро та малого бізнесу) (2020р.)



# Центр неперервного професійного розвитку освітян

## Реалізація концепції освіти впродовж життя

- Бухгалтерська служба
- Навчально-наукова база с. Богатир
- ННЦ "Біорізноманіття"
- Центр IT та комп'ютерного дизайну
- Центр освітніх дистанційних технологій
- Центр неперервного професійного розвитку освітян
  - Ретроспектива подій в університеті щодо Нової української школи
  - Сертифікаційні освітні програми
  - Реєстрація сертифікатів
  - Програмні заходи університету для професійного розвитку науково-педагогічних працівників
- Музеї університету
  - Геолого-палеонтологічний музей
  - Музей українського орнаменту
- Науково-методичний центр із дослідження нематеріальної культурної спадщини народів Приазов'я
  - Співробітники Центру
  - Нормативні документи
  - Діяльність Центру
  - Новини



# Програма заходів центру для викладачів із залученням зовнішніх стейкхолдерів

## Інноваційні технології в підготовці майбутніх фахівців педагогічної освіти



28 листопада 2019 р. відбувся науково-методичний семінар «Інноваційні технології в підготовці майбутніх фахівців педагогічної освіти». Організаторами заходу стали викладачі кафедри педагогіки і педагогічної майстерності (проф. Коробченко А.А., доц. Ізбаш С.С.).

Метою семінару було поглиблення знань про інноваційні технології навчання, обґрунтування доцільності впровадження сучасних технологій в освітній процес з метою формування

конкурентоспроможних фахівців педагогічної освіти.



## Семінар «Критерії якості освітньої програми» для гарантів освітніх програм і студентів



27 листопада 2019 року в стінах головного корпусу університету було проведено семінар «Критерії якості освітньої програми». Захід зібрав гарантів освітніх програм і студентів Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.

Голова постійно діючої комісії Вченої ради університету із експертизи якості освітніх програм спеціальностей, доктор педагогічних наук



# Реалізація концепції освіти на виробництві для НПП університету

## ◆ Сертифікаційні програми/33 програми

### ДІЛОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Кафедра економіки, управління та адміністрування запрошує на курс-тренінг "Діловий менеджмент". Цей курс розкриває суть ділового менеджменту і правильного його застосування в сучасному житті для досягнення успіху в різних сферах діяльності. Проводиться у вигляді занять-мікс, тренінгів.



Період курсів з 01.02.2018 по 01.03.2018 (одне заняття на тиждень)

Після закінчення курсів тренінгу слухачам видається сертифікат фахівця з "Ділового менеджменту"

#### Контактні телефони:

**(068) 331-10-51 Лебедева Олена Анатоліївна**

**(096) 429-85-70 Гурбик Юрій Юрійович**

Факультет інформатики,  
математики та економіки

МДПУ імені Богдана Хмельницького



# Курси підвищення кваліфікації 8 спеціальностей, 16 ОП

- Реєстр педагогічних працівників закладів освіти, що пройшли підвищення кваліфікації
- Заявка
- Освітні програми
- Постанови
- Ліцензія

Мелітопольський державний педагогічний університет

імені Богдана Хмельницького запрошує на

**КУРСИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ:**

(Ліцензія на право провадження освітньої діяльності з підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів, спеціалістів установ та закладів освіти; підвищення кваліфікації за акредитованими програмами (Наказ МОН №951-л від 15.08.2019, №778-л від 05.06.2019) безстрокова), Постанова Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» Порядок видачі сертифікатів про проходження підвищення кваліфікації відповідно до рішення колегії Департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації від 15.05.2018 (протокол № 3) та наказу Департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації від 29.11.2018 № 711 (<https://mdpu.org.ua/universitet/struktura-universitetu/tsentr-pererivnogo-profesijnogo-roz/>).

*Перелік спеціальностей та освітньо-професійних програм підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників*

ПОШУК

Пошук ...

Шукати

**ВСЕУКРАЇНСЬКА ОЛІМПІАДА  
МДПУ ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОЇ  
ОРІЄНТАЦІЇ ВСТУПНИКІВ  
"ІНТЕЛЕКТУАЛ" – ЗАЯВА НА  
УЧАСТЬ**





## МЕТОДИЧНА МАЙСТЕРНЯ





## МЕТОДИЧНА МАЙСТЕРНЯ





# МЕТОДИЧНА МАЙСТЕРНЯ





# II Відкритий освітньо-науковий форум з міжнародною участю «ДОШКІЛЬНА ОСВІТА, НОВА УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА, ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ: НАСТУПНІСТЬ – ВЗАЄМОДІЯ – ІННОВАТИКА» 23 вересня 2020 року



МДПУ > Новини університету > Розпочав роботу II відкритий освітній форум з міжнародною участю «Дошкільна освіта, нова українська школа, педагогічний університет: наступність – взаємодія – інноватика»



Сьогодні, 23 вересня, відбулося урочисте відкриття II відкритого освітнього форуму з міжнародною участю «Дошкільна освіта, нова українська школа, педагогічний університет: наступність – взаємодія – інноватика»

У заході взяли участь понад 100 вчених, науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, вихователів, логопедів закладів дошкільної освіти, учителів закладів загальної середньої освіти, представників формальної і неформальної освіти, аспірантів, докторантів, здобувачів вищої освіти, які знаходились на gree-зоні, а також за карантинними нормами спостерігали цю подію у режимі прямої трансляції у мережі Ютуб.

З вітальним словом до учасників звернувся ректор університету професор Анатолій Солоненко:

– Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького є закладом інноваційного типу в підготовці кадрів для освітньої сфери, а також для багатьох виробничих сфер Запорізького регіону та всієї України. На сьогодні одне із основних завдань діяльності Університету, який готує педагогічні кадри, – стати центром підготовки освітян нового

## ПОШУК



**ВСЕУКРАЇНЬСЬКА ОЛІМПІАДА  
МДПУ ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОЇ  
ОРІЄНТАЦІЇ ВСТУПНИКІВ  
"ІНТЕЛЕКТУАЛ" – ЗАЯВА НА  
УЧАСТЬ**

**РЕЄСТРАЦІЯ НА ВСЕУКРАЇНЬСКУ  
ОЛІМПІАДУ "ІНТЕЛЕКТУАЛ"**



# **Семікін Михайло Олександрович**

**Заступник міського голови з питань діяльності виконавчих органів ради**

# ЯКІСТЬ ОП

## ВНУТРІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ

ЗДОБУВАЧІ  
БАТЬКІ ЗДОБУВАЧІВ  
НПП ТА ІНШІ СПІВРОБІТНИКИ  
МЕНЕДЖМЕНТ ЗВО

## ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ

ПРОФЕСІОНАЛИ І ФАХІВЦІ  
ВИПУСКНИКИ  
ВЛАДА І БІЗНЕС

**«КОАЛІЦІЯ ВПЛИВУ» на якість ОП  
КОРПОРАТИВНА СОЦІАЛЬНА  
ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ**

**V рівень**

IV рівень

III рівень

II рівень

I рівень



# Модель взаємодії університету з громадою, бізнесом і владою



ОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ИМИ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

# Шиханов Руслан Борисович

заступник голови Запорізької обласної  
державної адміністрації









# EDUCATIONAL PROGRESS



**СУСПІЛЬНИЙ  
ПРОСТІР**

**БІЗНЕС**

**ГРОМАДА**

**ВЛАДА**

**СУСПІЛЬНИЙ  
ПРОСТІР**

**БІЗНЕС**

**ГРОМАДА**

**ВЛАДА**



# Ми відкриті до взаємодії

